

壹

關於興大

- 一、關於興大
- 二、興大治理
- 三、校務基金與永續投資
- 四、內控機制
- 五、利害關係人
- 六、重大主題與利害關係人鑑別流程



一、關於興大

指標對照：GRI 2-1, 2-2, 2-6, 2-7, 2-28, SV-ED-260a.1, 260a.2, 000.A, 000.D

國立中興大學創校迄今逾百年，是國內歷史最悠久，第三大研究型綜合國立大學，過去是以農學領域為主的學校，對於推動臺灣的農林發展及培育高端農業人才不遺餘力。面對時代的進步和社會之需求，教學與學術發展方向必須與時俱進。本校設有十二大學院，系所完備，培育學生專業知能、反思創新、團隊合作、在地關懷、全球思維等基本素養與核心能力。本校以頂尖研究中心為平臺，整合校內外教學研究資源，規劃跨領域菁英人才培育，促進國際交流，提升國際聲譽，推動產學合作，並與國際頂尖大學組成跨國研究團隊建立實質合作關係，帶動全校整體提升。

附屬學校

- 2 個（國立中興大學附屬高級中學、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校）



校地總面積

- 總面積：8,442.5 公頃
 - 主校區面積：位於臺中市南區，佔地 53.14 公頃
 - 南投分部：位於南投市中興新村，佔地 82.18 公頃
- 註：校地總面積含四處實驗林場（文山林場、惠蓀林場、東勢林場、新化林場）、兩處實習農園藝試驗場及一處畜產試驗場約 32.28 公頃。



▲ 中興大學主校區



▲ 國立中興大學南投分部

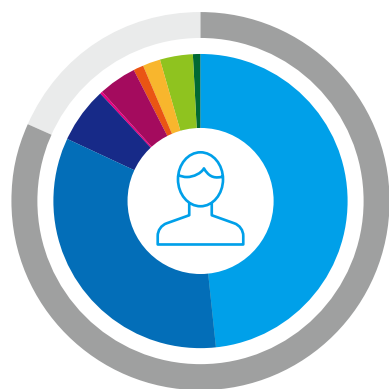
校訓

誠樸精勤

誠者，忠信無偽，真實無欺之謂也。
樸者，質實無華，真率不偽之謂也。
精者，精誠專一，精進不已之謂也。
勤者，奮勉努力，不惰不匱之謂也。



教職員生人數概況



9,271 人	■大學生 (男 5177 人 / 女 4196 人)
6,546 人	■碩士生 (男 3920 人 / 女 2563 人)
1,223 人	■博士生 (男 786 人 / 女 424 人)
34 人	■助教
785 人	■專任教師 (研究人員)
200 人	■職技警工
419 人	■契約進用職員
725 人	■專任助理
118 人	■博士後研究員
81.8 %	■大學部畢業率

註 1：學生人數以 2025/10/15 (含休學生) 為計算基準日

註 2：教職員工人數以 2025/10/15 為計算基準日

註 3：畢業率計算基準：113 學年度第 2 學期應屆畢業生總人數 2,072 人 / 實際畢業人數 1,695 人

參與公協會組織

公協會名稱	參與身分
臺灣國立大學系統 (National University System of Taiwan, NUST)	發起學校
ESG 遠見共好圈 (第 1~3 屆)	成員學校
臺灣綜合大學系統 (Taiwan Comprehensive University System, TCUS)	聯盟學校
台灣永續治理大學聯盟 (Taiwan University Alliance for Sustainable Governance, TUASG)	聯盟學校
臺灣大學學術聯盟 (University Academic Alliance in Taiwan, UAAT)	聯盟成員

114 學年度院系所概況

12 學院

34 學系

31 所

32 個學程

不含校級學位學程：
微生物基因體學博士學位學程

21 個學院附屬單位

5 個專業學院

國際農業專業學院
數據與人工智慧專業學院
法律專業學院
氣候變遷與環境規劃專業學院
能源材料與環境永續專業學院

學院	系	所	學程	附屬單位
文學院	3	2	3	2
農業暨自然資源學院	11	4	10	11
理學院	3	3	2	1
工學院	5	2	1	3
生命科學院	1	5	6	2
獸醫學院	1	2	0	2
管理學院	5	3	1	0
法政學院	1	3	2	0
電機資訊學院	3	2	0	0
醫學院	1	5	1	0
循環經濟研究學院	0	0	6	0
創新產業暨國際學院	0	0	0	0

註 4：所包含農資學院「農業企業經營管理碩士在職專班」、生命科學院「生命科學院碩士在職專班」以及管理學院「EMBA 高階經理人碩士在職專班」

二、興大治理

指標對照：GRI2-9, 2-10, 2-12, 2-13

1. 學校治理架構

本校為國立研究型綜合大學，故無設置董事會，置校長一人，綜理校務，並置副校長 7 人（其中 3 人為任務編組副校長），襄助校長處理校務。興大校務治理架構首由校務諮詢委員會及校務發展委員會奠定治理方針，後經校務會議、行政會議及校課程會議決策定案，確立核心導向與資源配置，終由各單位與專項委員會細化分流執行，建構環環相扣的嚴謹體系。

1. 諮詢與發展機制

諮詢會議

●校務諮詢委員會

結合校內外專家學者建立諮詢制度，俾集思廣益，針對校務方針、學術發展、院所發展及校務評鑑等提供諮詢建議。

決策機制

●校務發展委員會

就有關本大學校務發展之重要事項提供建議。

2. 校級決策會議

●校務會議

本大學設校務會議，由校長召開，每學期至少開會一次，議決校務重大事項。

校務會議成員總額以一百一十人為原則，由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研究發展長、國際事務長、各學院院長、主任秘書、創新產業暨國際學院院長、循環經濟研究學院院長等當然代表，以及經選舉產生之教師及研究人員、助教及職工與學生等各類選舉代表組織之。

●行政會議

討論本校重要行政事項，及協助校長處理有關校務執行事項。

●校務協調會

由校長主持，原則上每週召開，為本校重要之溝通協調與凝聚共識的平臺。

●校課程會議

由教務長主持，每學期至少開會一次，依全校性課程規劃準則審議各教學單位規劃之課程及畢業條件等相關事項。

3. 單位會議與專項委員會

●各單位會議

含教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、國際事務會議、各學院院務會議、系（所、學位學程、室、班）務會議，議決有關各單位之重要事項。

