



國立中興大學
NATIONAL
CHUNG HSING UNIVERSITY

2024 大學社會責任年報

NCHU 2024USR Annual Report





2024 大學社會責任年報
NCHU 2024 USR Annual Report



目錄

Contents

壹、 校長的話	2
貳、 2024 年 USR 計畫地圖	4
參、 校務支持推動成效	6
肆、 USR 計畫列表	9
伍、 永續連結類國際合作型 - 浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐	11
陸、 HUB 團隊 - 綠旱與兩河流域河川守護實驗室 2.0 —— 打造「里川日常 — 社區共融 — 大學責任」地域迴圈共生韌性系統	24
柒、 HUB 團隊 - 園藝輔療健康促進計畫	28
捌、 HUB 團隊 - 霧里鄉鎮原民產業創生機	32
玖、 種子計畫 - 打造原鄉之智慧醫療城市——以南投眉原部落為起點	36
壹拾、 種子計畫 - 溪流復野——種瓜溪生態永續與森川里共榮	38
壹拾壹、 種子計畫 - 地方創生——永興三林穉之改良與應用	40
壹拾貳、 種子計畫 - 植人說話——原鄉實踐及飲食文化	42
壹拾參、 興大 USR 大事記	44
壹拾肆、 USR 計畫捐款芳名錄	46

壹、校長的話

面對全球永續發展的挑戰與社會轉型的需求，大學不僅是知識的殿堂，更應成為推動社會變革的關鍵力量。國立中興大學積極回應社會需求，透過大學社會責任（University Social Responsibility, USR）計畫，將學術專業轉化為具體行動，深化地方連結，拓展國際合作，致力於創造更具永續影響力的未來。

秉持「綠色大學、社會實踐」的理念，我們不僅推動環境永續發展，也透過社會實踐將大學的專業知識與社會需求緊密結合，發揮積極影響力。教育部於 113 年 12 月 31 日公布第四期（114-116 年）大學社會責任實踐計畫（USR 計畫）核定結果，本校申請的 1 件永續發展類國際合作型計畫與 4 件大學特色類萌芽型計畫全數通過，充分展現了興大在 USR 領域的深耕與創新成果。這些計畫涵蓋環境永續、健康福祉、原鄉發展與產業創生等多個面向，並強調跨學院合作的重要性，讓不同領域的專業知識相互激盪，共同形塑更具影響力的社會實踐模式。

本報告詳實記錄了興大 USR 計畫的發展歷程與成果，內容涵蓋中台灣 USR 實踐場域地圖、校務支持推動成效、永續發展類計畫、校內 Hub 計畫、種子計畫團隊的發展成果，以及興大 USR 發展大事紀與 113 年度計畫支持捐款芳名錄。我們期望透過這份成果分享，讓更多師生、社會大眾及國際夥伴共同參與，攜手實現更永續的未來。

未來，興大 USR 團隊將持續深化教育、研究與實踐的結合，以「綠色大學、社會實踐」為指引，積極回應地方與全球需求，為社會進步與環境永續貢獻更多力量。我誠摯邀請各界朋友，一同見證中興大學如何在大學社會責任的道路上持續前行，共同開創更多可能！

國立中興大學 詹富智 校長

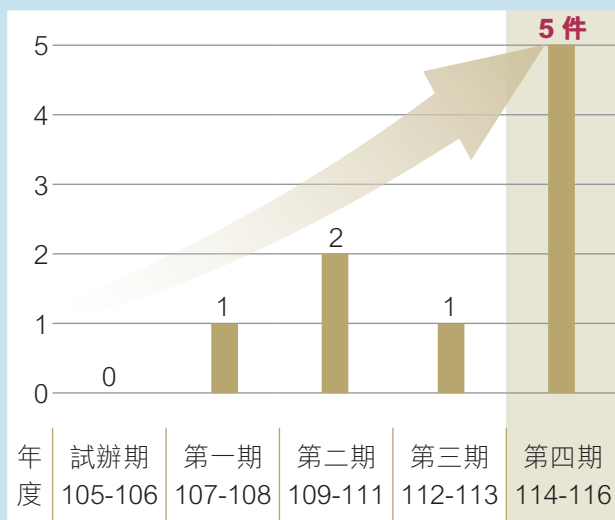


教育部第四期 (114-116 年) 大學社會責任實踐計畫

1 件國際合作型
4 件萌芽型計畫

全數通過

展現興大在 USR 領域的積極布局與顯著成果



1

2

3

4

5

國際合作型

浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐

持續將模組輸出至越南、泰國及馬來西亞的獸醫學系與學生組織，期待透過國際合作，深化區域動物保護成效，成為東南亞動物福祉實踐的重要推動力量。

大學特色類萌芽型

[NEW]

綠旱雙脈·興水同心 兩河流域守護實驗室

以台中市綠川與旱溪兩河流域為核心，透過文史傳承、環境保護與公民參與，打造具人文與美學兼備的永續生活圈。

[NEW]

水尾社區 園藝輔療共學

整合園藝學、物理治療專業，透過園藝輔療與健康促進推動高齡化社區的永續發展，營造水尾社區共老與健康老化的友善空間。

[NEW]

打造健康福祉的原鄉 以南投清流、中原與 眉原部落為起點

聚焦南投偏鄉部落，整合健康促進、科技醫療與產業提升，以支持部落族人生活質量並促進經濟與文化發展。

[NEW]

環境韌性與永續 生態復育森川里共榮

聚焦烏溪上游的溪流復育，藉由生態監測與棲地改善，推動山林、溪流與社區三者共生共榮，並為台灣溪流復育提供可借鏡的典範。

2024 年 USR 計畫地圖

- 


A 浪愛無國界：
流浪動物減量與
福祉實踐
- 


B 綠旱興兩河流域河川
守護實驗室2.0—打
造「里川日常—社區
共融—大學責任」地
域迴圈共生韌性系統
- 


C 園藝輔療
健康促進計畫
- 


D 霧里鄉鎮原民產業
創生機
- 


E 打造原鄉之智慧醫療
城市-以南投眉原部
落為起點
- 

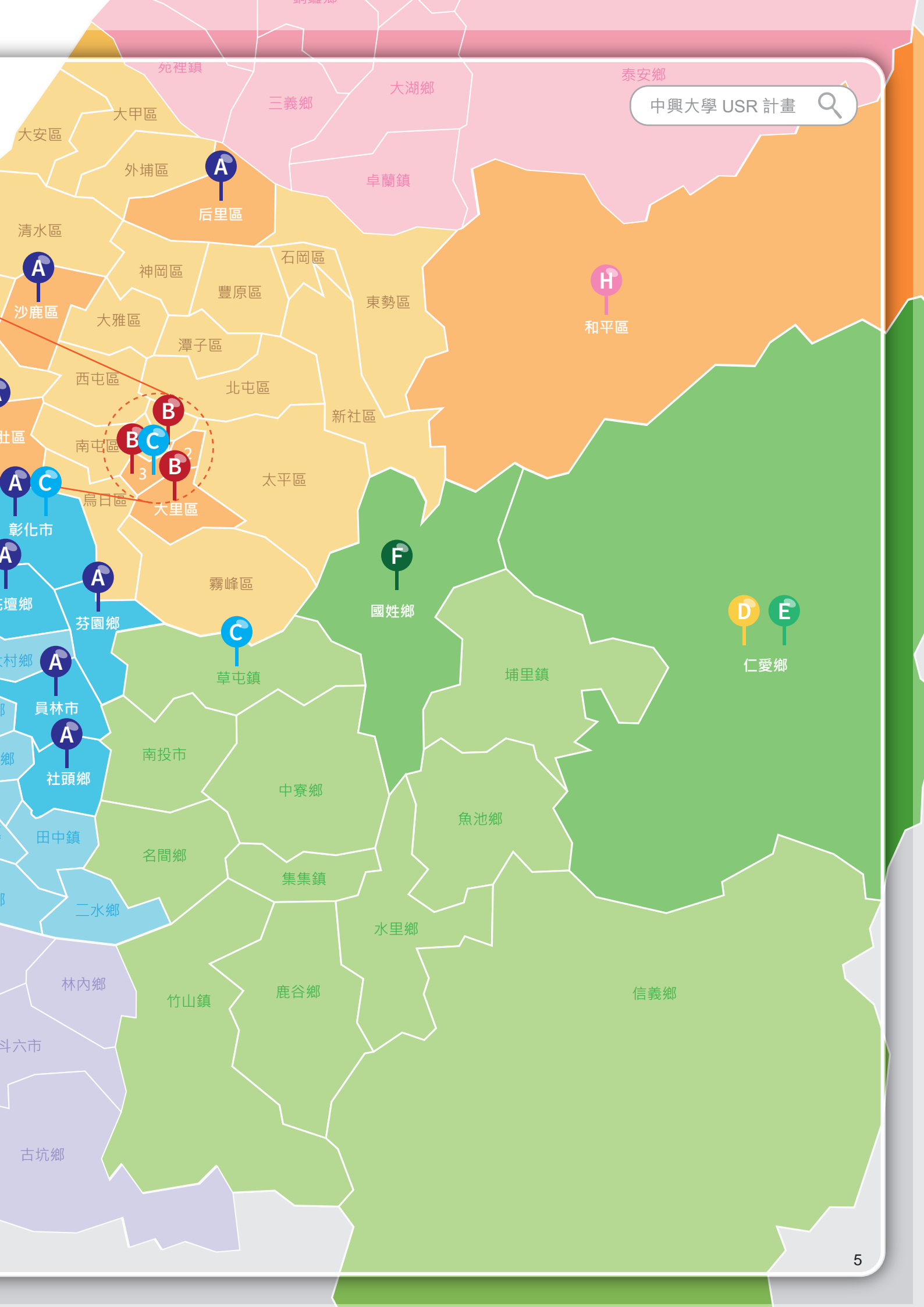

F 溪流復野—種瓜溪生
態永續與森川里共榮
- 


G 地方創生—永興三林
稔之改良與應用
- 


H 植人說話-
原鄉實踐及飲食文化

- N
- 1 中區
 - 2 東區
 - 3 南區
 - 4 西區
 - 5 北區





參、校務支持推動成效

本校建立整合協調機制，包含策略制定（永續發展 /USR 推動委員會負責，含計畫審核與經費分配）、資源投入（跨部門合作，含教務、人事、國際、研發、校友中心等）、培育機制（徵件、特色培育、專家輔導、培力工作坊、競賽獎勵）及成效評估（建立評估系統、資料蒐集、成效報告、回饋校務發展）。強調跨部門協作、多元培育及持續評估，確保 USR 計畫有效執行與永續發展。

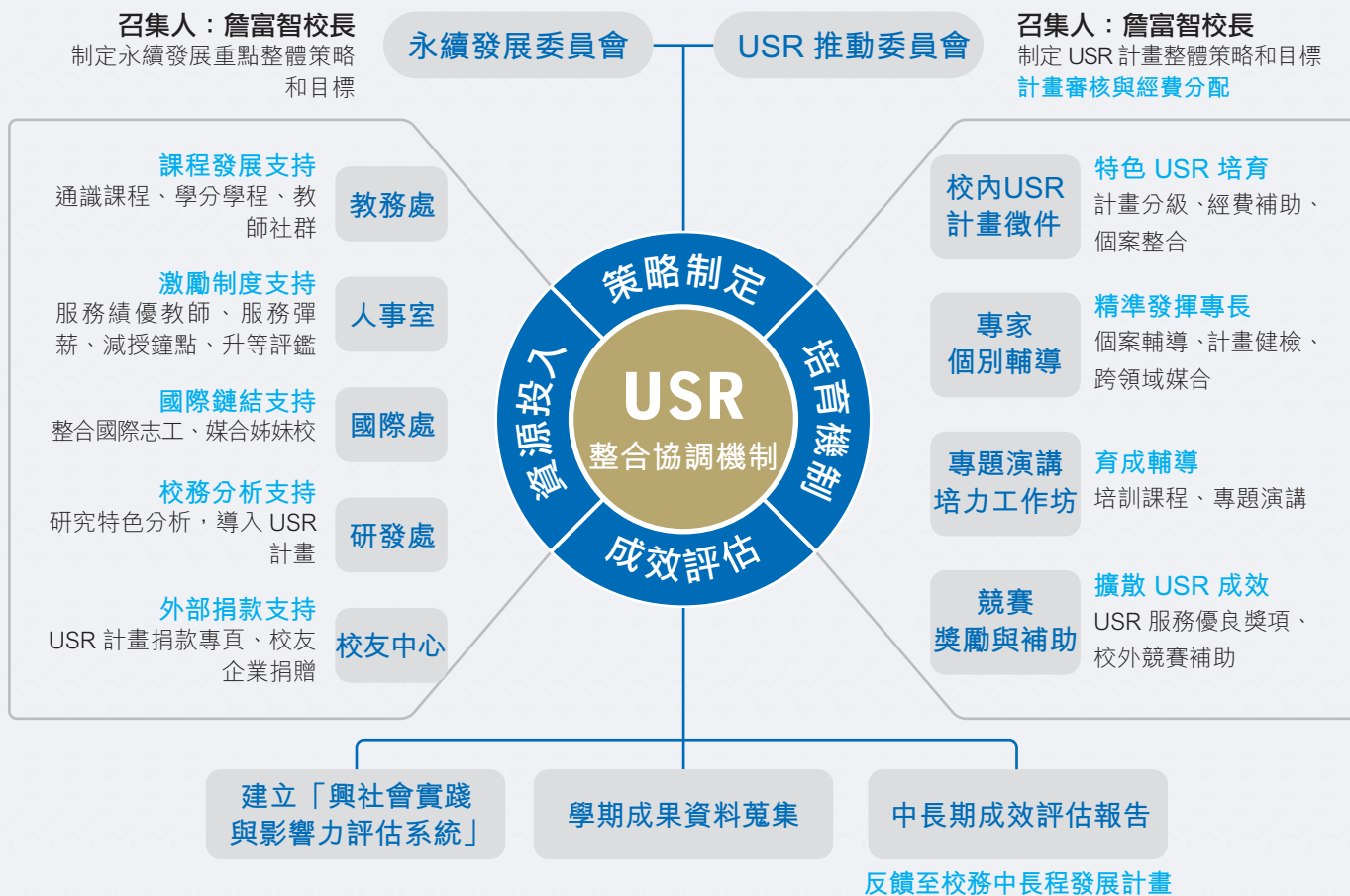


圖 1：興大 USR 整合協調機制

一、外部鏈結成效

01 永續發展類_國際合作型 浪愛無國界： 流浪動物減量與福祉實踐

- ①美商默沙東藥廠(股)公司：提供收容所動物免費疫苗、贊助優惠醫療耗材與藥品
- ②臺灣禮藍動保(股)公司：提供收容所動物免費疫苗、贊助優惠醫療耗材與藥品
- ③逸寶國際(股)公司：提供住院動物免費飼料
- ④臺中市政府消防局：搜救犬隊搜救犬隊日常醫療合作

