

肆

社會貢獻

社會貢獻

環境面

- 協力解決偏鄉水資源困境—爭取簡易自來水建置行動
- 自然碳匯、數位防災到社區賦權的全方位對策
- 實踐氣候行動：結合零碳法治推廣與綠氫科技創新
- 河川共融・打造韌性社區

經濟面

- 從永續農業、食品安全到食物再分配的全方位守護
- 台灣農業升級雙引擎：花卉智財佈局與自動化蟲害監控應用
- 以 AI 賦能驅動智慧醫療與科技平權 共創多元永續未來

社會面

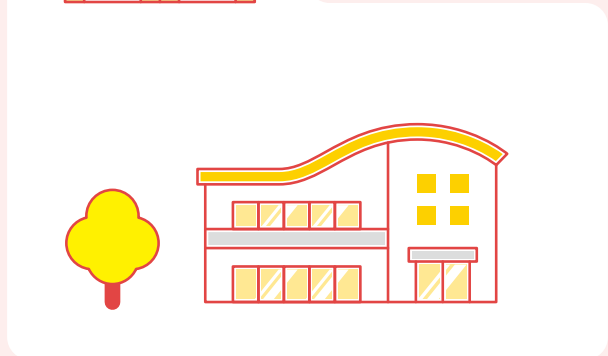
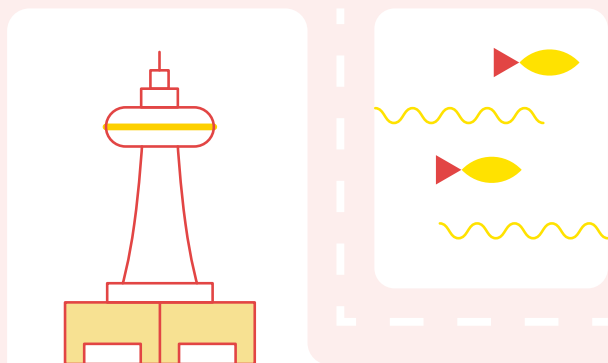
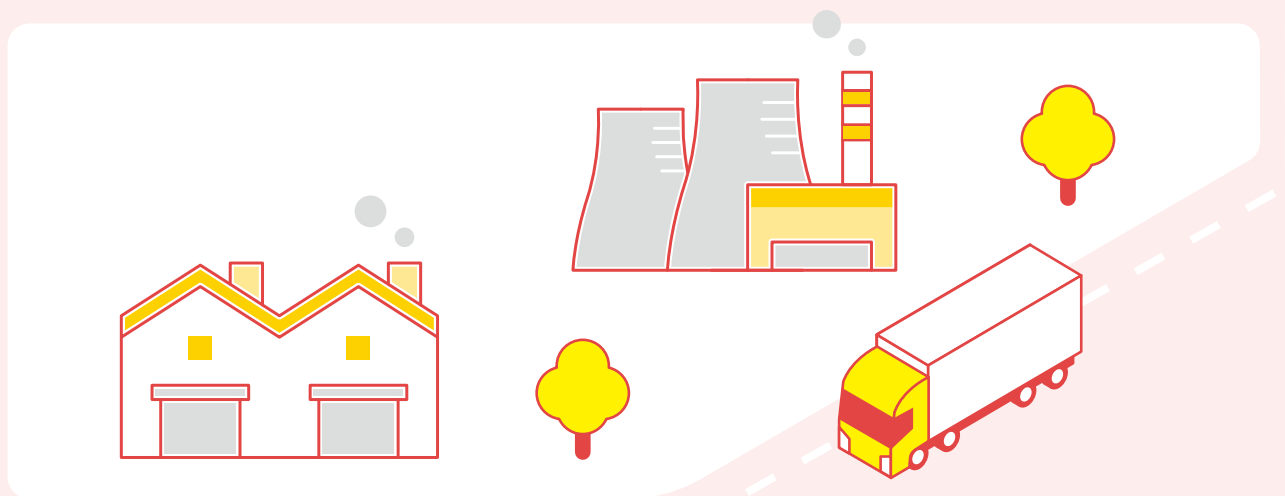
- 深耕在地健康：從高齡園藝療育到原鄉醫療
- 深耕偏鄉教育：從學童閱讀推廣到永續師培的雙向實踐
- 解決教育落差：從在地科學扎根到國際華語培力的跨域共好
- 建構以視障者為主體之非視覺藝術、生態教育與社會共融實踐

國際面

- 跨國人文關懷：重構原爆歷史與深耕尼泊爾
- 深化國際夥伴關係：推動永續農業與動物福祉

獲獎紀錄





社會貢獻

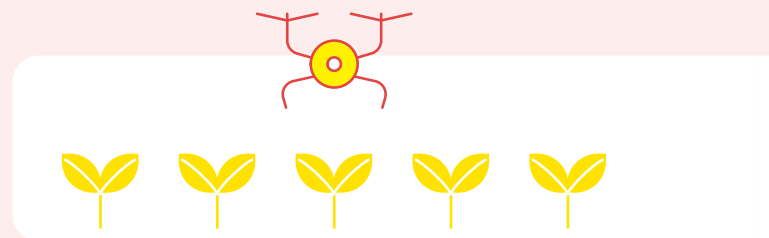
環境面 01 協力解決偏鄉水資源困境——爭取簡易自來水建置行動

主要 SDGs 次要 SDGs



環境面 02 自然碳匯、數位防災到社區賦權的全方位對策

主要 SDGs 次要 SDGs



環境面 03 實踐氣候行動：結合零碳法治推廣與綠氫科技創新

主要 SDGs 次要 SDGs



環境面 04 河川共融·打造韌性社區

主要 SDGs 次要 SDGs



經濟面 05 從永續農業、食品安全到食物再分配的全方位守護

主要 SDGs 次要 SDGs



經濟面 06 台灣農業升級雙引擎：花卉智財佈局與自動化蟲害監控應用

主要 SDGs 次要 SDGs





經濟面 以 AI 賦能驅動智慧醫療與科技平權 07 共創多元永續未來

主要 SDGs 次要 SDGs



社會面 深耕在地健康： 08 從高齡園藝療育到原鄉醫療

主要 SDGs 次要 SDGs



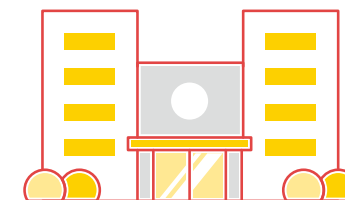
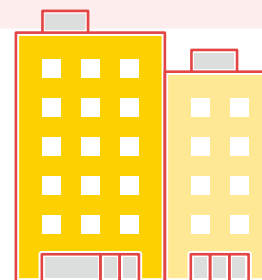
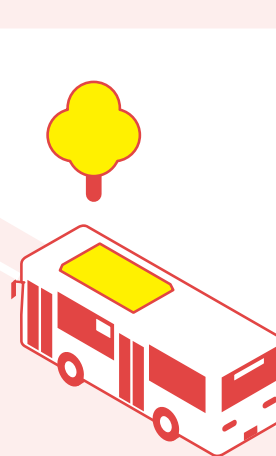
社會面 深耕偏鄉教育：從學童閱讀推廣到永續師培的雙向實踐 09

主要 SDGs 次要 SDGs



社會面 解決教育落差：從在地科學扎根到國際華語培力的跨域共好 10

主要 SDGs 次要 SDGs



社會面 建構以視障者為主體之非視覺藝術、生態教育與社會共融實踐 11

主要 SDGs 次要 SDGs



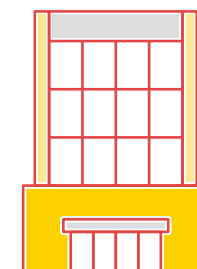
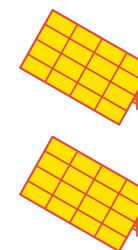
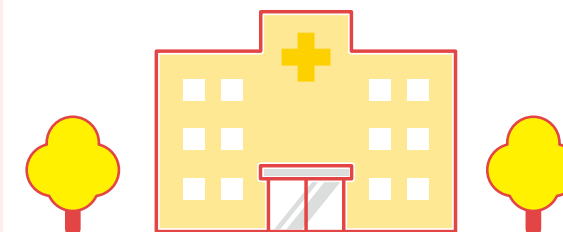
國際面 跨國人文關懷： 12 重構原爆歷史與深耕尼泊爾

主要 SDGs 次要 SDGs



國際面 深化國際夥伴關係： 13 推動永續農業與動物福祉

主要 SDGs 次要 SDGs





環境面 01

協力解決偏鄉水資源困境—爭取簡易自來水建置行動

主要 SDGs



次要 SDGs



位於南投國姓鄉的種瓜溪是烏溪上游重要的水源。由本校 Peter Chesson 和許秋容教授在該處所推動的溪流復育是全國治水的典範，移除水泥高牆和溪床的水泥固床工後，溪畔呈友善緩坡化，已是研究環教、安全親水的絕佳場域，傳遞自然解方的啟發與復育的新思維。

然而，緊鄰復育區的種瓜巷，正面臨偏鄉的諸多問題及挑戰。其中最甚者，當地長者告知山上種了許多檳榔和馬拉巴栗林後，引發水源枯竭及枯水期無水之苦。

住近溪邊的居民，在大雨時井水變黃濁，也無水可用。又居民多為長者已無力巡水及維修水管，已經企盼著能有簡易自來水數十年了。



▲ 大雨過後，種瓜巷居民家中的水源因來自溪水混濁萬分，影響生活至巨。地方長者已極力爭取簡易自來水多年，但一直未獲支持，這是當地生活最大的痛點。



▲ 本校 USR「環境韌性與永續——生態復育森川里共榮」團隊受當地村長及民眾請託，邀集當地居民（約 25 人 20 戶參加）召開爭取簡易自來水會議。

協助偏鄉爭取簡易自來水改善生活

2024/05/16

>>

2024/06/07

>>

2024/07/04

>>

2024/07/07

>>

2024/07/10

>>

2025/08~

首長信箱請求協助簡易
自來水

水保署說明水塔申請
補助

與張理事長至北山國
小探水源

召開用水解決討論會議

陳宜君議員回覆現況
進度

南投縣府回覆獲修正
案通過

從 2024 年起，本校許秋容老師帶領的 USR「環境韌性與永續——生態復育森川里共榮」團隊在鄉親訪談和與民眾、村長接觸中，得知用水問題是當地最迫切的議題。年邁的劉村長告知過往如何極力爭取自來水，但因偏鄉為弱勢長者且人口不多，選票的影響力小；每每在極力爭取後又無疾而終，他也實在無能為力。團隊在接受村長及當地居民的請託後，從了解相關法規、拜訪茅埔社區發展協會張理事長、聯絡國姓鄉鄉長和尋求陳宜君議員的協助；並召集當地民眾，在種瓜巷土地公廟舉行會議。藉由直接對談，找出問題及討論如何解決。因新申請案要先成立簡易自來水委員會、不一定會獲通過，且會耗時許久；故最後決定請求茅埔社區簡易自來水委員會協助，將種瓜巷納入為該簡易自來水的新支線，由該單位進行申請。過程中，我們也共同尋找水源，包含至北山國小後山勘察可能性。

