

陸

附錄

- 附錄一、重大主題與利害關係人鑑別流程
- 附錄二、17項SDGs 永續相關通識課程
- 附錄三、17項SDGs 永續相關通識微型課程
- 附錄四、17項SDGs 永續相關社團
- 附錄五、永續研究、課程與社團分類方式
- 附錄六、性別平等教育宣導活動
- 附錄七、確信項目彙總
- 附錄八、確信報告
- 附錄九、相關指標對照表



附錄一、重大主題與利害關係人鑑別流程

指標對照：GRI2-16, 2-29, 3-1, 3-2

2月 階段一：鑑別階段

27項需鑑別議題

在蒐集永續議題，參考本校110-115學年度中程校務發展計畫校務發展目標、國際標準規範、國際永續發展重點，辨識出**27**項重要永續議題，包括**11**項校務治理議題、**9**項社會貢獻議題以及**7**項永續經營議題，作為編撰興大2024年永續報告書的揭露重點。

3月 階段二：分析階段

利害關係人

為瞭解利害關係人永續議題關注重點，本校向利害關係人發放關注議題調查問卷，邀請填卷者針對每項永續議題勾選其關心程度，總共**380**位利害關係人參與此次問卷調查，剔除無效問卷**41**份，有效問卷**339**份。

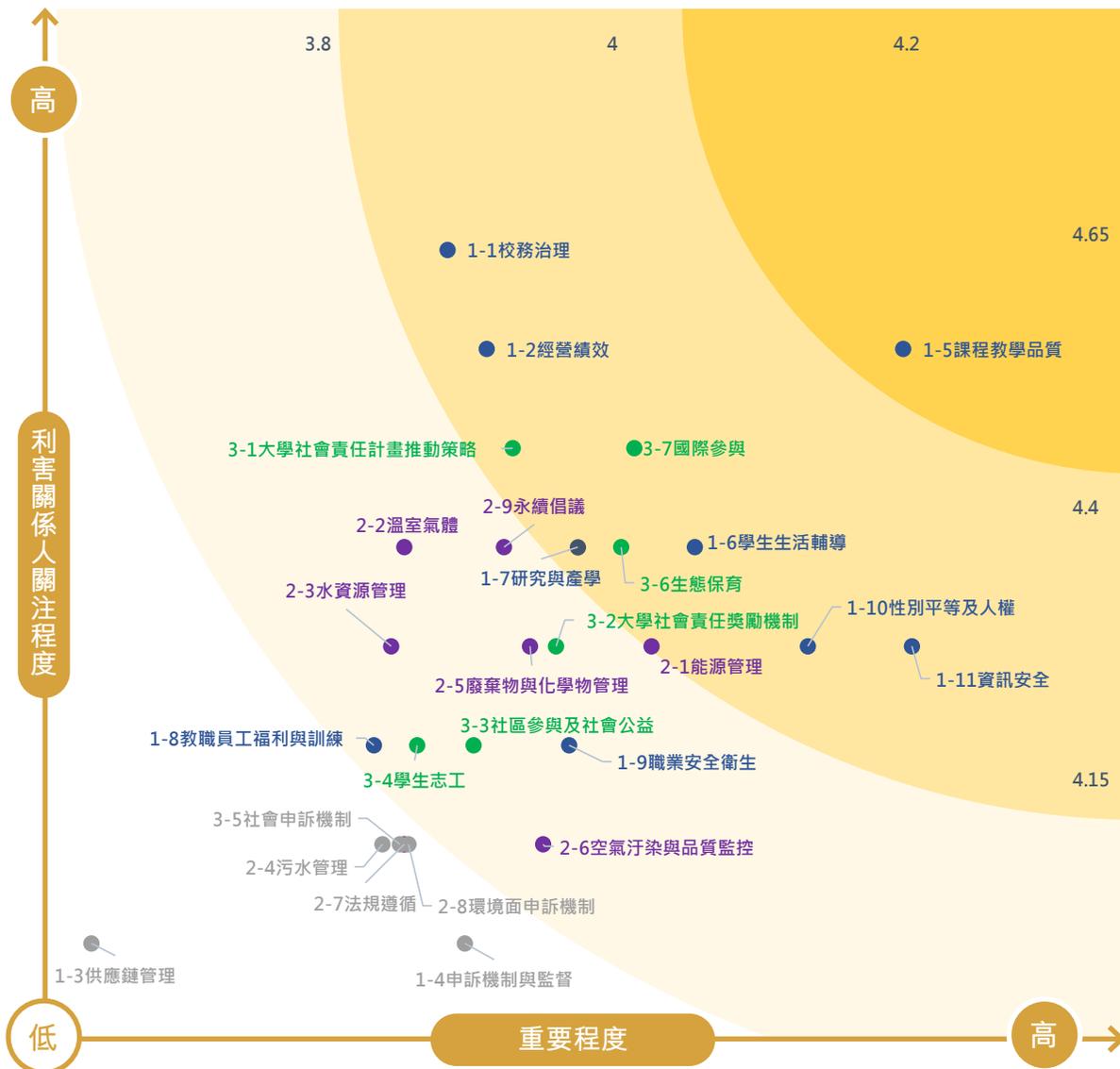
一級主管

為確認永續議題對興大永續發展的重要性影響程度，本校透過問卷方式向相關單位主管進行調查，邀請主管逐一衡量每項議題的重要性程度。

5月 階段三：確認階段

23項重大議題

依據步驟1、步驟2回收之有效問卷進行問卷分析，依分析結果繪製出關注程度、重要程度矩陣圖，經永續報告書編輯小組確認後，優先選定**21**項議題，包括**9**項校務治理議題、**6**項社會貢獻議題以及**6**項永續經營議題進行資訊揭露。其中**8**項為興大特定主題(NCHU1-8)，**15**項為GRI或SASB主題。