●功能性委員會

依大學法及本校組織章程設立各種委員會，包含招生委員會、課程委員會、性別平等教育委員會及其他委員會。

2. 大學社會責任

大學社會責任整體發展藍圖

- 協助中臺灣成為「健康環境智慧城市」

2025 年本校 USR 計畫

- 永續發展類國際合作型
 - ◎ 「浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐」
- 大學特色類萌芽型
 - ◎ 「「綠早雙脈・興水同心」——兩河流域守護實驗室」
 - ◎ 「水尾社區園藝輔療共學」
 - ◎ 「以南投清流、中原與眉原部落為起點，打造健康福祉的原鄉」
 - ◎ 「環境韌性與永續——生態復育森川里共榮」
- 種子計畫
 - ◎ 「結合自然與農業建立生態永續家園——以埔里鎮白魚與友善農業為例」
 - ◎ 「雲林崙背酪農區乳業轉型計畫 啟動青年培力引領地方創生」
 - ◎ 「綠川淨水節能與碳中和農業場域營造——邁向年減碳萬噸目標」



USR 發展藍圖協助中臺灣成為「健康環境智慧城市」



One Health 藍圖

「One Health（健康一體）」為近年國際間重要之整合治理理念，強調人類健康、動物健康與環境健康三者之間具有高度互依與動態連動之關係。此一概念不僅反映全球公共衛生與永續發展之趨勢，更凸顯跨領域協作與系統性治理之必要性，已逐漸成為高等教育機構回應複雜社會與環境議題的重要理論與實務框架。

基於此，本校自 114 年起，進一步將五大 USR（大學社會責任）推動計畫與校務發展主軸，與「One Health」議題進行深度鏈結與整合。透過此一整合策略，本校致力於建構以「One Health」為核心導向之跨域合作平台，促進醫學、農業、環境科學、人文社會與工程科技等多元領域之知識整合與協作實踐。

在此架構下，學校不僅作為知識生產與人才培育之核心場域，更進一步定位為推動全人健康與永續社會之重要知識中樞與實踐基地。透過 USR 計畫之制度化推動與跨域整合，本校期能在區域健康治理、永續環境管理及社會創新發展等面向發揮關鍵影響力，形塑具示範性之高等教育社會責任實踐模式。

USR 計畫名稱	人類健康	動物健康	環境健康	整合方向與具體建議
浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐	●	●	●	建立獸醫培訓機制，減少地方流浪動物，同時照顧人類避免咬傷風險及環境衛生外，並維持生物多樣性。
水尾社區園藝輔療共學	●		●	建立社區綠療實驗基地；推動青銀共學，回應高齡問題，並創造園藝健康環境。
「綠早雙脈・興水同心」——兩河流域守護實驗室	●	●	●	建立河川監測指標；強化學生跨領域實作，避免水患影響人類及動物健康。
以南投清流、中原與眉原部落為起點，打造健康福祉的原鄉	●			跨院打造原鄉示範點；發展族語教材與遠距診療。
環境韌性與永續——生態復育森川里共榮	●	●	●	設立永續林業教學場域；推動原生食材教育與青年創業。相關教育及產業之推動下，可有助人類及動物健康促進。

五大 USR 計畫融入 One Health 主軸

3. 永續經營



節能減碳



用水管理



用電管理



資源再生



綠色採購



校園安全



維護校園生態與
生物多樣性

4. 多元溝通管道

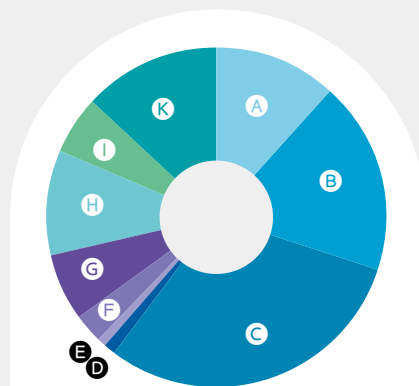
對內溝通管道			
溝通管道	校務建言系統	學院 (教師) 座談	與學生有約
說明	本校為回應學生與學校即時溝通需求，自 114 年起建置雙語版校務建言系統，置於單一簽入 / 學校首頁明顯處，俾利大家使用。教職員工生、校友、家長及民眾等可透過線上校務建言系統平台，提供校務建言。各項意見由權責單位回覆，並由秘書室追蹤列管，確保各項意見專責單位回覆。	為強化教學與行政單位的溝通合作及聽取師長對校務推動的建議，校長率行政團隊與各學院師長進行交流與討論，共同為校務發展而集思廣益。將各場次之師長建議及行政單位回應事項 (含會後補充) 製作紀錄，期能提高教學與行政單位間的有效合作及意見交流，提升校務運作效率。	本次活動邀請學生代表與校長進行面對面座談，學生針對校園生活、學習環境及相關制度提出問題與建議。提問內容涵蓋課業壓力、設施改善、社團發展及校園安全等議題。校長逐一回應學生問題，說明學校現行政策與未來規劃，並承諾會持續關注學生需求，促進良好溝通與校園發展。
利害關係人	教職員工生、校友、家長及民眾等	教師	學生
溝通頻率	平均每月約 11 則	每 2 年辦理 1 次	每學期 1 次
建言數量	109 則	107 則	48 則
實際改善 案例	● 學生反應道路排水不良易打滑，經場勘後辦理路面及排水系統改善工程。 ● 學生反應飲水機有異味，即請廠商檢修維護。 ● 學生反應宿舍旋轉門雨天撐傘不易一事，評估後增設雨遮，提昇雨天進出便利性。	● 老師建議增設 YouBike 站點以提升交通便利性，交通局評估後已於興大二村及男生宿舍新增 2 處站點。 ● 無殘值且無法回收之大型報廢財產，原由使用單位自行處理；經老師反映後，自 115 年 1 月起改由各單位回報資產經營組協助清運，費用由各單位自行核銷。	● 同學反應人工智慧硬體需升級，以便處理大量視覺數據資料，隨後採購 8 台相關設備，114 學年度下學期持續更新 6 台電腦。

2025 年對內類溝通管道各類建言件數

對外溝通宣傳	
溝通管道	媒體連繫
說明	透過主動發布新聞稿、舉辦記者會邀請媒體採訪，提升校務資訊透明度與社會影響力。另藉由年節餐敘、林場聯誼等交流，深化媒體互動。在重要公共議題中，安排校內學者受訪提供專業建議，強化學校知識服務與公共溝通功能。
利害關係人	媒體
溝通頻率	平均每月約 11 則
溝通宣傳次數	36 次記者會 / 200 則新聞