由團隊協助召開種瓜巷會議後，成功促成地方民眾和相關單位（北山村、茅埔社區發展協會、茅埔社區簡易自來水委員會、國姓鄉和南投縣議會），共 7 方的直接對話交流、問題了解、到方案擬出，即由茅埔社區簡易自來水委員納入種瓜巷為其支線。再經提出計畫修正，2025 年 8 月終於獲得縣府通過，已向經濟部水利署申請「前瞻基礎建設計畫 - 水環境建設 - 無自來水地區供水改善計畫第五期 - 簡易自來水工程」，此使得未來將有水管自水源地沿中潭公路延伸到到種瓜巷的土地公廟。這雖然還未能讓種瓜巷的居民馬上有簡易自來水，但已解決最困難的部分。

★亮點一 接受偏鄉長者及村長請託，成功協調、溝通及召開簡易自來水爭取會議，促成 7 方共 33 人對話，提出解決方案。

★亮點二 公私協力勘察確立未來引入種瓜巷的水源位置。

★亮點三 持續溝通及與地方合作，促成簡易自來水計畫書修正通過，已向經濟部水利署申請「前瞻基礎建設計畫 - 水環境建設 - 無自來水地區供水改善計畫第五期 - 簡易自來水工程」。



▲ 本次會議，特別感謝國姓鄉邱美玲鄉長和南投縣陳怡君議員遠道冒雨前來支持及幫忙，促成有效成功的對話及尋求可能解決的方案。



教育部第四期 USR 萌芽型
「環境韌性與永續——生態復育森川里共榮」計畫：
<https://usr.nchu.edu.tw/rewilding>



環境面
02

自然碳匯、數位防災到社區賦權的全方位對策

主要 SDGs



次要 SDGs



協助彰化縣消防局開發災情查報系統 強化在地災防資料數位化

面對極端氣候日益加劇所帶來的複合型災害威脅，地方政府必須在災前即強化風險掌握與整備能力。為提升對極端事件的前瞻因應，彰化縣積極推動歷史災害資料的系統化整理與分析，包括過往重大災害事件紀錄、地方防災整備成果及各鄉鎮的應變經驗等。基於此需求，彰化縣消防局與本校學研團隊合作開發「災情查報系統」，透過資訊化工具協助彙整各年度災情資料、建立災害熱點與趨勢分析，讓災前準備更具科學依據，也使後續的調適策略能更貼近地方實際需求，強化整體防減災韌性。

中興大學防災學研團隊與彰化縣消防局係以「強化地方韌性災害資訊整備能力」為核心目標，從系統開發、資料彙整，逐步建立一套可持續運作的地方災情管理模式。在具體行動上，中興大學防災學研團隊不僅負責系統架構設計與功能開發，更深入各轄區大隊與分隊，辦理多場操作教學、示範演練與使用者回饋工作坊，協助消防人員熟悉災情通報流程、資料填報規範與查核機制。

中興大學防災學研團隊亦協助整理歷年災害事件資料，將在地重要災害事件進行數位化、結構化，並透過加值分析建立災害熱點、時序趨勢與空間分布，讓災情研判情資，成為災防部門決策之重要依據。

彰化縣消防局災情查報系統於 2024 年 7 月正式啟用，統計至 2026 年 4 月，共計超過 50 個災情查通報專案與超過 1,000 筆外勤災情查通報資料，包含淹水、地震、風災等事件。災害事件之時空分布、受災類型與應變紀錄，可作為後續風險評估、災害熱點分析與地方調適策略的重要基礎。透過此跨域合作，彰化縣得以逐步建立一套兼具科學性與實務性的災情資訊管理模式，使災害通報更即時、資料品質更一致、跨單位協作更順暢。此成果不僅強化消防局在災時的應變效率，也為縣府推動氣候變遷調適、風險治理與災害韌性建構奠定關鍵基礎，提升整備與災時應變效率。透過產官學合作，彰化縣逐步建立起即時災情資訊管理模式，並整合至中央之災防體系各類系統，進而展現韌性治理、推動永續發展上的關鍵影響力。



▲彰化縣消防局災情查報系統教育訓練



▲中興大學與彰化縣消防局、彰化縣強韌防災團隊（逢甲大學）進行在地災防情資整合交流 強化韌性調適能力



▲中興大學防災學研團隊定期參與彰化縣消防局災害防救業務韌性調適會議

推動台版藍碳方法學：建構自然碳匯體系，邁向淨零排放

全球面臨氣候變遷的壓力下，「負碳」成為達成「淨零排放」目標的最後一哩路。為推動藍碳成為溫室氣體自願減量專案目標，林幸助團隊歷時十年，建構出紅樹林與海草床的碳收支模型與碳排放係數，成為此兩支方法學的科學基礎，並已獲環境部審議通過。教授指出，紅樹林生長快速、固碳效率高，3年即可成林。藍碳的固碳效率極高，每年每公頃可吸存的二氧化碳速率為森林綠碳的1.5至2.5倍，又可避免森林野火的風險，也是海洋生物多樣性的熱點，因此復育紅樹林及海草是聯合國所認可保育生物多樣性與碳匯之雙贏策略自然解方。

此次通過的藍碳方法學參考聯合國 IPCC 架構，結合臺灣本土生態特性量身設計，內容涵蓋碳匯選址原則、適用條件、監測標準、碳效益評估與驗證等完整流程，具科學性、操作性與可衡量性。海委會及農業部表示，方法學可應用於活化閒置養殖池、鹽田及埤塘以及海岸型濕地等具藍碳潛力區域，未來可作為國內藍碳自願減量專案審查與實施的核心依據。

此次方法學的通過，也讓臺灣在國際藍碳發展上不缺席。林幸助引用2022年《科學人》雜誌評論指出，「藍碳不能等」，全球已有 Apple, Netflix, Microsoft 等大企業為達淨零排放目標，投入紅樹林與海草床復育作為溫室氣體自願減量策略。國際上不但藍碳需求高，其中99%更是紅樹林專案。臺灣四面環海，更應善用優越的四周環海自然條件，擘劃屬於臺灣特色之自然碳匯路徑。



▲興大林幸助教授催生台版藍碳方法學由海洋委員會與農業部聯名提出的「海草復育」與「紅樹林植林」兩項藍碳方法學，已於7月24日獲環境部審議通過



深耕社區災防賦權：培育第一線防災士，攜手共築韌性家園

面對極端天氣挑戰日益嚴峻，提升社區自主防災能力至關重要。中興大學的USR計畫「綠早雙脈・興水同心」將學術資源轉化為社區賦權的具體行動，結合臺中市政府消防局與防災專家，於校內舉辦「防災士培訓課程」。培訓內容理論與實務並重，涵蓋基礎急救實作（CPR+AED）、防災計畫實作與個人居家防護，並讓學員親手繪製社區防災地圖。透過培育校內教職員生、社福團體與鄰里民眾成為防災種子，中興大學致力於建構「自助、互助、公助」的災害防救體系，進一步落實SDG 11「永續城市與社區」目標，攜手地方共同守護美麗家園。

參與課程的教師表示：「這次課程非常實用！以前總覺得災害離我們很遠，但經過講師說明臺灣的災害特性後，才驚覺平時準備的重要。現在學會了急救，也知道怎麼規劃家裡的避難包，感覺安心多了。」學生也分享：「這不只是坐在教室聽課，而是真的動手操作、分組規劃。繪製防災地圖的過程，讓我們更了解學校周邊的環境，也更能體會社區防災需要每個人共同參與。」而綠早計畫的合作夥伴瑪利亞社會社會福利基金會的幹部表示防災士課程內容十分充實，並期待未來能夠帶領更多瑪利亞的學員參與培訓課程，增進學員的災害應變能力。

▼興大「綠早雙脈・興水同心」USR計畫舉辦114年度防災士培訓課程





環境面
03

實踐氣候行動： 結合零碳法治推廣與綠氫科技創新

主要 SDGs



次要 SDGs



宣導法律常識、響應國家淨零碳排政策

社區民眾普遍缺乏法律知識，面對契約、消費爭議或權益受損時，常因資訊不足而難以有效維護自身權益，偏鄉地區更因法律資源匱乏而加劇此問題。同時，法律教育與實務應用間仍存在落差，亟需透過在地實踐促進法律知識普及。另一方面，因應氣候變遷與淨零碳排政策，多數民眾對減碳議題仍缺乏具體認知與行動力。本計畫將以生活化、參與式方式推廣法律與永續知識，提升公民法治素養與環境意識，深化大學與社區的連結。

本計畫透過多元在地行動深化大學社會責任實踐，結合法律專業服務與永續教育推廣。首先，於興大農夫市集設置法律服務攤位，由法律學系學生提供基礎法律諮詢，並透過案例分享與生活化解說，協助民眾認識日常法律議題；同時，由法服社規劃法律教育營隊，以情境模擬、互動問答等方式，引導學生從生活經驗理解法律概念，培養法治素養。透過課程學習與實務參與結合，提升學生專業知識轉譯與社會服務能力。

此外，由法政學院結合永續農業創新發展中心共同推動「減碳生活大挑戰」，透過知識問答、垃圾分類挑戰及永續承諾卡等互動活動，提升民眾對淨零碳排、碳足跡及減碳行動的認識與實踐意願。活動對象涵蓋校內師生、一般民眾及親子族群，藉由開放式場域與寓教於樂的設計，降低參與門檻，促進法治教育與永續理念向社區扎根，發揮大學知識傳播與社會連結功能。

本計畫透過市集宣導、校園推廣及線上法律諮詢等方式，持續擴大服務範圍，提升民眾取得法律協助之便利性。參與民眾對法律議題的認識與權益意識明顯提升，學生則藉由實務參與強化法律知識整合、溝通表達及社會關懷能力，並逐步建立與社區之信任關係，深化在地法治教育成效。

此外，「減碳生活大挑戰」吸引逾百位民眾參與，透過知識問答、垃圾分類及永續承諾等互動活動，提升對淨零碳排與減碳行動的認識。參與者學習節能減碳、資源循環等實踐方式，並將永續理念融入日常生活。

★亮點一

辦理法律宣導與諮詢及營隊活動數十場，涵蓋農夫市集、各級學校及社區，整體服務人次約數百人，持續擴大在地影響力，建立線上法律諮詢機制，結合實體服務形成混合式服務模式，有效突破時間與地域限制，提升法律服務可近性與使用便利性，學生參與人數逐年成長，透過實務歷練顯著提升法律知識轉譯能力與公共溝通能力，並深化其社會關懷與在地參與意識。

