

貳

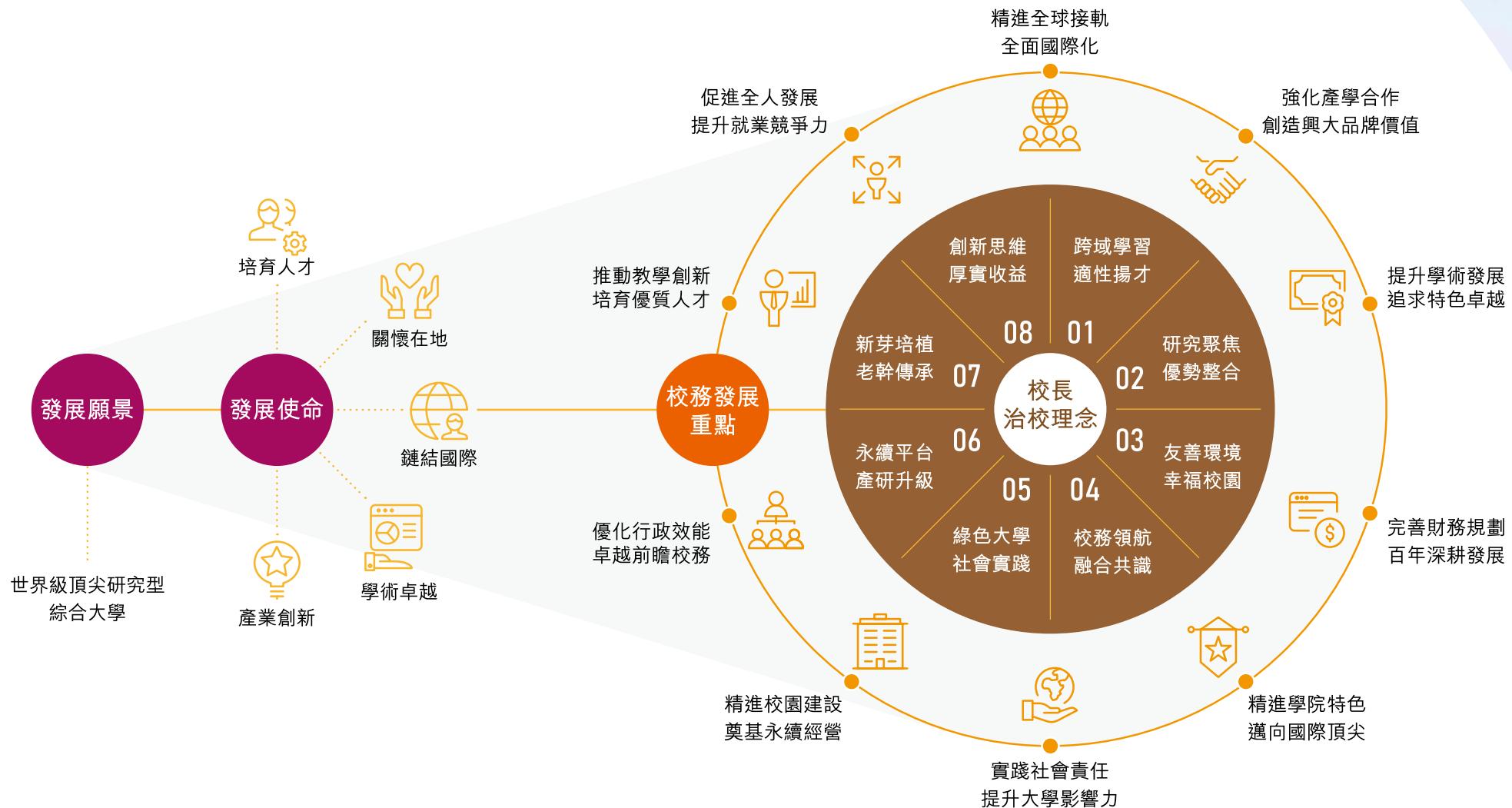
使命願景

- 一、創校理念與特色
- 二、校務願景
- 三、校務發展重點
- 四、校長治校理念



一、創校理念與特色

指標對照：GRI2-23



二、校務願景

指標對照：GRI2-24

發展使命：「培育人才、關懷在地、鏈結國際、學術卓越、產業創新」

本校致力於菁英人才的培育，以教師和學生為主體，重視學術風氣的營造與創新研發的價值，未來將積極加強教學品質的提升，善用數位內容的影響力，擴展學術研究的深度與廣度，透過與產業界的密切連結，縮短學用落差，並培育具有國際觀與人文素養且才德兼備的現代青年，積極提升學術成效與務實學風，關懷在地，整合資源共同提升，並形塑人性化校園，讓政策與理念具體落實執行，以達「培育人才、關懷在地、鏈結國際、學術卓越、產業創新」之校務發展使命。