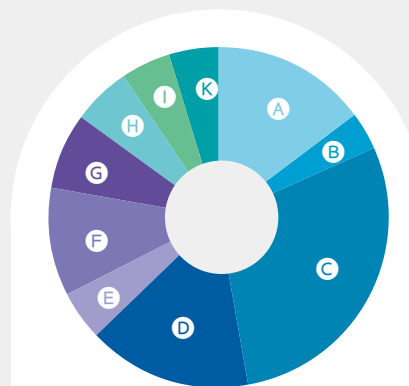


▲舉辦媒體惠孫林場交流活動，介紹森林保育及環境教育推動成果。



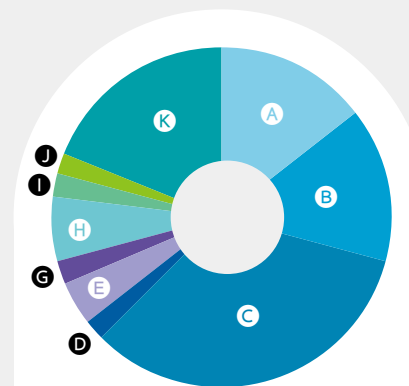
校務建言系統

A 教務相關問題	13 件
B 學生事務相關問題	20 件
C 總務相關問題	33 件
D 研究發展相關問題	1 件
E 國際事務相關問題	1 件
F 人事相關問題	3 件
G 圖書相關問題	7 件
H 計算機及資訊相關問題	11 件
I 體育活動相關問題	6 件
J 環保與安全衛生相關問題	0 件
K 其他校務建言	14 件



學院 (教師) 座談

A 教務相關問題	16 件
B 學生事務相關問題	4 件
C 總務相關問題	31 件
D 研究發展相關問題	17 件
E 國際事務相關問題	5 件
F 人事相關問題	11 件
G 圖書相關問題	8 件
H 計算機及資訊相關問題	6 件
I 體育活動相關問題	5 件
J 環保與安全衛生相關問題	0 件
K 其他校務建言	5 件



與學生有約

A 教務相關問題	7 件
B 學生事務相關問題	7 件
C 總務相關問題	16 件
D 研究發展相關問題	1 件
E 國際事務相關問題	2 件
F 人事相關問題	0 件
G 圖書相關問題	1 件
H 計算機及資訊相關問題	3 件
I 體育活動相關問題	1 件
J 環保與安全衛生相關問題	1 件
K 其他校務建言	9 件

5. 永續發展委員會

本校為達到台灣永續發展之目標，有效整合跨行政與學術單位推動永續發展事務，2023 年 2 月 15 日行政會議通過辦法，設立永續發展推動委員會，並訂定國立中興大學永續發展推動委員會設置辦法，另設永續發展辦公室，辦理相關行政事務。

本委員會權責包含研訂本校永續發展目標與策略、審定本校永續發展行動計畫並進行成效考核、整合跨單位之永續發展工作團隊成果、校務會議交議事項。

委員會置委員十五人至十九人，其中主任委員一人，由校長兼任，副主任委員一人由副校長兼任，其餘委員由校長就本校教學研究單位及行政單位一級主管遴聘擔任，及置學生代表一名，並得視需要遴聘專家若干人為委員。委員任期一年，得連任之。

永續發展推動委員會組織架構圖

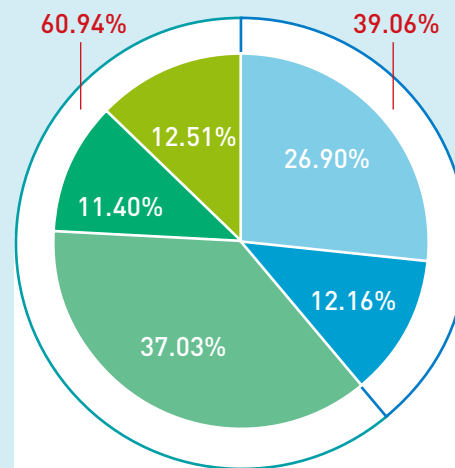
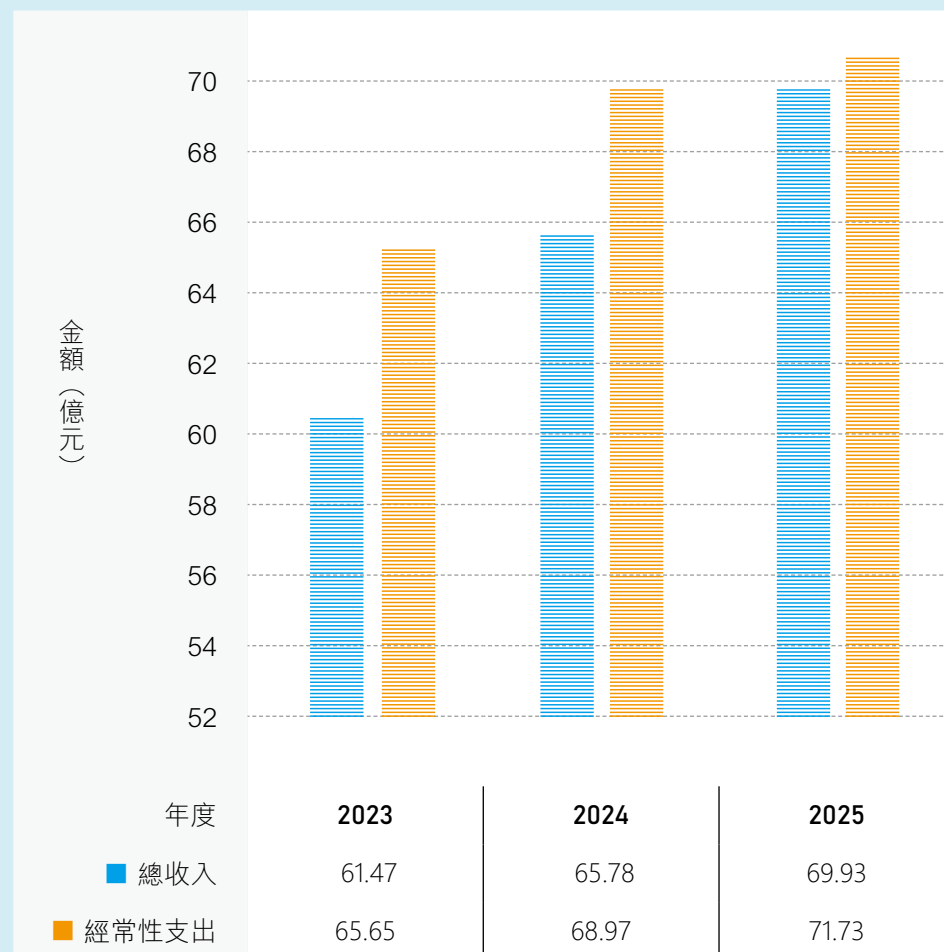