★亮點二

「減碳生活大挑戰」活動參與人數達 **100** 人以上，涵蓋師生、民眾及親子族群，每位參與者可學習 **3** 項以上具體減碳行動，設計 **3** 大互動體驗關卡。



▲ 2025 年 11 月 8 日 (六) 農夫市集現場法律問題諮詢 - 主題：【常見的網路詐騙類型！遇到詐騙該怎麼辦？】



▲ 參加者抽摸彩箱內的小球，回答對應的淨零碳排問題

建立電催化材料開發平台 提升綠氫產業發展

隨著可持續能源需求日益增加，高效水分解技術的研究受到廣泛關注，其中又以氧析出反應（Oxygen Evolution Reaction, OER）電催化材料的開發尤為關鍵。由於 OER 反應動力學緩慢，性能優化仍面臨巨大挑戰。此外，多成分催化材料具有複雜的組成，而電解質濃度與反應溫度等因素也會進一步影響催化表現。在如此多重變因交互作用下，傳統的嘗試錯誤法已難以滿足材料開發的效率需求。因此，極需發展新的研究策略，作為材料開發平台的重要方向。

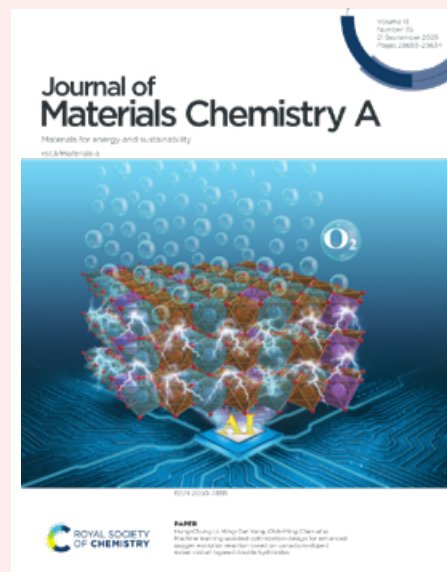
本研究採用機器學習（Machine Learning, ML）輔助優化材料設計，以鈮摻雜鎳鈷層狀雙氫氧化物（NiCoV LDHs）作為 OER 催化材料。首先，透過實驗建立包含電解液濃度、合成溫度及催化劑組成的小型資料集（35 筆），以避免模擬數據或跨文獻彙整資料可能帶來的條件差異與不確定性。接著，利用該資料集訓練機器學習模型，選用具較高可解釋性的多項式回歸模型，提升模型預測結果的解釋能力。在訓練過程中，進一步導入留一法交叉驗證（Leave-One-Out Cross-Validation, LOOCV），以增強模型的泛化能力。最後，藉由實驗驗證模型預測結果，確認與實際實驗結果之間具有良好的一致性。

整體而言主要亮點在建立機器學習法導入水分解電催化材料的最佳化過程，提供相較於傳統嘗試錯誤法更有效率的研究途徑，為未來高效能電催化材料的開發建立更具系統性與方向性的研究基礎。此外，本研究結果獲選為國際學術期刊封面內頁圖，相關研究成果並發布新聞稿於多家媒體，亦刊登於國立臺灣大學自然科學及永續研究推展中心（SPEC）平台。

透過導入機器學習演算法，本研究成功預測約 97 萬組實驗條件，相較於傳統嘗試錯誤法，大幅節省約 99.99% 的時間成本，顯著縮短材料開發的研究週期。在模型建構方面，由於納入留一法交叉驗證（LOOCV），使模型在預測時誤差僅為 6.1%，並展現出 RMSE = 0.016 的低誤差表現，同時有效降低過擬合風險，提升模型的可靠性與泛化能力。最終，本研究成功篩選出具有較低過電位的最佳催化劑配方與反應條件，使電催化效能提升 21.4%，且所需過電位低於多篇相關文獻所報導之結果，顯示在催化材料最佳化與效能提升上具有明確且實質的成效，後續可推廣至綠氫產業，有助於降低製程開發成本，同時可提升產氫效能。

★亮點一 電催化效率提升 **21.4%**

★亮點二 模型預測結果與實驗驗證誤差僅 **6.1%**



▲ 榮獲期刊封面內頁



▲ 刊登於國立臺灣大學自然科學及永續研究推展中心（SPEC）平台



期刊論文
<https://doi.org/10.1039/D5TA03069B>



國立中興大學 - 興大團隊以人工智慧推動氫能源研究成果登上國際頂尖期刊《Journal of Materials Chemistry A》
<https://www.nchu.edu.tw/news-detail.php?id=60570>



國立臺灣大學自然科學及永續研究推展中心（SPEC） - AI 助攻！打造高效製氫新材料，讓綠能再進化
<https://www.facebook.com/share/p/1GeTGF473i/>



環境面 04

河川共融 · 打造韌性社區

主要 SDGs



次要 SDGs



綠旱雙脈 • 興水同心 — 兩河流域守護實驗室 USR 計畫活動場域「綠川」與「旱溪」是圍繞中興大學校園之兩大主要河川。隨著都市快速發展與早期偏向工程導向的治水思維，河川逐漸被視為單純的排水道，導致文史傳承的斷層。居民對周邊水文歷史與「里川」日常文化的認知日漸薄弱，使得珍貴的在地記憶與地方認同感面臨流失。這種人水關係的疏離，更間接加劇了垃圾污染問題，河道沿線時常面臨生活廢棄物丟棄與廢水排放的挑戰，這不僅破壞水域的生態多樣性，也產生衛生隱憂，嚴重影響周邊聚落的居住品質與市容景觀。

為改善生態與人文環境，推廣教育至關重要，但場域內卻面臨科教人才不足的發展瓶頸。由於缺乏具備生態導覽、水質檢測與科學教育專業的在地種子師資，環境保育理念難以常態化、系統化地深入鄰里與在地中小學，限制了整體永續意識的向下扎根。在推行的同時，我們更發覺社區生活得無障礙設施不夠完善，因此從河川教育出發重新思考如何無礙共融。

此外，在全球極端氣候的威脅下，兩河流域周邊的傳統老舊聚落更面臨欠缺防災韌性的嚴峻考驗，居民整體的防災意識與整備能力薄弱，在面對強降雨等突發複合型災害時，缺乏足夠的抵抗力與復原量能。這五大痛點彼此交錯蔓延，成為在地永續發展的重大阻礙。



本計畫將中興大學跨院系的學術量能，轉化為具體且具延續性的社會實踐行動。實質培育具備生態與科學專業的在地種子人才，重建社區對河川的地方認同感，從根本喚醒環境公德心，呼籲垃圾丟棄與污染問題，共同維護周邊的居住品質與生態多樣性。其次，攜手社福機構推行河川教育，並研發五感教材，舉辦無礙共學的戶外導覽活動，並且培訓視障者成為導覽人員，從被動的角色轉化為主動，具體落實環境平權。最後，面對極端氣候對老舊聚落帶來的威脅，將防災資源帶入校園及鄰里，培訓居民與學生取得國家「防災士」認證，建立社區自主互助防護網，全面共築具備人文底蘊、生態共融與安全永續的韌性家園。

在量化數據上，2025 年辦理 18 場在地活動，共 676 人次參與，其中身心障礙者及高齡族群參與人次超過 100 人。在質化成效上，首創「無障礙河川教育」，開發多套五感體驗教具，帶領多重身心障礙與視障者親水，身障導覽服務達成率高達 144%，並培育視障者成為導覽人員，提升自信，實踐環境平權。在社區韌性與科教扎根方面，不僅輔導百餘位中小學生以科學視角認識河川，更實質培育 34 位在地防災士建構防救災網絡，成功將大學專業轉化為帶動地方共好的實質社會價值。



▲ 3D 觸覺模型與雙視教材



▲ 培力視障者轉化為生態導覽員

★亮點一 培訓超過 **30** 名校園師生、社區人員成為防災士。

★亮點二 服務超過 **100** 名身心障礙者及高齡族群。

★亮點三 培育 **4** 名視障者成為河川導覽人員。



國立中興大學綠旱興系列計畫粉專
<https://www.facebook.com/greenanddry2river>



▲ 導入 VR 科技與數位策展



▲ 「防災士」認證



經濟面
05

從永續農業、食品安全到食物再分配的全方位守護

推動永續農業環境 守護白魚生存流域

臺灣白魚，為台灣特有種，面臨著生存挑戰，南投縣埔里鎮一新里有多條溪流發現臺灣白魚活動，該里成立一新有機農業促進區，推動有機農業。透過本校師長親赴社區推廣講習及實地農業技術輔導，增進農作物種植安全及減少溪流汙染，共同護育白魚及促進永續農業發展。

本校農資學院擁有完整農業相關科系及師資，可以提供全方位研究成果推廣應用。各領域專業教師實際到社區講習永續農業觀念及前往農地現場進行農業專業技術輔導，透過逐漸減少化學農藥、肥料使用，提升糧食安全性，保障消費者食用健康及衛生，也顧及耕作者身體健康及維護溪流潔淨。透過該院農業推廣中心媒合農資學院人力資源，輔導與傾聽在地需求，深入社區，建議友善解方。亦鼓勵校內生態保育社學生進入社區小學生態教育推廣，充分利用所學及專長貢獻服務，藉此培養學生學用合一能力，深受小學校長肯定及感謝。

本校透過各種形式（參訪、設攤、課程）方式讓師生參與認識實踐場域的人事物，進而關懷永續生態環境的重要性及身體力行貢獻所學，服務需要的人，校內師生參與 903 人次。除了實踐場域的參訪體驗活動外，藉由各單位邀約設攤的機會，依照不同場合量身設計實踐場域內容展示，讓不同客群透過互動有趣的方式認識了解本校於實踐場域的輔導成果，辦理場域活動 8 場次。

▼農藝系學生前往有機筊白筍園內白魚保護池清除水草



主要 SDGs



次要 SDGs



▲植醫學程師生前往森形埔里農莊進行實習診斷



▲水土保持系師生於一新里參與白魚生態調查



▲生態保育社於水尾國小生態教育



▲土環系教師現場輔導

- ★**亮點一** 發展永續生態農業，辦理 **5** 場次課程及現勘輔導，提升農友正確栽培觀念。
- ★**亮點二** 關懷學童認同在地環境，邀請生態保育社幹部辦理 **1** 場次生態教學服務與實作。
- ★**亮點三** 培養學生學用合一能力，安排 **6** 場次社區實習活動，了解在地需求及相互學習。