發展願景：世界級頂尖研究型綜合大學

本校詹富智校長上任即以「誠、樸、精、勤」校訓，提出「誠懇求真、樸實革新、精進永續、勤銳國際」四大主軸，擬定八項治校理念：(1) 跨域學習、適性揚才；(2) 研究聚焦、優勢整合；(3) 友善環境、幸福校園；(4) 校務領航、融合共識；(5) 綠色大學、社會實踐；(6) 永續平台、產研升級；(7) 新芽培植、老幹傳承；(8) 創新思維、厚實收益，為本校校務發展之依據，並以培養兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才為辦學主要目標，秉持自我定位及發展基礎，擘劃本校建校百年之發展願景與藍圖，逐年落實教學創新及提升教學品質、重視國際接軌、持續深化產學合作、提升優質行政效能與校園建設、健全財務、發展各學院領域特色與優勢，實踐社會責任永續發展，期以展望過去，策勵未來，成就「世界級頂尖研究型綜合大學」之願景。



三、校務發展重點

指標對照：GRI2-24

為達成本校教育目標及實現學校願景，致力於各領域之均衡發展，在校務治理、教學、研究、善盡大學社會責任方面，均獲各界肯定，具備下列特色：

提升教育品質，培育優質跨域人才

01 推動招生專業化、落實課程精實與創新、積極推動 2030 雙語教學、強化科技融入教學、通識教育再造、完善教師教學提升機制、發展創新教學活化課程設計、深耕中臺灣區域教育發展等方案，提升教學品質及學生學習成效。

鼓勵學生全人發展，提升競爭力

02 透過教研設備更新，於健康且安全無虞之環境中安心學習，提供多元學習管道，培養學生合作與溝通協調之能力，加強跨領域學習，發揮學以致用的精神，促進學生全人發展，提升競爭力。

強化國際合作發展，促進國際接軌

03 強化國際化行政支持系統，積極培育與延攬國際優秀人才，聚焦跨領域發展，鼓勵校際及國際的合作，提升學校排名與聲望，促進國際頂尖競爭力。

發展特色研究領域，追求學術卓越

04 厚植研發能量，促進農業生技、理工及人社研究特色發展，強化跨域資源整合，共同爭取國家型計畫，形塑校園合作文化，推動人才延攬與培育，制定多項獎勵措施，提升學術卓越發展優勢。

強化產學合作鏈結，創造興大品牌價值

05

鼓勵師生投入原創性研究，發展應用科學研究，加強產業鏈結與企業在校園內設置聯合研發中心，結合區域產業成立產學聯盟，鼓勵校際及跨國合作，以創造興大品牌價值。

優化行政效能，提升校務專業管理

06

引進企業經營理念與人才，活絡組織功能與行政品質。善用各項資源，提升學校形象，配合學校營運計畫，推動校務研究，支持優質校務管理與健全發展。

完善校園整體規劃與建設，擘劃百年永續經營

07

積極推動校園整體完善規劃與建設，致力改善老舊建築與資產活化、加強資訊圖資設備、提升學生住宿品質，及因應未來校地需求與配合政府政策積極推動「南投分部」及「復興校區」等規劃，追求百年永續經營。

善盡大學社會責任，建立 SDGs 典範

08

設置大學社會責任專責辦公室，鼓勵師生投入社會服務，整合各領域教師共同解決社會問題，強化學生多元服務與社區在地學習，培育大學社會責任實踐團隊，並實踐聯合國 SDGs 17 項永續發展目標，建立標竿典範。

積極發展學院特色，提升優勢競爭力

09

本校現有 12 個學院推動領域特色發展，促進國際化，積極投入人才養成、學術研究、及扶植產業的角色。配合國家政策與發展需求成立「醫學院」，並拓展校地籌建南投分部及復興校區等，持續提升優勢特色與競爭力。