02 大學特色類_萌芽型 水尾社區園藝輔療共學計畫

- ①彰化基督教醫院：113年試辦園藝療育失智症協助員培訓課程
- ②玉樹診所復健部：提供物理治療方案
- ③金川玉果有限公司：提供療育園區場地設計
- ④台中市風管所：共同探討園藝療育環境設計舒適因子，研擬空間設計原則



03 大學特色類_萌芽型 「綠旱雙脈 興水同心」- 兩河流域守護實驗室

- ①瑪利亞基金會：推動身障者友善環境、合作開發無障礙河川教育教材
- ②盲人重建院：合作開發河川解說點字告示牌、視障友善河川教育活動
- ③富邦人壽保險(股)公司：環境教育活動、極度多障認識河川體驗

05 大學特色類_萌芽型 環境韌性與永續- 生態復育森川里共榮

- ①林業試驗所：自然解方與溪流復野論壇
- ②生物多樣性研究所：溪流藻類調查、植物鑑定、龜類棲地評估、生態教育推廣
- ③石虎保育協會：石虎棲地調查、外來種移除

04 大學特色類_萌芽型 以南投清流、中原與眉原部落 為起點打造健康福祉的原鄉

- ①彰化基督教醫院：支持偏鄉和原鄉進行健康服務，擴大關懷服務社區
- ②原住民醫學會：支持跨文化傳承照護、部落健康營造

二、增設獎勵辦法，提升師生參與

1. 修訂及增設獎勵辦法：

完成滾動式修訂社會責任推動委員會設置要點、善盡社會責任 (USR) 講堂實施辦法、社會實踐服務優良獎勵辦法以及 USR 藍圖修訂。

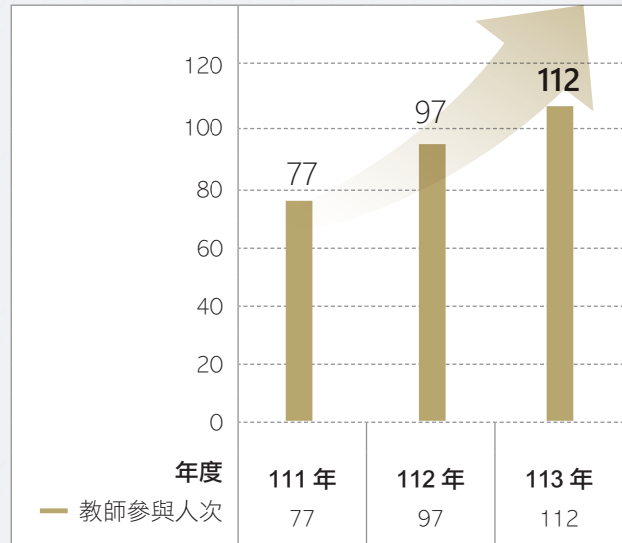
2. 激勵服務績優教師：

表彰積極服務之教師，樹立教師服務典範，111學年度共**3**名執行USR教師獲獎。

3. 提升教師參與大學社會責任人次，每年逐步成長：

教師參與人次逐年提升，111年為**77**人次，112年成長至**97**人次，增幅達**25.97%**；113年更進一步提升至**112**人次，成長率為**15.46%**，顯示教師參與教學研習活動的意願與投入程度持續增長。

建立社會責任校園氛圍提升師生參與人次



三、增設創新課程，強化人才培育

1. 建立階層式創新課程推動制度：

依社會責任計畫規模建立社會參與課程推動制度，輔導計畫團隊導入專業課程 (主) 及通識課程 (輔)。

階段	團隊	每學年社會參與課程要求
第一階段	種子團隊	校內專業課程至少 2 門
第二階段	Hub 團隊	校內專業課程至少 4 門
第三階段	第四期 USR 計畫	校內專業課程至少 4 門、規劃發展跨領域學程

2. 跨領域學程：

113年成立 動物福祉學分學程
113學年度第1學期報名人數共**35**人

115年成立 (規劃中) 園藝療育學分學程、
河川永續學分學程

116年成立 (規劃中) 社區與偏鄉醫療學程、
溪流復育與環境生態系學程

3. 推動創新課程：

社會實踐系列創新課程人數與比例持續成長，修課人次由112年**1,887**人次增加至113年**2,057**人次；修課比例亦由112年**23.4%**提升至113年**25.51%**，顯示學生學習參與度有所提升。

日間學士班修課人次穩定成長



四、強化特色推動，以利永續經營

1. 加強扣合本校研究強項 SDGs：

由校層級 IR 中心進行本校研究特色 SDGs 領域分析，並加強 USR 計畫團隊發展議題扣合本校 USR 發展藍圖與聯合國 SDGs 之連結。

興大研究強項分析

校層級 IR 中心分析本校研究特色 SDGs 領域。

本校研究強項 SDGs

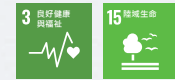


USR 導入研究強項 SDGs

計畫團隊

導入強項 SDGs

浪愛無國界
流浪動物減量與福祉實踐



水尾社區
園藝輔療共學



綠旱雙脈・興水同心
兩河流域守護實驗室



以南投清流、中原與眉原部落
為起點，打造健康福祉的原鄉



環境韌性與永續
生態復育森川里共榮



2. 計畫團隊師生同步成長：

113年辦理**5**場共培與論壇活動、**3**場培訓課程、**3**場輔導會議、組成**3**組USR教師社群，增加團隊間相互交流。

3. USR 計畫成立教師社群：

- 額外提供 **25,000** 至 **35,000** 元經費補助。
- 教師社群召集平台：協助媒合本校教師找到志同道合的夥伴，共同參與教師社群。

計畫名稱	教師社群主題	參與教師人數
水尾社區園藝輔療共學計畫	興大園藝輔療_專業培訓教材大綱研討	含農學院、校外醫學單位、民間單位等 16 名教師、專家
「綠旱雙脈・興水同心」— 兩河流域守護實驗室	「河川守護，共生共融」大學社會責任	含文學院、農資院、理學院、工學院、管理學院、法政學院、通識中心共 10 名教師
以南投清流、中原與眉原部落為起點，打造健康福祉的原鄉	跨領域交流	含農資院、電資學院共 8 名教師

4. 辦理 USR 年度成果展：

每年校慶週以海報、影片、實體展品、導覽活動與線上成果展方式展出本校種子、Hub、萌芽型、深耕型計畫年度 USR 執行成果。

02/05、07/31

USR 輔導會議

10/04、10/11、11/08

培訓活動

10/11

成效評估講座

10/30-11/04

113 年度 USR 成果展



肆、計畫列表

一、永續發展類 - 國際合作型

編號	計畫名稱	計畫主持人	計畫執行年度	SDGs
1	浪愛無國界： 流浪動物減量與福祉實踐	計畫主持人： 詹富智 校長 共同主持人： 獸醫系 陳鵬文 主任 獸醫系 林荀龍 副教授	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教育部第一期 (107~108 年) USR 計畫 - 大學特色類【萌芽型】 ■ 教育部第二期 (109~111 年) USR 計畫 - 大學特色類【大學特色類-深耕型】 ■ 教育部第三期 (112~113 年) USR 計畫 - 永續發展類【永續發展類-國際合作型】 	  

二、USR Hub 計畫

編號	計畫名稱	計畫主持人	計畫執行年度	SDGs
1	綠早興兩河流域河川守護實驗室 2.0— 打造「里川日常—社區共融—大學責任」 地域迴圈共生韌性系統	計畫主持人： 國家政策與公共事務研究所 李長晏 教授 共同主持人： 科技管理研究所 鄭菲菲 教授 圖書資訊研究所 宋慧筠 教授	<ul style="list-style-type: none"> ■ 111 年【種子團隊】 「打造里川生活經營與社會生態共生韌性系統—綠早興流域聯盟守護行動」 ■ 112 年【Hub 團隊】 「綠早興兩河流域河川守護實驗室—打造里川日常與社區包容共生韌性系統之公民參與計畫」 ■ 113 年【Hub 團隊】 綠早興兩河流域河川守護實驗室 2.0—打造「里川日常—社區共融—大學責任」地域迴圈共生韌性系統 	   
2	園藝輔療健康促進計畫	計畫主持人： 園藝系 吳振發 教授 共同主持人： 園藝系 陳錦木 助理教授 植物病理學系 鍾文鑫 教授	<ul style="list-style-type: none"> ■ 107~108 年【種子團隊】 「樂齡園藝」 ■ 109~110 年【Hub 團隊】 「青銀樂園藝 - 花藝永續服務計畫」 ■ 112 年【Hub 團隊】 「園藝輔療 - 長者健康促進計畫」 ■ 113 年【Hub 團隊】 「園藝輔療健康促進計畫」 	  
3	霧里鄉鎮原民產業創生機	計畫主持人： 電機工程系 賴慶明 副教授 共同主持人： 園藝系 吳振發 教授 食科系 謝昌衛 特聘教授	<ul style="list-style-type: none"> ■ 108 年【種子團隊】 「清流部落 - 賽德克族綠能生態博物館發展計畫」 ■ 109~111 年【教育部萌芽型】 「清流部落賽德克族風華再現計畫」 ■ 112~ 至今【Hub 團隊】 「霧里花見原民共好」 ■ 113 年【Hub 團隊】 「霧里鄉鎮原民產業創生機」 	  

三、種子計畫

編號	計畫名稱	計畫主持人	計畫執行年度	SDGs
1	打造原鄉之智慧醫療城市 - 以南投眉原部落為起點	<p>計畫主持人： 醫學院 闕斌如 副院長</p> <p>共同主持人： 學士後醫學系 林晏任 副系主任 臨床護理研究所 魏倩雯 助理教授</p>	113年【種子團隊】 「打造原鄉之智慧醫療城市 - 以南投眉原部落為起點」	 
2	溪流復野—種瓜溪生態永續與森川里共榮	<p>計畫主持人： 生命科學系 許秋容 教授</p> <p>共同主持人： 生命科學系 莊銘豐 助理教授 水土保持學系 宋國彰 副教授</p>	113年【種子團隊】 「溪流復野—種瓜溪生態永續與森川里共榮」	  
3	地方創生—永興三林穉之改良與應用	<p>計畫主持人： 農藝學系 邱琬貽 助理教授</p> <p>共同主持人： 園藝學系 涂宏明 副教授</p>	113年【種子團隊】 「地方創生—永興三林穉之改良與應用」	  
4	植人說話 - 原鄉實踐及飲食文化	<p>計畫主持人： 農藝學系 楊靜瑩 教授兼學務長</p> <p>共同主持人： 園藝學系 涂宏明 副教授兼副學務長、 課外活動組組長 生物科技學研究所 童鈺棠副教授</p>	113年【種子團隊】 「植人說話 - 原鄉實踐及飲食文化」	  



永續發展類 國際合作型

中興大學 USR 計畫「浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐」開設「寵物義診」通識課程

浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐

一、主持人

計畫主持人：詹富智 校長

共同主持人：獸醫系 林苟龍 副教授

獸醫系 鄧紫云 助理教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

本計畫為解決流浪動物數量衍生、公私立收容所動物福祉不良，成立「浪浪樂活醫療室」培育獸醫人才投入流浪動物減量、弱勢動物醫療照護，開設專業課程「流浪動物臨床照護醫學」；結合各大專院校專業領域，持續深入推動動物保護教育，開設通識課程「動物福祉」、「毛小孩居家美容」、學分學程「動物福祉學分學程」等。

國際社會實踐累積自萌芽期至今之量能，擴大動物福祉範疇，成功進行典範轉移與經驗複製，組隊前往關島，向島上僅 3 位獸醫輸出絕育模組。與越南國家農業大學合作，透過線上講座、出國訪查、邀請來台實習，提升其「河內動物救援站」獸醫學生臨床技術與觀念。至美國學習收容動物醫學，嘗試引入台灣建立新專業。期能自獸醫醫療面、學術面、教育面提升台灣同伴動物之動物福祉。

四、計畫場域

- 臺中市南區 中興大學浪浪樂活醫療室
- 越南河內市 河內動物救援站
- 美國關島 關島大學、Guam Animals In Need 收容所
- 臺中市后里區 臺中動物之家后里園區
- 臺中市南屯區 臺中動物之家南屯園區
- 臺中市沙鹿區 犬山居 (台灣同伴動物扶助協會)
- 臺中市大肚區 臺中市月園流浪動物照護協會
- 彰化縣花壇鄉 浪愛回家救護協會花壇保育場
- 彰化縣彰化市、員林鎮、芬園鄉、秀水鄉、社頭鄉、芳苑鄉 偏鄉絕育
- 雲林縣虎尾鎮、水林鄉、大埤鄉、土庫鎮、北港鎮 偏鄉絕育

五、核心議題

據農業部統計，台灣國內流浪犬數量推估已有 16 萬隻，造成環境社會等問題。但：

- ① 公私立收容所量能已滿，領養率陷入惡性循環，潛藏人畜共通傳染病隱憂，公職獸醫無法負荷，動物福祉亟需改善。
- ② 偏鄉絕育量能不足，需要更多獸醫專業投入。
- ③ 飼主責任教育成效不佳，全民意識有待建立。
- ④ 關島絕育觀念甫起步，期待有更多國際獸醫進行交流。
- ⑤ 越南河內動物救援站與浪浪樂活醫療室相似，惟其獸醫學生臨床經驗與觀念如同 30 年前的台灣。

六、計畫執行架構



絕育及弱勢動物醫療 與人才培育

絕育模組

- 公私立收容所合作
- 流浪動物醫療室治療
- 收容所施打疫苗
- 偏鄉絕育

跨域教學

- 5校7系共16堂課程
- 邀請跨域講師
- 媒合相關發表舞臺
- 動保紮根平臺

通識教育

- 校內共4堂課程



志工服務與連結 臺灣國立大學系統

關懷生命社志工服務

- 國際志工納入流浪動物議題
- 開放學生團隊自主提案
- 臺灣國立大學系統系列活動
- 公立收容所外語導覽
- 寵物臨終複合式展覽



犬群族群管理與 其他科學研究方案

犬群族群管理(DPM)試點

- 協辦動物保護戶外教育方案
- 發表臺灣公立動物收容所管理趨勢分析
- 建立喪失伴侶動物心理量表及量表結果之風險因子分析
- 參加東京農工研討會

永續經營



成立人民團體



培育跨國人才 提升動物福祉!