推動食物再分配 強化弱勢營養支持

台灣長期存在食物浪費與弱勢族群營養不足並存的問題。大量尚可食用之食品因保存期限或通路因素被淘汰，但同時仍有弱勢家庭與偏鄉兒童面臨營養攝取不足的情形。此外，社會大眾對於即期食品與剩食仍存在誤解，影響食物再利用的接受度。因此，如何建立安全且有效的食物再分配機制，並結合營養教育與社會溝通，成為亟需解決的重要課題。

食生系周志輝教授自 2023 年底起擔任台灣全民食物銀行協會理事長，整合量販店、食品製造業與通路資源，建立跨區域食物回收與再分配機制，將可食用之食品安全配送至全台多處社福機構。除物資分送外，進一步設計「營養補充包」，並實際走訪偏鄉學校進行發放與營養教育，改善學童之飲食品質與基本營養認知。

在社會溝通方面，透過媒體平台延伸影響力，包含接受公共電視專訪，於節目中呈現食物募集、分類與配送流程，以及深入偏鄉教室進行營養教育的實際場景，協助社會大眾理解食物再分配之運作方式。同時也針對保存期限與食物浪費議題進行科學說明，降低民眾對即期食品之誤解。另透過參與國際食物銀行高峰會與企業合作，強化資源連結與長期運作之穩定性。

本計畫已建立穩定之食物再分配網絡，服務對象涵蓋全台超過 200 個社福機構，有效提升弱勢族群之糧食可近性。透過營養補充包與實地教育活動，改善偏鄉兒童之飲食品質與營養認知。在社會影響方面，食農教育推廣活動獲得 34 家媒體報導，顯著提升公眾對食物浪費與食物再利用議題之關注與理解。此外，相關推動成果榮獲內政部「全國性社會團體公益貢獻獎」金質獎，顯示其在社會服務與永續發展上的具體成效與影響力。

★亮點一 建立食物再分配網絡，服務全台超過 **200** 個社福機構

★亮點二 食農教育推廣獲 **34** 家媒體報導

★亮點三 榮獲內政部全國性社會團體公益貢獻獎金質獎



物資勸募送出新希望 | 專訪台灣全民食物銀行協會理事長周志輝 | 台灣新眼界·文化新台灣 20250616
<https://www.youtube.com/watch?v=bAtU5ZTDAaQ>

強化花生食品的安全風險管理與產業責任

花生，作為台灣重要的農產加工品之一，不僅承載著地方農業的歷史與經濟命脈，也在日常飲食、健康食品與出口貿易中佔有一席之地。常見於花生、玉米等農產品中的黃麴毒素是一級致癌物，尤其在台灣潮濕高溫的環境下更易滋生。媒體每次報導花生製品中黃麴毒素超標的新聞都重創花生產業形象，影響消費者消費花生的信心，造成產業與民生的雙重損失。

本校食生系、食安所、落花生產業聯盟及農糧署共同合作，以「花生食品的安全風險與產業責任」為題，邀請來自食品科學、毒理分析、法規制度、風險溝通與消費者行為等領域的專家學者，2025 年 10 月 22 日於本校舉辦研討會。會中蔡碩文教授倡議由於黃麴毒素難以去除，因此業者應採「源頭控管」與「製程管理」雙軌策略。「源頭控管」指的是避免黃麴毒素汙染物進入製程。推薦整合議價、採收、乾燥、儲存的新運銷模式。「製程管理」指的是導入 HACCP 或 ISO 22000 等食品安全管理系統，透過科學管理與制度化監測，可大幅降低其發生。此外，同工作團隊於 2025 年 10 月 27 日假東石雜糧合作社（嘉義）舉辦花生濕莢果收購透明化說明會，透過產官學研與農民的交流，推動花生食品安全的整體提升。

2025 年 10 月 22 日一天的研討會中邀請了五位專家講者發表演講及團體座談；半天的說明會中邀請本校教授及農改場研究員針對農糧署推動濕莢果收購進行科學與實務的說明；兩個活動與會人員合計約四百人次，包括教授、學生、業者、農民、政府官員、民意代表及一般民眾；演講內容以大會手冊方式分送給與會人員。整個研討會以花生為案例，延伸至整體食品安全文化的建構。倡導全民參與食安守護，讓食品安全不只是監管與技術，更是社會共識與文化實踐。



▲蔡碩文教授主講「完善花生採收後處理以降低黃麴毒素風險」



▲落花生產業聯盟余兆豐秘書長主講「花生濕莢果收購實務與釋疑」



經濟面
06

台灣農業升級雙引擎： 花卉智財佈局與自動化蟲害監控應用

主要 SDGs



次要 SDGs



深耕花卉育種 強化智慧財產佈局並接軌國際產業鏈

台灣花卉產業面臨國際競爭激烈以及品種權保護不足等挑戰，此外花卉新品種開發週期長且市場定位不明確，難以應對全球氣候變遷及消費者喜好的快速更迭。再者，國內優質花卉常面臨智慧財產權佈局不全，導致研發成果難以轉化為實質經濟效益，且缺乏國際級學術與產業交流平台，侷限了台灣花卉品種在國際市場的能見度與競爭優勢。

為落實大學社會責任並推動產業升級，本團隊執行以下關鍵行動：

- 一、花卉育種技術創新：開發麗格秋海棠新品種（如『美人魚』、『粉紅豬』等），並成功取得 4 件品種權證書，強化智慧財產價值。
- 二、產學鏈結與技術轉移：推動科研成果商品化，將常春藤『皮卡啾』及聖誕紅『雷神』進行技術授權。透過穩定量產能力的建立，協助產業克服品種更新慢的痛點，將研究能量直接挹注於國產花卉供應鏈。
- 三、國際學術影響力之佈局：成功爭取 2029 年主辦由國際園藝學會（ISHS）支持之「亞熱帶觀賞花卉國際研討會」，將於本校舉辦，為台灣爭取全球花卉科學領域的發言權。
- 四、多維度跨域推廣與美感教育：積極投身「2025 台北花卉推介會」，透過第一線與民眾接觸展示『蛇姬』與『雷神』等品種，將艱澀育種知識轉化為科普美學。更首創將花卉與流行體育結合，參與農糧署與職棒及職籃之跨域活動，讓常春藤『皮卡啾』作為活動用花，透過賽事轉播與社群宣傳接觸廣大運動族群，促使園藝品種權議題成功破圈。此外，常春藤『皮卡啾』更榮獲為 114 年國慶典禮十大代表花卉，於國家級舞台大幅提升本土研發品種之社會能見度與影響力。

本專案已成功取得 4 件麗格秋海棠品種權證書，並完成常春藤與聖誕紅共 2 件技術移轉授權；聖誕紅「雷神」與雞冠花「蛇姬」亦分別獲得 2025 台灣花卉推介會推薦與市場喜愛品種肯定，顯示研發成果已獲產業端高度認可；在產業貢獻層面，透過技術授權機制有效強化花農市場競爭力，並結合未來 2029 年國際研討會之申辦規劃，進一步拓展國際學術合作網絡，促進人才培育與技術傳承，朝向永續發展目標持續深化整體影響力。



▲主辦 2029 國際花卉研討會之宣講畫面



▲常春藤『皮卡啾』為職棒職籃指定用花



▲聖誕紅『雷神』為 2025 台灣花卉推介會 10 大推薦新品種

優化粉蝨蟲害自動化監控系統

在全球氣候變遷日益加劇的背景下，農業生產正面臨前所未有的挑戰。溫度升高、降雨型態改變、極端氣候事件頻仍，以及環境濕度與風場條件的不穩定，均可能改變植物有害生物的發生時序、族群密度、活動範圍與病害傳播能力。其中，粉蝨為設施栽培與高經濟價值作物生產中極具威脅性的害蟲之一，不僅直接吸食植物汁液、削弱植株生長，更可能作為多種植物病毒之媒介，對番茄等重要作物造成顯著減產與品質下降。粉蝨對番茄、蔬菜與水果等作物可造成嚴重危害，而傳統監測方式多仰賴人工巡田與目視計數，耗時費力，且難以在大面積田區進行即時且精確的風險掌握。

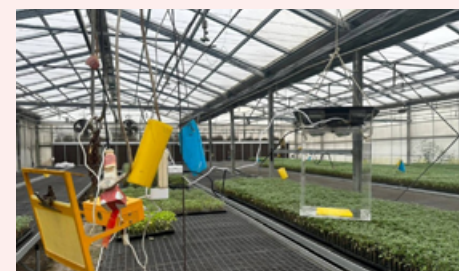
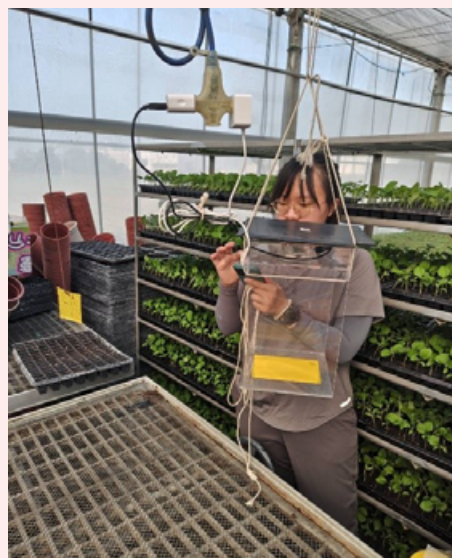
本計畫開發以樹莓派、相機模組、及黏蟲紙架構所組成之粉蝨自動監測裝置，並透過 4G/5G 網路將拍攝影像與資料即時回傳雲端，再利用深度學習模型進行粉蝨辨識與數量估測。系統設計兼具現地部署的可行性與資料即時傳輸能力，可在溫室或田間環境下持續蒐集監測資訊。

在技術面上運用深度學習物件偵測方法進行粉蝨辨識，並以黏蟲紙影像作為資料集，進行訓練、驗證與測試。研究採用具多層卷積特徵提取能力之深度學習架構，並透過殘差網路與特徵金字塔機制強化對小型目標之辨識效果，同時輔以影像增量處理，提高模型對不同光照條件的適應能力。更重要的是，本計畫不僅停留在「蟲數辨識」層次，而是進一步延伸至番茄田間病毒傳播之風險評估。粉蝨作為病毒媒介昆蟲，其密度變化往往與病害發生風險密切相關。若能整合環境因子，例如溫度、濕度、時間序列變化及場域分布資訊，便有機會建立粉蝨族群消長與病毒擴散之預警模型。這類研究在氣候變遷情境下尤其重要，因為害蟲與病原、寄主植物及環境之間的交互作用，將更趨複雜且動態。透過持續性監測與風險分析，不僅可協助農民提早介入，也有助於政府與農業單位建立區域性病蟲害管理策略。

本計畫也展現了高等教育與研究機構協作推動社會實踐的典範。本校資工系提供人工智慧、影像辨識與系統整合技術，嘉義大學植物醫學系提供植物病蟲害專業判讀與田間防治知識，農試所則可從農業試驗、病蟲害調查與應用推廣角度提供重要支援。這種跨域合作模式，讓研究不僅具學術深度，也更接近實際農業生產需求，能有效促進研究成果落地，提升對農業現場的實質影響力。