註 1：●藍色：校務治理；●綠色：社會參與；●紫色：永續經營；●灰色：非重大性議題

重大性議題	GRI 指標	校務發展 理念關聯	校務願景					利害關係人
			培育 人才	關懷 在地	鏈結 國際	學術 卓越	產業 創新	
校務治理	校務治理	GRI 2-9~2-18、SV-ED-270	★ \$	V		V		校友、教職員、學生家長、政府機關、媒體
	經營績效	GRI 2-9~2-18、SV-ED-260	★ \$	V				校友、教職員、學生家長、政府機關、媒體
	課程教學品質	NCHU1	★ ■ ▼	V		V	V	學生、校友、家長、政府機關、媒體
	學生生活輔導	NCHU2	■ ▼	V		V	V	學生、校友、家長、政府機關、媒體
	研究與產學	NCHU3	★ ◆ ▼ ※	V		V	V	校友、學生家長、企業、合作夥伴、政府機關、媒體
	教職員工福利與訓練	GRI 20-7~2-8, 2-19~2-21, 205-1, 401-1~401-2, 404-1	▲ ▼	V				校友、教職員、家長、供應商、政府機關、媒體
	職業安全衛生	GRI 403	▲ ▼	V				校友、教職員、家長、供應商、政府機關、媒體
	性別平等及人權	GRI 2-7~2-8	⊕	V		V		學生、校友、教職員、家長、政府機關、媒體、高中職
	資訊安全	SV-ED-203	▲ ⊕		V			學生、校友、教職員、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體
社會貢獻	大學社會責任計畫 推動策略	NCHU4	§ ▲ ⊕ ◎	V	V			校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體
	大學社會責任獎勵 機制	NCHU5	§ ▲ ⊕ ◎	V				校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體
	社會參與及公益	GRI 413	§		V			校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體、NGO 組織
	學生志工	NCHU6	§	V	V	V		學生、校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體、高中職
	生態保育	NCHU7	§ ◎		V			校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體、NGO 組織
	國際參與	NCHU8	◎	V	V	V		校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體
永續經營	能源管理	GRI302	⊕ ▲		V			教職員、政府機關、媒體、NGO 組織
	溫室氣體	GRI 305	⊕ ▲		V			教職員、政府機關、媒體、NGO 組織
	水資源管理	GRI 303	⊕ ▲		V			教職員、政府機關、媒體、NGO 組織
	廢棄物與化學物管理	GRI 302、306	⊕ ▲		V			教職員、政府機關、媒體、NGO 組織
	空氣汙染與品質監控	GRI 305	⊕ ▲		V			教職員、政府機關、媒體、NGO 組織
	永續倡議	GRI 2-22	§ ◎		V	V		校友、企業、合作夥伴、社區、政府機關、媒體、NGO 組織

註 2：校務發展理念關聯說明 - ★提升教育品質，培育優質跨域人才；\$完善財務規劃，厚植根基發展；▲優化行政效能，提升校務專業管理；■積極發展學院特色，提升優勢競爭力；▼鼓勵學生全人發展，提升競爭力；◆發展特色研究領域，追求學術卓越；※強化產學合作鏈結，創造興大品牌價值；⊕完善校園整體規劃與建設，擘劃百年永續經營；§善盡大學社會責任，建立 SDGs 典範；◎強化國際合作發展，促進國際接軌

註 3：興大特定主題：NCHU1-8

附錄二、17 項 SDGs 永續相關通識課程

17 項 SDGs 永續相關通識課程

2 消除飢餓



開設總數 (單位：班) - 10

課程名稱：

生活中的植物學、吃喝文化在東亞、昆蟲世界、食物與政治、食品安全衛生、餐桌上的營養學、營養與保健

3 良好健康與福祉



開設總數 (單位：班) - 190

課程名稱：

人際關係與溝通、八大藝術中的生物醫學、中醫哲學、「仁醫講學：疾病預防、臨床檢驗與治療」、「化學、醫藥與社會」、太極拳基礎、心理學、日常生活的「毒」家知識、以科學方法解決生活問題、正向心理學、生命的動力與延續、生命科學與人生、生命科學與工程概論、生命教育、生物電影、生物醫學新知與應用、生活實用急救技能、生活與醫療科技、生醫工程概論、印度傳統保健法、西方健康文化史、良醫講堂：臨床醫療與衛教、社會心理學、社會學、美術工作坊、香料植物之應用與保健機能、倫理學與當代議題、家庭醫學面面觀、草藥入門、健康與人生、動物福祉、國際禮儀與專業形象、常見疾病預防與保健、現代臺灣常見疾病介紹與治療、創意色彩學、登山露營趣、進階智慧檢測技術、園藝與生活、當代醫學與健康管理、資訊科技與媒體識讀、「圖像、創作與藝術治療」、實用生活化學、漫談預防醫學、臺灣重要之病毒性傳染病、影像與文化評論、趣味生技與醫學應用、樹木身體語言與照護、機能性食品與健康、機智醫療生活、燒杯中的研究魔法、鋼琴演奏入門、營養與保健、環境與健康、蘭大衛講堂：醫療與保健、體驗生活中的醫學

4 優質教育



開設總數 (單位：班) - 220

課程名稱：

Podcast 數位實戰攻略、人文藝術博物館巡禮、人際關係與溝通、中小學課後輔導與學習陪伴、中國現代史、中國傳統思想經典選讀、中國歷史與民間傳說、化學與人文、日本文化、日本文化見學、日本漫畫文化論、日治圖像學、比較教育學、以科學方法解決生活問題、古典音樂賞析、「永續資源、能源暨碳管理」、生成式 AI 與 ChatGPT 應用、「生活、工作與安全」、生活中的工程、印度不思議、江戶文化、「竹鈞具製作、設計與銷售」、西洋現代史導論、西洋歌劇發展史、困境與人生、希臘神話與科技思維、幸福溝通、東亞城市發展：從大航海時代到全球化時代、物理世界的奧秘、社會關懷、股市投資模擬實作、政治社會哲學、美術工作坊、「美術心理學：創意、視覺、造型」、美感跨域遊藝思：平面繪畫、美學、英文演說與溝通、倫理學與當代議題、哲學概論、紙質文物框裱技術與實作、動物福祉、探索多重物理模擬的應用科學、教育與終身學習、現代世界的形成、統計與生活、創意色彩學、媒體素養與資訊判讀、插畫與繪本技法研究、策展大小事、視覺藝術欣賞、進階攝影、開放教育中的全球素養、會計學概要、資訊素養：程式設計與 AI 應用、資訊素養：程式設計與應用、電影中的社會變遷、電影美學、實用邏輯學、摺紙數學之藝術、「臺日韓當代藝術：質感、色彩、創作」、臺灣美術導賞、臺灣現當代作家與作品、臺灣歷史導論、「語言、文化與溝通」、影像與文化評論、影像與音樂、數位媒體與第二外語習得、數位輔助：英語看世界、歷史·生活與學習、歷史與人生、興大校史與史蹟踏查、興情繪意：校園寫生畫畫趣、「韓國藝術、文化與生活」、韓劇中的美術與愛情、藝術的故事、藝術家之書、攝影美學

註：開設總數與課程名稱數無法完全對應原因：

- (1) 統計期間內 (112 學年度第 1 學期 ~113 學年度第 1 學期) 課程名稱異動。
- (2) 同一門課程名稱，課程開設 2 班以上。
- (3) 配合課程設計，部分課程固定開設於第 1 學期或第 2 學期。