向外輸出 絕育模組與弱勢動物醫療

越南

- 112年5月出隊弱勢動物醫療
- 112年8月邀請來台實習
- 巡迴舉辦工作坊與教案授權

泰國

- 113年展開合作



向內複製 他國成功經驗

跨國工作坊

- 112年12月舉辦

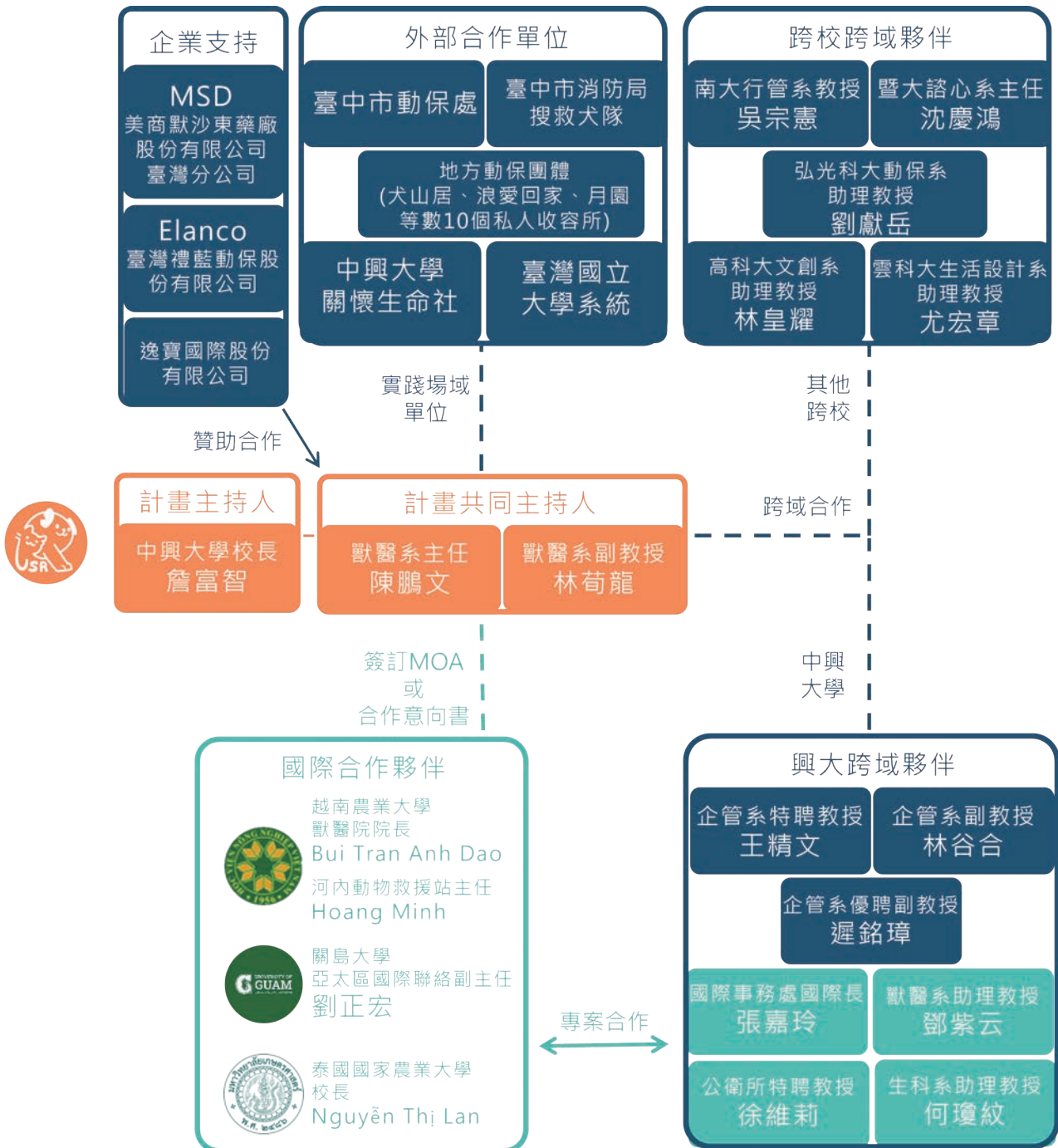
新增中興大學獸醫系
國際講師名單

跨國遠距教學課程

交流分享會



七、計畫組織



八、推動成果

1. 人才培育與社會實踐

自 108 年起「浪浪樂活醫療室」已培訓超過 40 名可在偏鄉獨立完成符合速度、標準與兼顧動物福祉的絕育獸醫；與弘光科大動物保健系合作，超過 260 名獸醫助理與大學實習生未來可投入偏鄉絕育。

112 及 113 年共 3 位研究生畢業後回歸擔任主治獸醫師，帶領學弟妹進行社會實踐，亦有學生畢業後至台灣、馬來西亞絕育組織工作。同時，計畫促成全台消防局搜救犬隊首位隨隊獸醫的媒合，隨後高雄市與新北市搜救犬隊也開始徵召隨隊獸醫，顯著提升搜救犬的福祉。

2. 國內實踐：弱勢動物醫療絕育模組

與公私立收容所合作，於浪浪樂活醫療室救治超過 800 隻後送弱勢動物，包含車禍、老病殘、受虐動物等等，提升收容所動物福祉、減輕公職獸醫壓力。擴張絕育模組，滾動式調整優化並將其擴展至彰化、雲林、苗栗等地。自萌芽期累計絕育約 8700 隻動物，預防約 8 萬隻流浪動物的產生。

3. 國際合作：向外輸出模組

★ 越南

- 112 年 5 月、113 年 1 月：於越南國家農業大學舉辦「動物福祉與臨床實作工作坊」，提升當地 50 位獸醫及學生的人道治療能力。
- 112 年 8 月、113 年 8 月：邀請河內動物救援站學生來台二周臨床實習，參訪台灣動物醫院及收容所，增進兩國獸醫交流，種子學生回國傳承。
- 113 年 1 月：再訪越南查核。發現救援站收容環境顯著改善、無菌觀念提升、手術觀念進步。模組輸出成功發揮作用，不足處進行滾動式調整。
- 113 年 5 至 6 月：舉辦跨國全英線上授課，主題涵蓋社會實踐、台灣流浪動物絕育模組、動物福祉及飼主責任，強化獸醫學生臨床教育知識。

🌏 關島

- 113 年 7 月：再訪美國關島協助島上僅 3 位獸醫執行「島嶼寵物節育計畫」，10 日內絕育約 300 隻犬貓，並新增 3 場飼主責任講座，與關島大學開展更多教育交流。



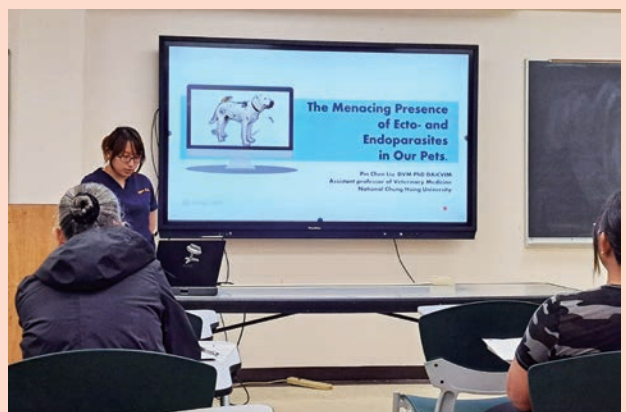
▲ 主治醫師於浪浪樂活醫療室教導研究生執行手術



▲ 越南學生來台，展示偏鄉絕育模組



▲ 越南學生來台，參訪公私立收容所



▲ 113 年再訪關島，於關島大學舉辦飼主責任講座



4. 動保教育與影響力擴展

每年開設通識與微課程「動物福祉」「流浪動物減量實務」等，綜合理論與場域實踐，課程滿意度均超過 85%，並於 113 年新設立「動物福祉學分學程」，期培育更多跨域動物福祉人才。與關懷生命協會合作舉辦動保教師研習營，吸引全台超過 1000 名國中小教師參與，透過講座、影片及教案開發與全台場域參訪，提升教師對動保議題的認識，進一步推動動保教育的普及。



▲微課程「家戶訪查」讓學生參與流浪動物減量實作

5. 計畫增能：引入收容動物醫學

美國

113 年 8 月：前往美國加州大學戴維斯分校、佛羅里達大學參與動物行為專科實習、收容所參訪、參與全球最大收容動物醫學研討會，吸收最新收容動物醫學知識，將於 113 年 10 月、12 月邀請美國專家來台舉辦研討會與工作坊、參訪收容所與醫療室、課堂授課。於下期計畫計劃建立「收容動物醫學教育整合平台」網站，促進台灣目前尚無的收容動物醫學專業發展。



▲計畫團隊至美國學習收容動物醫學

九、師生回饋與未來展望

生命學系四年級學生參與動物福祉

我覺得參訪的安排非常棒，有機會看看獸醫診療室、公私立收容所的感受都非常不同。期末的審議式民主大家也非常積極參與，雖然可能沒辦法在短時間得到共識，而且政策制定可能沒有我們想像的那麼容易，每一個選擇勢必都帶著另一個面向的損失，但我覺得大家都試著考慮到每一個沒想過的面向就是趨向更好的第一步。另外助教們真的都很棒！各個講師也非常優秀，好課推推！

獸醫系學生林○晏 參與美國收容動物醫學實習

「『Day One Competencies』是國際上所倡導的獸醫教育政策，獸醫學生在畢業之後入職的第一天，這樣的知能就包括了收容動物醫學裡面，能夠學到的個體與群體動物的照護以及 One Health——也就是健康一體的概念。這是台灣可以努力的地方！

當我們去台灣收容所進行調查時，發現所內動物的心理健康時常是難以被管控的。當動物心理健康出問題時，時常也會導致生理健康出問題、造成動物整體狀態不佳、領養率下降、工作福祉下降的惡性循環。在佛州收容醫學課程中，動物心理健康與生理健康是同等重要的；而我們在參訪收容所的過程中發現，也發現收容所必須藉由足夠的人力資源、硬體與軟體設備做為橋樑，來到達滿足動物福祉的目標。

越南國家農業大學學生參與來台臨床實習

* 以下為翻譯與節錄

這次來到台灣我非常驚訝，原來這就是我理想中動物福祉最完美的模樣！印象最深刻的是后里動物之家，從來沒有想過一個收容所會讓人一直期待著，這裡不只是收容所了，每個細節都富含教育意義。這都是我們在越南沒看過、也想像不到的！另外參訪吉米哈利醫院，完善的醫療設備與兼顧獸醫生活品質的工作環境，當下直接就跟院長表示以後有機會也很想來這裡工作。

最後當然是在中興大學的學習活動，早上上課、下午參與臨床的經驗，都滿有收穫的。這次遠超乎我本來的想像，學習技術以外更多的是觀念上的突破。我現在是大二生，未來有機會的話會想來台灣交換—更希望的是來這邊工作！

美國學者來台「美國動物收容概況介紹」

● 學生回饋印象深刻與觀念革新之處

最讓我印象深刻的是關於改善收容犬貓的動物福祉部分。因為我之前一直會覺得一個好的收容所環境，就是能讓狗狗貓貓吃得好睡得飽就好，而忽略了牠們也跟我們一樣，在社交與互動，玩樂健康上都有很高的需求性。而在收容空間跟可用資源都有所限制的收容所環境當中，國外還可以最大程度運用有限的資源（e/g. Toys/open bars/partial visual barrier），去盡力以各種方式保障狗貓的動物福祉，讓我感到很震驚！

與台灣目前的型態差異很大，在收容單位的動物福利方面，我們還是有非常大的努力空間。一個好的環境能提供給動物較好的生活品質也能減少行為問題，提高認養率。

讓狗貓生活在兩個之間有通道的籠子，此設計是我沒想像過的。

聽完講師的介紹，我很佩服美國可以將部分的動物收容系統做得那麼完善，也覺得居民願意去那些收容中心捐款很不錯（捐款金額多到甚至可以反映階級）。

美國收容所大部分都有足夠的資金來保障動物福利且有明確的指南來規範收容所對動物的行為

從此次演講中，我得知了即使是美國也有其會面臨的收容困境，而從收容區欄位的理想配置中，我也發現了台灣多數收容所有待進步的空間。

1. 我覺得最讓我印象深刻的是貓的收容環境福祉，而且也是在收容所最刻不容緩的議題，因為緊迫造成的傷害真的很大！如果可以從環境著手降低緊迫，治療也會相對減少，更大大提升他們的健康。
2. 讓所有動物都能獲得高品質的獸醫醫療，跟現在人類醫療一樣的願景，這個部分很動容，也期許自己可以朝這個方向邁進！

▲ 2場講座共吸引約 100 位學生與公私立收容所人員參與，回饋踴躍

● 學生回饋台灣的收容所還有哪裡可效仿或改進之處

許多同學回饋表單中，提到台灣收容所可效仿美國收容所對於居住環境所做的各項準則，讓牠們待在收容所中的壓力降低，更表現自己好的一面讓飼養人看見。「美國收容所透過國小國中學生校外教學的機會前往收容所唸書給狗狗貓貓聽，這很特別，可以增進收養率。也積極舉辦各種寵物展，讓喜歡動物且有餘力的人能夠看見收容所中的動物們。這都是我們可以學習的地方。」