報告指出，該系統之開發動機即在於提升農業生產效率、降低人工監測負擔、提供即時病蟲害資訊，並協助農民於適當時機採取防治措施，以降低作物損失與節省成本。整體系統流程自現地影像蒐集、雲端傳輸、模型偵測到結果輸出已具完

整雛形，顯示智慧農業病蟲害監測已從概念驗證逐步邁向實際應用。其成果不僅有助於提升病蟲害監測效率、降低作物損失與防治成本，也對永續農業、智慧農業與糧食安全具有深遠意義。總結而言，本計畫聚焦於氣候變遷下植物有害生物與環境因子交互作用的核心議題，透過優化粉蝨蟲害自動化監控系統，並延伸至番茄田間病毒傳播風險評估，回應了當前農業面臨的重大挑戰。



★亮點一

有助於提升農作物產量穩定性。藉由即時監測與早期預警，可降低粉蝨與病毒危害造成的減產風險，確保番茄等重要蔬果作物的穩定供應。

★亮點二

有助於推動精準與永續農業。當病蟲害資訊更即時、更精確，防治措施即可由過去的經驗式、全面式施藥，轉向更具時效性與針對性的管理方式，進而降低農藥浪費與環境負荷。

★亮點三

有助於強化農業韌性與智慧治理。面對氣候變遷帶來的不確定性，建置結合 AI、環境監測與病蟲害風險分析的智慧系統，可提升農業對外在衝擊的調適能力，為糧食安全建立更可靠的科技基礎。



經濟面
07

以 AI 賦能驅動智慧醫療與科技平權 共創多元永續未來

主要 SDGs



次要 SDGs



智慧醫院生成式 AI 服務機器人 突破技術研發與場域驗證

目前醫用智慧護理與物流搬運機器人之技術痛點有 6 點：

- (1) 護理機器人使用 ChatGPT 常有錯誤資訊提供或「AI 幻覺」
- (2) 護理工作難導入既有護理機器人低，使讓醫護師難專注於醫護核心工作，提高其工作效率與專業價值
- (3) 搬運機器人受困於醫院複雜環境中，其自主導航避障能力仍待創新
- (4) 未能整合物聯網達成多機調度與派遣，充分賦能機器人的全面智慧
- (5) 數位學生未應用於機器人任務規劃
- (6) 醫院機器人之自動任務生成執行程度仍待提昇

本團隊針對 6 項技術痛點，統合 AI 科技、智慧控制、數位分身、邊緣計算、移動機器人與晶片設計等技術，逐年開發新而有用的 8 項智慧服務機器人突破技術及其軟硬體研製，並產業夥伴 - 寶元數控公司與宇集創新科技公司 - 聯手進行技術落地，逐年建置數台醫用護理與藥品器械搬運機器人，使其具高智能與高效能的運作機能，使真正成為護理人員的好幫手，以提升病人體驗及減輕醫護人員之工作負擔。在科技發展面上，這些創新突破技術之研究歷程可落實學生的工程創新教育，縮小學用落差與術德兼備的高端工程人才，達成科研進階、聚焦應用利基、立足國際舞台之目標。對經濟社會影響面上，所開發核心關鍵技術與系統整合技術，有助於促進台灣醫用智慧機器人系統的研發能量，製作技術與專利，進而提昇其應用與經濟價值，豐厚民生，更可成為實現智慧醫院的利器，造福社會。

本計畫質化與量化成效如下：

1. 提出兼具理論創新與實用可行的 8 項突破技術及其軟硬體研製，使用國產自製系統模組與重要零組件，與自行開發的智慧核心軟體，且與合作企業共同研製完成 1 台護理與 2 台藥品與器械服務物流運輸機器人，進行醫院場域之虛實驗證，實可提高台灣 AI 智慧機器人關鍵核心軟體之研發設計與製造能量。
2. 計畫執行期間每年至少可完成 10 篇 SCI 級學術期刊論文，投稿於國內外著名的期刊，以及 10 篇研討會論文，投稿於國內外著名的研討會，達成國際學術崢嶸之目標。
3. 與產業夥伴 - 宇集創新科技公司 - 聯手技術實作與落地，加速商品化時程，使其技術成熟度達 TRL8 以上。

★亮點一 1 台智慧護理機器人可執行 AI 互動，導引與病房物品遞送等新穎的智慧服務功能

★亮點二 1 台智慧物流機器人可執行高價藥品於智慧醫院環境之快遞功能。

★亮點三 1 台智慧物流機器人可執行，手術器械於智慧醫院環境之物流運輸功能。



▲中興大學電資學院與彰基醫院所組成本計畫研發團隊



▲智慧護理機器人於彰基總醫院的 73 病房進行環境導覽



▲智慧物流機器人於進行跨層樓，出電梯的照片

AI × 女力 × 綠能—中興大學主辦第五屆「女科技人大會」

中興大學主辦第五屆「女科技人大會」，以「公平包容 綠動未來：AI 賦能 多元永續」為主題，邀請產學界優秀女領導者展開七場專題演講，聚焦人工智慧（AI）如何推動綠色科技、促進多元文化融合及實現永續發展。

台灣女科技人學會理事長洪瑞華教授強調女性在科技發展中的關鍵角色與貢獻。洪理事長表示：「在台灣，女性從事人工智慧領域的比例雖然逐漸增加，但仍然面臨許多挑戰與機會。若政府、學界與企業能持續推動政策支持、改善職場文化與強化社群交流，將有助於更多女性投入並在 AI 領域發展。」

在大會的核心討論中，AI 與綠色科技的結合將成為焦點，與會者探討如何運用 AI 技術實現環境與人類的永續發展，推動產業的綠色轉型，同時兼顧公平與包容。圓桌會議亦聚焦「女力 × AI × 綠能」與「AI 時代的領導心法」，探討如何擁抱變革、智慧決策與提升心理韌性。大會亦特別設立「女科技超人 Baby 一日營」，由國立中興大學創新產業暨國際學院提供托育服務，讓攜帶幼童的與會者能無後顧之憂地專注於會議。這項措施展現了國立中興大學致力於打造友善校園的承諾，也與國科會推動女性參與科學與技術研究的政策相呼應。



▲第五屆「女科技人大會」



社會面
08

深耕在地健康：從高齡園藝療育到原鄉醫療

主要 SDGs



次要 SDGs



扎根在地 連結國際園藝療育行動

本計畫針對高齡族群因身體機能退化所衍生之肌少症問題，規劃以園藝療育為核心之互動體驗展區，結合低強度肌力訓練與伸展活動，透過簡易且可持續之日常操作，引導長者在自然情境中進行身體活動與感官刺激，進而延緩失能風險、改善肢體柔軟度並提升生活品質與社會參與。同時透過生活化情境設計，縮短健康知識與實踐落差，強化在地健康支持系統，並呼應 SDG3 良好健康與福祉、SDG11 永續社區、SDG 17：夥伴關係之推展方向。

本校園藝學系吳振發教授團隊與醫療院所合作推動園藝療育，於 2025 臺灣設計展設置「肌少症園藝療育區」，結合園藝與阻力運動原理，導入特異性、超負荷與循序漸進三大訓練原則，發展可量化之健康促進模式。展區分為入口教育區、探索區與互動體驗區，透過肌肉骨骼知識導入、分級園藝動作設計及實作體驗，使民眾於種植、搬運、修剪與翻土過程中達到肌力訓練效果。

其中亮點作法為：將園藝系統化轉譯為分級阻力運動課程；建構沉浸式三大展區動線強化學習；以「做中學」推動非藥物肌少症預防模式，落實健康生活應用。承接國內實證成果，本計畫延伸 USR 能量至國際交流，2026 年前進泰國國立農業大學第 69 屆農業博覽會，與泰方共設「肌少症園藝療育展區」，將園藝動作轉化為運動科學導向之健康促進模式，展現臺灣園藝療育由在地實踐走向國際輸出之完整體系與影響力。

透過溪州公園「肌少症園藝療育展覽區」之設置，成功引導民眾參與結合園藝操作與肌力訓練之療育活動，使健康促進概念轉化為可實際體驗之行動，參與者普遍展現高度投入並即時感受肌力運用與身體活化效果，顯示活動具良好互動性與實用價值，同時亦透過現場解說提升民眾對肌少症預防與園藝療育之理解，強化其作為日常健康促進工具之認知。另一方面，透過與泰國農業大學合作，將肌少症園藝療育成果成功轉譯至國際場域，促進跨文化交流與高齡健康議題對話，並獲得當地民眾及醫療專業人員高度關注，進一步驗證園藝療育具備跨文化應用與推廣潛力。本次國際合作亦強化團隊跨域整合與國際交流能力，為後續國際推展奠定基礎。



▲泰國農業大學肌少園藝療育展區開幕



▲園藝介質重量結合古早扁擔，讓長輩看看

★亮點一 辦理「2025 花在彰化」肌少園藝療育展區，獲得約 **250** 份問卷回饋。

★亮點二 2026 年 Kaset Fair 吸引逾 2,000 個展攤，中興大學與泰國農大共同設置「肌少園藝療育展區」，成為展會焦點並促成臺泰高齡健康跨國交流亮點。

與國內 2 所醫療院所合作推動「園藝療育」研究，並於 2026 年發表第一篇國際期刊。

★亮點三 Wu, C.-F., Fungfoo, P., Hsu, Y.-S., Liu, T.-Y., & Chou, L.-W. (2026). Structured horticultural therapy enhances muscle strength and mass in aging women at risk of sarcopenia. QJM: An International Journal of Medicine, hcag094.