註：開設總數與課程名稱數無法完全對應原因：

- (1) 統計期間內（112學年度第1學期~113學年度第1學期）課程名稱異動。
- (2) 同一門課程名稱，課程開設2班以上。
- (3) 配合課程設計，部分課程固定開設於第1學期或第2學期。

17 項 SDGs 永續相關通識課程

	<p>開設總數 (單位：班) - 28</p> <p>課程名稱： 中國古典短篇小說選讀、性別·社會·個人、性別與親密關係、媒體識讀、視覺藝術欣賞、微電影製作、電影中的西洋古典史、電影與國際關係、影視中的日本史、歷史與人生</p>
	<p>開設總數 (單位：班) - 5</p> <p>課程名稱： 永續能源發展、奈米科技、環境與能源</p>
	<p>開設總數 (單位：班) - 26</p> <p>課程名稱： 中國文化史、中國經濟社會發展與轉型、半導體通識講座：與我們息息相關的半導體、老子的無為管理學、社會科學概論、紙質文物框裱技術與實作、航空旅遊實務、財務報表分析概論、財務管理與投資、財富管理實務、從生態學領導、創新思維與應用、資訊科技與社會、職涯規劃與成就自我</p>
	<p>開設總數 (單位：班) - 46</p> <p>課程名稱： 生成式 AI 探索與應用、行動載具程式設計、現代商業史、資訊素養：程式設計與 AI 應用、資訊素養：程式設計與應用、精密工程科學概論</p>
	<p>開設總數 (單位：班) - 22</p> <p>課程名稱： 中小學課後輔導與學習陪伴、文學探索、民主與憲政、生死學、生命教育、多元文化在臺灣、社會學、國家發展、視覺藝術欣賞、臺灣東南亞移工移民人權議題、臺灣環境與永續生活</p>
	<p>開設總數 (單位：班) - 18</p> <p>課程名稱： 生態學、地學通論、防災概論、社區營造與創意方案規劃、探索臺中城、惠蓀人文共學、電影與國際關係</p>

	<p>開設總數 (單位：班) - 12</p> <p>課程名稱： 生活中的植物學、生態旅遊、吃喝文化在東亞、紙質文物框裱技術與實作、臺灣環境與永續生活、環境視覺與思潮運動、藝術家之書</p>
	<p>開設總數 (單位：班) - 10</p> <p>課程名稱： 「永續資源、能源暨碳管理」、生命的動力與延續、防災概論、流行文化與國際關係、校園自然環境導覽、國防教育：國際情勢</p>
	<p>開設總數 (單位：班) - 3</p> <p>課程名稱： 自然寫作、康堤釣魚趣</p>
	<p>開設總數 (單位：班) - 43</p> <p>課程名稱： 「中臺灣古道、部落與人文旅遊」、生命科學與人生、生態旅遊、生態學、自然寫作、昆蟲世界、旅行文學、校園自然環境導覽、動物福祉、惠蓀農場生態與環境、微生物世界、樹木身體語言與照護、環境生態變遷與永續發展、寵物義診</p>
	<p>開設總數 (單位：班) - 53</p> <p>課程名稱： 公共管理與公民社會、民法通論、行政學概要、法律與生活、法學緒論、社會科學概論、近百年臺灣發展與變遷、政治學、流行文化與國際關係、科技與法律、倫理學與當代議題、消費者權益保護與法律、國防教育：防衛動員、國防教育：國際情勢、國際關係、智慧財產權法概論、憲法與公民社會</p>
	<p>開設總數 (單位：班) - 13</p> <p>課程名稱： 全球化與當代社會、股市投資模擬實作、財富管理實務、國防教育：國際情勢、國際關係、從生態學領導、數位輔助：英語看世界</p>