三、校務基金與永續投資

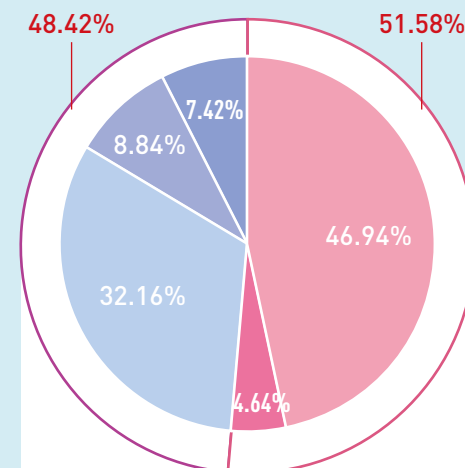
指標對照：GRI2-2, 2-6, 201-4, SV-ED-270a.3

1. 校務基金基本資訊

為使學校永續經營，本校依中程校務發展計畫各項發展重點與策略及各學院發展計畫，規劃投入各項資源。有關學校完整財務資訊、年度財務規劃報告書、年度校務基金報告書請欲本校「校務及財務資訊公開平台」查閱。



政府補助收入	39.06%
教學研究補助收入	26.90%
其他補助收入	12.16%
自籌收入	60.94%
建教合作收入	37.03%
學雜費收入	11.40%
其他收入	12.51%



教學與研究相關支出	51.58%
教學研究及訓輔成本	46.94%
學生公費及獎勵金	4.64%
其他支出	48.42%
建教合作成本	32.16%
管理及總務費用	8.84%
其他費用	7.42%

2. 校務基金投資管理

本校投資管理小組由 5~7 位具投資管理專長及理財專業信譽的校內外委員組成，由副校長擔任召集人，原則上每三個月開會一次，必要時得召開臨時會。該小組依據「國立中興大學投資取得收益之收支管理要點」，擬定本校年度投資規劃及執行各項投資評量與決策。

3. 永續投資

為提升校務基金永續經營與資金效益，本校除持續配置於穩健的台幣與美元定存（見圖 1、圖 2），亦因應全球升息趨勢，靈活掌握利率上升帶來的收益機會（見表 1、表 2）。目前美元定存到期續存，其孳息視匯率變化轉換為台幣，統一納入 401 帳戶調度，以提高報酬並分散風險。

此外，校務基金採多元資產配置，除考量報酬與風險，也將 ESG（環境、社會、公司治理）納入投資策略。目前 ESG 投資約占總體 8%，來將在兼顧投資穩健性與獲利能力的前提下，審慎擴大對 ESG 企業之投資比重，以強化校務基金長期績效與永續性，並實踐本校大學社會責任（USR）之承諾。

表 1 台幣定期存款利率

銀行別	2023 年	2024 年	2025 年
銀行 A	1.47%~1.595%	1.59%~1.715%	1.47%~1.72%
銀行 B	1.34%~1.77%	1.685%~1.72%	1.645%~1.895%
銀行 C	1.59%	1.715%	1.285%~1.715%
銀行 D	1.35%~1.6%	1.6%~1.725%	1.6%~1.725%
銀行 E	1.315%~1.565%	1.7%	1.7%

表 2 美元定期存款利率

銀行別	2023 年	2024 年	2025 年
銀行 A	1%~5.5%	4.9%~5.0%	4%~5.0%
銀行 B	1.05%~5.1%	4.35%~5.0%	3.7%~5.1%
銀行 C	0.38%~5.23%	-	-