興大 USR 計畫邁向國際 肌少園藝療育登泰國農業大學博覽會
<https://www.cna.com.tw/postwrite/chi/425253>

推動健康共創 提升原鄉福祉

南投縣仁愛鄉清流、中原與眉原部落地處偏遠，長期面臨醫療資源不足、人口老化與外移等結構性問題，導致慢性疾病管理與健康促進推動困難。此外，過往健康介入多以生物醫學模式為主，較少納入原住民族文化脈絡與生活經驗，影響醫療服務之接受度與持續性。再者，在地健康識能與照護人力不足，亦使健康行為難以長期維持，形成健康不平等之惡性循環。因此，本計畫旨在回應原鄉醫療不平權與文化落差問題，建構兼顧醫學專業與文化敏感之健康支持體系。

本計畫以「健康促進、科技醫療、人才培育與在地共作」為主軸，整合醫學院、護理與工程跨域團隊，深入南投仁愛鄉清流、中原與眉原部落，推動文化敏感之健康行動。透過定期義診、健康篩檢與情境式衛教，結合慢性病管理與追蹤機制，提升居民健康識能與自我照護能力；並導入文化敏感醫療（Cultural Safety），將原民健康觀納入照護設計，強化服務之在地適切性與持續性。同時建置遠距醫療與健康資料系統，發展資料驅動之健康治理模式。

在人才培育方面，以「社區健康學程」為核心，帶領學生進入場域實作，培育具專業能力與人文關懷之醫療人才，並同步培力在地照護人力，建立社區健康支持網絡。透過「大學 × 部落 × 醫療體系」共作模式，本計畫由一次性介入走向長期治理，打造具文化脈絡之原鄉健康共創典範，展現大學推動社會創新與永續發展之影響力。



▲醫學院攜手彰化基督教醫院及南投縣政府衛生局，共同辦理「新村有興醫、健康得第一」大型義診、健康檢查及衛教活動

2025 年度於部落辦理 5 場偏鄉服務隊，累計 150 人次參與；中興新村大型義診服務超過 370 位居民，USR 相關課程修課人次達 717 人。在質化成效方面，學生與民眾互動滿意度達 100%，居民普遍回饋服務「貼近需求」，顯示健康介入具良好接受度與文化適切性。透過持續衛教與追蹤機制，居民健康識能與慢性病自我管理意識明顯提升，部分社區已開始主動參與健康促進活動。在人才培育上，學生對偏鄉醫療與高齡照護之關注顯著增加，強化投入公共衛生與在地服務之意願。本計畫並建立「醫護協作+資料回饋」模式，逐步形成可延續之社區健康支持體系，促進由短期服務轉向長期健康治理之實質改變。



▲臨床護理所師生於眉原文健站推動高齡者健康促進活動，促進身心活化與社區互動



▲辦理 CPR 與 AED 種子師資培訓，培育具即時應變能力之急救人才

- ★亮點一 服務覆蓋持續擴展：辦理**5**場偏鄉醫療服務，累計**150**人次參與，義診服務超過370位居民
- ★亮點二 人才培育成效顯著：USR相關課程修課人次達**717**人次，深化學生投入偏鄉與公衛領域意願
- ★亮點三 在地影響穩健提升：服務滿意度達**100**%，並建立醫護協作與健康資料回饋機制，促進社區長期健康治理。



教育部第四期 USR 萌芽型
以南投清流、中原與眉原部落為起點，打造健康福祉的原鄉
<https://usr.nchu.edu.tw/nchumedusr>



社會面
09

深耕偏鄉教育： 從學童閱讀推廣到永續師培的雙向實踐

主要 SDGs



次要 SDGs



推廣閱讀教育，拓展偏鄉學習視野

偏鄉學童長期面臨教育資源不均問題，雖基本學習需求如課業輔導與營養補助已逐步改善，但在閱讀培養、文化刺激及自我表達等面向仍相對不足。多數孩子缺乏多元學習體驗與外界連結機會，難以建立自信與拓展視野。為回應偏鄉學童「被看見、被理解」的需求，本校規劃營隊活動，透過大學資源整合與企業支持，設計沉浸式閱讀與創作體驗，補足非制式教育缺口，促進其身心發展與學習動機。

本校創產學院規劃辦理「小小閱讀創作家－圖書館奇幻夜」公益營隊，結合閱讀引導、創作實作與體驗學習，提供偏鄉與弱勢學童 2 天 1 夜沉浸式學習環境。課程以「尊重、多元、創作力」為主軸，透過橋梁書導讀、閱讀討論與繪畫創作，引導學童理解文本並進行自我表達；另結合數位自造體驗及創意積木課程，培養動手做與跨域思考能力。

活動場域選於大學圖書館與校園，安排夜宿圖書館、館藏探索及校園生態走讀，讓學童實際走入高等教育環境，提升學習動機與未來想像。並透過企業募資機制，串聯校友與民間資源，共同支持公益班推動，展現大學在社會參與與教育平權之影響力。此外，規劃完善之師資與隊輔制度，提供高比例陪伴與引導，強化學習歷程品質及體驗。

營隊招收約 35 至 40 名偏鄉及弱勢學童參與，115 年度寒假共招收 38 人、暑假招收三梯次，每梯次 36 人。透過小班制與高比例隊輔配置（約 1:5），提供充分陪伴與學習支持。活動結合多元課程設計，提升學童閱讀興趣、創作能力及自我表達信心，並透過實際進入大學校園之體驗，強化其學習動機與未來發展想像。

質化回饋方面，學童於活動中展現高度參與與正向互動，並透過分享與創作成果，建立成就感與自信心。另透過企業與校友參與募資，促進社會資源投入教育公益，擴大大學社會責任影響力，形成良性循環之教育支持模式。

★亮點一 辦理 2 天 1 夜公益營隊，服務偏鄉學童

★亮點二 募集經費，串聯企業與校友投入教育公益

★亮點三 配置 1:5 高比例隊輔陪伴，強化學習與照顧品質



▲氣球魔法師課程，訓練手指一起創造出屬於自己的勇者寶劍與可愛貴賓狗



▲益智動腦桌遊：透過多元桌遊活動，培養學童邏輯思考、策略規劃能力，提升專注力與問題解決能力



▲創作專屬的「魔法發光書本」，魔法書本自由搭配色、裝飾創作。書本周圍加入小燈串，完成後作品會散發溫暖光線，象徵著閱讀就是讓知識發光

深化師培行動 推動偏鄉永續教育實踐

在教育資源分配不均的情境下，偏鄉學校長期面臨師資專業支持不足、永續議題融入教學困難等挑戰，難以有效推動永續發展教育（ESD）。此外，多數教師缺乏跨領域教學設計與科技應用能力，使永續教育流於概念宣導，難以轉化為具體教學行動。為回應 SDG4「優質教育」所強調的教育公平與品質提升需求，本計畫透過大學端資源投入，結合在地學校與社區，建構具實踐性的永續教育支持機制。

本校師資培育中心於 2025 年持續推動「推手・永續」計畫，深化與南投縣森優生態實驗教育學校及臺中市大明高中之合作，透過跨校共備、教師培訓與場域實作，推動在地化永續課程。合辦數場教師專業講座與跨校工作坊，導入森林療癒、環境美學及 GeoAI 地理資訊應用等創新教學元素，協助教師將抽象永續議題轉化為具體課程。

同時，計畫結合國際資源，邀請美國與德國學者進行線上分享，提升師生對全球永續教育趨勢之理解。師資生亦透過參與碳匯估算、校園綠化設計等實作任務，培養跨領域教學與問題解決能力。此外，透過成果影片製作與教學交流平台，建立跨校共學社群，強化知識擴散與長期合作機制，進一步回應 SDG17「夥伴關係」之精神

本計畫共計影響教師與師資生超過 120 人次，並延伸至約 300 名中小學生參與相關課程與活動。參與教師回饋顯示，參與教師認為永續議題融入教學能力顯著提升。師資生則在實作過程中提升課程設計與教學實踐能力，逐步轉化為未來推動永續教育之關鍵人才。

此外，透過跨校合作機制，建立穩定的教學支援網絡，使偏鄉學校得以持續獲得專業資源支持。本計畫不僅強化地方教育韌性，也促進大學社會責任（USR）之實踐，展現高等教育對在地社會的正向影響。

★亮點一 培訓教師與師資生超過 **120** 人次。

★亮點二 影響中小學生約 **300** 人次，推動在地永續課程。

★亮點三 辦理 **4** 場以上合作訓練活動。



▲愛 ing 台灣 - 齊柏林影像暨永續教育聯展



▲執行 USR，聯合國 SDGs 永續教育推廣計畫 - 永續校園參訪與教案設計交流



▲SDGs 與生態的距離 - 馬鳴國小



▲森優森林療癒五感體驗課程



社會面
10

解決教育落差： 從在地科學扎根到國際華語培力的跨域共好

主要 SDGs



次要 SDGs



推廣華語教育 促進國際文化連結

隨著全球華語學習需求提升，國際學生對於高品質華語教育與文化理解的需求日益增加。然而，部分地區仍面臨華語教育資源不足、文化理解落差及跨文化溝通能力不足等問題。此外，臺灣在國際華語教育市場中，仍需持續強化品牌能見度與教學特色，以提升國際競爭力。因此，本校華語中心透過系統性課程設計與國際合作，積極推動華語教學與文化交流，回應全球華語學習與文化理解之需求。

本校華語中心與外交部合作推動「海地學生來臺華語培訓計畫」，結合我國教育外交政策，建立由語言培訓銜接高等教育之人才培育機制。透過遴選具潛力之海地學生來臺，提供密集且系統化之華語訓練，協助其於一定期間內達成華語文能力測驗（TOCFL）A2 以上水準，作為後續申請臺灣大學校院之語言基礎。課程設計採「語言 × 文化 × 學術銜接」三軌並進模式，規劃學季制華語課程，並依學生起點能力進行分級教學與學習歷程追蹤。在教學方法上，導入任務導向教學（Task-based Learning），強化學生在學術與生活情境中的語言運用能力。同時結合「文化體驗」及「跨文化溝通」等沉浸式學習設計，深化其對臺灣社會與文化之理解。在支持機制上，本中心整合語言輔導、生活適應與升學諮詢資源，建立一站式支持系統，提升學生在臺學習穩定度與適應力。另透過與校內系所及國際事務單位合作，協助學生銜接學位課程，形成「來臺學習—能力培養—在臺升學」之完整培育路徑。本計畫不僅有效縮減發展中國家學生之教育落差，亦強化臺灣在全球華語教育體系中的角色，展現高等教育在國際合作與人才培育上的關鍵影響力。

本計畫已成功協助海地學生建立穩定之華語學習基礎，多數學生於學習期間逐步達成華語文能力測驗（TOCFL）A2 程度，顯著提升其學術學習與日常溝通能力。

★亮點一 培訓海地學生累計 **11** 人次，建立來臺華語學習與升學銜接機制

★亮點二 辦理 **2** 場臺灣大學校院升學博覽會，參加人數超過 **90** 人次，強化教育外交人才培育成效

在質化成效方面，學生普遍展現跨文化適應能力提升，能有效融入校園生活並參與多元學習活動，對臺灣社會與文化有更深入理解。在量化成果上，累計培訓海地學生 11 名，全數通過華語文能力測驗（TOCFL）A2 級，並全數錄取 115 學年度各大專校院，持續深化專業發展，充分展現學生努力學習的成果，亦彰顯本校華語教育與國際人才培育的成效。整體而言，本計畫有效降低國際學生語言門檻，提升留臺升學可行性，並促進教育機會均等。此外，本模式已建立可複製之「語言培訓—文化適應—升學銜接」培育機制，具備擴散至其他友邦學生之潛力，進一步強化臺灣於國際教育合作與人才培育之影響力。



▲邀請國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學、本校國際處辦理聯合升學博覽會，透過遊戲活動的方式讓學生們更瞭解在臺升學流程、認識學校