附錄三、17 項 SDGs 永續相關通識微型課程



開設總數 (單位：班) - 26

課程名稱：

香料入生活、香料魔法烘焙教室、聊聊食材這檔事兒、啡嚐有趣、製茶原理與實作、製茶原理與實作 - 認識台灣茶、製茶原理與實作 - 製茶體驗



開設總數 (單位：班) - 15

課程名稱：

無毒生活自己來、精油芳香保健室、點亮情緒迷霧



開設總數 (單位：班) - 3

課程名稱：

我的愛情角色



開設總數 (單位：班) - 9

課程名稱：

你不理財，財不理你、股市術語輕鬆懂、玩遊戲學經濟



開設總數 (單位：班) - 13

課程名稱：

3D 列印 (FDM)、空拍初體驗、雷射雕刻切割、雷射雕刻切割 (紙雕)、雷射雕刻切割 (木雕)、有趣的 Python 機器學習實作、室內配線實習



開設總數 (單位：班) - 6

課程名稱：

漫遊中興新村：藏茶文化美學體驗、漫遊中興新村：藥草球文化美學體驗、漫遊中興新村：瓶中小森林生態美學體驗



開設總數 (單位：班) - 9

課程名稱：

走入農夫市集共學、淺酌細品葡萄酒



開設總數 (單位：班) - 2

課程名稱：

打造自己的空氣盒子



開設總數 (單位：班) - 29

課程名稱：

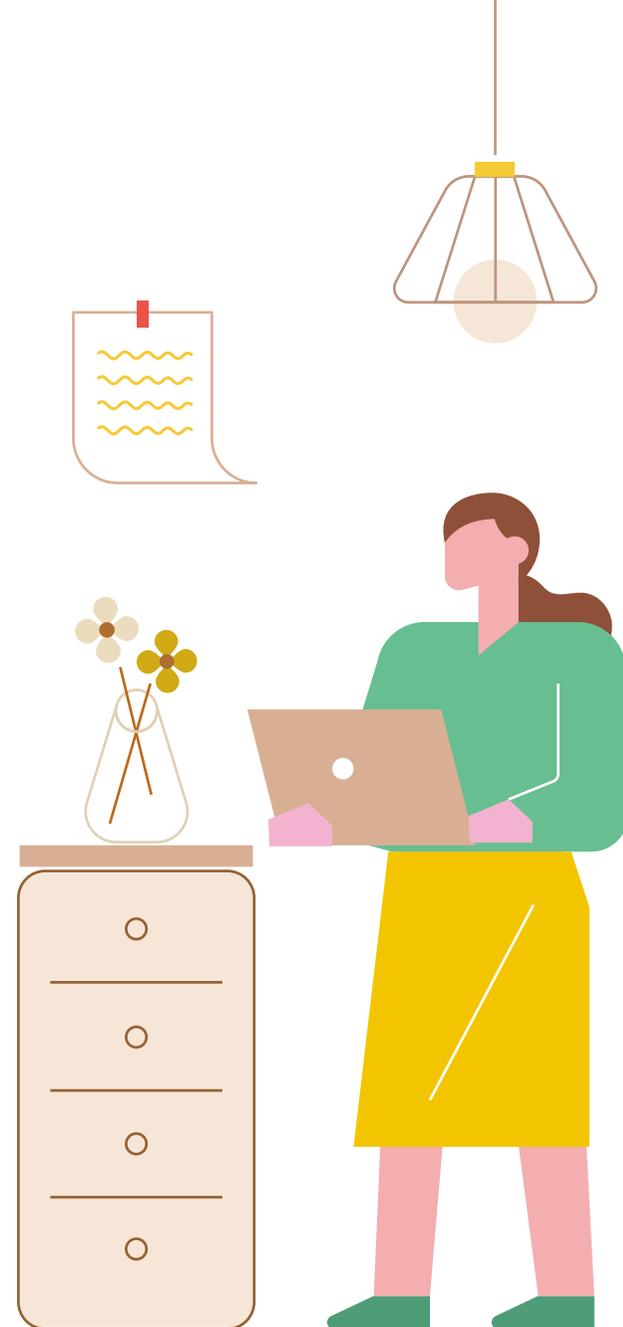
淺談植物組織培養、園藝活動企劃—植物編織好好玩、認識台灣生態之美、惠蓀林場生態之旅、毛小孩的居家護理、流浪動物減量實務 (一) 偏鄉絕育、流浪動物減量實務 (二) 家戶訪查



開設總數 (單位：班) - 5

課程名稱：

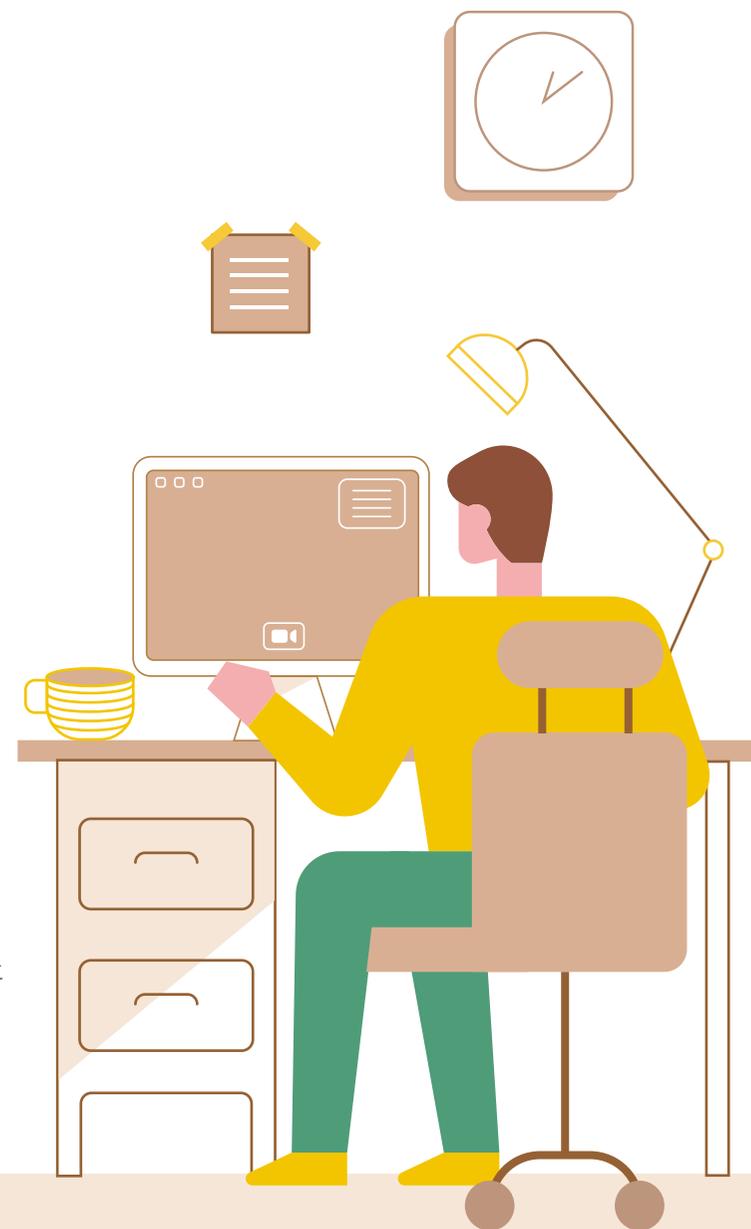
國民參與審判是什麼、青春校園法律不煩惱、律師工作的一天



附錄四、17 項 SDGs 永續相關社團

	<p>社團總數 - 3 社團名稱： 大悲法藏佛學社、國際農業服務團、興大四健會</p>
	<p>社團總數 - 7 社團名稱： 中國醫藥研究社、羅浮童軍團、基層文化服務社、崇德青年社、關懷生命社、蒲公英社、康樂服務社</p>
	<p>社團總數 - 4 社團名稱： 兒少教學新創服務社、青年領袖社、基層文化服務社、閱讀推廣社</p>
	<p>社團總數 - 2 社團名稱： 蝴蝶蘭儀禮大使團、國際經濟商管社</p>
	<p>社團總數 - 1 社團名稱： 國際志工服務社</p>

	<p>社團總數 - 1 社團名稱： 交通地理研究社</p>
	<p>社團總數 - 1 社團名稱： 自然生態保育社</p>
	<p>社團總數 - 2 社團名稱： 自然生態保育社、福智青年社</p>
	<p>社團總數 - 1 社團名稱： 自然生態保育社</p>
	<p>社團總數 - 2 社團名稱： 國際農業服務團、國際經濟商管社</p>



附錄五、永續研究、永續課程與永續社團分類方式

有關本報告書永續研究與永續社團之分類方式，以定義關鍵字進行資料檢索。永續課程除依定義關鍵字進行課程資料檢索外，另因應本校自 112 學年度起於教學大綱增設「聯合國永續發展目標（SDGs）」欄位，同步統整並分析教學大綱中勾選符合 SDGs 之課程資料。