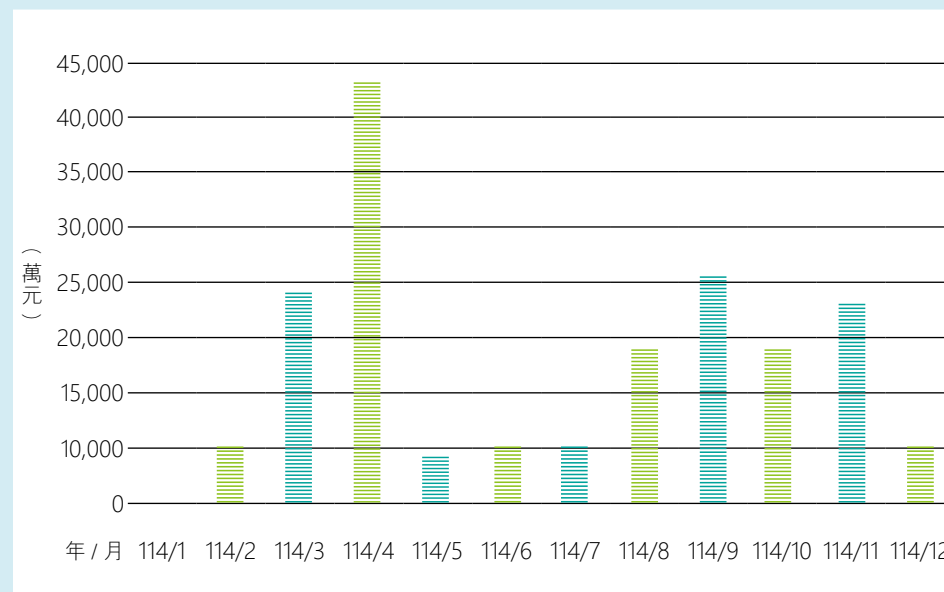


圖 1 台幣定期存款分佈

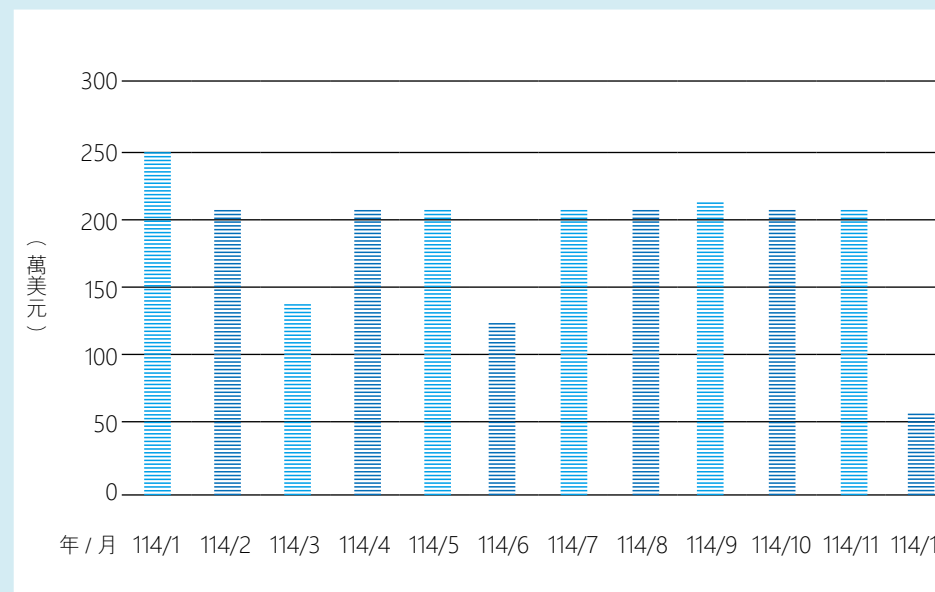


圖 2 美元定期存款分佈

四、內控機制

指標對照：GRI2-25, 2-26, 2-27, 205-2, 205-3

為確實掌握校務發展與治理之進度，本校透過自我評鑑（校務評鑑、教學單位自我評鑑）進行管考，管理學院 2018 年 11 月通過國際商管學院促進協會（AACSB）評鑑初始認證，2024 年 7 月通過持續認證；工學院亦持續參與工程教育（IEET）認證。此外，針對中長期校務發展計畫，以及各項政府部門（例如國科會、農業部、教育部等）之補助計畫，都有嚴謹的檢核與管理機制。另外，透過內控與內稽，持續精進改善行政單位之各項作業。



本校內控專區

1
關於興大

2
使命願景

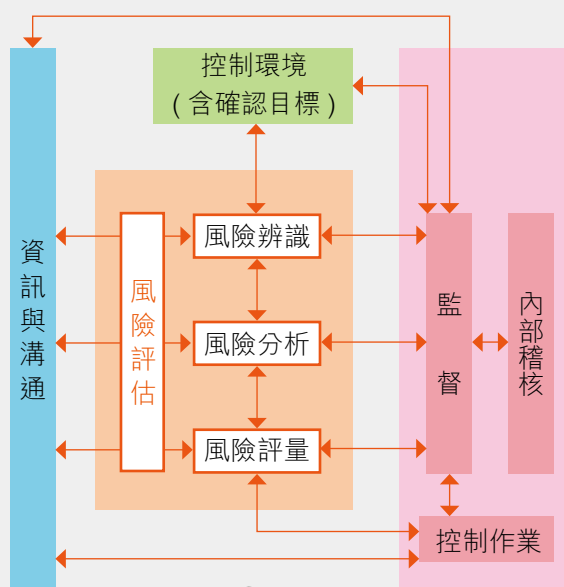
3
學校治理

4
社會貢獻

5
永續經營

6
附錄

本校內部控制及風險評估關係圖



內部控制制度

組 織

本校設「內部控制專案小組」，置委員十一至十五人，由校長指派副校長一人擔任召集人，主任秘書、總務長、研發長、人事室主任、主計室主任及計資中心主任為當然委員，其他委員由校長聘請本校相關單位主管或相關專長教師擔任之。

辦 法

本校依行政院「政府內部控制監督作業要點」規定，訂定「國立中興大學內部控制專案小組設置要點」。

成 效

本校自 2013 年 1 月 16 日訂定內部控制專案小組設置要點，同年出版本校內部控制制度手冊第 1.0 版，其後每年滾動式修正，2026 年修訂至 9.2 版，並公告於秘書室/ 內部控制專區網頁。每年定期辦理內部控制自行評估作業，並據以簽署本校內控聲明書，公告於本校資訊公開網頁。2026 年 4 月 2 日已完成簽署本校 2025 年內控聲明書。

內部稽核制度

組 織

本校置專任稽核人員一人，隸屬於校長；專任稽核人員應具稽核工作經驗及相關專業背景。

辦 法

1. 依「國立大學校院校務基金設置條例」規定，於 2015 年 5 月經校務會議通過「國立中興大學校務基金稽核實施辦法」。
2. 依 2011 年 5 月 19 日修正公布之「國立大學校院校務基金管理與監督辦法規定」，修正本校稽核實施辦法第 4 條及第 8 至 12 條，於 2011 年 12 月第 95 次校務會議通過。

成 效

2019 年計完成 9 項稽核作業，發現 6 項作業缺失；2020 年計完成 8 項稽核作業，發現 5 項作業缺失；2021 年計完成 8 項稽核作業，發現 6 項作業缺失；2022 年計完成 8 項稽核作業，發現 4 項作業缺失；2023 年計完成 8 項稽核作業，發現 5 項作業缺失；2024 年計完成 8 項稽核作業，發現 4 項作業缺失；2025 年完成 8 項稽核作業，發現 4 項作業缺失；各單位已依建議事項改善。

法規遵守



(1) 反貪瀆政策

配合政府推動公務人員及教師廉政倫理規範，除本校人事室網頁公告相關廉政法令外，亦透過每月人事服務 e 報及相關座談會等管道，加強廉政宣導工作；另外，配合《公益揭弊者保護法》之公布，已設置通報窗口。本校 2025 年無貪瀆事件案，亦無揭弊通報案件。

(2) 法規遵守情形

中興大學將法規遵循與誠信治理視為校務發展的基石。校方針對行政、教學及研究涉及的各類法令，建立了一套動態的風險管控與內檢機制，隨時優化校內規章。同時，透過教育宣導，全面提升教職員的法治知覺，建構透明且負責任的治理體系，履行大學的社會責任。本校 2025 年未有違反法規之事項發生