▲邀請本校國際處針對華語中心學生辦理中興大學升學輔導講座，並邀請正在就讀的外籍生分享就學經驗



國立中興大學華語中心 NCHU Chinese Language Center
https://www.facebook.com/nchulearningchinese?locale=zh_TW

深耕 STEM 科學教育 鏈結大學與在地共好

面對未來科技挑戰，基層教育現場常面臨 STEM（科學、技術、工程、數學）教學資源不均與實作經驗不足的困境。中部地區中小學端雖具備教學熱誠，卻缺乏系統化的跨領域教材開發能量；同時，高等教育資源常侷限於大學校園，未能有效下滲至基礎教育。理學院科教中心旨在透過資源整合，解決科學教育「理論與實務脫鉤」以及「城鄉教學資源落差」之社會議題。

理學院科教中心整合仰望教育基金會民間資源，推動「STEM 種子教師培育」與「週六科學趣」雙軌計畫，建構「大學帶動中小學」之區域科普模式。在教師端，採「理論—工作坊—教案研發—課堂驗證」四階段培訓，協助中彰投地區中小教師跨域設計課程，提升教學創新與實踐能力；同時透過本校教學場域與教師社群運作，促進大學師資與區域教師之專業共學與資源共享。

在學生端，推動「週六科學趣」系列課程，結合雙語教學與動手實作，設計生物探究與物理應用等主題，強化學習參與與科學素養。另以南投分部為科普實踐基地，導入教授與大學生共同參與教案設計及現場教學，結合服務學習與自主學習機制，形成教學、實作與人才培育並進之模式，具體展現大學在區域教育支持與科學普及之影響力。

理學院科教中心透過上述兩項計畫，已培育 30 位以上具備獨立設計與實施 STEM 素養導向課程能力之種子教師，並藉由跨校交流與共備機制，完成 10 套創新教案之開發與推廣，顯著提升教師教學信心與課堂活化成效。在學生端，「週六科學趣」全年辦理 8 場次課程，累計 628 人次參與，平均出席率達 86%，有效提升學生參與度，並轉化為對科學學習之正向動機。

此外，透過南投分部教學場域之活化與資源整合，建構區域教育支持節點，針對資源相對不足學校提供教材與教學支援，促進教育資源共享與均衡發展，進一步強化本校於區域科學教育之影響力與永續推動基礎。

★亮點一 培育中部地區 **30** 位 STEM 種子教師，共同開發 **10** 套跨領域實作教學模組

★亮點二 週六科學趣計畫全年 **8** 場次，累計 **628** 人次參與，平均出席率達 **86%**

★亮點三 投入南投分部科普教育場域，提供資源缺乏學校教學支援並促進區域資源共享



▲種子教師分組進行 STEM 教案設計



▲週六科學趣 - 花青素固體液體萃取的實驗



▲週六科學趣 - 雙語教學介紹關於昆蟲的知識及標本盒



科學計畫活動 | 2025 年度 STEM 教育種子教師成長推廣計畫
<https://www.kaofamilyfoundation.org.tw/events/20250315-11855/>



科學計畫活動 | 2025 週六科學趣
<https://www.kaofamilyfoundation.org.tw/events/20250927-11827/>



社會面
11

建構以視障者為主體之非視覺藝術、生態教育與社會共融實踐

主要 SDGs



次要 SDGs



視障者長期在藝術文化、自然生態與公共教育活動中被定位為被服務者，參與機會多受限於視覺中心的展示、教學與導覽方式，較少能以主體身分進行創作、學習與公共表達。趙欣怡老師長期回應文化平權、環境教育與社會共融需求，透過觸覺藝術展覽、非視覺生態體驗、輕艇工作坊與公益文創募資，建立以觸覺、聽覺、嗅覺及身體經驗為核心的多感官學習模式，使視障學生與視障成人不只是參與者，更能成為創作者、導覽者與社會價值的共同生產者。

興大數位人文與文創產業進修學士學位學程趙欣怡老師以「非視覺感知」為核心，分別從藝術文化、生態教育與社會參與三個面向推動共融實踐。首先，辦理《2025 用手去看見世界—ふれてみる展覽會》，展出臺、日、義、法等逾 70 件可觸摸藝術作品、繪本與教材，並結合點字、語音、影片與工作坊，使不同視覺狀態觀眾皆能參與藝術欣賞。其次，於「觸覺探索工作坊」中，邀請臺中市立啟明學校師生透過觸摸雕塑、觸覺繪本、多感官教材與創作活動，建立以雙手理解藝術的學習經驗，並以導覽體驗延伸至創作繪圖，後續開發成公益推廣紅包袋。

第三，規劃 USR「非視覺生態導覽員培訓」課程，以綠川與旱溪為場域，結合觸覺、聽覺、嗅覺與味覺，運用觸摸教材、3D 列印模型及點字地圖，引導視障學員認識河川生態、水利工程與在地環境。除帶領視障者參與輕艇活動認識旱溪，視障學員更化身導覽員，親自帶領社區民眾理解綠川生態，展現由參與者轉為知識傳遞者的社會角色轉變。



▲ 視障者藉由輕艇協會合作參與 USR 旱溪康橋輕艇親水活動



▲ 視障生態導覽員於 USR 綠川生活日為民眾進行導覽活動前合影



▲ 「用手去看見世界」臺日雙方合作策展人（武末裕子與趙欣怡）於山梨縣立圖書館



▲ 日本視障創作者 賴教授於「用手去看見世界」日本展覽帶領視障觀眾進行觸覺伸展



▲ 興大藝術中心辦理觸覺藝術展覽「用手去看見世界」臺日辦理單位及藝術家

趙欣怡老師以課程、展覽、社會推廣為方法，累積多項具體成果。《2025 用手去看見世界—ふれてみる展覽會》於板橋 435 藝文特區、國立中興大學藝術中心與日本山梨縣立圖書館巡迴展出，辦理 12 場跨國講座、工作坊與觸覺觀賞會，展出逾 70 件觸覺藝術作品，擴大臺日及國際文化交流。「非視覺生態導覽員培訓」則使視障學員從被引導者轉化為導覽服務提供者，並於成果發表中實際面向社區民眾進行導覽。依相關 SROI 研究，該培訓創造 SROI 值 1.37，顯示每投入 1 元可產生 1.37 元社會價值，主要效益來自視障者自信提升、心理賦權與社會連結。由藝術創作課程延伸之公益紅包袋則屬另一項視障藝術文創推廣行動，募資已達 100%，使視障藝術能透過立體凸起、點字與文創商品進入大眾生活。

★亮點一 「用手去看見世界」臺日巡迴展出逾 **70** 件視障與非視障藝術家觸覺藝術作品，並辦理 **12** 場跨國講座、工作坊與觸覺觀賞會，參與人數達 **3,000** 人次。

★亮點二 完成 **15** 小時非視覺生態導覽員培訓，**4** 位視障學員及 **4** 位興大學生導覽員以觸覺、聽覺、嗅覺及 3D 模型、點字地圖認識綠川與旱溪，並親自帶領社區民眾完成 **8** 場導覽活動。

★亮點三 視障導生態覽員 SROI 研究顯示視社會影響值達 **1.37**，視障者創作之公益紅包袋募資亦達 **100%**，共同展現視障者於教育、文化與文創場域的主體價值。



非視覺生態導覽員培訓計劃

https://www.youtube.com/watch?v=Uff7li_pFdc



國際面
12

跨國人文關懷：重構原爆歷史與深耕尼泊爾

主要 SDGs



次要 SDGs



串聯尼我 翻轉尼泊爾兒童教育

尼泊爾拉傑彼拉傑（Rajbiraj）地區屬偏遠地帶，教育資源極度匱乏，學童缺乏基本的文具物資與學習環境，教室與校園設施長年失修，加上頻繁的斷水斷電，嚴重影響教學品質與學習動機。同時，與國際社會接觸有限，亦限制其視野發展。為回應當地教育需求，本校師生共同組成 16 人志工團隊，跨越國界提供實質援助。

本次計畫採取「軟實力教育」與「硬體環境優化」雙軌併行模式：

- 一、**多元主題式教學**：針對當地 2 所學校執行 48 堂主題課程，涵蓋衛生教育（如正確刷牙）、科普實驗（如音波震動原理）、情緒識別等教育內容，透過互動式與情境式教學設計，將抽象知識轉化為可實踐的生活能力，提升學童參與感與學習動機。
- 二、**環境再生與維護**：團隊成員親自動手粉刷破舊教室、刮除校園鐵鏽，並協助當地神廟清掃，致力提升社區與學習環境的品質。
- 三、**深度文化融合**：採用 Homestay 住宿模式，透過日常交流深度體驗當地文化，並舉辦「臺灣之夜」，邀請接待家庭認識臺灣美食與夜市文化，串連在地情感。
- 四、**物資精準援助**：募集並攜帶 126 公斤教育物資與文具，直接發放予偏鄉學子，確保資源精準到位，解決基本學習工具短缺之痛點。

本計畫質化與量化成效如下：

- 一、**量化數據**：為期兩週的服務中，團隊累計影響學生數達 1,440 人次（48 堂課、每堂平均 30 人），成功募集並分發 126 公斤文具物資，惠及 Shree Rajdevi secondary school 與 Badiyal Basic School 師生。
- 二、**質化影響**：志工團隊的付出獲得尼泊爾當地媒體 Himshikhar Television 專題報導，顯著提升興大在南亞地區的國際聲譽與影響力。
- 三、**公民意識培養**：透過 Homestay 與基礎工程施作，學生實際面對資源受限情境，培養問題解決能力與環境適應力，進一步內化為具反思能力與行動力的全球公民素養，展現高等教育走入國際社會、回應真實需求的實質價值。



▲ 團隊帶領尼泊爾學童進行創意科普課程



▲ 學生與接待家庭建立深厚的感情

★**亮點一** 48 堂互動課程結合衛教、科普與情緒教育，服務 2 所偏鄉學校，累計教學受眾達 **1,440** 人次，強化學習動機與生活應用能力。

★**亮點二** 教室整修、校園與神廟清潔同步推動，全面提升學習與公共空間品質。

★**亮點三** Homestay 深化交流、舉辦臺灣之夜，並精準發放 **126** 公斤教育物資。



社團 IG（出隊期間日更）
https://www.instagram.com/nchu_ivc/



學生服務心得：
<https://www.oia.nchu.edu.tw/index.php/zh/5-global-mobility-tw/5-5-international-volunteers-tw/5-5-4-experience-sharing-tw>