氣候變遷、減緩、調適、可持續發展、災害、汙染、環境資源、水資源管理、環境管理、福利、公共衛生、水足跡、碳足跡、權利、海洋保育、環境安全、土地、碳中和、碳權、再生能源、碳排放、綠色、綠色金融、碳交易、法遵、共享、責任投資、社會責任、平等、碳盤查、綠色經濟、治理、公民參與、利害關係人、人權、女權、平權、議和、健康保險、公開、歧視、循環經濟、極端氣候、食農教育、永續發展、生態保育、低碳、勞動福利、生物多樣性、入侵權、職業安全、森林保育、空氣品質、社會福利、外來種、社會保護、韌性城市、災後復原、貧窮、飢餓、弱勢、疫苗、綠建築、水土保持、衛生、工業、水下、正義、永續、生產、生態、全球、和平、性別、氣候、消費、能源、健康、基礎設施、教育、創新、就業、經濟、夥伴、福祉、碳匯、碳捕集、碳捕獲、物種、復育、保育、養殖、棲地、海域、陸域、醫療、治療、保健、藥物、綠碳、藍碳、黃碳。

氣候變遷、風險、災害、汙染、水資源管理、公共衛生、保育、再生、綠色、社會責任、平等、食農教育、低碳、社會福利、生物多樣性、空氣品質、疫苗、企業倫理、循環、食品安全、糧食、營養、醫療、保健、關懷、生命教育、性別、婚姻、能源、投資、創業、工作與安全、產業、創新、多元文化、人權、全球化、永續、再利用、環境、生態、法律、權益、仿生。

氣候變遷、風險、災害、汙染、水資源管理、公共衛生、保育、再生、綠色、社會責任、平等、食農教育、低碳、社會福利、生物多樣性、空氣品質、疫苗、企業倫理、循環、食品安全、糧食、營養、醫療、保健、關懷、生命教育、性別、婚姻、能源、投資、創業、工作與安全、產業、創新、多元文化、人權、全球化、永續、再利用、環境、生態、法律、權益、仿生。



附錄六、性別平等教育宣導活動

綜合宣導

- 新生入學指導活動 - 性平教育宣導
- 期末聯合導師會議性平教育宣導
- 性平教育有獎徵答活動
- 性騷擾、性侵害、性霸凌防治講座
- 跟蹤騷擾防制講座
- 數位性別暴力防制講座
- 「The Invisible Boundary : Let's Talk About Cultural Differences and Sexual Harassment」
(對象：外籍學生)

辦理緣由：

依據性別平等教育法之立法精神：促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。



活動時間：2024/09/30

辦理【她有話要說】性騷擾、性侵害防治電影賞析座談，幫助同學提升對「權勢性騷擾/性侵害」事件多角度的理解與敏感度，此外，也幫助同學們建立遭遇性平事件時之因應與處理知能，知道如何求助並運用資源保障自己的權益。

性別多元議題

- 【親愛的初戀】多元性別電影賞析座談
- 【女朋友．男朋友】多元性別電影賞析座談

辦理緣由：

透過辦理性別多元議題相關活動，提升大家對性別刻板印象與多元性別之認識，尊重性別差異，以建立校園性別友善風氣。



活動時間：2024/10/29

辦理【女朋友．男朋友】多元性別電影賞析座談，講師引導參與學生從逐一揣摩劇中角色的生命經驗及心理狀態來認識多元性別與人生選擇，進而反思何謂認識自己，以及愛與幸福可能如何以多元的樣貌存在。

愛情議題

- 愛情風格與角色關係工作坊
- 「破鏡還能重圓嗎？談劈腿創傷與關係修復」講座
- 心靈牌卡在情感療愈上的應用
- 芳香療法在情感療愈上的應用
- 手做療心 - 從釘線畫創作體驗情感療愈活動

辦理緣由：

協助學生認識情緒狀態、提升情感溝通與表達能力，以正向角度面對親密關係中的衝突與挫折，提升情傷自我療愈能力及正向經營親密關係之能力。



活動時間：2024/11/11

辦理「破鏡還能重圓嗎？談劈腿創傷與關係修復」講座，幫助參與學生初步認識劈腿事件背後的常見原因，理解劈腿帶來的心理創傷，以及修復關係或療愈自我的過程可以如何自我照顧並尋求專業資源的協助。

附錄七、確信項目彙總

指標對照：GRI2-5

編號	確信標的資訊	適用基準	頁碼																																												
1	<p>2024 年興翼計畫：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>捐款收入</th> <th>核發總金額</th> <th>核給人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>4,211,760</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1,062,998</td> <td>440,000</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1,979,227</td> <td>1,200,000</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2,975,406</td> <td>2,000,000</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1,699,129</td> <td>2,600,000</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4,200,669</td> <td>2,850,000</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>4,996,329</td> <td>2,850,000</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>3,307,215</td> <td>2,900,000</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>5,534,062</td> <td>3,000,000</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>29,966,795</td> <td>17,840,000</td> <td>360</td> </tr> </tbody> </table> <p>註 1：統計至 2024 年 12 月 31 日，依本校主計系統登載之收支紀錄。 註 2：106 學年度除了核給 8 名學生各 5 萬元，另有 4 名學生各 1 萬元獎學金，共核給 12 人次。</p>	年度	捐款收入	核發總金額	核給人次	2016	4,211,760	0	0	2017	1,062,998	440,000	12	2018	1,979,227	1,200,000	24	2019	2,975,406	2,000,000	40	2020	1,699,129	2,600,000	52	2021	4,200,669	2,850,000	57	2022	4,996,329	2,850,000	57	2023	3,307,215	2,900,000	58	2024	5,534,062	3,000,000	60	總計	29,966,795	17,840,000	360	<p>統計至 2024 年 12 月 31 日，依本校主計系統登載興翼獎學金之收支紀錄。</p> <p>註：2017 年度除了核給 8 名學生各 5 萬元，另有 4 名學生各 1 萬元獎學金，共核給 12 人次。另有學生休退學者，則停發獎學金。</p>	24 頁
年度	捐款收入	核發總金額	核給人次																																												
2016	4,211,760	0	0																																												
2017	1,062,998	440,000	12																																												
2018	1,979,227	1,200,000	24																																												
2019	2,975,406	2,000,000	40																																												
2020	1,699,129	2,600,000	52																																												
2021	4,200,669	2,850,000	57																																												
2022	4,996,329	2,850,000	57																																												
2023	3,307,215	2,900,000	58																																												
2024	5,534,062	3,000,000	60																																												
總計	29,966,795	17,840,000	360																																												
2	<p>ESI 全球排名： (CHEMISTRY, ENGINEERING, CLINICAL MEDICINE, MATERIALS SCIENCE, PLANT & ANIMAL SCIENCE, BIOLOGY & BIOCHEMISTRY, ENVIRONMENT/ECOLOGY, AGRICULTURAL SCIENCES, SOCIAL SCIENCES, GENERAL, PHARMACOLOGY & TOXICOLOGY) 表現名列基本科學指標 (ESI) 全球排名前 1%</p>	2025 年 7 月 9 日 於 Essential Science Indicators(ESI) 資料庫查詢，系統更新時間為 2025 年 5 月 8 日，數據區間為 2015 年 1 月 1 日至 2025 年 2 月 28 日。	22 頁																																												
3	<p>2024 年期刊論文發表篇數：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>期刊論文發表總數</th> <th>類別</th> <th>類別發表數</th> <th>扣除重複篇數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1,836</td> <td>SCI (Science Citation Index Expanded)</td> <td>1,727</td> <td rowspan="3">1,780</td> </tr> <tr> <td>SSCI (Social Science Citation Index)</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>A&HCI (Arts & Humanities Citation Index)</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	期刊論文發表總數	類別	類別發表數	扣除重複篇數	1,836	SCI (Science Citation Index Expanded)	1,727	1,780	SSCI (Social Science Citation Index)	104	A&HCI (Arts & Humanities Citation Index)	5	<p>截至 2025 年 7 月 9 日，搜尋 Web of Science 文獻資料庫中，登載國立中興大學於 2024 年度最終發表出版 (published) 之 SCI、SSCI 及 A&HCI 論文數。</p> <p>註 1：Web of Science 文獻資料庫可能因不同時間點修改資料庫與搜尋演算法，進而導致不同搜尋結果。 註 2：依期刊領域，於 Web of Science 系統中可能同時被歸類為 SCI、SSCI 及 A&HCI，統計總論文數時，已扣除重複計算之結果，共計 1,780 篇。</p>	26 頁																																
期刊論文發表總數	類別	類別發表數	扣除重複篇數																																												
1,836	SCI (Science Citation Index Expanded)	1,727	1,780																																												
	SSCI (Social Science Citation Index)	104																																													
	A&HCI (Arts & Humanities Citation Index)	5																																													