2025 年無貪瀆事件、無揭弊通報案件、無違反法規事項。

校園突發事件及負面訊息媒體回應



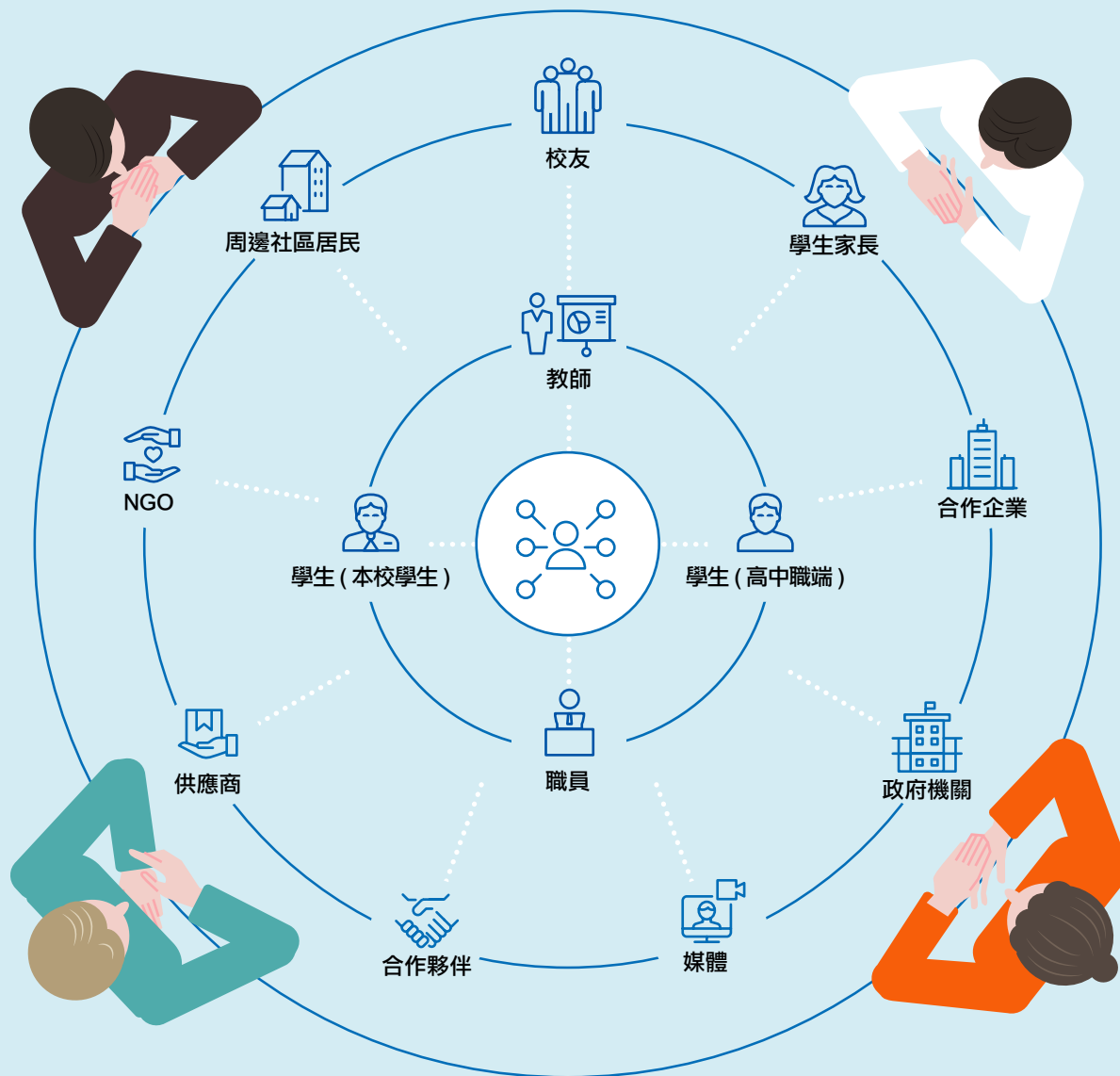
本校設有「校園突發事件新聞回應標準作業流程」，各單位遇突發事件之性質特殊或屬急迫重大情事者，應立即陳報，並配合提供資料，由本校發言人或校長指定之發言人對外發言。

2025 年校園突發事件及負面新聞共 12 件，案發後立即啟動新聞回應流程，進行損害管控。5 件無媒體報導，7 件媒體刊載時採納本校回應說明。

五、利害關係人

指標對照：GRI2-16, 2-26

興大利害關係人包含校內教職員工生、高中職學生、校友、學生家長、合作企業、政府機關、媒體、合作夥伴、供應商、NGO 團體以及周邊社區等。本校除透過興大官方網站、單一窗口服務、校務建言系統、電子郵件、電話、公開社群網站平臺等公開資訊與利害關係人進行溝通，亦有以下列表溝通形式供相關利害關係人獲取所需資訊、進行校務參與、意見反饋以及申訴管道，本報告書依據利害關係人問卷分析其關注重點進行資訊揭露，提供給各界人士參考。



◎利害關係人列表

利害關係人					
	教師 教務處	職員 人事室	學生 (本校學生) 教務處 / 學務處 / 國際處	學生 (高中職端) 教務處 / 學務處 / 國際處	校友 教務處 / 校友中心 / 學務處
溝通形式	■ 教師成長社群 ■ 各相關委員會會議	■ 職員平調 / 內陞意願書 ■ 職員職務輪調意願申請書 ■ 關懷身障員工座談會 ■ 人事服務 e 報 ■ 勞資會議 ■ 勞工退休金監督委員會 ■ 個案溝通輔導	■ 教學意見調查 ■ 學生學習輔導諮詢 ■ 各相關委員會與校長有約 ■ 住宿生代表大會 ■ 新生入住說明會 ■ 原住民族學生資源中心期 初 / 期末聯繫會議 ■ 社團輔導	■ 招生資訊網 ■ 大學博覽會 ■ 興大簡訊 ■ 接待高中到校參訪活動 ■ 中興講堂活動	■ 函寄成績及畢業證明 ■ 應屆畢業生意向調查 ■ 畢業生流向追蹤問卷調查 ■ 校友會 / 校友 APP / 校友刊物
關注重點	■ 教學典範移轉 ■ 優質課程規劃 ■ 落實會議決議	■ 陞遷機會 ■ 身心障礙員工權益 ■ 福利措施 ■ 勞動權益或福利 ■ 工作環境友善度	■ 優質課程開設 ■ 教學品質精進 ■ 校方溝通管道暢通 ■ 原民生職涯輔導 ■ 原民生支持與關懷 ■ 族群文化教育養成 ■ 社團成立及運作事宜	■ 資訊更新 ■ 大型學生活動及社團特色 報導 ■ 交流互動	■ 積極校友互動 ■ 畢業生生涯發展掌握 ■ 畢業生投入職場情形
對應章節	■ 壹之二、興大治理 ■ 參之二、研究與產學 ■ 參之五、教職員訓練與 福利	■ 參之五、教職員訓練與 福利	■ 參之三、永續課程與永續 社團 ■ 參之七、學生健康與輔導 ■ 伍之七、校園安全	■ 參之三、永續課程與永續 社團 ■ 參之七、學生健康與輔導 ■ 伍之七、校園安全	■ 參之二、研究與產學 ■ 肆、社會貢獻