重構原爆記憶 串聯跨國歷史與和平實踐

在台灣殖民歷史與戰後政權更迭的複雜脈絡下，身為「台灣被爆者」的林義方先生及其群體，其遭遇長期被埋沒在主流敘事之外。這群倖存者返台後，受限於戒嚴時期的政治禁忌與社會氛圍，往往選擇噤聲，導致這段涉及核災創傷與跨國離散的歷史面臨消失的危機。如何將這段「未被書寫」的私人記憶轉化為公眾認知的歷史遺產，並在當代社會引發和平共鳴，是本計畫欲解決的核心社會痛點。本研究計畫由台灣人文創新學士學位學程助理教授洪鈞元發起，採取藝術介入學術的方式，以台灣被爆者林義方的生命史為核心，透過跨學科的田野調查、歷史檔案重構與影像裝置創作，推動歷史遺產的保存。



▲ 廣島市現代美術館展出現場



▲ 廣島電視台前往本校專題採訪



▲ 廣島電視台採訪學生畫面

具體亮點作法包括：

- 一、國際跨域聯展：將《義方—記憶の帰還》系列作品推向國際舞台，成功入選日本廣島市現代美術館（MoCA FIVE）重要徵件展，成為該館首度以台灣被爆者為核心視角的展出案例。
- 二、歷史脈絡再連結：串聯嘉義、廣島與美國三地，透過訪談家屬與蒐集散落各地的醫療紀錄、通信與成績單，重建被爆者的生存軌跡。
- 三、媒體與和平教育推廣：NHK、廣島電視台（HTV）等跨國媒體主動訪談製作專題報導，將學術研究轉化為大眾易於感知的敘事，強化大學對國際和平議題的影響力。

本計畫質化與量化成效如下：

- 一、量化數據：作品自 280 件國際投稿中脫穎而出，成為入選廣島市現代美術館展出的 5 位（組）藝術家之一。展覽期間吸引大量日本在地與國際觀眾，並獲得 NHK 廣島 10 分鐘新聞專題及多家日本媒體（如 Yahoo! ニュース）廣泛報導。
- 二、質化改變：成功促成台灣被爆者家屬與研究者的連結，甚至意外讓散居美國與日本的家屬重新取得連繫與交流。此專案不僅彌補了台灣史中原爆記憶的空白，更透過藝術實踐，讓沈默數十年的受難者聲音，在原爆八十年之際，重新在廣島與台灣兩地獲得重視與討論。

★亮點一 研究與創作實踐成果入選日本廣島市現代美術館徵件展（錄取率 1.8%），為首例以台灣人被爆者為主題之展示。

★亮點二 串聯跨國（台、日、美）歷史檔案，重建逾 80 年歷史的台灣被爆者生命圖譜。

★亮點三 獲得 NHK、廣島電視台等多家國際主流媒體專題報導，推動公眾對戰爭與核災歷史的省思。



原爆 80 年後的記憶餘波：未被書寫的台灣被爆者「林義方」
https://global.udn.com/global_vision/story/8664/9343752



國際面
13

深化國際夥伴關係： 推動永續農業與動物福祉

推動永續農法 深化臺泰農業合作

興大團隊受國際合作發展基金會邀請協助泰國皇家計畫基金會長期合作計畫，於2025年赴泰國清邁地區執行「永續農法園藝作物病蟲害管理」短期技術訓練與田間輔導。當地高山蔬菜栽培長期面臨病蟲害管理不易、化學農藥減量後防治效果下降、生物製劑使用知識不足及土壤健康惡化等問題，影響農民收益與永續農業推動。為提升當地農業韌性與降低環境負擔，本計畫導入臺灣生物製劑與綜合病蟲害管理（IPM）經驗，協助建立可在地化應用之永續栽培模式。

本團隊赴泰國皇家計畫基金會清邁研究中心、Inthanon、Thung Luang、Mae Hae 與 Nong Hoi 等工作站，辦理生物製劑應用與十字花科病蟲害管理系列課程及田間實作交流，內容涵蓋微生物製劑原理、病蟲害整合管理、生物刺激素應用、芽孢桿菌綠循環技術及水產養殖淨水應用等。課程以國立中興大學開發之枯草桿菌、鏈黴菌及其他農業益生菌成果為案例，分享其於促進作物健康、減少化學農藥依賴與提升逆境耐受性之實際應用成果。

團隊深入當地有機及 GAP 栽培場域進行現地診斷，協助分析病蟲害發生原因與栽培管理問題，提出包括育苗期導入益生菌、土壤改良、生物製劑施用頻率優化、小菜蛾整合防治與田間監測制度建立等具體改善方案。此外，亦協助建立示範試驗與後續推廣建議，提升皇家計畫基金會技術人員與農民對生物製劑及永續農法之實務应用能力。

本次技術訓練與交流共涵蓋超過 90 位皇家計畫基金會技術與推廣人員，並深入多處高山農業示範場域進行田間輔導。團隊協助建立十字花科蔬菜病蟲害整合管理與生物製劑應用模式，並提出在地化示範試驗與標準化施用建議，強化當地推動有機與降低化學農藥友善環境栽培之實務技術。

此外，本次交流亦促進臺灣微生物農業技術之國際合作與能見度，推動生物製劑於永續農業、減碳栽培與水質改善等領域之跨域應用，並作為後續臺泰雙方農業技術合作與永續發展推廣的重要基礎。

主要 SDGs



次要 SDGs



▲黃姿碧教授向泰國皇家基金會成員、Inthanon、Mae Hae 及 Nong Hoi 工作站站長，與其他植物病蟲害研究部門成員進行生物製劑應用原理與台灣發展趨勢訓練課程講授與問題討論



▲視察周邊農民田區之十字花科蔬菜生產區簡易網室有機栽培情形



▲訪查鱒龍魚養殖區，了解飼養狀況並討論導入益生菌養殖之可行性

★亮點一 赴泰國清邁地區 5 處皇家計畫基金會場域進行永續農法與生物製劑技術交流

★亮點二 培訓超過 90 位技術與推廣人員，建立病蟲害整合管理與示範模式

★亮點三 導入臺灣微生物製劑與綠循環技術，推動有機與低農藥永續栽培

輸出弱勢動物醫療絕育模組 交流國際動物福祉

臺灣正規獸醫教育長期面臨臨床實習經驗不足，且並未涵蓋流浪動物與動物福祉相關課程。國立中興大學獸醫系 USR 計畫「浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐」成立全臺首座「浪浪樂活醫療室」，透過醫療室臨床照護、收容所疫苗施打、偏鄉絕育等實作，結合校內專業課程、通識、選修及實習，建構「獸醫流浪犬貓專業人才培育與弱勢動物醫療絕育模組」。計畫推動至今，已完成醫療超過 900 隻公私立收容所老病殘動物，於中彰雲地區完成逾 10,000 隻犬貓絕育，累積培育約 70 位可獨立執行快速且符合動物福祉絕育手術的獸醫師，及 230 多位大學部獸醫系學生、獸醫助理與志工團隊。

因應臺灣及東南亞投入臨床犬貓面臨獸醫人力不足、絕育量能追不上流浪動物繁殖速度等挑戰，計畫自第四期起推動國際合作，將模組輸出至越南、帛琉、馬來西亞等國，並導入美國收容動物醫學（Shelter Medicine）經驗，建立課程與教育平台，提升臺灣與國際獸醫學生的專業能力及動物福祉觀念。

本計畫邀請來自越南河內的越南國家農業大學與順化農林大學，逐年來臺兩週獸醫臨床訓練實習，學生回國後大幅提升無菌觀念與手術技術，改善河內動物救援站作業流程。本計畫於 5 月前往帛琉，協助建立收容所標準化醫療流程與培訓志工，提升離島絕育與就診量能；8 月前往馬來西亞與當地動保組織及大學合作，三天完成 238 隻犬貓絕育，並透過論壇交流持續優化模組。今年，本計畫亦自美國引進收容動物醫學於中興大學獸醫系課程，首創「小動物臨床行為醫學課程」，該屆 14 位學生全數取得 Fear Free 國際證照，創立「收容動物醫學教育平台」亦吸引超過 200 人註冊。

透過跨國合作與雙向交流，計畫不僅成功輸出臺灣的弱勢動物醫療絕育模式，也拓展學生國際視野，持續提升獸醫教育品質與動物福祉影響力。

★亮點一 **83.3%**參與學生好評！輸出教育模組、擴大合作，邀請越南國家農業大學、順化農林大學獸醫系學生，來台完成二週實習

★亮點二 協助帛琉島上僅 **1** 位公職獸醫建立標準化流程，輸出弱勢動物醫療模組，透過跨國獸醫團隊駐點，顯著提升離島飼主跨島診療與絕育意願

★亮點三 攜手馬來西亞 NGO 及博特拉大學獸醫系，輸出絕育模組，共同完成 **238** 隻犬貓的年度絕育活動，舉辦國際論壇，滾動式優化自身模組。



▲馬來西亞 SPCA 雪蘭莪所舉辦的年度大絕育，左為共同主持人林荀龍副教授，右為計劃團隊於場域絕育



▲越南學生來台實習，於浪浪樂活醫療室進行臨床實作



▲越南學生來台實習，歸國後引用課程簡報舉辦分享會



教育部第四期 USR 國際合作型
浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐
<https://www.facebook.com/StrayLOHAS>

獲獎紀錄

1. 永續相關獎項



台灣永續大學獎

2021

報告書金獎



2022

報告書白金獎

臺灣永續大學
績優獎

2023

報告書白金獎

臺灣永續典範
大學獎

2024

報告書白金獎

臺灣永續典範
大學獎

2025

報告書金獎

臺灣永續大學
績優獎

國家永續發展獎



2024 年教育類永續發展獎

2.USR 計畫相關獎項

教育部 USR EXPO 5 大獎項

- ❶ 2019 USR EXPO 最佳實踐獎 (浪浪樂活計畫)
- ❷ 2020 USR EXPO 特定主題影片獎 (浪愛齊步走計畫)
- ❸ 2020 USR EXPO 最佳人氣影片獎 (清流部落賽德克族風華再現計畫)
- ❹ 2021 USR EXPO 最佳主題秀獎 (浪愛齊步走計畫)
- ❺ 2025 USR EXPO 其他社會責任組「我最有感 USR」首獎 (浪愛無國界計畫)

資誠永續影響力獎 銅獎、入選獎

- ❶ 2023 第七屆資誠永續影響力獎 - 社會組入選獎 (霧里花見計畫)
- ❷ 2023 第七屆資誠永續影響力獎 - 社會組銅獎 (園藝療育計畫)

遠見大學社會責任獎 楷模獎、績優獎

- ❶ 2021 第二屆遠見大學社會責任獎 - 在地共融組楷模獎 (清流部落賽德克族風華再現計畫)
- ❷ 2025 第六屆遠見大學社會責任獎 - 在地共融組績優獎 (綠早興兩河流域 河川守護實驗室)

臺灣景觀大獎 優質獎

- ❶ 2024 第十一屆臺灣景觀大獎 - 永續績效類優質獎 (園藝療育計畫)