編號	確信標的資訊	適用基準	頁碼																																		
4	<p>2024 年興大綠建築數量：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>校區</th> <th>建築物名稱</th> <th>證書分級</th> <th>取得證書年度</th> <th>有效期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">校本部</td> <td>語言中心重建工程</td> <td>合格</td> <td>2005</td> <td>2008/02</td> </tr> <tr> <td>社會科學暨管理學院大樓新建工程</td> <td>合格</td> <td>2008</td> <td>2011/12</td> </tr> <tr> <td>人文大樓興建工程</td> <td>合格</td> <td>2015</td> <td>2018/4/20</td> </tr> <tr> <td>食品安全暨農業資材檢測研發推廣大樓新建工程</td> <td>合格</td> <td>2019</td> <td>2024/01/10</td> </tr> <tr> <td>女生宿舍誠軒大樓新建工程</td> <td>合格</td> <td>2019</td> <td>2024/01/22</td> </tr> <tr> <td>興大二村男生宿舍新建工程</td> <td>合格</td> <td>2021</td> <td>2026/12/29</td> </tr> <tr> <td>智慧機械技術研發中心新建工程綠建築標章</td> <td>合格</td> <td>2024</td> <td>2029/03/07</td> </tr> </tbody> </table>	校區	建築物名稱	證書分級	取得證書年度	有效期限	校本部	語言中心重建工程	合格	2005	2008/02	社會科學暨管理學院大樓新建工程	合格	2008	2011/12	人文大樓興建工程	合格	2015	2018/4/20	食品安全暨農業資材檢測研發推廣大樓新建工程	合格	2019	2024/01/10	女生宿舍誠軒大樓新建工程	合格	2019	2024/01/22	興大二村男生宿舍新建工程	合格	2021	2026/12/29	智慧機械技術研發中心新建工程綠建築標章	合格	2024	2029/03/07	截至 2024 年 12 月 31 日累積取得內政部有效綠建築標章證書合格級之建物數。	87 頁
校區	建築物名稱	證書分級	取得證書年度	有效期限																																	
校本部	語言中心重建工程	合格	2005	2008/02																																	
	社會科學暨管理學院大樓新建工程	合格	2008	2011/12																																	
	人文大樓興建工程	合格	2015	2018/4/20																																	
	食品安全暨農業資材檢測研發推廣大樓新建工程	合格	2019	2024/01/10																																	
	女生宿舍誠軒大樓新建工程	合格	2019	2024/01/22																																	
	興大二村男生宿舍新建工程	合格	2021	2026/12/29																																	
	智慧機械技術研發中心新建工程綠建築標章	合格	2024	2029/03/07																																	
5	<p>2024 年太陽能發電契約容量：</p> <p>太陽能發電惠蓀堂裝置容量為 374.4kW，人文大樓等 4 棟建物的裝置容量為 366.39kW，理學大樓等 6 棟建物的裝置容量為 1243.2kW，雲平樓裝置容量為 605.5kW，校本部農環大樓、生科大樓、作物大樓以及土環大樓裝置容量為 738.15kW，校本部裝置容量共計 3,327.64kW；南投分部 2 處裝置容量計 622.635kW。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>校區</th> <th>建築物名稱</th> <th>契約容量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">校本部</td> <td>惠蓀堂</td> <td>374.4kW</td> </tr> <tr> <td>綜合教學大樓 / 萬年樓 / 人文大樓 / 社管大樓</td> <td>366.39kW</td> </tr> <tr> <td>理學大樓 / 室內游泳池 / 圓廳 / 機械系館 (含工廠) / 動物科學系館 / 田徑場看台</td> <td>1,243.2kW</td> </tr> <tr> <td>雲平樓</td> <td>605.5kW</td> </tr> <tr> <td>農環大樓 / 生科大樓 / 作物大樓 / 土環大樓</td> <td>738.15kW</td> </tr> <tr> <td>總契約容量</td> <td>3,327.64kW</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">南投分部</td> <td>綜合大樓</td> <td>499.875 kW</td> </tr> <tr> <td>數據與人工智慧專業學院 (光明路 25 號)</td> <td>122.76 kW</td> </tr> <tr> <td>總契約容量</td> <td>622.635 kW</td> </tr> </tbody> </table>	校區	建築物名稱	契約容量	校本部	惠蓀堂	374.4kW	綜合教學大樓 / 萬年樓 / 人文大樓 / 社管大樓	366.39kW	理學大樓 / 室內游泳池 / 圓廳 / 機械系館 (含工廠) / 動物科學系館 / 田徑場看台	1,243.2kW	雲平樓	605.5kW	農環大樓 / 生科大樓 / 作物大樓 / 土環大樓	738.15kW	總契約容量	3,327.64kW	南投分部	綜合大樓	499.875 kW	數據與人工智慧專業學院 (光明路 25 號)	122.76 kW	總契約容量	622.635 kW	截至 2024 年 12 月 31 日本校所建置之太陽能發電裝置總容量。	87 頁											
校區	建築物名稱	契約容量																																			
校本部	惠蓀堂	374.4kW																																			
	綜合教學大樓 / 萬年樓 / 人文大樓 / 社管大樓	366.39kW																																			
	理學大樓 / 室內游泳池 / 圓廳 / 機械系館 (含工廠) / 動物科學系館 / 田徑場看台	1,243.2kW																																			
	雲平樓	605.5kW																																			
	農環大樓 / 生科大樓 / 作物大樓 / 土環大樓	738.15kW																																			
	總契約容量	3,327.64kW																																			
南投分部	綜合大樓	499.875 kW																																			
	數據與人工智慧專業學院 (光明路 25 號)	122.76 kW																																			
	總契約容量	622.635 kW																																			