◎利害關係人列表

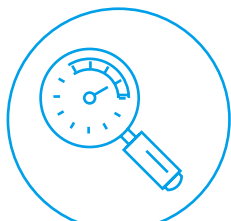
利害關係人	 學生家長 教務處 / 學務處	 合作企業 教務處 / 學務處	 政府機關 教務處 / 研發處	 供應商 總務處
溝通形式	■ 新生訓練 ■ 招生資訊網「未來學生專區」 ■ 大學博覽會活動 ■ 學生家長說明會 ■ 學生事件連繫	■ 就業博覽會 ■ 企業說明會 ■ 企業參訪 ■ 興學塾企業導師活動 ■ 雇主問卷	■ 教學單位自我評鑑 ■ 公文往來與計畫實地訪查 ■ 數位學習 ■ 全國大專校院校長 / 教務長會議 ■ 教育部大專校院校務資料庫填報	■ 15 萬元以上採購 ■ 政府採購網
關注重點	■ 學生權益公開透明化 ■ 資訊更新	■ 產學合作 ■ 畢業新鮮人	■ 教學品質 ■ 課程統計資料 ■ 數位平台推廣教育統計資訊公開	■ 付款條件 ■ 綁標與否
對應章節	■ 壹之一、關於興大 ■ 參之七、學生健康與輔導 ■ 伍之七、校園安全	■ 參之二、研究與產學	■ 參之二、研究與產學	■ 伍之五、綠色採購

◎利害關係人列表

利害關係人				
	媒體 秘書室	合作夥伴 教務處 / 學務處	NGO 學務處 / USR 辦公室 / 國際處	周邊社區居民 學務處 / USR 辦公室
	■新聞發布 ■記者會	■中區大專校院學務協調聯絡中心 ■協調聯絡中心 ■中區原資中心 ■問卷調查	■學生社團活動 ■社會服務隊 ■服務學習課程 ■USR X CSR 座談會 ■USR 相關實踐課程與活動	■學生社團活動 ■社會服務隊 ■服務學習課程 ■USR 系列成果展 ■USR 相關實踐課程與活動
	■民生議題的專業貢獻 ■學校重要事件	■協助教育部強化中區大專校院學生及原民事務交流互動 ■共同解決區域問題	■學習面向資源充足 ■學習機會多元 ■幫助解決社區問題	■學習面向資源充足 ■學習機會多元 ■幫助解決社區問題
對應章節	■永續績效 ■肆、社會參與	■參之二、研究與產學 ■肆、社會貢獻	■參之三、永續課程與永續社團 ■肆、社會貢獻	■參之三、永續課程與永續社團 ■肆、社會貢獻

六、重大主題與利害關係人鑑別流程

指標對照：GRI2-16, 2-29, 3-1, 3-2

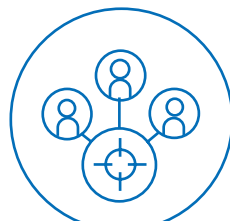


2 月

階段一：鑑別階段

27項需鑑別議題

在蒐集永續議題，參考本校110-115學年度中程校務發展計畫校務發展目標、國際標準規範、國際永續發展重點，辨識出**27**項重要永續議題，包括**11**項校務治理議題、**9**項社會貢獻議題以及**7**項永續經營議題，作為編撰興大2025年永續報告書的揭露重點。



2 月 ~ 3 月

階段二：分析階段

利害關係人

為瞭解利害關係人永續議題關注重點，本校向利害關係人發放關注議題調查問卷，邀請填卷者針對每項永續議題勾選其關心程度，總共**237**位利害關係人參與此次問卷調查，剔除無效問卷**25**份，有效問卷**212**份。