擴大個別動物生活空間

太多了，收容空間、對收容動物的照護、工作人員照護的比例及專業度都需要加強

在市中心可以有一處讓民眾可以接觸待另養的犬貓。

多一些類似人類房子的生活空間，可以讓他們提早適應被領養後的生活

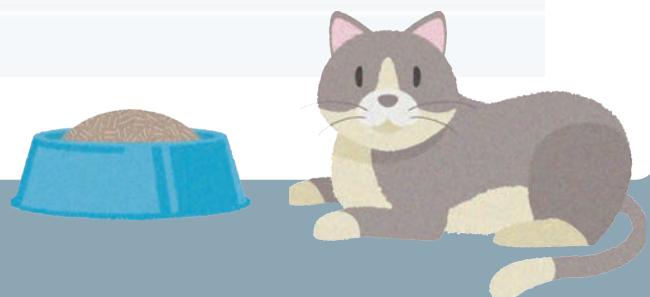
除了要改變收容所裡面動物的狀況，同時更想改善收容所獸醫的命運，一個無論多好的獸醫來到臺灣的收容所內工作，總是往往因為獲取不到可以幫助狗狗的醫療資源，而遭受壓力及打擊，我們的收容所，都不是在收容動物，都是在扼殺動物跟獸醫，未來這一塊

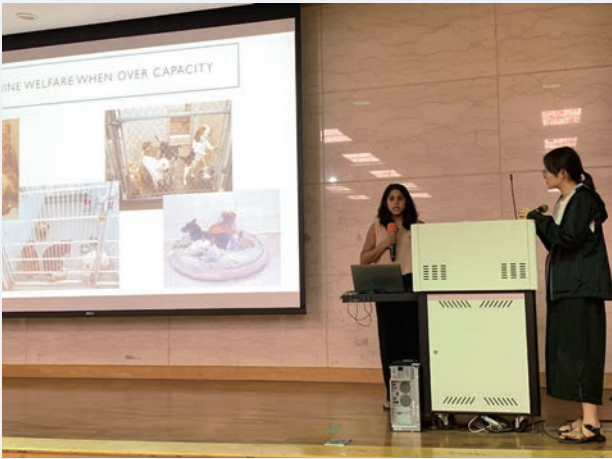
應該對收容環境的設計及安排還有非常大的改善空間。

欄位設計跟領養費用。

增加對動物行為的了解，增進動物環境福祉

▲ 學生同步回饋反思台灣的場域問題





▲ 美國加州大學戴維斯分校 (UC Davis) 的行為專科獸醫師 Chumkee Aziz 至中興大學舉辦免費講座



▲ 美國學者來台，參訪計畫場域浪浪樂活醫療室、偏鄉絕育並提供建議



計 | 畫 | 亮 | 點

人才培育



- 培育 **40** 名可獨立完成絕育手術獸醫師
- **3** 位畢業學生成為主治獸醫師後持續加入USR計畫

動物福祉



- 絕育超過 **8,000** 隻犬貓
- 施打疫苗超過 **8,000** 隻犬貓
- 救治超過 **800** 隻收容動物

國際合作



- **4** 個 全球計畫合作場域
(關島、越南、泰國、土耳其)
- **4** 所 國際合作學校
(越南國家農業大學、順化農林大學、泰國湄州大學、馬來西亞博特拉大學)

十、相關連結



FB 粉絲專頁



捐款支持



十一、春秋季管考資料

1. 計畫聘用專職人員

計畫聘用專職人員表					
序號	姓名	隸屬單位	職稱	聘期	實際任期
1	吳○心	獸醫系 USR	專任獸醫師	2024/02/01~2024/12/31	2024/02/01~2024/12/31
2	廖○惇	獸醫系 USR	專任獸醫師	2024/10/01~2024/12/31	2024/10/01~2024/12/31
3	吳○珣	獸醫系 USR	專任獸醫師	2024/01/01~2024/03/31	2022/03/01~2024/03/31
4	許○庭	獸醫系 USR	專任獸醫助理	2024/01/01~2024/03/31	2023/07/01~2024/03/31
5	黃○毅	獸醫系 USR	專案經理	2024/01/01~2024/12/31	2021/03/01~2024/12/31
6	余○諺	獸醫系 USR	行政專員	2024/01/01~2024/12/31	2020/03/01~2024/12/31
7	陳○恩	獸醫系 USR	行政專員	2024/06/01~2024/12/31	2024/06/01~2024/12/31
8	謝○真	獸醫系 USR	行政專員	2024/01/01~2024/12/31	2023/08/01~2024/05/20

學分課程

學年度 / 學期	屬性	開課單位	課程名稱	學分數
112-2	通識必修	通識中心	寵物義診	2
	院系選修	管理學院	創業實務	3
	校必修	學務處	服務學習(二): 社團服務學習 (關懷生命社)	0
	微型課程	通識中心	毛小孩的居家護理	1
	微型課程	通識中心	流浪動物減量實務—偏鄉絕育	1
	微型課程	通識中心	流浪動物減量實務—家戶訪查	1
	院系必修	國立暨南國際大學 諮商心理與人力發展學系	方案設計與評估	2
113-1	院系選修	獸醫系	流浪動物照護臨床醫學	1
	院系選修	獸醫系	流浪動物醫療照護實作	1
	院系必修	獸醫系	動物福利學	2
	通識必修	通識中心	動物福祉	2
	微型課程	通識中心	毛小孩的居家護理	1
	微型課程	通識中心	流浪動物減量實務—偏鄉絕育	1
	微型課程	通識中心	流浪動物減量實務—家戶訪查	1
院系必修	弘光科技大學動保系	專業實習	9	

◎欄位定義說明如下：

◆課程面向：學分課程調查：因計畫推動而開設或支持運作之教學課程。

2. 課程面向

學程 / 課群				
成立學期	屬性	開課單位	學程 / 課群名稱	總計課程數
113 學年度第一學期	學程	獸醫系	動物福祉學分學程	27

◎欄位定義說明如下：

◆課程面向：學程 / 課群調查：因計畫推動而開設或支持運作之專業學程 / 課群或特色學程 / 課群及所屬總計課程數、總計學分數。

1. 學程：應經過系或院的課程委員會通過且具執行 USR 計畫為目的之學程 / 課群。
2. 課群：應經過課程規劃之會議紀錄通過且具執行 USR 計畫為目的之課群。

教師姓名	校內開課單位院 / 系修課學生人數	校內開課單位外院 / 外系修課學生人數	跨校修課學生人數	場域夥伴修課人數
林荀龍	11	20	0	0
唐資文	42	0	0	0
林荀龍	0	42	0	0
林荀龍	0	14	0	0
何瓊紋	0	18	0	0
何瓊紋	0	17	0	0
沈慶鴻	25	0	0	0
林荀龍	6	0	0	0
林荀龍	6	0	0	0
鄧紫云	83	0	0	0
林荀龍	2	34	1	0
林荀龍	0	13	0	0
何瓊紋	0	17	0	0
何瓊紋	0	12	0	0
劉獻岳	39	0	0	0

1. 開課學期：以 112 學年度第二學期 (113/2/1-113/7/31)、113 學年度第一學期 (113/8/1-114/1/31) 為準。
2. 屬性：校必修，校選修，院系必修，院系選修，通識必修，通識選修，其他
3. 所有填入之修課人數請以 112 學年度第二學期 (113/2/1-113/7/31) 之選課人數為原則；場域夥伴或其他修課人數則以實際到課人數為原則。

3. 活動面向

一、活動面向：計畫主辦或參與活動

日期	活動名稱	主辦單位
2024/02/01~ 2024/12/31	偏鄉絕育	國立中興大學、弘光科技大學、社團法人彰化縣浪愛回家救護協會、雲林動植物防疫所、苗栗縣動物保護防疫所
2024/02/01~ 2024/12/31	私立收容所疫苗施打	國立中興大學、弘光科技大學、社團法人彰化縣浪愛回家救護協會、月園流浪動物照護協會、犬山居 / 台灣同伴動物扶助協會
2024/02/01~ 2024/12/31	弱勢動物後送醫療	國立中興大學、弘光科技大學、台中市動物保護防疫處、社團法人彰化縣浪愛回家救護協會、月園流浪動物照護協會、台灣動物保護協進會
2024/01/18~ 2024/01/19	參訪越南河內救援站暨絕育手術評核	國立中興大學
2024/04/13~ 2024/04/20	日本四國地區推動地方創生經驗考察	教育部大學社會責任推動中心
2024/05/01~ 2024/06/30	跨國線上課程：動物福祉	國立中興大學
2024/07/03~ 2024/07/26	動保紮根教師研習營	關懷生命協會、國立台南大學、國立中興大學
2024/07/22~ 2024/07/29	關島動物福祉促進計劃	國立中興大學、關島大學
2024/07/01~ 2024/07/31	至美國參與收容動物醫學專科營隊	國立中興大學 USR 浪愛無國界
2024/08/12~ 2024/08/23	越南學生來台實習	國立中興大學 USR 浪愛無國界
2024/08/13	共同培力活動【USR 與臺灣高教的未來】	教育部大學社會責任推動中心
2024/09/12	共同培力活動【洞悉國際 USR 計畫】	靜宜大學
2024/09/13	2024 新實踐暨臺日大學地方連結與社會實踐聯盟國際研討會	人文創新與社會實踐辦公室
2024/10/04	國際收容動物醫學學者專題演講：「美國動物收容概況介紹」	中興大學 USR 浪愛無國界
2024/10/08	國際收容動物醫學學者專題演講：成為推進動物福祉的獸醫師	中興大學 USR 浪愛無國界
2024/10/09	后里動物之家雙語導覽	中興大學 USR 浪愛無國界
2024/10/01~ 2024/10/08	【參訪后里動物之家、浪浪醫療室、下鄉絕育】UC Davis 收容動物醫學專科學者	中興大學 USR 浪愛無國界
2024/10/18~ 2024/11/08	跨國線上課程：臨床醫學	中興大學 USR 浪愛無國界
2024/10/22	泰國清邁大學獸醫學院	國立中興大學
2024/11/07	臺中地檢署參訪暨業務交流會議	臺中動物保護防疫處
2024/11/15~ 2024/11/16	【NUST：USR 與地方創生工作圈】NUST 跨域永續：USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇暨 USR 成果展市集	國立中興大學
2024/12/07	國際收容動物醫學學者專題演講：犬貓攻擊行為辨識與治療	中興大學 USR 浪愛無國界
2024/12/09	國際收容動物醫學學者專題演講：為毛孩打造舒適的就診環境	中興大學 USR 浪愛無國界
2024/12/10	UC Davis 動物行為專家參訪醫療室	中興大學 USR 浪愛無國界
2024/12/18	與臺中市政府消防局簽署醫療備忘錄	國立中興大學

屬性	校內參與			跨校參與			場域參與	其他參與		
	教師人數	學生人數	助理人數	教師人數	學生人數	助理人數	場域夥伴人數	中央政府人數	地方政府人數	NPO/NGO 人數
場域活動	1	20	4	1	19	0	400	0	2	5
場域活動	1	12	4	1	8	0	0	0	1	16
場域活動	1	15	2	1	5	0	0	0	0	10
場域活動	1	1	1	1	11	0	0	0	0	0
其它活動	1	0	0	17	0	0	0	0	2	0
其它活動	2	1	3	3	12	0	0	0	0	0
其它活動	1	0	2	722	0	0	16	0	3	5
場域活動	2	8	1	2	6	6	32	0	3	0
其它活動	1	2	0	9	37	0	0	0	0	0
其它活動	1	12	4	1	10	0	0	0	3	3
共同培力系列活動	23	27	21	197	23	42	0	5	0	0
共同培力系列活動	0	0	1	19	1	2	0	0	0	0
共同培力系列活動	0	0	1	86	0	8	0	0	0	0
其它活動	9	61	5	3	11	0	0	2	3	4
其它活動	7	93	5	3	7	0	0	1	3	2
其它活動	1	13	2	0	0	0	0	0	4	0
其它活動	2	26	4	2	0	0	0	0	4	0
其它活動	1	1	1	3	17	0	0	0	0	0
其它活動	2	2	2	5	2	0	0	0	0	0
其它活動	0	0	2	2	0	0	0	0	23	0
共同培力系列活動	21	19	11	17	11	4	0	2	0	3
其它活動	2	50	5	3	9	0	0	2	4	3
其它活動	2	97	4	0	0	0	0	0	0	0
其它活動	2	6	4	2	0	0	0	0	0	0
其它活動	2	0	4	0	0	0	0	0	3	0

4. 計畫端跨資源合作面向

國教端連結表 (計畫合作之大專 / 技職院校 (含) 以下學校)

	序號	日期	隸屬縣市	隸屬鄉鎮	學校全名
大專 / 技職院校	1	2018/1/1	臺中市	沙鹿區	弘光科技大學
	2	2018/1/1	雲林縣	斗六市	國立雲林科技大學
	3	2018/1/1	臺南市	中西區	國立臺南大學
	4	2018/1/1	高雄市	三民區	國立高雄科技大學
	5	2022/1/1	南投縣	埔里鎮	國立暨南國際大學
高中 (職) 學校	1	2020/1/1	臺中市	東區	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

國內資源鏈結及外部合作推動表

	序號	日期	屬性	機構全名	合作事項簡述說明
計畫外部合作之國內機構	1	2018/1/1	地方政府	台中市動物保護防疫處	為台中市政府農業局的所屬機關。以預防人畜共通傳染病發生與制止蔓延為目標，加強狂犬病等人畜共通傳染病防治及畜產品衛生檢驗業務。 合作事項：偏鄉絕育統籌規劃、傷病動物醫療後送、收容所疫苗注射、媒合跨部門單位、創造合作契機、台中市后里動物之家場域合作。
	2	2022/1/1	地方政府	台中市消防局搜救犬隊	犬隻瓦礫搜救、原野搜索、路徑追蹤等搜索作業相關訓練勤務及裝備器材整備工作，執行國內外重大災害人道救援任務。與計畫簽約合作，進行隨隊獸醫媒合、搜救犬定期健康檢查。 合作事項：媒合隨隊獸醫、義消課程培訓、搜救犬醫療診治、志工活動合作。
	3	2020/1/1	企業 CSR	美商默沙東藥廠股份有限公司臺灣分公司 (MSD)	提供疫苗、醫療耗材與藥品優惠
	4	2020/1/1	企業 CSR	臺灣碩騰股份有限公司	提供疫苗、醫療耗材與藥品優惠
	5	2024/1/1	企業 CSR	國歡企業有限公司	提供疫苗、醫療耗材與藥品優惠
	6	2024/10/1	企業 CSR	富邦國際生醫科技有限公司	協辦「國際收容動物醫學學者專題演講」
	7	2018/1/1	NGO	犬山居 / 臺灣同伴動物扶助協會	傷病動物後送醫療，通識課程、系列活動參訪實踐場域
	8	2020/1/1	NGO	社團法人彰化縣浪愛回家救護協會	誘捕流浪動物、傷病動物後送醫療、協辦偏鄉絕育行政事項、系列活動參訪實踐場域
	9	2020/1/1	NGO	月圓流浪動物照護協會	傷病動物後送醫療，通識課程、系列活動參訪實踐場域
	10	中興大學獸醫系系友會	在地社群團體	中興大學獸醫系系友會	提供醫療室永續經營輔導建議、協辦「伴侶動物行為公益講座」