附錄八、確信報告

指標對照：GRI2-5



安永聯合會計師事務所
40756 台中市北七路 186 號 26 樓
26F, No. 186, Shizheng N. 7th Rd., Xitun Dist.,
Taichung City, Taiwan, R.O.C. Tel: 886 4 2259 8999
Fax: 886 4 2259 7999
www.ey.com/tw

會計師有限確信報告

國立中興大學 公鑒

確信範圍

本會計師接受國立中興大學(以下簡稱中興大學)之委任,對 2024 年度永續報告書中所選定之永續績效資訊(以下稱「標的資訊」),執行財團法人中華民國會計研究發展基金會所發布之確信準則所定義之「有限確信案件」並出具報告。

標的資訊及其適用基準

有關中興大學之標的資訊及其適用基準,詳列於國立中興大學 2024 年度永續報告書第 102 頁及第 103 頁之附錄七所載。

管理階層之責任

中興大學管理階層之責任係參考適當之基準編製標的資訊,包括參考全球永續性報告協會(Global Reporting Initiatives, GRI)所發布之 2021 年 GRI 準則(GRI Standards)及貴校針對依行業特性所選定之標的資訊,採用自行制定之其他基準,中興大學管理階層應選擇所適用之基準,並對標的資訊在所有重大方面是否依據該適用基準報導負責,此責任包括建立及維持與標的資訊編製有關之內部控制、維持適當之記錄並作成相關之估計,以確保標的資訊未存有導因於舞弊或錯誤之重大不實表達。

本會計師之責任

本會計師之責任係依據所取得之證據對標的資訊作成結論。

本會計師依照財團法人中華民國會計研究發展基金會所發布之確信準則 3000 號「非屬歷史性財務資訊查核或核閱之確信案件」之要求規劃並執行有限確信工作,以發現標的資訊在所有重大方面是否有未依適用基準編製而須作修正之情事,並出具有限確信報告。本會計師依據專業判斷,包括對導因於舞弊或錯誤之重大不實表達風險之評估,以決定確信程序之性質、時間及範圍。

本會計師相信已取得足夠及適切之證據,以作為表示有限確信結論之基礎。

1

A member firm of Ernst & Young Global Limited



會計師之獨立性及品質管理

本會計師及所隸屬組織遵循會計師職業道德規範中有關獨立性及其他道德規範之規定,該規範之基本原則為正直、公正客觀、專業能力及專業上應有之注意、保密及專業行為。

本事務所遵循品質管理準則1號「會計師事務所之品質管理」,該品質管理準則規定組織設計、付諸實行及執行品質管理制度,包含與遵循職業道德規範、專業準則及適用之法令規範相關之政策或程序。

所執行程序之說明

有限確信案件中執行程序之性質及時間與適用於合理確信案件不同,其範圍亦較小,因此,有限確信案件中取得之確信程度明顯低於合理確信案件中取得者。本會計師所設計之程序係為取得有限確信並據此作成結論,並不提供合理確信必要之所有證據。

儘管本會計師於決定確信程序之性質及範圍時曾考量中興大學內部控制之有效性,惟本確信案件並非對中興大學內部控制之有效性表示意見。本會計師所執行之程序不包括測試控制或執行與檢查資訊科技(IT)系統內資料之彙總或計算相關之程序。

有限確信案件包括進行查詢,主要係對負責編製標的資訊及相關資訊之人員進行查詢,並應用分析及其他適當程序。

本會計師所執行之程序包括:

- 與中興大學人員進行訪談,以瞭解中興大學之業務與履行永續發展之整體情況,以及永續報導流程;
- 透過訪談、檢查相關文件,以瞭解中興大學之主要利害關係人及利害關係人之期望與需求、雙方具體之溝通管道,以及中興大學如何回應該等期望與需求;
- 與中興大學攸關人員進行訪談,以瞭解用以蒐集、整理及報導標的資訊之相關流程;
- 檢查計算標準是否已依據適用基準中概述的方法正確應用;
- 針對報告中所選定之永續績效資訊進行分析性程序;蒐集並評估其他支持證據資料及所取得之管理階層聲明;如必要時,則抽選樣本進行測試;
- 辨認及測試支持計算的假設;

2

A member firm of Ernst & Young Global Limited



- 針對來源資訊之相關文件,抽選樣本進行測試以檢查其正確性;
- 閱讀中興大學之永續報告書,確認其與本會計師取得關於永續發展整體履行情況之瞭解一致。

先天限制

因永續報告中所包含之非財務資訊受到衡量不確定性之影響,選擇不同的衡量方式,可能導致績效衡量上之重大差異,且由於確信工作係採抽樣方式進行,任何內部控制均受有先天限制,故未必能查出所有業已存在之重大不實表達,無論是導因於舞弊或錯誤。

結論

依據所執行之程序及所取得之證據,本會計師未發現標的資訊有未依照適用基準編製而須作重大修正之情事。

安永聯合會計師事務所

會計師: 陳明宏 

西元二〇二五年七月三十一日

3

A member firm of Ernst & Young Global Limited

附錄九、相關指標對照表

註：有關 GRI2-8, 2-14, 2-17, 2-18, 3-3 等指標對應，本校進行數據與資料收集梳理中，將每年度持續更新揭露資訊對照。

相關指標	編號	揭露項目	對應章節	頁碼	
GRI 2 一般揭露 (2021)	組織及 報導實務	2-1	組織詳細資訊	壹之一、關於興大	6
		2-2	組織永續報導中包含的實體	壹之一、關於興大 壹之三、校務基金與永續投資	6 10-11
		2-3	報導期間、頻率及聯絡人	關於本報告書	2
		2-4	資訊重編	關於本報告書	2
		2-5	外部保證 / 確信	關於本報告書 附錄七、確信項目彙總 附錄八、確信報告	2 102-103 104
	活動與 工作者	2-6	活動、價值鏈和其他商業關係	壹之一、關於興大 壹之三、校務基金與永續投資	6 10-11
		2-7	員工	壹之一、關於興大	6
GRI 2 一般揭露 (2021)	治理	2-9	治理結構及組成	壹之二、興大治理	8-9
		2-10	最高治理單位的提名與遴選	壹之二、興大治理	8-9
		2-11	最高治理單位的主席	本校依大學法及國立中興大學組織章程設置校長一人，綜理校務，對外代表學校。	
		2-12	最高治理單位於監督衝擊管理的角色	壹之二、興大治理	8-9
		2-13	衝擊管理的負責人	壹之二、興大治理	8-9