完善財務規劃，厚植根基發展

10

建立良善之財務運作與控管機制，積極活化資產，並推動專案募款及開源節流等措施，增加校務基金自主財源，奠定學校永續發展基石。



四、校長治校理念

指標對照：GRI2-22, 2-23

八大治校理念細部分項

理念 1	跨域學習、適性揚才 - 培育全球高階人才		
國際化教研環境	人文永續、資訊科技	企業實作、創新創業	
<ul style="list-style-type: none"> 提升全英語課程數 碩博士班國際學程 頂尖大學雙聯學位 出國研修補助 學業優秀獎勵(NTSC、MOE) 外師授課 	<ul style="list-style-type: none"> 厚實人文關懷課程 鼓勵AI、程式設計課程 推動第二專長、跨域學習 	<ul style="list-style-type: none"> 推動16週學期 產業實作導向課程 產業人才培育場域 優質創新創業環境 	
亮點 成效	504人申請跨域 241件大學生研究	37校雙聯學位 217家企業合作	627門EMI課程
理念 2	研究聚焦、優勢整合 - 國際競爭致力卓越		
帶動全校研發能量	引領跨域研究發展	提升世界排名對策	
<ul style="list-style-type: none"> 推動領域基礎學研、鏈結產業成果推廣 禮聘國際知名學者、扶植潛力年輕新秀 結合國際頂尖機構、鎖定關鍵議題合作 建置共同實驗場域及資料庫，共享資源 	<ul style="list-style-type: none"> 支援學院發展、聚焦永續議題 強化跨域整合、建立研究團隊 推動女性STEM、跨國人才交流 主導與國內外政府機構、學研法人跨域合作 	<ul style="list-style-type: none"> 建構國際重點學術合作網絡 加強宣傳及社會參與、具體提升興大聲望 提升師均被引用率及國際合作論文 提昇國際師生比 	
亮點 成效	4名玉山學者(2024) 32.7%國際合作論文(2024)	61位全球前2%頂尖科學家(2024)	

理念 3	友善環境、幸福校園 - 營造多元友善環境		
就學協助輔導機制		友善國際交流環境	
<ul style="list-style-type: none"> 擴增招收員額、持續推動興翼獎學金 強化經文不利學生學業輔導/關懷諮詢機制 健全經文不利學生諮商管道、協助安心就學 		<ul style="list-style-type: none"> 整合校內國際化行政資源、設置專案辦公室及國際師生窗口 升級整合外籍招生系統 輔導外生留臺就業 	
理念 4	全面打造幸福職場		
強化教師權益保障		<ul style="list-style-type: none"> 落實性別平權、貫徹EDI(平等、多元、包容) 設立產假代課制度、提供托嬰場所 合理化人事調整，設置法律諮詢、相關委員會 強化教學與行政部門溝通機制，提升因應能力 善用體制與經費，建立鼓勵制度 	
亮點 成效	50%道路翻新 63場溝通座談	21處友善工程 8,497萬爭取經費	25項新法措施
理念 4	校務領航、融合共識 - 精準定位興大走向		
	推動校務研究，強化專業發展		
亮點 成效	百場校內溝通與講座 128項學生有約提議	104項學院座談提議	

八大治校理念細部分項

理念 5	綠色大學、社會實踐 - 加值興大影響能量		
淨零校園環境永續	校務治理研發量能	大學永續社會責任	
<ul style="list-style-type: none"> 落實智慧校園 2.0、強化 AIoT 智能系統 穩健減碳、再生能源、自然碳匯及負碳技術 建置專家智庫，完備研發單位 	<ul style="list-style-type: none"> 提升校務研究量能 強化學術專業發展 精進校務專業管理 	<ul style="list-style-type: none"> 發揮 SDGs 精神（青年、城市、產業、社會） 打造中臺灣成為健康環境智慧城市 	
亮點 成效	2.5 億爭取經費 380 項永續計畫 3,000 門 SDGs 課程 6 萬人次 SDGs 修課 93.7% USR 經費成長		

理念 7	新芽培植、老幹傳承 - 攜手共創興大價值	
緊密鏈結校友總會		攜手共創產業升級
	<ul style="list-style-type: none"> 籌組傑出校友領袖會 設置校友企業講座 提升校友捐款人次 	<ul style="list-style-type: none"> 校友協助培育跨域高階人才 強化產學合作提升技術移轉
亮點 成效	20% 平均年增校友捐款人次 7 處校友會成立	

理念 8	創新思維、厚實收益 - 積極厚實校務基金	
積極開創多元收入		多元財務經營規劃
	<ul style="list-style-type: none"> 因應政策產業需求設置特色專業學院 以南投分部為基地成立健康長照園區 以復興校區為基地成立智慧醫療園區 	<ul style="list-style-type: none"> 強化資產管理 獎勵建教合作 精進推廣教育 多元募款管道 企業輔導（產研校園） 經營大學事業 開發大學園區
亮點 成效	4 大特色領域研究中心 4.5 億捐款 (2021-2024) 40% 可用資金成長率	