國際合作連結表

序號	日期	國家名	學校全名	合作事項簡述說明
計畫合作之國外學校	1	越南	越南國家農業大學	協助計畫團隊至越南舉辦「動物福祉與臨床實作工作坊」、參訪越南當地收容所與獸醫院、了解越南流浪動物情況；媒合院內獸醫學生至台灣進行短期人才交流培訓；合辦跨國線上課程。
	2	美國	美國加州大學戴維斯分校 (University of California, Davis)	1. 協助計畫團隊於7月參與動物行為專科實習與美國收容所參訪事宜。 2. 邀請該校獸醫行為、收容動物醫學專家來台舉辦研討會，參訪公立收容所、流浪醫療室，並給予相關建議，另也於校內課程「動物福祉」、「動物福利學」授課。透過上述合作事項，以促進台灣的收容動物醫學領域發展。
	3	美國	佛羅里達大學 (University of Florida)	協助計畫團隊參與獸醫收容所醫療課程與美國收容所參訪事宜。
	4	泰國	泰國湄洲大學	合辦跨國線上課程，以「社會實踐觀念、台灣流浪動物絕育模組、動物福祉、飼主責任為主題」
	5	越南	順化農林大學	合辦跨國線上課程，以「社會實踐觀念、台灣流浪動物絕育模組、動物福祉、飼主責任為主題」
計畫合作之國外機構	1	越南	河內動物救援站 (Hanoi Agriculture Animal Rescue Station)	協助計畫團隊至越南舉辦「動物福祉與臨床實作工作坊」、參訪越南當地收容所與獸醫院、了解越南流浪動物情況；媒合院內獸醫學生至台灣進行短期人才交流培訓。





計畫團隊舉辦「聆聽·觸動·共融：綠旱溪生命地圖」活動

綠旱興兩河流域河川守護實驗室 2.0 — 打造「里川日常 - 社區共融 - 大學責任」地域迴圈共生韌性系統

一、主持人

計畫主持人：國家政策與公共事務研究所 李長晏 教授

共同主持人：科技管理研究所 鄭菲菲 教授

圖書資訊研究所 宋慧筠 教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

河川守護是當今全球公民社會的重要議題，從河川反思社會問題，建構未來家園之路，既是社會行動，也是地方學的奠立與研究。寄語興大與綠早流域的夥伴，攜手邁向河川，一齊參與生活流域公共之學。

人的生命有限，但河川的生命源遠流長，不同歷史階段皆有不同風貌，「作為公民應該思考的是，我們要把什麼樣的河川生態環境傳承給下一代？」河川環境的永續發展關鍵在於傳承，而教育扮演關鍵角色，此任務與教學研究為首的中興大學關係密切。

「綠川」與「旱溪」是圍繞興大校園之兩大主要河川，帶來生態物種多樣性，歷經水利工程改善，河川水文化早已深入校園與社區環境。「綠早興兩河流域河川守護實驗室」自 2022 年起大力推動分齡分眾民眾參與 USR 活動，從興大師生、社區居民、學齡兒童，到公益團體與特殊學校帶領視障與聽障民眾進入校園，認識綠川與旱溪之歷史、生態、人文，突破感官限制，致力推動社會共融目標。

本計畫由國家政策與公共事務研究所李長晏教授兼主任秘書主持，組成包括法政學院、管理學院、文學院、農資學院等四個跨院協力團隊，111 年提案時包含為期三年的規劃，從里川共生之「流域作伙」、「流域學習」及「流域發展」等面向切入，銜接 112 年

河川韌性構築提案之文化資源盤點、河川生態調查、在地人才培育和友善河川活動等四大工作面向。

本年度則立基前兩年既有基礎上，持續倡議河川環境永續，將環境意識深植於居民的日常生活中，續接推動河川環境永續守護學習活動，提出：「識水：資源調查與導覽」(培育學生河川實務導覽專業能力)、「親水：社區水生活建構」(深化親子走讀與繪本製作)、「護水：川溪永續的守護」(成立水文化環境教育館和培育河川巡守員)、「興水：里川共生與共榮」(辦理社區共學，內容結合導覽共創、環境教育、開發鄰里合作建議等)、以及「活水：城市水韌性研究」(導入「科學教育 × 中小學合作」)等五水系統治理，持續打造「里川生活—社區生態—水岸大學」三方地域迴圈共生圈韌性系統。

四、計畫場域

臺中市中區、南區、大里區綠川、旱溪排水

五、核心議題

延續「公民參與」(citizen/public participation) 概念，積極參與實現聯合國永續發展目標 (SDGs)，包含 SDGs4 優質教育、SDGs9 產業、創新和基礎設施、SDGs10 減少不平等、SDGs11 永續城市與社區。



▲趙欣怡老師帶領視障夥伴認識綠川生態及風貌



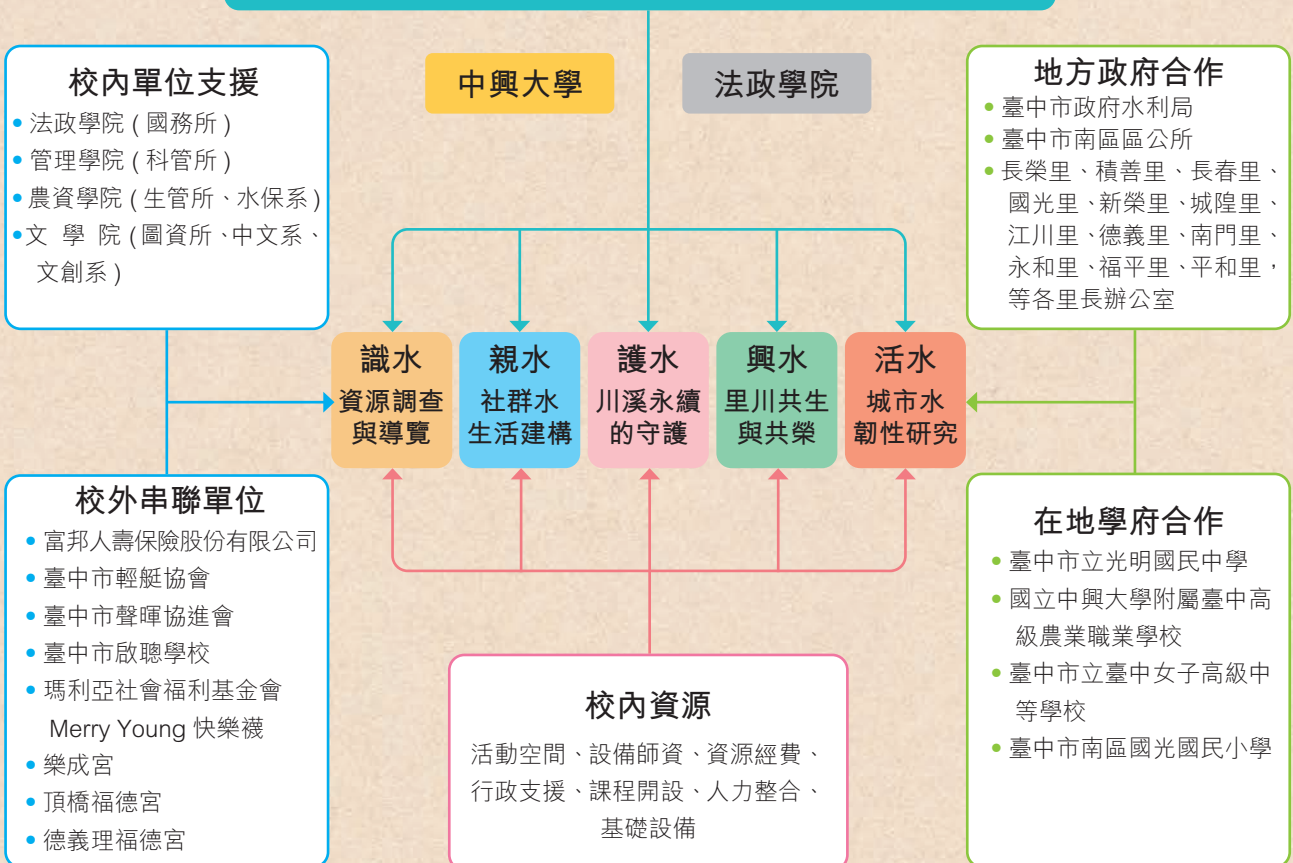
▲鄭菲菲老師於大智排水工作坊帶領里民認識河川生態

六、計畫執行架構

永續發展目標	USR 團隊	大學培力課程	在地合作	社區執行作法
 <p>優質教育、減少不平等 識水：資源調查與導覽</p>	<p>國立中興大學 中文學系</p>	<p>大學教育服務 / 社區經營課程 社區關懷 全球公民意識 服務科學</p>	<p>長榮里、積善里 臺中女中 光明國中 國光國小 瑪利亞基金會</p>	<p>培育學生河川實務 導覽專業能力 河川文史蒐集 在地導覽人才培育</p>
 <p>產業、創新和基礎設施 護水：川溪永續的守護 活水：城市水韌性研究</p>	<p>國立中興大學 水土保持學系 科技管理研究所 國家政策與公共事務研究所</p>	<p>水土環境復育課程 生態學 田野調查與實作 跨域治理專題</p>	<p>興大附農 臺中女中 光明國中 國光國小</p>	<p>水文化環境教育館 培育河川巡守員 河川科學教育 X 中小學合作 開發河川解說教材</p>
 <p>永續城市及社區 親水：社區水生活建構 興水：里川共生與共榮</p>	<p>國立中興大學 文創學士學程 圖書資訊研究所</p>	<p>人文素養課程 展覽企劃 通用設計 紀錄片拍攝 數位時代下的兒童圖書館</p>	<p>臺中市啟聰學校 私立惠明盲校 台灣盲人重建院</p>	<p>辦理社區共學 導覽共創 + 環境教育 開發鄰里合作建議 深化親子走讀製作繪本</p>

七、計畫組織

「綠旱興兩河流域河川守護實驗室」— 打造「里川 - 社區 - 大學」地域迴圈共生韌性系統



八、推動成果

守護綠旱溪，共創美好生活

中興大學 USR Hub 計畫—「綠旱興兩河流域河川守護實驗室 2.0」致力於促進在地居民了解水環境、水文化，共同守護綠川、旱溪兩河流域。本校師生透過舉辦工作坊多元活動，成功地拉近了民眾與河川的距離，讓大家看見並珍視流域生態與人文之美。

多元參與，共融體驗

舉辦「聆聽·觸動·共融：綠旱溪生命地圖」活動，帶領視障夥伴透過多感官體驗，重新「看見」綠川、旱溪的生態奧秘，並促進社會多元族群共融。

健康生活，從河而來

發起「美好生活從河而來」四日有獎挑戰，鼓勵民眾於河畔健行、觀察生態，親身體驗水岸環境帶來的健康與美好，在日常生活中欣賞綠川、旱溪兩河流域之美。

探索水岸，永續未來

與順溪規劃設計顧問有限公司、逢甲大學水利發展中心等夥伴單位合作，透過工作坊帶領民眾探索大智排水，了解家園周遭水環境的變遷與重要性。

透過這些豐富多彩的活動，成功地喚起大眾對綠川、旱溪的關注，讓不分年齡、性別、族群的民眾願意親近水環境、了解水文化，進而主動參與守護行動。未來，與大師生將持續守護流域環境、推動社區共榮，實踐大學社會責任。



▲透過觸覺，讓視障夥伴感受、了解河川工程的奧妙

九、師生回饋與未來展望

河川守護的課題不僅僅是環境保護，更是跨學科合作和社會責任的展現。從這些活動中，計畫團隊師生深刻感受到教育在推動社會變革中的關鍵角色。

藉由與「綠川」與「旱溪」相關的實踐活動，不僅能夠傳遞環境保護的理念，更將學生和社區居民的參與與學習融入了實際操作中。這種「流域作伙」的協作方式，強化了學生對河川生態的理解，還激發了他們對公共事務的關注和參與意識。

我們的教學與研究不應僅限於課堂內部，還應積極地接觸社會實踐，與實際問題對接，從而讓學生在真實情境中學習和成長。

十、相關連結

綠旱興臉書粉絲專頁



▲宋國彰老師講解綠川沿岸植物



▲引導視障夥伴漫步興大綠園道感受自然之美



晚香玉擴香石課程，分別製作晚香玉、玫瑰、薰衣草之擴香石，讓長輩辨識，製作擴香石過程用押花材料妝點自己的作品，此課程對長輩之認知促進能力提升有正向效果。

園藝輔療健康促進計畫

一、主持人

計畫主持人：園藝系 吳振發 教授
共同主持人：園藝系 陳錦木 助理教授
植病系 鍾文鑫 教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

台灣偏鄉地區長輩普遍因對原生地區的依附感選擇與子女分居，長期獨居、缺乏社會互動使失智、失能發生機率提升。

「園藝輔療健康促進計畫」涵蓋健康促進、園藝療育人才培育、社區在地關懷三個面向，期望透過園藝療育方案促進青銀共融共學、社區互惠互助，藉此降低在地長輩之孤寂感，預防及降低失智失能發生機率。

本計畫的目標包括：

- 1 協助當地健康、亞健康高齡長者，進行園藝療育活動，使學員能夠在參與過程中促進健康。
- 2 對於衰弱長輩操作園藝輔療課程，改善他們認知功能、生活品質、情緒及社交參與等。
- 3 本計畫教學目標為培育學生具備園藝專業知識與社會關懷素養，期能將在校所學落實並於在地服務，增進福祉。