相關指標	編號	揭露項目	對應章節	頁碼	
GRI 2 一般揭露 (2021)	治理	2-15	利益衝突	本校為公立技專校院，無董事會、股份等利益議題	
		2-16	溝通關鍵重大事件	壹之四、利害關係人 附錄一、重大主題與利害關係人鑑別流程	13-14 94-95
		2-19	薪酬政策	最高治理單位及管理階層皆為教職員兼行政，配合中央法治政策核給薪酬。	
		2-20	薪酬決定流程	最高治理單位及管理階層皆為教職員兼行政，配合中央法治政策核給薪酬。	
		2-21	年度總薪酬比率	涉及個人隱私故暫不揭露	
GRI 2 一般揭露 (2021)	策略、 政策與 實務	2-22	永續發展策略的聲明	校長的話 貳之四、校長治校理念 伍、永續經營	3 19-20 80
		2-23	政策承諾	貳之一、創校理念與特色 貳之四、校長治校理念	16 19-20
		2-24	納入政策承諾	貳之二、校務願景 貳之三、校務發展重點	17 18
		2-25	補救負面衝擊的程序	伍之七、校園安全	92
		2-26	尋求建議和提出疑慮的機制	壹之四、利害關係人	13-14
		2-27	法規遵循	本校無重大違法情事	
		2-28	公協會的會員資格	壹之一、關於興大 參之一、辦學成效	6 22-25

相關指標	編號	揭露項目	對應章節	頁碼	
GRI 2 一般揭露 (2021)	利害 關係人議合	2-29	利害關係人議合 方針	附錄一、重大主題與利 害關係人鑑別流程	94-95
		2-30	團體協約	本校教職員工可依自身 需求參與臺中市教師職 業工會或全國教師工會 總聯合會等工會組織。	
GRI 3	重大主題揭 露 (2021)	3-1	決定重大主題的 流程	附錄一、重大主題與 利害關係人鑑別流程	94-95
		3-2	重大主題列表	永續績效 附錄一、重大主題與利 害關係人鑑別流程	4 94-95
GRI 200 系列 - 經濟主題	201 經濟績效	201-4	取自政府之財務 援助	壹之三、校務基金與永 續投資	10-11
GRI 300 系列 - 環境主題	302 能源	302-1	組織內部的能源 消耗量	伍之三、用電管理	87
		302-4	減少能源消耗	伍之一、節能減碳	82
	303 水與 放流水 (2018)	303-2	與排水相關衝擊 的管理	伍之六、維護校園生態 與生物多樣性	91
		303-3	取水量	伍之二、用水管理	86

相關指標	編號	揭露項目	對應章節	頁碼	
GRI 300 系列 - 環境主題	304 生物 多樣性	304-3	受保護或復育的棲 息地	伍之六、維護校園生態 與生物多樣性	91
	305 排放	305-1	直接 (範疇一) 溫室氣體排放	伍之一、節能減碳	82
		305-2	能源間接 (範疇二) 溫室氣體排放	伍之一、節能減碳	82
		305-3	其它間接 (範疇三) 溫室氣體排放	伍之一、節能減碳	82
		305-5	溫室氣體排放減量	伍、永續經營 伍之一、節能減碳	80-81 82
	306 廢棄物 (2020)	306-1	廢棄物的產生與廢棄 物相關顯著衝擊	伍之四、資源再生	88-89
		306-2	廢棄物相關顯著衝擊 之管理	伍之四、資源再生	88-89
		306-3	廢棄物的產生	伍之四、資源再生	88-89
		306-4	廢棄物的處置移轉	伍之四、資源再生	88-89
		306-5	廢棄物的直接處置	伍之四、資源再生	88-89

相關指標	編號	揭露項目	對應章節	頁碼
GRI 400 系列 - 社會主題	401 勞雇關係	401-1 新進員工和離職員工	參之五、教職員訓練與福利	34-35
		401-2 提供給全職員工（不包含臨時或兼職員工）的福利	參之五、教職員訓練與福利	34-35
	403 職業安全衛生 (2018)	403-1 職業安全衛生管理系統	伍之七、校園安全	92
		403-2 危害辨識、風險評估及事故調查	伍之七、校園安全	92
		403-3 職業健康服務	伍之七、校園安全	92
		403-4 有關職業安全衛生之工作者參與、諮詢與溝通	伍之七、校園安全	92
		403-5 有關職業安全衛生之工作者訓練	伍之七、校園安全	92
		403-6 工作者健康促進	伍之七、校園安全	92
		403-9 職業傷害	伍之七、校園安全	92
		403-10 職業病	伍之七、校園安全	92
	404 訓練與教育	404-2 提升員工職能及過渡協助方案	參之五、教職員訓練與福利	34-35
	405 員工多元化與平等機會	405-1 治理單位與員工的多元化	參之六、多元支持	36-39
	406 不歧視	406-1 歧視事件以及組織採取的改善行動	參之六、多元支持	36-39

相關指標	編號	揭露項目	對應章節	頁碼
SASB 準則	SV-ED-230a.1	描述識別和解決數據安全風險的方法	參之四、資訊安全	32-33
	SV-ED-230a.2	描述與收集學生個人資訊有關的政策和做法	參之四、資訊安全	32-33
	SV-ED-260a.1	畢業率	壹之一、關於興大	6
	SV-ED-260a.2	準時完成	壹之一、關於興大	6
	SV-ED-270a.3	(1) 教學和學生服務費用 (2) 營銷和招聘費用	壹之三、校務基金與永續投資	10-11
	SV-ED-000.A	入學人數	壹之一、關於興大	6
	SV-ED-000.D	人數： (1) 教學人員和 (2) 所有其他人員	壹之一、關於興大	6

◆ 1 關於興大

◆ 2 使命願景

◆ 3 學校治理

◆ 4 社會貢獻

◆ 5 永續經營

◆ 6 附錄