一級主管

為確認永續議題對興大永續發展的重要性影響程度，本校透過問卷方式向相關單位主管進行調查，邀請主管逐一衡量每項議題的重要性程度。

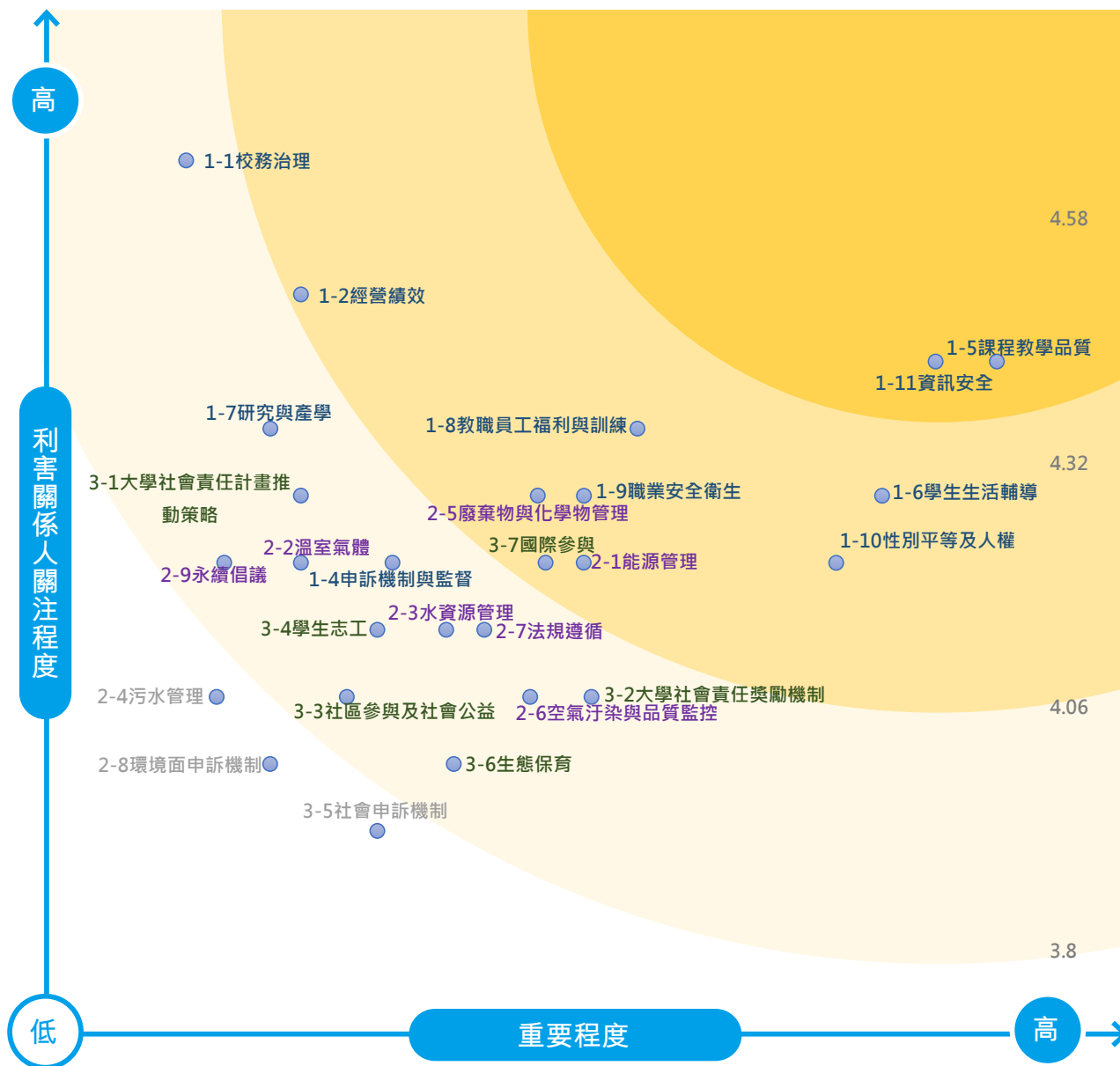


4 月

階段三：確認階段

23項重大議題

依據步驟1、步驟2回收之有效問卷進行問卷分析，依分析結果繪製出關注程度、重要程度矩陣圖，經永續報告書編輯小組確認後，優先選定**23**項議題，包括**10**項校務治理議題、**6**項社會貢獻議題以及**7**項永續經營議題進行資訊揭露。其中**8**項為興大特定主題(NCHU1-8)，**15**項為GRI或SASB主題。



校務治理

- 1-1 校務治理
- 1-2 經營績效
- 1-4 申訴機制與監督
- 1-5 課程教學品質
- 1-6 學生生活輔導
- 1-7 研究與產學
- 1-8 教職員工福利與訓練
- 1-9 職業安全衛生
- 1-10 性別平等及人權
- 1-11 資訊安全

永續經營

- 2-1 能源管理
- 2-2 溫室氣體
- 2-3 水資源管理
- 2-5 廢棄物與化學物管理
- 2-6 空氣汙染與品質監控
- 2-7 法規遵循
- 2-9 永續倡議

社會貢獻

- 3-1 大學社會責任計畫推動策略
- 3-2 大學社會責任獎勵機制
- 3-3 社區參與及社會公益
- 3-4 學生志工
- 3-6 生態保育
- 3-7 國際參與

非重大性議題

- 2-4 污水管理
- 2-8 環境面申訴機制
- 3-5 社會申訴機制

1 關於興大

2 使命願景

3 學校治理

4 社會貢獻

5 永續經營

6 附錄

重大性議題	GRI 指標	校務發展 理念關聯	校務願景					利害關係人
			培育 人才	關懷 在地	鏈結 國際	學術 卓越	產業 創新	
校務治理	1-1 校務治理	GRI 2-9~2-18、SV-ED-270	★ \$	V	V	V	V	校友、教職員、學生家長、政府機關、媒體
	1-2 經營績效	GRI 2-9~2-18、SV-ED-260	★ \$	V	V	V	V	校友、教職員、學生家長、政府機關、媒體
	1-3 供應鏈管理	GRI 2-6	▲	V	V			校友、教職員、學生家長、政府機關
	1-4 申訴機制與監督	GRI 2-23~25, 3-3, 205-1, 205-3	▲	V				學生、校友、教職員、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體
	1-5 課程教學品質	NCHU1	★ ■ ●	V	V	V		學生、校友、家長、政府機關、媒體
	1-6 學生生活輔導	NCHU2	■ ●	V	V		V	學生、校友、家長、政府機關、媒體
	1-7 研究與產學	NCHU3	★ ◆ ● ※	V	V	V	V	校友、學生家長、企業、合作夥伴、政府機關、媒體
	1-8 教職員薪資與福利	GRI 20-7~2-8, 2-19~221, 205-1, 401-1~401-2, 404-1	▲ ●	V				校友、教職員、家長、供應商、政府機關、媒體
	1-9 職業安全衛生	GRI 403	▲ ●	V	V			校友、教職員、家長、供應商、政府機關、媒體
	1-10 性別平等及人權	GRI 2-7~2-8	⊕	V	V			學生、校友、教職員、家長、政府機關、媒體、高中職
	1-11 資訊安全	SV-ED-203	▲ ⊕	V			V	學生、校友、教職員、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體
社會貢獻	2-1 能源管理	GRI 302	⊕ ▲	V				教職員、政府機關、媒體、NGO 組織
	2-2 溫室氣體	GRI 305	⊕ ▲	V				教職員、政府機關、媒體、NGO 組織
	2-3 水資源管理	GRI 303	⊕ ▲	V				教職員、政府機關、媒體、NGO 組織
	2-5 廢棄物與化學物管理	GRI 302、306	⊕ ▲	V				教職員、政府機關、媒體、NGO 組織
	2-6 空氣汙染與品質監控	GRI 305	⊕ ▲	V				教職員、政府機關、媒體、NGO 組織
	2-7 法規遵循	GRI 2-27、307、419	§ ▲	V				學生、校友、教職員、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體
	2-9 永續倡議	GRI 2-22	§ ◎	V	V			校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體、NGO 組織
永續經營	3-1 大學社會責任計畫推動策略	NCHU4	§ ▲ ⊕ ◎	V	V	V	V	校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體
	3-2 大學社會責任獎勵機制	NCHU5	§ ▲ ⊕ ◎	V	V			校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體
	3-3 社會參與及公益	GRI 413	§	V				校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體、NGO 組織
	3-4 學生志工	NCHU6	§	V	V	V		學生、校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體、高中職
	3-6 生態保育	NCHU7	§ ◎	V				校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體、NGO 組織
	3-7 國際參與	NCHU8	◎	V	V	V		校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體

註 2：校務發展理念關聯說明 - ★提升教育品質，培育優質跨域人才；\$ 完善財務規劃，厚植根基發展；▲優化行政效能，提升校務專業管理；■積極發展學院特色，提升優勢競爭力；●鼓勵學生全人發展，提升競爭力；◆發展特色研究領域，追求學術卓越；※強化產學合作鏈結，創造興大品牌價值；⊕完善校園整體規劃與建設，擘劃百年永續經營；§ 善盡大學社會責任，建立 SDGs 典範；◎強化國際合作發展，促進國際接軌

註 3：興大特定主題：NCHU1-8