四、計畫場域

- 苗栗縣，後龍鎮，水尾社區
- 彰化縣，彰化市，場域名稱：田尾睦宜社區

- 台中市，南區，場域名稱：興大園藝療育園區
- 南投縣，草屯鎮，場域名稱：新豐社區

五、核心議題

延透過人才及資源導入，增加成功老化案例，降低社會負擔

1. 創高齡，園藝療育輔導復能到賦能

園藝療育活動可以促進健康、日常的耕耘可以提供規律的運動、參與園藝的過程可以藉由反覆的動作與自我對話，改善自我認知提升心理健康、若能將園藝形成生活中的一環，便可以建立社群與提升公民參與度(Eliades 2017.)，也是調適心性與建立自信的一環。

2. 在地安老，降低照顧者與社會壓力

依據 111 年政府因應超高齡社會對策方案核定本中，國家針對高齡者訂定的既有政策皆是自主、自立、共融、永續四大發展願景，並以「提升長者支持」與「強化社會能力」為指導原則。

對長者的支持，要以協助其維持生活的自主性及自立性在社會運作方面，則應提升不同的世代共融，並強化社會的永續發展。

3. 校內園藝療育職能之培育模式系統化

113 年起，除了持續將長者復能持續進行與推廣外，將深入社區，著重在地長者之賦能。人才培育部分從輔導學生參與教案設計、實作及最後將產出園藝輔導活動指導手冊。

4. 校內園藝療育 教學資源籌擬，導入社區促進種子教師培育

113 年度預計統整往昔研究實證成果與帶領學生深入彰化縣兩個社區，一方面於計畫課程中，學生可以實踐自己設計的園藝療育活動課程，另一方面因為對園藝療育專業領域有更深入的理解，產出未來能作為培育社區之園藝療育活動教育手冊。



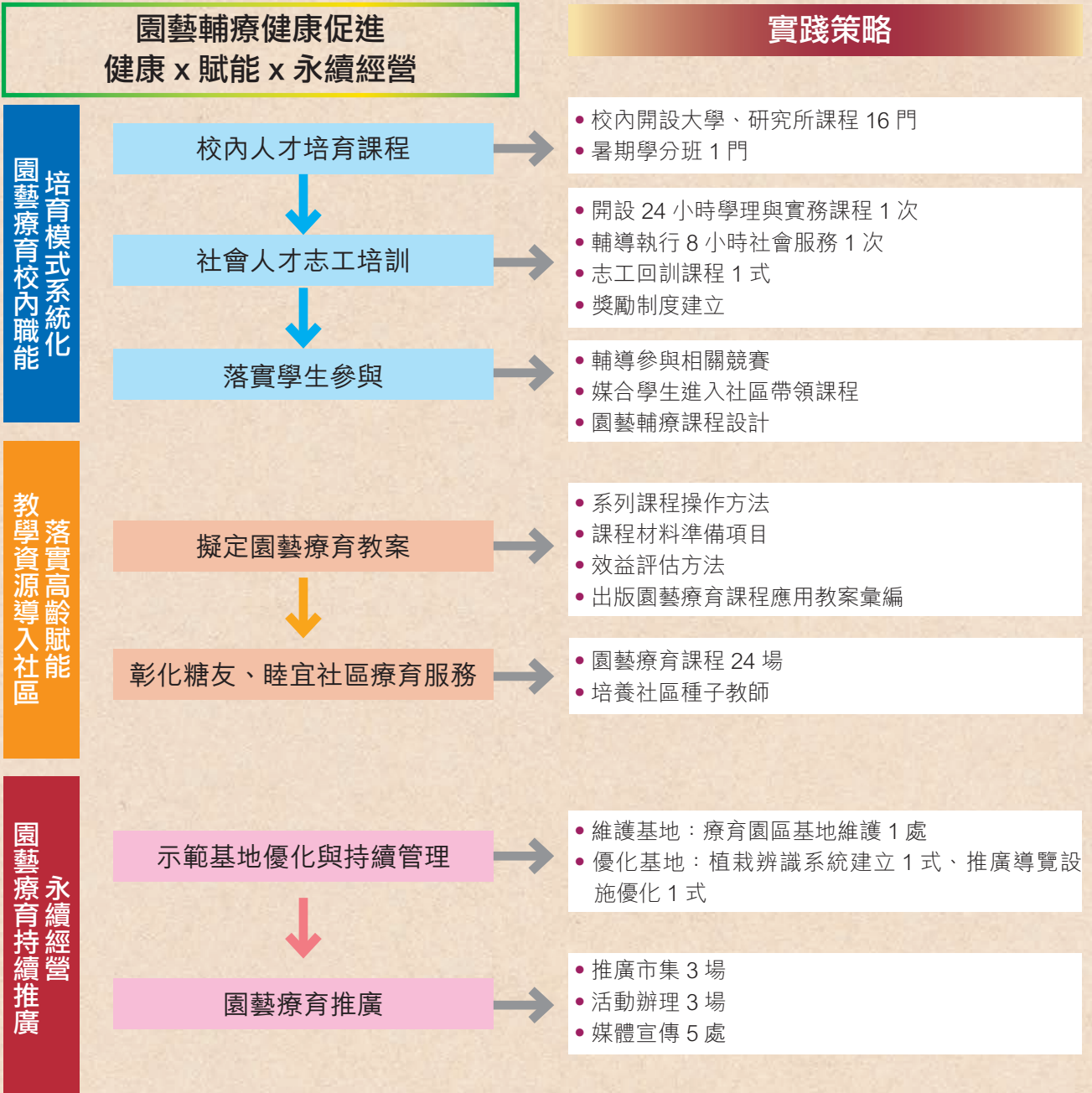
▲園藝療育市集系列講座，除了推廣型活動也推動知識教育型課程。由植病系鍾文鑫教授帶領大眾認識蟲害及病害，並介紹生物防治方法。



▲園藝學系助理及研究生積極參與課程與長輩互動，過程中可以更了解失智長輩的需求及由各館師輔導訓練與長輩的溝通技巧。



六、計畫執行架構



園藝療育園區介紹



帕金森氏症之園藝療育方案，透過場域植物元素的配合，讓參與者在活動過程中提升生心理效益。

七、推動成果

- 1 以學校場域找尋園藝輔療場域設計指標並與物理復健科醫師合作討論如何將復健動作融入場域中，研擬出完整程序及確認場域設計方案並施作。113年度輔導園藝系研究生以「園藝療育園區」之場域設計理念及實作成果，繪製圖面並參與國內第十一屆景觀大賞，獲得「永續績效類」組優質獎。
- 2 與農業試驗所花卉中心合作，開發國產花卉 24 節氣花卉之園藝療育認知促進課程，並於彰化縣失智據點實施總計 24 次園藝輔療育課程，試驗結果發現園藝療育活動對失智症長者的認知能力提升具有正向效果，尤其是人際互動、記憶力提升上的效果較好。
- 3 2024 失智症暨園藝輔療認知促進指導員訓練課程於 10 月起試辦，本課程將分為三大部分進行：
 - (1) 失智症照顧專業知識與技巧。
 - (2) 園藝輔療介紹與認知促進方案整合技巧。
 - (3) 失智症據點實務實習訓練。將邀起彰化基督教醫院失智共同照護中心之王醫師共同進行開課，本次課程受中國醫藥大學曾雅玲主任認可。
- 4 本計畫將於 11 月參與臺中市學生輔導諮商中心方案，開發適合情緒覺察、表達或調節情緒需要被協助的孩子的園藝療育課程方案，過導覽生態環境與認識不同的植栽及運用。引導學生進行園藝手作，體驗透過雙手接觸泥土與植物打造專屬自己的園藝療育。
- 5 本計畫於 113 年度與國立台北教育大學數位科技設計學系侯愷均老師共同開發園藝療育 VR 系統，延續 111 年度研究成果，將帕金森氏症元益操作桌導入系統中，系統中結合遊戲操作機制，讓長輩辨識色彩、達到認知能力提升的效果。系統讓長輩可以在室內安全操作、提升身心效益。
- 6 水尾社區苗木栽培場試辦，於 9 月 20 日開辦第一場課程，由中興大學陳錦木助理教授授課，教導水尾長輩進行育苗繁殖作業，含 1 種花卉及 1 種香草的繁殖作業，總計育了約 600 棵的苗木，拾得技能後，長輩可以自行操作，育成之苗木後續可使用來裝飾社區或通過學校進行販售，納入社區長輩之供餐營收。

八、師生回饋與未來展望

1. 園藝學系 林○琪研究生

大學社會責任計畫使我開始接觸真正的園藝治療，不再只是閱讀書面的文獻資料，更有機會接觸所謂的高齡失智族群，由於家人本身也罹患相同的病症，透過這個 24 節氣花卉園藝治療的活動，讓我對於身份只是病患家屬躍升成課程講師。

從一開始的課程設計到活動進行，遇到種種各式各樣的困難及挑戰，例如長輩不會聽從你的指示操作、對你不熟悉進而對課程反應冷淡等等，到最後課程結束能與各個長輩相知相惜，一次次看著他們進步、對於課程的期待、願意與我們交心，甚至到最後樂於與我們分享，我想園藝是一個很好的媒介，不只療癒了他們也療癒了我們自己，除此之外，還是文化世代傳承的最佳寫照。

2. 園藝學系 蘇○棠研究生

在中興大學園藝輔療計畫的推動下，學生將在課堂中學習且融入園藝療育知識，透過大學課程中實務操作與課程設計，參與社區服務，提升健康促進與復能的效益。

此計畫目的在於讓學生具備園藝輔助療法的專業知識，不僅能幫助當地高齡者延緩生理功能老化，還能促進他們的心理健康與社會參與。學生在學習歷程中不再只限於學術及理論，還包含了對社會責任的承擔與貢獻，並透過實務學習提升自身專業能力與社會關懷意識。



▲吳振發教授輔導園藝學系研究生參與國內競圖，以園藝療育場域設計及實踐為主題，獲得第十一屆景觀大賞永續績效類優質獎獎項。

九、相關連結



市集介紹影片



城市小園町粉絲
社團



園藝療育粉絲
專頁



霧里鄉鎮原民產業創生機

一、主持人

計畫主持人：電機工程系 賴慶明 副教授

共同主持人：園藝系 吳振發 教授
食科系 謝昌衛 特聘教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

透過埔里鎮及仁愛鄉跨鄉鎮的地方特色農業發展、交通運輸串聯及賽德克族原民文化推廣，以青年培力工作站為中心，整合公所、社區協會及地方團隊資源，在維持原有部落發展的前提下，打造在地原民產業聚落，連動影響周邊地區發展，落實各部會積極推動地方產業及原民部落發展之政策。除此之外，本案希望透過與各個單位計畫之資源連結，透過資源整合之方式使各個計畫影響效益能夠發揮極致，例如「南投縣仁愛鄉幸福巴士 2.0 計畫」，該計畫主要針對部落居民實際需求所增闢之公共運輸服務能確實增進該線鄉民之福祉，改善村里間之運輸服務，落實偏鄉交通正義與高齡長者通勤。

四、計畫場域

興大實驗林

五、核心議題

- ① 打造都會及原鄉原民商業生態系
- ② 培力人資，提高人員職能，留下好人才
- ③ 品牌建立，確定核心價值，建立品牌形象，拓展行銷通路
- ④ 讓文創企業和部落共好

六、計畫執行架構

目標	台灣之心 - 霧里鄉鎮原民產業創生機 (仁愛、埔里地方創生新價值)			
方向	共創原民青年鄉鎮交流基地	重塑都市歷史人文特色多元新風貌	建立鄉鎮自主永續體驗經濟模式	提供食宿遊購行一站式服務
協力				
大學課程	跨校選修共學、在地實踐模組化課程「基本知能課程」、「產學交流課程」、「實務體驗與實習課程」			
對應行動	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄉鎮青年工作坊 ● 部落社區發展 ● 社區組織與營造 ● 部落文化 / 飲食 / 生態旅遊 ● 合作共創發想事業 ● 原民地方文化產業發展 ● 部落好物商品化輔導 ● 部落展演與特色市集 ● 人才培育及增能課程 ● 原民旅運產業發展 ● 原鄉幸福小黃車隊組織 ● 原鄉智慧旅運系統平台 ● 在地諮詢輔導團隊 ● 原民企業產業發展 ● 原鄉合作社與農企建立 ● 原鄉農產品生產與加工 ● 青年實驗基地 ● 原民新創產業發展 ● 部落增能與創新創業輔導 ● 虛實整合行銷通路平台 			

1. Groundwork 杷城大排親水場域營造台日交流座談



▲ 5月26-31日，全國社區大學促進會邀請 Groundwork 三島渡邊先生來台，與全台各地的地方工作夥伴，透過工作營、策略沙龍，深度學習 Groundwork 的工作方法。進行一系列座談交流，其中第三場5月30日在埔里演習林百年建物舉辦「Groundwork 杷城大排親水場域營造台日交流座談」。

2. 中興大學水保系移地教學



▲由本經營團隊 - 東岸部落產業促進協會理事長王嘉勳簡報。

3. 《森織我心》體驗營



七、推動成果

- 1 增加在地就業機會 4 人。
- 2 部落生活品牌形塑：全國社區大學水環境講座 (約 14 人次)、仁愛鄉咖啡增能課程 (約 20 人次)、他者之眼：田野調查工作坊 (約 16 人次)、提供暨大原專班戶外教學 (12 人次)、Groundwork 枳城大排親水場域營造台日交流座談 (約 20 人次)。
- 3 市集與主題活動推廣：試辦星星之屋 (sapah bngrah) 市集，辦理兩梯次兒童營隊，計 140 人次參與。森林故事屋 7 場次，計 92 人次；晨間瑜珈教室，計 21 場次。
- 4 部落深度旅遊：籌備與試辦廬山線、武界線、埔霧線、惠蓀線深度旅遊。
- 5 社群行銷與推廣：DJ 音樂會 (青年培力 (約 25 人次)、中興大學水保系移地教學 (50 人次)、水沙連雜誌舉辦攝影比賽頒獎典禮 (約 25 人次)、僑光科技大學移地教學 (約 30 人次)、暨大低空走繩及攀樹種子教師研習 (約 15 人次)、爵士貓歌手駐唱 (約 30 人次)、薩提爾協會師資培訓營 (約 15 人)、變色龍攀樹工作室樹聚 (約 30 人次)。

● 完成預約制彈性路線規劃

服務目的	南投客運中正 - 法治線是針對平日學生上下課接送為主，一般假日寒暑假皆停駛，為了補足客運未接駁的缺口，針對假日及寒暑假課輔的中高學生，規劃適合的預約接駁服務，聯結鄉內兩個部落（中正、法治），增加至埔里各中學，大成國中、埔里國中、宏仁國中及轉運站，讓學生在寒暑假也能有安心接駁服務。				
營運里程	62km(來回)	行駛時間	來回 2 小時 04 分	站牌數目	6 站
營運路線	法治村辦公處→中正社區發展協會→宏仁國中→埔里轉運站 (興大實驗林) →埔里國中→大成國中				
營運時間	每週六日、寒暑假 7:00-17:00				
營運班次	採全鄉預約制，每日 2~4 班次				

● 地圖



● 彈性路線 - 預約制 - 武界線
站牌設置地點現況圖



1 埔里基督教醫院



2 埔里榮民醫院 (市區門診)



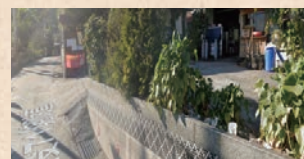
3 埔里轉運站 / 第三市場



4 興大實驗林文創園區



5 中正文化健康站教會



6 法治文健站 / 活動中心

八、相關連結

活動紀錄影片



種子 團隊



中興醫學院學士後醫學系偏鄉服務隊至眉原教會進行與部落對話

打造原鄉之智慧醫療城市 - 以南投眉原部落為起點

一、主持人

計畫主持人：醫學院副院長 闕斌如教授
共同主持人：學士後醫學系副系主任 林晏任教授
臨床護理研究所 魏倩雯助理教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

本校於 111 年成立醫學院，為加深加廣社會服務之面向而致力於均衡中部醫療資源，提昇各界對本校之認同與肯定。醫學院設立之宗旨，除培育具多元文化底蘊之專業人才，也著重學生具關懷弱勢與原鄉及偏鄉族群的理念與認知，將醫學人文觀念落實於課程及臨床實習，訓練學生仁心仁術的情操，並孕育家庭專科護理師在智慧偏鄉居家照護的技能，關懷回饋台灣社會。

後醫系師生在眉原部落進行偏鄉服務義診及衛教工作時，透過與當地居民的交流，瞭解原民文化不同於漢人文化，於健康促進推動上更需關注當地文化對健康行為的影響。本計畫以社區永續經營為目標，深入了解原鄉文化的意涵，並以預防醫學角度切入，進行義診發掘當地潛在健康隱憂，強調尊重當地文化引導現行健康促進、預防保健與疾病管理之社區照護概念，並加強推動高齡健康促進及遠距醫療建置。

經後醫系及臨床護理所學生的參與，規劃仁愛鄉當地十大疾病為主軸的衛教課程、培育具全人醫療理念之醫護人才投入原偏鄉照護、提升健康老化的營養及運動課程、強化當地健康產業人員照護及識能課程，並由彰基參與逐步建置遠距醫療系統，以醫療在地化、照護社區化、救護即時化，實現社區總體健康營造，期達到偏鄉健康平權及醫療資源平等的目的。

四、計畫場域 南投縣仁愛鄉眉原部落

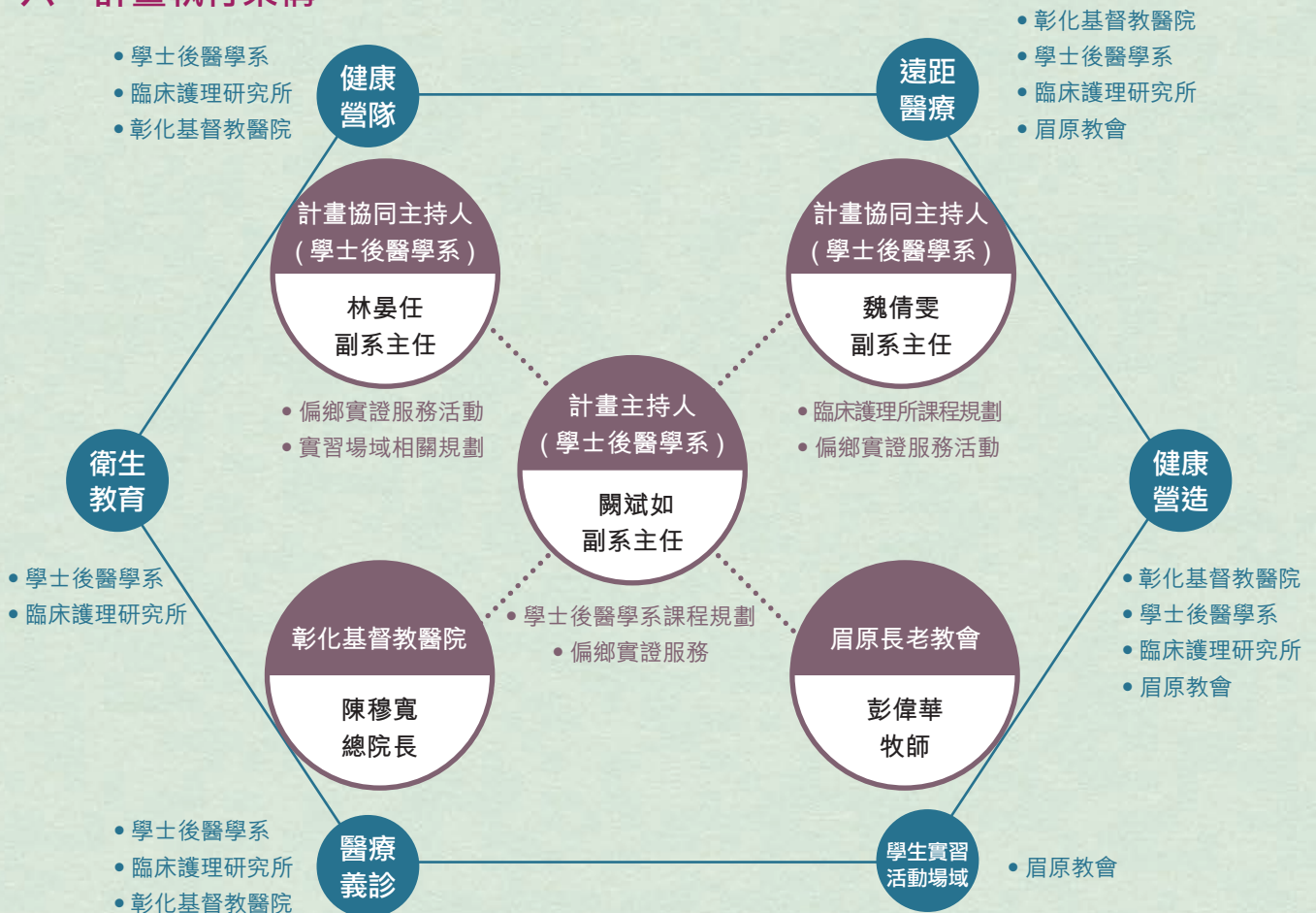


位於眉原部落之眉原文化健康站

五、核心議題

由 110 年醫療相關資源統計，南投縣仁愛鄉醫療機構僅 5 所，平均每一醫療機構服務人口數為 3,164 人及 4 床病床數，此外平均每萬人擁有之病床數僅為 2.53 床，而平均每一執業醫師需服務 2,260 人，平均每一護理人員需服務 439 人，相較於其它鄉鎮，當地居民有更嚴重的醫療資源缺乏及醫療不平權的問題。

六、計畫執行架構



七、推動成果

- 1 開設學士後醫學系八門及臨床護理研究所兩門專業課程
- 2 原民交流活動
- 3 與當地部落對話
- 4 提升健康識能
- 5 推廣一般民眾基本救命術訓練



當地照服員之原鄉服務經驗分享

八、師生回饋與未來展望

半年前，我們與彰基的師長們一起前往眉原部落進行衛教與義診。在臨行前，我們總是對眉原的爺爺奶奶說：「我們一定會再來看你們！」從那一刻起，我們的心中已埋下了一顆種子。如今，我們有機會能夠再次回到眉原，和醫學院、彰基的師長們一起耕耘這塊土地，一起照顧眉原居民的健康，共同耕耘這片土地，關懷眉原居民的健康。

這不僅實現了我們服務偏鄉居民的願景，也兌現了我們對部落爺爺奶奶的承諾，我們要回去看望他們了！為此，後醫系系學會創立了偏鄉服務隊，在醫學院與彰基師長們的指導下，持續定期前往眉原部落舉辦健康營隊活動，與當地的爺爺奶奶共同樂活，繼續陪伴他們。

能夠再次回到眉原部落與居民互動對我們意義非凡，我們衷心感謝醫學院及彰基的師長們投入資源關懷眉原部落，並讓學生們擁有能夠參與偏鄉服務的機會！

九、相關連結

國立中興大學學士後醫學系系學會
臉書粉絲團



種子 團隊

團隊協助社區居民共同會商，一起解決缺乏安全穩定用水的問題。



溪流復野 - 種瓜溪生態永續與森川里共榮

一、主持人

計畫主持人：生命科學系 許秋容教授
共同主持人：生命科學系 莊銘豐助理教授
水土保持學系 宋國彰副教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

由中興大學老師的參與和共同推動，位南投國姓鄉的種瓜（坑）溪有幸能成為農村水保署溪流復育的計畫案，在 112 年已拆除部分水泥高堤改為緩坡、移除固床工改以塊石回復湍瀨和復育原生植物，成為台灣治溪史的首例典範。

本計畫欲把握此竣工時機，以種瓜溪復育區為場域，盤點調查溪流生態系及其演替和水文與變遷，培育溪流復育的跨領域人才；持續推動改善劣化的生態系，讓原來野生生物回復，以達溪流復野的目標；並提昇在地教育資源，期望能達到森（山林植被）川（溪流）里（社區）共榮、生態永續的願景。

工作內容分四大項目：

- 1 盤點溪流生態系的自然與人文因子，建立流域的鄉土基礎資料。
- 2 調查溪流生態系生物多樣性和水文，培育河溪學跨領域的人才。
- 3 發展種瓜坑溪開放的環境教育場域，建構共享的溪流知識資源。
- 4 實踐友善溪流和生態永續具體行動，恢復溪流生態系服務功能。

首年將從最關鍵的議題切入，含河川水文和水生昆蟲、外來入侵種等生物多樣性調查，累積研究與教學資料，並以平台分享和發展教材。在地連結則從聚落與溪流變遷開始，並支持當地國中、小的教育資源與紮根教育。未來再逐年擴展各項目內容、保育行動與外部連結，期許所得結果能啟發與幫助其他溪流的復育。

四、計畫場域

南投縣國姓鄉種瓜溪復育區及社區

五、核心議題

- 1 偏鄉教育資源缺乏、社區缺乏動能。
- 2 台灣溪流嚴重被水泥化、水溝化，失去安全及健康生態系。



學生在種瓜溪實習後自選所觀察到的物種依 Q-life hunter card 要求完成創意作業。

六、計畫執行架構



七、推動成果

- 1 支持協助當地中小學推展紮根教育、連結社區活動提升健康溪流價值 (活動 1 次)、協助地方解決民生用水困境 (會商 3 次)、鄉親專訪了解地方議題 (2 次)。
- 2 已有 7 課程參訪或調查種瓜溪復育區的水文和生物多樣性，並上傳至 iNaturalist 和臺灣生物多樣性開放資料庫和發展創意教材。完成濱溪植物 (1 次)、水生昆蟲 (多次) 和先驅植物小苗調查 (1 次)。
- 3 建立 FB 粉專、完成平台網站架構設計。協助公部門、NGO 和學校完成 5 次種瓜溪導覽，以推廣健康溪流生態系觀念。
- 4 復育 10 種珍稀水生植物、溪流環境調查 3 次、移除外來種及教育宣傳 1 次。

八、師生回饋與未來展望

由筏子溪交流及淨溪體認到垃圾問題，必須從源頭，即人類自己做起，負起責任才能有解。參與溪流訪查的師生、民眾和公部門人員親身感受溪流復育後的生物多樣性、微棲地和水文，深刻認知溪流復育價值、提升健康水環境的意識。

種瓜溪復育已開始展現具體成效及受關注，但當地社區卻因失去動能和偏鄉資源不足，面臨極大挑戰。未來仍需結合公部門、地方與學校共同努力，以期能創造生態永續兼善社區發展的健康一體 (One Health) 目標。

九、相關連結



公共電視台
我們的島報導



Taipei Times
報導



三立新聞台報導
野溪復育捨
水泥建物為溪
流請命拆護岸



粉絲社團連結

種子 團隊



高粱園區參訪

地方創生 - 永興三林穉之改良與應用

一、主持人

計畫主持人：農藝學系 邱琬貽助理教授
共同主持人：園藝學系 涂宏明副教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

本計畫與彰化縣芳苑鄉永興社區發展協會合作；該社區設有據點服務，並以當地高粱地方品種作為農村再生之特色作物，建立「三林穉」品牌，推廣食農教育。

該社區目前面臨到的問題，社區高粱保種園區的改善，高粱栽培與管理缺乏系統性的紀錄，以及栽培後農業廢棄物的處理。本計畫主持人具有作物栽培的專業，共同主持人則是具有園藝景觀的專業，110及111年執行過本校USR計畫，現為台灣農村發展規劃學會理事。

因此本計畫將有以下目標：

- 1 結合課程內容，引導學生與社區合作，協助社區高粱種植之園區規劃
- 2 並且引導學生運用專業知識，協助社區改良三林穉之產量表現，以及食農教育資料之準備
- 3 針對高粱耕作時，所產生莖桿與葉片等農業廢棄物加以利用，結合社區關懷據點，讓學生共同執行藤編活動。

計畫主持人將配合農藝的作物記錄及景觀設計與園藝活動企劃課程，帶領學生進入社區打造高粱的教育園區並帶領活動，讓學生實際接觸都市與農村社區，啟發年輕學子的學習動機，未來在青年回游時有意願回到自己家鄉、社區和關懷據點深耕。

四、計畫場域

彰化縣芳苑鄉 三林穉 高粱教育園區



▲ 園區狀況

五、核心議題

本團隊與永興社區協作之社會實踐議題如下：

- 1 打造連結鄉村與都市的教育場域：透過社區據點後放的高粱教育園區栽種，讓學生可以實際參與生長環境的記錄，並以園藝管理與景觀規劃來活化園區的使用，讓未來前往參觀高粱園區的民眾能夠更加便利的結合課程及導覽教學，藉由產業活化活動吸引青年回鄉認識在地的農村產業，並提供相關就業機會，也促發社區居民與遊客的互動與交流。
- 2 食農教育的多元樣貌：國內高粱的使用方式大多以釀造蒸餾成酒類製品，透過農業知識網的資訊以及永興社區與大享食育協會合作製作出的國小中年級教案，並與農藝相關知識的導入修正，讓高粱的用途能夠在台灣的米食文化上有所變化。
- 3 發展農業零廢棄實現永續、創新與循環再利用：高粱採收脫粒後，剩餘的穗以及莖桿通常都以粉碎機處理後再行作為土壤基肥使用，後來透過用途分析後，發現其莖桿可萃取出汁液作為糖份達到有效利用。此外，在收穫前，可利用植株下位葉，作為手工藝之材料使用。



▲ 編植活動

六、計畫執行架構



七、推動成果

- 1 帶領學生社區參訪 2 次
- 2 團隊與社區之編織活動 1 次
- 3 三林藎高粱種植與保種以及資料彙整
- 4 三林藎高粱採收後籽實與莖桿加工試作品



八、師生回饋與未來展望

透過實地走訪農村社區，並與當地居民深入交流，讓學生更加了解鄉土文化及產業。同時，本次計畫與植物與育種的課程結合，讓修課學生從高粱種原選擇、性狀表現調查與分析全程參與，充分了解品種(系)育成的前置步驟，累積專業技能相關經驗，為未來台灣育種人才培育奠定良好基石。

九、相關連結



市集介紹影片



粉絲社團連結





帶領學生至屏東縣青葉國小進行原鄉營隊活動

植人說話 - 原鄉實踐及飲食文化

一、主持人

計畫主持人：農藝學系 楊靜瑩特聘教授

共同主持人：園藝學系 涂宏明副教授

生物科技學研究所 童鈺棠副教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

本團隊著重於原住民族教育之實踐，從「在地深耕」及「全民原教」切入，配合本校原住民族資源中心長期合作之部落及專門人才，共同推廣多元文化認同及協力在地部落創生，以利文化續存及理解原民文化。

本次計畫結合青銀共創吃中學、文化傳承與部落經濟文化價值三大方面，設計與原民相關之農園藝植物開發、編織技能共學、職人職涯講座或工作坊。配合原資中心寒暑假原鄉營隊活動，藉著一系列課程帶領學生進入部落，結合部落耆老及文化者智慧及青年創意，青銀世代共創文化傳承，提高部落經濟及文化層面之產值。

四、計畫場域

中部區域縣市之原民部落 (本年度將以雪山坑部落為主)

五、核心議題

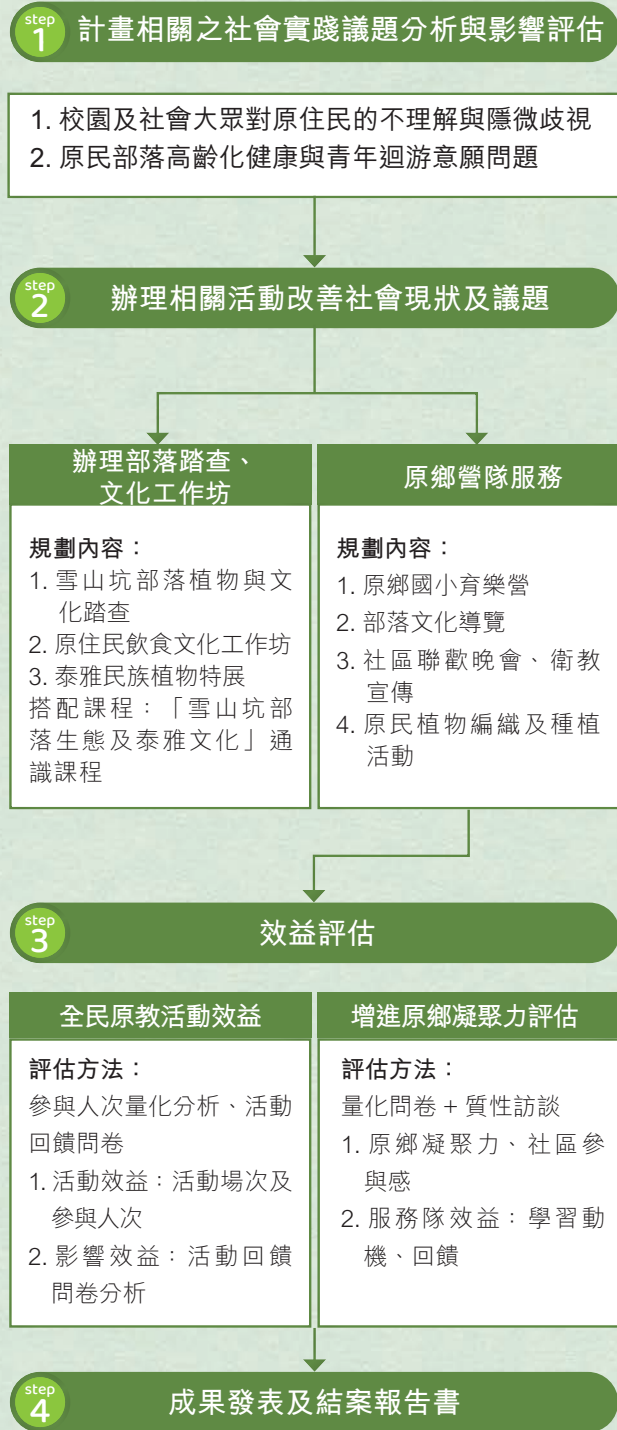
1. 課程發展與實施之規劃

本計畫將結合園藝系、景觀系之「景觀規劃」、「遊憩社會心理學」兩門專業課程，辦理部落參訪活動，帶領學生至雪山坑部落踏查學習，實地認識理解部落自然生態與泰雅文化。或配合部落發展相關單位及文化健康站，提供園藝相關知識，建構部落植物地圖，研發該部落適合操作的植物園藝，以該社區具有之特色農業產業為發展主軸，不限定在園藝作物，也包含農藝作物與特用作物，塑造社區產業、社區意象與改善環境。並與臺中市政府原民文化館合作展出雪山坑部落民族植物展覽，將田調的成果整理分析後，以實體展覽呈現，以利落實原民部落文化永續、全民原教之精神，提升全民對原民文化的了解。

2. 學生參與社會實踐行動與未來生涯發展及就業之連結

- 1 了解實際場域之重要性，學生在就學期間能先有「學習力」、「實踐力」，方能運用在未來的職場。
- 2 期待學生未來能返鄉服務，落實青年迴游部落之服務，能將所學之知識、新力量注入社區。
- 3 落實全民原教係近年來的教育場域之目標，希冀藉由此計畫能帶領全體學生 / 社會大眾共同瞭解原住民族的文化、飲食等。

六、計畫執行架構



結合臺中市原住民族文化館展出「再現山林智慧」雪山坑耆老口述泰雅民族植物運用

七、推動成果

本年暑假期間（7/1-7/5）於部落進行原鄉國小營隊服務，由原資中心、課外活動組共同推動，展開 5 日的營隊服務，藉由活動帶領例如：部落文化導覽、園藝療法手作、衛教宣傳等，將年輕世代的力量傳達回部落，使得偏鄉的孩子及長者能獲得妥善的照顧及知識，透過各項活動的參與及對團體的認同，啟發其健全人格及發展個人獨特的潛能。

在本年 5 月期間辦理全民原教週展與臺中市政府原民館共同策展「再現山林智慧」雪山坑耆老口述泰雅族民族植物運用，在本校圖書館大廳展出為期 6 天，供校內師生及社區民眾自由觀賞。

結合專業課程（含校內學生）辦理嘗鮮 / 嘗食系列課程，植物手作體驗「小巧山蘇動手做」、「質感觀葉上板」；原民植物香料手作體驗「馬告磅蛋糕」、「再現傳統染藝之美（原民植物）～藍染方巾」、「小米巴斯克乳酪蛋糕」、「排灣族傳統生活工藝 - 毛毛果子吊飾 DIY」、「紅藜米餅乾烘培」、「櫻花捲蛋糕」等讓學生體驗不同的課程，從中獲得不同的體驗，也增加許多原民植物的知識；並且帶領學生前往文健站進行「排灣族傳統美食 - 吉拿富 cinavu」活動，吉拿富（cinavu）在排灣語中，指的是用葉片「包」米糧澱粉的原住民傳統食物。常出現在祭典、節慶、親友團聚的場合，代表敬天敬地、感謝祖先、以及與親朋好友分享的心意。

八、師生回饋與未來展望

擔任營隊隊輔的生科系于姓學生表示，透過本次營隊學會有效管理時間和組織活動，且內容須貼合受眾的程度與喜好並合理預估時間及預留緩衝，不使活動拖延或倉促。

並且學會更有效溝通，面對小朋友不同的個性和邏輯，要採用不同的方式引導鼓勵，這些經驗大大提升溝通技巧和人際關係互動。此外，也是一個很好的機會認識魯凱族的文化，對於其他族原住民文化也抱有好奇，希望未來還有機會再接觸相關原住民的活動。

九、相關連結

USR 成果展 - 原鄉營隊新聞稿



全民原教週展出之植物姑婆芋及月桃等植物

壹拾參

興大 USR 大事記

107 年

- ◆ 成立 USR 辦公室
- ◆ 成立 USR 推動委員會
- ◆ 修訂教師授課時數、升等、評鑑辦法
- ◆ 教育部第一期 USR 計畫 (107-108 年)
- ◆ 萌芽型 1 組 - 浪浪樂活計畫
- ◆ 培育校內種子團隊 5 組
- ◆ 首辦 USR 服務優良獎：5 名獲獎

108 年

- ◆ 修訂服務學習課程辦法、服務特優教師相關辦法
- ◆ 培育校內種子團隊 15 組
- ◆ USR 服務優良獎：5 名獲獎
- ◆ 增訂 USR 講堂實施辦法、社會實踐服務優良獎勵辦法
- ◆ 首次辦理 USR 跨校論壇 (T4)



109 年

- ◆ USR 跨校論壇 (中正、暨南、雲科)
- ◆ 教育部第二期 USR 計畫 (109-111 年)
- ◆ 深耕型 1 組 - 浪愛齊步走計畫
- ◆ 萌芽型 1 組 - 清流計畫
- ◆ 5 組種子團隊升級為 Hub 團隊 (109-111 年)
- ◆ 培育校內種子團隊 8 組
- ◆ USR 服務優良獎：10 名獲獎
- ◆ 增訂 USR 計畫輔導團作業要點

110 年

- ◆ 修訂 USR 講堂辦法、服務優良獎辦法
- ◆ USR 跨校論壇 (政治大學)
- ◆ 種子計畫分組：個案型、合作型
- ◆ 培育校內種子團隊 10 組 (2 組個案型、8 組合作型)
- ◆ USR 服務優良獎：8 名獲獎
- ◆ 召開 4 次團隊輔導會議
- ◆ 出版第一本永續報告書 (報告書金獎)
- ◆ 首次彙編 USR 中長期效益評估報告



111 年

- ◆ 培育校內種子團隊 11 組
(2 組個案型、9 組合作型)
- ◆ 召開 4 次團隊輔導會議
- ◆ USR 服務優良獎：11 名獲獎
- ◆ 出版第二本永續報告書 (報告書白金獎、大學永續績效獎)
- ◆ 媒合校外企業鏈結浪愛團隊
- ◆ 籌備地方創生暨社會實踐辦公室

112 年

- ◆ USR 跨校論壇
(清華大學、南臺科技大學)
- ◆ USR 專題演講
(暨南大學 USR 計畫)
- ◆ 國際合作型 1 組 - 浪愛無國界計畫
- ◆ 培育校內 USR Hub 計畫 3 組
- ◆ 培育校內種子團隊 4 組
- ◆ USR 服務優良獎：3 名獲獎
- ◆ 召開 2 次團隊輔導會議
- ◆ 出版第三本永續報告書
(報告書白金獎、台灣永續典範大學獎)

113 年

- ◆ USR 跨校論壇 (USR 與台灣高教的未來)
- ◆ 成立「動物福祉」學分學程
- ◆ 成立 3 組 USR 計畫相關教師社群
- ◆ 培育校內種子團隊 4 組 Hub 團隊 3 組
- ◆ 外聘校外 USR 專家進行專案輔導，完成輔導會議 4 場次、簡報培訓課程 3 場次、講座與培力活動 6 場次
- ◆ 成立成效評估小組，建立『興社會實踐與影響力評估系統』
- ◆ 獲永續永續報告書白金獎首獎、台灣十大永續典範大學獎
- ◆ 獲行政院 113 年教育類國家永續發展獎

USR 計畫捐款芳名錄



計畫名稱

浪愛齊步走：
流浪動物減量與福祉實踐

捐款人

比熊犬多多 何雨朦
余明諺
吳侑庭
李佳穎
孟唐股份有限公司
林晏榆
傅琳芳
詹瑋慈
劉建甫
潘家慶
簡翊倫

計畫名稱

綠旱興兩河流域河川守護實驗室 2.0 —
打造「里川日常 - 社區共融 - 大學責任」
地域迴圈共生韌性系統 - 辦理國務所綠川生活日

捐款人

王逸華
何獻崇
蔡麗娟
鄧政昌
蕭林玉燕

※ 依捐款人姓氏筆畫進行排序

致 謝

感謝每一位捐款人對本校 USR 計畫的鼎力支持，無論您選擇具名或匿名，您的每一份捐款，都是推動社會進步的力量。我們將善用每一分資源，持續為社會貢獻心力。謹在此向你們表達最深的謝意。





國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY

發行單位：國立中興大學 USR 辦公室

地址：402202 台中市南區興大路 145 號

電話：(04)-22840125

發行日期：2025 年 3 月



國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY