



國立中興大學

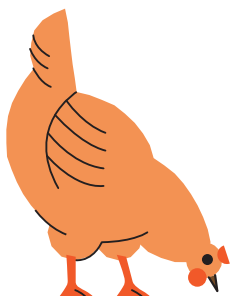
NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY

2023

大學社會責任

NCHU 2023 USR Annual Report

年報





2023 大學社會責任年報 NCHU 2023 USR Annual Report

目錄

Contents

壹、 興大 USR 大事記	2
貳、 2023 年 USR 計畫地圖	4
參、 校務支持推動成效	6
肆、 USR 計畫列表	9
伍、 永續連結類國際合作型 - 浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐	11
陸、 HUB 團隊 - 霧里花見 原民共好	26
柒、 HUB 團隊 - 園藝輔療：長者健康促進計畫	30
捌、 HUB 團隊 - 綠早興兩河流域河川守護實驗室—打造里川日常與社區包容共生韌性系統之公民參與計畫	34
玖、 種子計畫 - 共學部落傳統飼養文化 - 以飼養中興紅羽 1982 為例	38
壹拾、 種子計畫 - 梅好未來 - 信義鄉梅子產業加值再造	40
壹拾壹、 種子計畫 - 以植物健康為本建構產地到餐桌之安全農業生產體系	42
壹拾貳、 種子計畫 - 里山林下黑金傳奇 ~ 中屋埔里永續森形	44



壹
興大 USR
大事記

107 年

- ◆ 成立 USR 辦公室
- ◆ 成立 USR 推動委員會
- ◆ 修訂教師授課時數、升等、評鑑辦法
- ◆ 教育部第一期 USR 計畫 (107-108 年)
- ◆ 萌芽型 1 組 - 浪浪樂活計畫
- ◆ 培育校內種子團隊 5 組
- ◆ 首辦 USR 服務優良獎：5 名獲獎

108 年

- ◆ 修訂服務學習課程辦法、服務特優教師相關辦法
- ◆ 培育校內種子團隊 15 組
- ◆ USR 服務優良獎：5 名獲獎
- ◆ 增訂 USR 講堂實施辦法、社會實踐服務優良獎勵辦法
- ◆ 首次辦理 USR 跨校論壇 (T4)

109 年

- ◆ USR 跨校論壇 (中正、暨南、雲科)
- ◆ 教育部第二期 USR 計畫 (109-111 年)
- ◆ 深耕型 1 組 - 浪愛齊步走計畫
- ◆ 萌芽型 1 組 - 清流計畫
- ◆ 5 組種子團隊升級為 Hub 團隊 (109-111 年)
- ◆ 培育校內種子團隊 8 組
- ◆ USR 服務優良獎：10 名獲獎
- ◆ 增訂 USR 計畫輔導團作業要點

110 年

- ◆ 修訂 USR 講堂辦法、服務優良獎辦法
- ◆ USR 跨校論壇 (政治大學)
- ◆ 種子計畫分組：個案型、合作型
- ◆ 培育校內種子團隊 10 組 (2 組個案型、8 組合作型)
- ◆ USR 服務優良獎：8 名獲獎
- ◆ 召開 4 次團隊輔導會議
- ◆ 出版第一本永續報告書 (報告書金獎)
- ◆ 首次彙編 USR 中長期效益評估報告

111 年

- ◆ 培育校內種子團隊 11 組 (2 組個案型、9 組合作型)
- ◆ 召開 4 次團隊輔導會議
- ◆ USR 服務優良獎：11 名獲獎
- ◆ 出版第二本永續報告書 (報告書白金獎、大學永續績效獎)
- ◆ 媒合校外企業鏈結浪愛團隊
- ◆ 籌備地方創生暨社會實踐辦公室

112 年

- ◆ USR 跨校論壇 (清華大學、南臺科技大學)
- ◆ USR 專題演講 (暨南大學 USR 計畫)
- ◆ 國際合作型 1 組 - 浪愛無國界計畫
- ◆ 培育校內 USR Hub 計畫 3 組
- ◆ 培育校內種子團隊 4 組
- ◆ USR 服務優良獎：3 名獲獎
- ◆ 召開 2 次團隊輔導會議
- ◆ 出版第三本永續報告書 (報告書白金獎、台灣永續典範大學獎)

2023 年 USR 計畫地圖

- N
- 1 中區
 - 2 東區
 - 3 南區
 - 4 西區
 - 5 北區

-  **國** A 浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐
-  **Hub** B 綠旱與兩河流域河川守護實驗室
-  **Hub** C 園藝輔療 長者健康促進計畫
-  **Hub** D 霧里花見原民共好
-  **種** E 共學部落 傳統飼養文化
-  **種** F 梅好未來
-  **種** G 里山林下黑金傳奇
-  **種** H 以植物健康為本 建構產地到餐桌之安全農業生產體系



彰化縣
員林鎮
花壇鄉
芬園鄉
秀水鄉
社頭鄉
芳苑鄉

參、校務支持推動成效

本校在建立整合機制、增設獎勵辦法、推廣社會參與創新課程、強化特色計畫推動方面，整合校內行政單位、教學單位資源，全力支持 USR 執行團隊執行計畫。各項支持措施如下圖所示：

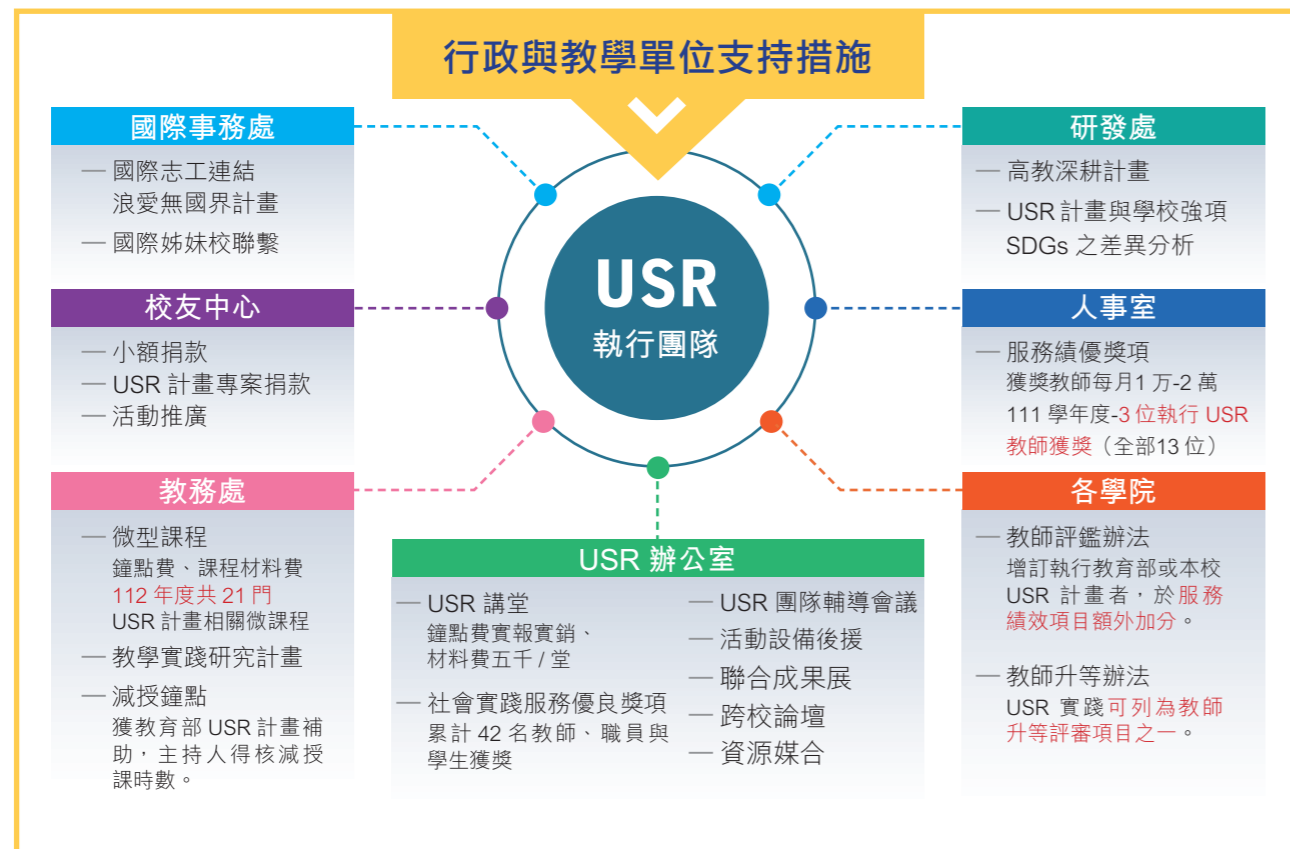


圖 1: 行政與教學單位支持措施

一、建立整合機制，有效整合資源

1. 成立專責 USR 辦公室。
2. 成立校級 USR 推動委員會：
由校長擔任召集人，副校長、主任秘書、教務長、人社中心主任、各學院及學生代表組成。
3. 推動個案計畫輔導機制：
針對本校 USR Hub 團隊或以上層級之 USR 計畫發展重點進行個案輔導，112 年已完成 2 場輔導會議，協助計畫團隊拓展校內、外合作單位、未來執行方向建議。
4. 發行永續報告書：
編撰發行 2020 年、2021 年、2022 年永續報告書，揭露有關學校治理、社會參與及環境治理面向上的具體成效。2022 年報告書榮獲「大學永續報告書白金獎」、「台灣永續典範大學獎」。



圖 2: 2022 年報告書榮獲「大學永續報告書白金獎」、「台灣永續典範大學獎」

二、增設獎勵辦法，提升師生參與

1. 修訂及增設獎勵辦法：
完成滾動式修訂校內教師授課時數辦法、升等準則、評鑑準則、服務特優教師彈性薪資獎勵辦法；增設 USR 服務優良獎勵辦法、USR 講堂實施辦法、個案輔導團作業要點，強化師生參與。
2. 推動 USR 服務優良獎項：
獎勵並表揚積極投入大學社會責任實踐之教職員工生，107 至 111 學年度共 12 名教職員工、11 名學生獲獎。
3. 激勵服務績優教師：
表彰積極服務之教師，樹立教師服務典範，111 學年度共 3 名執行 USR 教師獲獎。
4. 提升教師參與大學社會責任人次，每年逐步成長：
教師參與大學社會責任實踐人次自 107 年 36 人提升至 112 年 97 人，每年逐步成長。

三、增設創新課程，強化人才培育

1. 建立階層式創新課程推動制度：
依團隊深化場域程度制定不同課程要求，鼓勵團隊透過課程帶學生進入場域實作學習。
2. 推動創新課程：
 - (1) 微型課程：111 學年度第 2 學期至 112 學年度第 1 學期開設社會相關議題之微課程 15 門，修課學生共 387 人。
 - (2) 社會參與課程：111 學年度第 2 學期至 112 學年度第 1 學期開設社會參與課程 31 門，修課學生共 944 人。
 - (3) USR 講堂：112 年度透過 USR 講堂額外補助 10 次 USR 講堂，共 13 萬元經費。



圖 3: 「走入農夫市集共學」微型課程

四、強化特色推動，以利永續經營

1. 加強扣合 USR 發展藍圖與 SDGs：
加強 USR 計畫團隊發展議題扣合本校 USR 發展藍圖與聯合國 SDGs 之連結。
2. 推動三階段式培育 USR 團隊：
第一、二階段由高教深耕培育輔導種子團隊、Hub 團隊，第三階段輔導團隊申請教育部大學社會責任實踐計畫：
 - (1) 種子團隊：具發展潛力之個案計畫。
 - (2) USR Hub 團隊：確實解決區域問題，增強外部資源與深化場域之間關係。
 - (3) 教育部大學社會責任實踐計畫：建構永續經營機制、發展國際連結，促進實踐場域發展。



圖 4: 興大 USR 藍圖

3. 提升實踐社會責任風氣，USR 獲獎逐年成長：

- 108 年 USR EXPO 最佳實踐獎 (浪浪樂活計畫)。
- 109 年 USR EXPO 特定主題影片獎 (浪愛齊步走計畫)。
- 109 年 USR EXPO 最佳人氣影片獎 (清流部落賽德克族風華再現計畫)。
- 110 年 USR EXPO 「我的 USR 秀」 (浪愛齊步走計畫)。
- 110 年遠見雜誌 USR 傑出方案 - 在地共榮組「楷模獎」 (清流部落賽德克族風華再現計畫)。
- 111 年評鑑中心「評鑑雙月刊」第 97 期專文 (浪愛齊步走計畫)。
- 112 年第七屆資誠永續影響力獎 社會組入選獎 (霧里花見原民共好計畫)。
- 112 年第七屆資誠永續影響力獎 社會組銅獎 (園藝輔療計畫)。

4. 辦理 USR 年度成果展：

每年校慶週以海報、影片、實體展品、導覽活動與線上成果展方式展出本校種子、Hub、萌芽型、深耕型計畫年度 USR 執行成果。



線上成果展



圖 5



圖 6



圖 7

圖 5：浪浪樂活計畫榮獲 108 年 USR EXPO 最佳實踐獎

圖 6：USR 年度成果展 - 科管所鄭菲菲教授計畫導覽

圖 7：USR 年度成果展 - 浪愛無國界計畫展示

肆、計畫列表

一、永續發展類 - 國際合作型

編號	計畫名稱	計畫主持人	計畫執行年度	SDGs
1	浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐	計畫主持人： 詹富智 校長 共同主持人： 獸醫系 陳鵬文 主任 獸醫系 林荀龍 副教授	<ul style="list-style-type: none"> 教育部第一期 (107~108 年) USR 計畫 - 大學特色類【萌芽型】 教育部第二期 (109~111 年) USR 計畫 - 大學特色類【大學特色類-深耕型】 教育部第三期 (112~113 年) USR 計畫 - 永續發展類【永續發展類 - 國際合作型】 	

二、USR Hub 計畫

編號	計畫名稱	計畫主持人	計畫執行年度	SDGs
1	霧里花見原民共好	電機工程系 賴慶明 副教授	<ul style="list-style-type: none"> 108 年 - 種子團隊 - 「清流部落 - 賽德克族綠能生態博物館發展計畫」 109~111 年 - 教育部萌芽型 - 「清流部落賽德克族風華再現計畫」 112~ 至今 - Hub 團隊 - 「霧里花見原民共好」 	
2	園藝輔療 - 長者健康促進計畫	計畫主持人： 園藝系 吳振發 教授 共同主持人： 園藝系 陳錦木 助理教授	<ul style="list-style-type: none"> 107~108 年 - 種子團隊 - 「樂齡園藝」 109~110 年 - Hub 團隊 - 「青銀樂園藝 - 花藝永續服務計畫」 112 年 - Hub 團隊 - 「園藝輔療 - 長者健康促進計畫」 	
3	綠早與兩河流域河川守護實驗室— 打造里川日常與社區包容共生韌性系統之公民參與計畫	國家政策與公共事務研究所暨法政學院 李長晏 教授暨院長	<ul style="list-style-type: none"> 111 年 - 種子團隊 - 「打造里川生活經營與社會生態共生韌性系統— 綠早與流域聯盟守護行動」 112 年 - Hub 團隊 - 「綠早與兩河流域河川守護實驗室— 打造里川日常與社區包容共生韌性系統之公民參與計畫」 	

三、種子計畫

編號	計畫名稱	計畫主持人	計畫執行年度	SDGs
1	共學部落傳統飼養文化 - 以飼養中興紅羽 1982 為例	動物科學系 陳志峰 教授	112 年 - 種子團隊 - 「共學部落傳統飼養文化 — 以飼養中興紅羽 1982 為例」	8 消除貧窮 12 負責任的消費與生產 15 陸域生命
2	梅好未來 - 信義鄉梅子產業加值再造	食品暨應用生物科技系 謝昌衛 特聘教授 食品安全研究所 林哲安 助理教授	112 年 - 種子團隊 - 「梅好未來」	3 良好健康與福祉 8 消除貧窮 9 產業創新與基礎設施
3	以植物健康為本建構產地到餐桌之安全農業生產體系	植物病理系 鍾光仁 教授	112 年 - 種子團隊 - 「以植物健康為本建構產地到餐桌之安全農業生產體系」	2 減貧 4 優質教育 8 消除貧窮 13 氣候行動
4	里山林下黑金傳奇 ~ 中屋埔里永續森形	食品暨應用生物科技系 蔣慎思 助理教授 森林系 曾彥學 教授	<ul style="list-style-type: none"> ■ 109 年 - 種子團隊 - 「地方創生—埔里傳香真桂自然」 ■ 110 年 - 種子團隊 - 「地方創生—五城大雁桂林傳情」 ■ 111 年 - 種子團隊 - 「里山林下黑金傳奇 — 清流中原部落創生」 ■ 112 年 - 種子團隊 - 「里山林下黑金傳奇 ~ 中屋埔里永續森形」 	9 產業創新與基礎設施 11 永續城市與社區 12 負責任的消費與生產

教育部第三期 (112-113 年) USR 計畫 - 永續發展類 - 國際合作型

浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐

一、主持人

計畫主持人：詹富智 校長

共同主持人：獸醫系 陳鵬文 主任
獸醫系 林荀龍 副教授

三、計畫簡介

本計畫持續培育獸醫人才投入流浪動物減量、弱勢動物醫療照護；結合各大專院校專業領域，持續深入推動動物保護教育。

國際社會實踐累積自萌芽期至今之量能，擴大動物福祉範疇，關注搜救犬動物福祉議題；並與台灣流浪動物問題相似之國家展開交流，如向美國關島、越南、泰國輸出絕育模組與弱勢動物醫療；透過線上課程、跨國工作坊，複製他國成功經驗。

期能自獸醫醫療面、學術面、教育面提升台灣同伴動物之動物福祉。

二、SDG 連結



四、計畫場域

- 1 台中市清水、沙鹿、北屯、大里、霧峰、豐原、后里、石岡、東勢、和平、潭子、神岡、大肚、梧棲、大甲、外埔、大安
- 2 南投市(縣)草屯、埔里、中寮、國姓鄉
- 3 彰化縣花壇、溪州鄉
- 4 雲林縣北港、崙背、水林、大埤鄉
- 5 嘉義縣來吉、中埔鄉
- 6 苗栗縣三義鄉
- 7 金門縣金湖、金沙鎮；金寧、烈嶼鄉
- 8 美國 關島
- 9 越南 河內市
- 10 土耳其 加濟安泰普省



五、核心議題

- 1 流浪動物造成社會問題與人畜共通傳染病隱憂
- 2 公私收容所缺乏動物福祉
- 3 飼主責任教育、動物福祉意識尚未普及
- 4 動物保護議題缺乏跨界合作
- 5 搜救犬動物福祉有待提升

六、計畫執行架構



培育跨國人才 提升動物福祉!

向外輸出 絕育模組與弱勢動物醫療

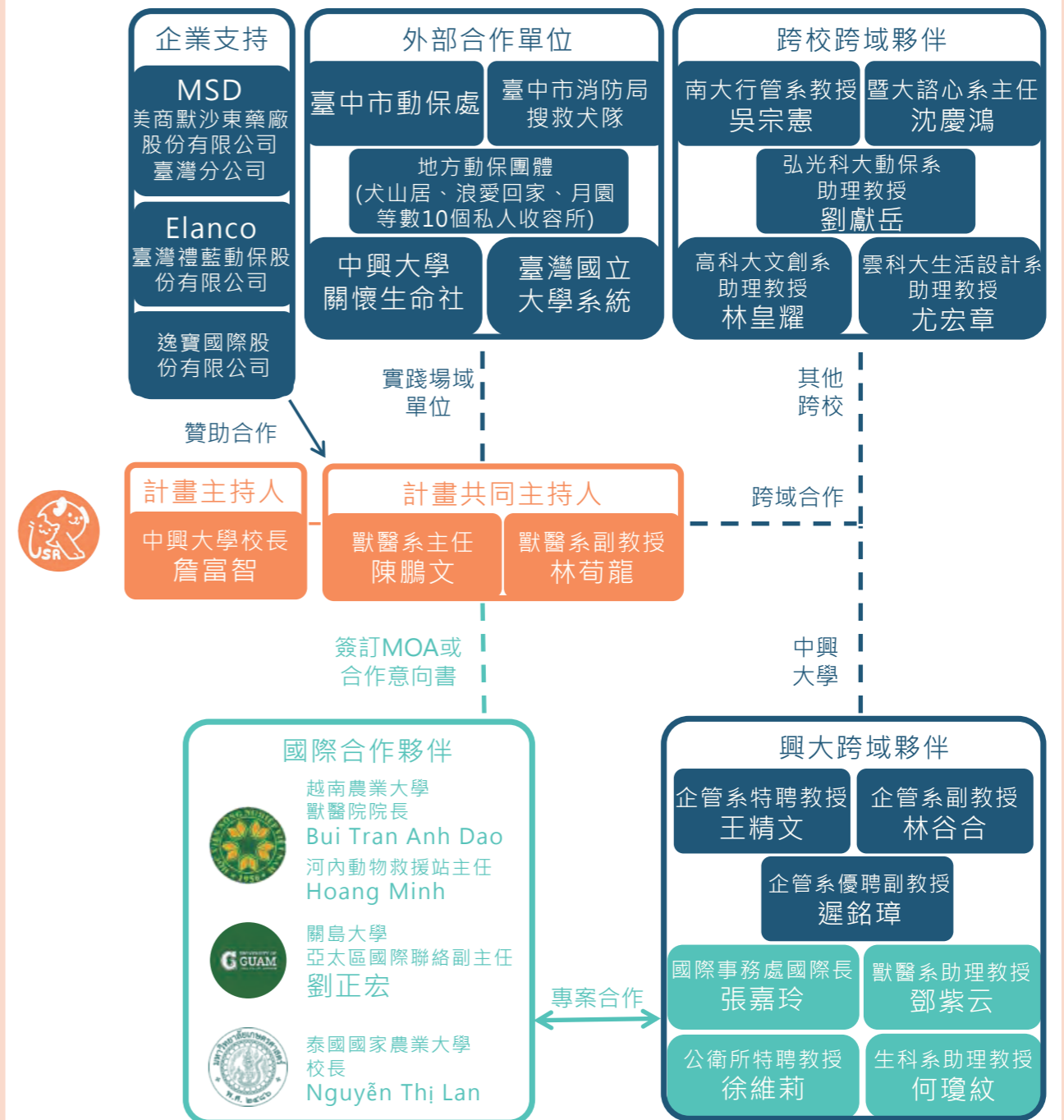
- 越南**
- 112年5月出隊弱勢動物醫療
 - 112年8月邀請來台實習
 - 巡迴舉辦工作坊與教案授權

- 泰國**
- 113年展開合作

向內複製 他國成功經驗

- 跨國工作坊**
- 112年12月舉辦
- 新增中興大學獸醫系國際講師名單
- 跨國遠距教學課程**
- 交流分享會

七、計畫組織



八、推動成果

1. 絕育及弱勢動物醫療與人才培育

- 1 與弘光科大動物保健學士學位學程合作，5年來培力獸醫、獸醫助理多達300多人。
- 2 成立全台首座專治流浪動物「浪浪樂活醫療室」，專為弱勢犬貓後送醫療，以減緩台中市動保處、私立收容所醫療量能不足問題。今年已治療87隻弱勢動物。
- 3 偏鄉絕育場域自台中擴大至彰化、南投、雲林、嘉義、苗栗等縣市，減輕偏鄉獸醫資源不足，今年絕育隻數已達1076隻犬貓。
- 4 協助8個私立收容所疫苗施打，以防止人畜共通傳染病。今年已完成831隻犬貓疫苗施打。



浪浪樂活醫療室，提供臨床經驗，增進生命教育觀念



獸醫研究生至中南部偏鄉絕育



獸醫研究生至私人收容所施打疫苗

2. 搜救犬與隨隊獸醫

- 1 台中市搜救犬每半年至浪浪樂活醫療室全身檢查，確保執勤過程健康無恙。
- 2 3月土耳其大地震，消防署指名徵調台中市消防局搜救犬隊邱裕龍醫師擔任隨隊獸醫出隊。此為台灣首次具有隨隊獸醫的參與，成為台灣搜救大隊史上首次符合聯合國重型搜救隊之標準。



土耳其隨隊獸醫歸國，搜救大隊與蔡英文總統合影



通識課程寵物義診，教導學生如何健診



與興大企管系跨域合作寵物創業實戰競賽

3. 拓展跨界教育

- 1 通識課程「動物福祉」，針對公共政策網路平台「(反)禁止餵食流浪動物」議題，將審議式民主納入課程。藉由與不同立場的人對話、討論，讓學生提升議題認識的廣度與深度。成功激盪不同立場之思辨。
- 2 通識課程「寵物義診」，透過講師與技能指導，帶領學生至后里動物之家義診收容動物，提升飼主責任教育同時提升收容所內動物福祉。
- 3 微型課程「毛小孩居家護理」，由后里動物之家指派5隻個性溫馴親人的收容所犬隻做為示範對象，教導學生學習如何基礎保定、幫狗進行全身清潔；使用工具剪指甲、剃毛、梳毛美容等。
- 4 與企管系合作，以寵物經濟為主題，共同舉辦「寵物創業實戰課程」、「寵物創業實戰競賽」，邀請7位跨界講師、媒合企業發揮企業社會責任。吸引共9校115名學生報名參賽，最終優選10隊進入決賽。

- 5 與國際處合作，進行「后里動物之家外語導覽」帶領48位跨校國際生一同遊覽公立收容所，讓世界看見台灣動物福祉進步的改變。
- 6 與國立暨南大學諮商心理與人力資源發展學系合作，以寵物失落議題為主題，結合心理諮商專業結合，至后里動物之家展出「寵癒」展覽，邀請民眾一同製作「寵物畢業紀念冊」。
- 7 與關懷生命協會合作，舉辦「現在就是未來」動保紮根教師研習，為期一個月吸引約200名國中小教師報名參與並製作教案，深耕低年齡層動物保護教育。



至越南進行動物福祉與臨床實作工作坊

4. 犬族群管理與其他科學研究方案

- 1 與國立台南大學合作，邀請學者召開犬隻族群管理試點研究，完成草擬提案。未來將統合建議草擬提案，供公部門政策參考。
- 2 赴東京農工大學、麻布大學參與研討會，探討流浪動物之新興傳染病流行現況。

5. 向外輸出絕育模組與弱勢動物醫療

- 1 5月至越南國家農業大學進行「動物福祉與臨床實作工作坊」，講解動物福祉的理論觀念與實踐及插管、麻醉的指導教學，提升越南獸醫人道治療的觀念與能力，共50位當地獸醫、獸醫學生參與。
- 2 8月邀請越南國家農業大學之河內動物救援站學生來台進行為期二周之臨床實習，並參訪台灣獸醫院、公立收容所、偏鄉絕育等場域；並藉由台灣獸醫學生教學指導，增進兩國獸醫學生交流機會。

九、師生回饋與未來展望

1. 教師回饋

獸醫系 林荀龍副教授

我們想藉由行動告訴社會，絕育是解決流浪動物的一種方法。106 年後台灣進入零安樂時代。若缺乏有效的源頭管控，牠們的數量會因為這項法案造成收容所更大的壓力之外，也會衍生出流浪動物充斥環境的場面，我們必須多方考慮如何減少源頭的形成。此外零安樂之後，收容所內的動物未來勢必面臨老年後的疾病衍生問題。

本計畫無法完全解決台灣沉痾已久的流浪犬貓問題，但因此計畫讓社會大眾見到各界都已積極投入。期望未來能帶動各界人士共同起來，促使台灣成為零流浪動物的動物福利國度。

2. 課程回饋

① 生科學系四年級學生參與動物福祉

我覺得參訪的安排非常棒，有機會看看獸醫診療室、公私立收容所的感受都非常不同。期末的審議式民主大家也非常積極參與，雖然可能沒辦法在短時間得到共識，而且政策制定可能沒有我們想像的那麼容易，每一個選擇勢必都帶著另一個面向的損失，但我覺得大家都試著考慮到每一個沒想過的面向就是趨向更好的第一步。另外助教們真的都很棒！各個講師也非常優秀，好課推推！

② 中文系二年級學生參與寵物義診

本學期的課程很充實，感謝老師和助教用心安排課程，帶著我們去收容所義診。透過各個專家學

者的演講，匯集並分析各方觀點及意見了解不同的立場，這個世界同時存在著各種可能和面向，一切沒有對錯之分，只有立場不同。在這堂課大家都能自由的表達自己的意見，透過和組員不斷地交流，了解彼此的價值觀，超越單維度的對話。每個人都有自己的信念主張，很多事情很難非黑即白的闡述，而且這類的議題也沒有所謂的標準答案。一開始還不太會填義診表格，要一直請老師和助教來幫我們看，到後來可以自己判斷狀況，至少有七成的正確率，覺得在學長姐和老師助教的協助下大家都進步很多。雖然這個學期的課程已經結束了，但我仍然會持續關注動物福祉相關議題及政策。

3. 活動回饋

越南國家農業大學學生參與來台臨床實習

* 以下為翻譯與節錄

這次來到台灣我非常驚訝，原來這就是我理想中動物福祉最完美的模樣！印象最深刻的是后里動物之家，從來沒有想過一個收容所會讓人一直想待著，這裡不只是收容所了，每個細節都富含教育意義。這都是我們在越南沒看過、也想像不到的！另外參訪吉米哈利醫院，完善的醫療設備與兼顧獸醫生活品質的工作環境，當下直接就跟院長表示以後有機會也很想來這裡工作。最後當然是在中興大學的學習活動，早上上課、下午參與臨床的經驗，都滿有收穫的。這次遠超乎我本來的想像，學習技術以外更多的是觀念上的突破。我現在是大二生，未來有機會的話會想來台灣交換——更希望的是來這邊工作！



十、計畫效益評估

1. 通識課程：寵物義診

計畫針對 112-1 通識課程「寵物義診」修課學生進行評估，為欲了解學生參與課程前後之認知差異、技能成長幅度，以前後測進行調查，於 112 年 03 月 31 日發出前測問卷，於 112 年 06 月 09 日發出後測問卷，共計發出問卷 38 份，回收率為 100%。由國立台灣大學協助分析統計問卷資料。問卷分成三大構面「概念、知識性」、「獸醫技術、技能相關」、「整體滿意度調查」。

① 概念、知識性題項 (題項編號: 2-1~2-10)

概念態度層面，可以發現學生在課程前後都認為自己有意願投入台灣的流浪動物議題，甚至還提高些許意願。於第 2-6 題「我有意願持續投入台灣流浪動物議題」的討論中，動物科學系一年級蕭同學提到，在課程結束後對於「收容所和流浪動物有所改觀，對收容所和在收容所工作的人更加了解之外，也更加喜愛在裡面生活的貓狗，相信未來參與動物保護的意願會因此更加強大」。獸醫系一年級黃同學則提到自己一開始還不太會填義診表格，要一直請老師和助教協助，

「而透過一個學期的實作後，我發現自己也漸漸能掌握這樣的能力，檢查手法也迅速俐落了很多，雖然還比不上外面醫師的專業度，但比一開始順手很多」知識層面可發現學生學習狀況有較為大幅度的進展。第 2-8 題「我具備義診相關知識」前測分數 3.82 分、後測大幅提升至 4.47 分。獸醫系一年級張同學很明確指出「我在這堂課不只學到怎麼幫動物義診還有和狗打交道，如何減少他們緊迫同時義診，是我覺得是這堂課對於我們未來職業最重要的一項技能。」

題目	前測 平均數 (A)	前測 標準差	後測 平均數 (B)	後測 標準差	平均數相差 (B-A)
2-6 我有意願持續投入台灣流浪動物議題	4.24	0.68	4.42	0.64	0.18
2-7 我有能力可以去幫助台灣的流浪動物	3.16	1.17	3.53	0.89	0.37
2-8 我具備義診相關的知識	3.82	0.77	4.47	0.60	0.66
2-9 我理解如何操作義診表格	4.21	0.66	4.74	0.50	0.53

② 獸醫技術、技能相關 (題項編號: 3-1~3-6)

而學生們也在此堂課充分學習如何操作「寵物義診表」進行義診。第 3-7 題「我對義診表格的操作很上手」前後測平均數相差甚至來到 1.26，明顯看出學生從陌生到上手的進步！有位來自越南的獸醫系二年級廖同學參與課程，分享到「我在課程中學習到了如何評價狗狗的健康狀況（如 BCS，查看黏膜等）和學會如何聽心跳，呼吸及保定。」不僅學習到技術上的知識，更直言「還了解了更多台灣對於流浪動物的議題，相比我的國家來說台灣確實好太多了！希望越南也可以學習及應用！」

獸醫系一年級張同學則是將重點放在解讀狗狗的情緒表達，此與第 3-5 題「我了解如何判斷動物的肢體語言」不謀而合。他表示經過數次義診和狗狗相處，「每一刻狗狗的情緒都在改變。」無論是在籠子裡，在打開門、要被掛上牽繩那刻，被保定，蹣跚的時候，「倒也不是課程教授的、犬隻肢體語言的判讀，我覺得我好像真的感受到了牠們感受的，很棒。」張同學在與犬隻互動的過程當中，關注的點不單純是生理上或是物理上的，而是昇華至情緒層次，透過感受去體會、去了解犬隻的心情與心理，回饋著寶貴。

題目	前測 平均數 (A)	前測 標準差	後測 平均數 (B)	後測 標準差	平均數相差 (B-A)
3-4 我了解如何判斷體態 BCS 評分	4.00	0.84	4.29	0.73	0.29
3-5 我了解如何判斷動物的肢體語言	3.55	0.76	4.08	0.91	0.53
3-7 我對義診表格的操作很上手	3.37	0.94	4.63	0.59	1.26

3 整體滿意度調查

由統計數據、質性回饋來判讀，修課學生對於「寵物義診」課程設計非常滿意。不過，課程中仍舊有部分內容可以再行修正，例如昆蟲系二年級王同學認為本次課程其實對於非獸醫系的同學而言，提供的知識點略有門檻；動物科學系二年級黃同學期待受邀講師可再更為切；獸醫系大五黃同學擔任義診驗收助教，認為最具挑戰為驗收時人手不足，同時太多組別遇到困難，會無法及時提供協助。計畫將會採納回饋意見進行課程滾動式調整。

整體而言，眾多回饋中都指出此堂課程涵蓋知識教學、技術指導、不同角度看待議題的思考方式，以及實務操作的課程，著實少見。也都因為這樣的課程設計，讓學生更能夠「將所學知識真實應用在社會生活中」、「更深切地了解到大眾社會上的問題」、「學會要如何運用自身的力量去對社會做出有效及有用的付出」。

2. 越南國家農業大學交流心得

本計畫 5 月參訪越南河內動物救援站、當地私立收容所，同行的中興獸醫系大五學生黃同學針對當地收容所現況，製作《越南動物福祉交流報告》，以實際訪查、文字回饋形式，釐清場域問題、計畫未來可協助事項。並為此行留下珍貴的心得回饋。

以下以黃○○同學第一人稱撰寫：

非常榮幸本次能一起前往越南參訪（謝謝鄧老師，耶！）這趟旅程也讓我認識了一些獸醫系的老師、學生，也讓我了解目前越南當地私人收容所的現況，以及目前當地如何對待動物。

在《越南動物福祉交流報告》第 4 點中，我列舉了一些較多環境相關的問題需要改進，例如貓咪貓砂盆數量不夠、動物活動空間太小、環境豐富度少和犬貓未分開放置等等。但相對於收容所的環境，我比較驚訝的是當地進行絕育的方式，以及當地獸醫系學生對待動物的方式。後來在課程中，我擔任蘇醫師的助手時也可見一斑，他們會以手指著動物叫他們不要亂動，大聲訓斥動物，儘管動物在情緒激動時，不會顧及動物以及自身安全，仍強硬的抓著動物行上針等等。這些都讓我有點驚訝，原來如何在他們的獸醫訓練中，缺少了如何對待動物和動物福利相關課程，這個問題已經不僅在改善動物環境、食物和給予優良醫療前三個需求層次了，而是到了第四和第五層次：如何讓動物展現適當的行為和擁有正向經驗的互動關係。



越南學生來台觀摩偏鄉絕育



在訪談學生關於印象最深刻的課程時，總共 3 位中有 2 位學生反應本次動物福利課程讓他們印象最深刻，連越南獸醫系學生也只有少部分有相關觀念了，何況是當地的越南人。

近期在獸醫週聽看板講解時，講解到了飼主責任和動物福利相關看板時，我聽到了旁邊的學弟妹開玩笑地說：這個好像太簡單了欸，需要做看板嗎？我笑笑地跟他們說，對阿，說起來簡單，但是真的執行的時候，其實不容易。我後來有所感悟，所謂的飼主責任和動物福利都是建構在這些看似簡單、基本的需求之下。由飲食均衡、擁有乾淨飲水源、提供足夠活動的空間和隱私、動物和各方面多樣化的互動和最後和動物建立正向互動關係，都是這樣一點一點累積起來，缺一不可，而在有動物福利觀念之下，慢慢建構起 One Welfare 的概念。



我認為越南當地教育除了要改善動物所處環境外，也需要構築新的觀念，除了供與動物物質上、環境上的需求，我們也要擁有和動物高品質相處和陪伴的時間，建立良好互動關係，進行醫療處置時盡力免除會引起動物緊迫的因子，這樣動物的福祉才能更往前一步提升，也才是我們身為獸醫師更應盡到的本分。

最後的最後，我認為這趟旅程除了給我在獸醫學知識方面的啟發，也讓我發覺我自己其實還是有探險家精神的！很喜歡自己到處晃晃和嘗試不同事物，在鄧老師的幫助之下，也順利和當地人之間有一些交流，讓我重拾回自己的本性一點，洗刷掉內心的負面能量！我認為這次是一個很難得，很不一樣的經驗！

十一、春秋季管考資料

1. 計畫聘用專職人員

計畫聘用專職人員表					
序號	姓名	隸屬單位	職稱	聘期	實際任期
1	吳○○	獸醫系 USR	專任獸醫師	2023/01/01-2023/12/31	2022/03/01-2023/12/31
2	蘇○○	獸醫系 USR	專任獸醫師	2023/01/01-2023/12/31	2021/07/01-2023/12/31
3	黃○○	獸醫系 USR	專案經理	2023/01/01-2023/12/31	2021/03/01-2023/12/31
4	余○○	獸醫系 USR	行政專員	2023/01/01-2023/12/31	2020/03/01-2023/12/31
5	許○○	獸醫系 USR	專任獸醫助理	2023/07/01-2023/12/31	2023/07/01-2023/12/31

2. 課程面向

學分課程調查表												
屬性	開課單位	課程名稱	學分數	教師姓名	是否為計畫衍生課程	第二期 (111-1) 課程名稱	第三期 (111-2) 課程名稱	新增 (111-2) 課程名稱	校內開課單位院 / 系修課學生人數	校內開課單位外院 / 外系修課學生人數	跨校修課學生人數	場域夥伴修課人數
通識必修	國立中興大學 獸醫系	寵物義診	2	林荀龍	是	動物福祉	寵物義診		39	0	0	0
院系選修	國立中興大學 管理學院	創業實務	3	唐資文	否			創業實務	19	0	0	0
校必修	國立中興大學 學務處	服務學習(二): 社團服務學習 (國際志工社)	0	廖國智	是	服務學習(一): 社團服務學習 (國際志工社)	服務學習(一): 社團服務學習 (國際志工社)		0	6	0	0
校必修	國立中興大學 學務處	服務學習(二): 社團服務學習 (關懷生命社)	0	林荀龍	是	服務學習(一): 社團服務學習 (關懷生命社)	服務學習(二): 社團服務學習 (關懷生命社)		0	84	0	0
院系選修	國立中興大學 獸醫系	流浪動物照護臨床實作	1	林荀龍	是	流浪動物照護臨床醫學	流浪動物照護臨床實作		5	0	0	0
院系必修	國立暨南國際大學 諮商心理與人力發展學系	方案設計與評估	2	沈慶鴻	否			方案設計與評估	24	0	0	0
其他	微型課程	毛小孩的居家護理	1	林荀龍	是	毛小孩的居家護理	毛小孩的居家護理		4	11	0	0

◎欄位定義說明如下：

◆課程面向：學分課程調查：因計畫推動而開設或支持運作之教學課程

(含 0 學分課程，若有多筆請自行增列)，及其基本資料、修課學生數、是否為前項學程 / 課群之所屬課程等。

1. 開課學期：以 111 學年度第二學期 (112/1/1-112/7/31) 為準。

2. 屬性：校必修，校選修，院系必修，院系選修，通識必修，通識選修，其他（請註明），請依據屬性擇一填入。若為其他選項，請另註明填寫。

3. 計畫衍生課程：若 111-2 課程為 111-1 課程之延續或升級，即為計畫衍生課程。

4. 所有填入之修課人數請以 111 學年度第二學期 (112/1/1-112/7/31) 之選課人數為原則；場域夥伴或其他修課人數則以實際到課人數為原則。

3. 活動面向

計畫主辦或參與活動調查表													
日期	活動名稱	主辦單位	屬性	校內參與			跨校參與			場域參與		其他參與	
				教師人數	學生人數	助理人數	教師人數	學生人數	助理人數	場域夥伴人數	中央政府人數	地方政府人數	NPO/NGO 人數
2023/1/1-2023/07/31	偏鄉絕育	國立中興大學、弘光科技大學、社團法人彰化縣浪愛回家救護協會	場域活動	1	11	4	1	10	0	540	0	1	5
2023/1/1-2023/07/31	私立收容所疫苗施打	國立中興大學、弘光科技大學、社團法人彰化縣浪愛回家救護協會、月圓流浪動物照護協會、犬山居 / 台灣同伴動物扶助協會	場域活動	1	11	4	1	10	0	0	0	1	15
2023/1/1-2023/07/31	弱勢動物後送醫療	國立中興大學、弘光科技大學、台中市動物保護防疫處	場域活動	1	11	4	1	10	0	0	0	2	15
2023/4/22	義診活動	國立中興大學	場域活動	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0
2023/02/06-2023/02/20	隨隊獸醫參與土耳其大地震台灣搜救隊人道救援	外交部、台中市動物保護防疫處、台中市消防局搜救犬隊、國立中興大學	場域活動	0	0	0	0	0	0	1	10	120	0
2023/4/1	德國搜救犬隊來台	台中市動物保護防疫處、台中市消防局搜救犬隊、國立中興大學	場域活動	1	3	3	1	0	0	9	0	16	0
2023/5/25	隨隊獸醫回校技術交流	國立中興大學	其他活動	3	40	2	0	0	0	0	0	0	0
2023/4/26	台中市后里動物之家外語導覽	國立中興大學、臺灣國立大學系統	場域活動	0	20	3	0	20	0	0	0	4	0
2023/1/4	中年級動物保護教育講座	國立中興大學	其他活動	0	0	2	1	30	0	0	0	0	0
2023/1/14	學齡前動物保護教育講座	國立中興大學	其他活動	0	0	1	1	0	0	20	0	0	0
2023/04/28-2023/04/30	國立大學聯盟創業學園「寵物創業實戰課程」	國立中興大學、臺灣國立大學系統	其他活動	1	25	1	5	25	0	0	0	1	0
2023/5/29	臺灣國立大學系統「寵物創業實戰競賽」	國立中興大學、臺灣國立大學系統	其他活動	2	90	2	9	90	0	0	0	1	0
2023/05/27-2023/06/21	國立暨南國際大學「寵癒」展覽	國立中興大學、國立暨南國際大學、台中市動物保護防疫處	場域活動	0	0	1	1	10	0	120	0	4	0
2023/03/10-2023/03/23	高雄科技大學「浪貓街頭歷險記」繪本暨桌遊創作個展	高雄科技大學、國立中興大學	其他活動	0	0	1	1	1	0	70	0	0	0
2023/07/07-2023/08/25	關懷生命協會「現在就是未來」動保紮根教師研習	關懷生命協會、國立台南大學、國立中興大學	其他活動	1	0	2	20	0	0	220	0	4	6
2023/1/1	越南農業大學講師參訪浪浪樂活醫療室	國立中興大學	場域活動	1	4	4	1	2	1	1	0	2	0
2023/5/2	伊索比亞官員參訪浪浪樂活醫療室	國立中興大學	場域活動	1	4	4	2	2	1	0	1	0	0
2023/05/13-2023/05/17	越南國家農業大學動物福祉與臨床實作工作坊	越南國家農業大學、國立中興大學	場域活動	2	0	3	5	60	1	0	0	0	0
2023/7/19	南屯動物收容所參訪	台中市動物保護防疫處、國立中興大學	場域活動	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0
2023/6/19	誰說夏蟬不知冬雪？USR 和它的中長期效益評估	淡江大學永續發展與社會創新中心	共培系列活動	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2023/7/28	層峰興學院 - 超 EMBA 企業領袖班	國立中興大學	其他活動	1	4	4	34	0	0	0	0	0	0

4. 計畫端跨資源合作面向

國教端連結表 (計畫合作之大專 / 技職院校 (含) 以下學校)					
	序號	日期	隸屬縣市	隸屬鄉鎮	學校全名
大專 / 技職院校	1	2018/1/1	臺南市	中西區	國立臺南大學
	2	2022/1/1	南投縣	埔里鎮	國立暨南國際大學
	3	2018/1/1	臺中市	沙鹿區	弘光科技大學
	4	2018/1/1	雲林縣	斗六市	國立雲林科技大學
	5	2018/1/1	高雄市	三民區	國立高雄科技大學
高中 (職) 學校	1	2020/1/1	臺中市	東區	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校
國民小學	1	2023/1/4	南投縣	南投市	光華國民小學
幼兒園 (托兒所)	1	2023/8/1	大埤鄉	大埤鄉	私立長愛家園育幼院

國內資源鏈結及外部合作推動表					
	序號	日期	屬性	機構全名	合作事項簡述說明
計畫外部合作之國內機構	1	2018/1/1	地方政府	台中市動物保護防疫處	為台中市政府農業局的所屬機關。以預防人畜共通傳染病發生與制止蔓延為目標，加強狂犬病等人畜共通傳染病防治及畜產品衛生檢驗業務。 合作事項：偏鄉絕育統籌規劃、收容所疫苗注射、媒合跨部門單位、創造合作契機、台中市后里動物之家場域合作。
	2	2022/1/1	地方政府	台中市消防局搜救犬隊	犬隻瓦礫搜救、原野搜索、路徑追蹤等搜索作業相關訓練勤務及裝備器材整備工作，執行國內外重大災害人道救援任務。與計畫簽約合作，進行隨隊獸醫媒合、搜救犬定期健康檢查。 合作事項：媒合隨隊獸醫、獸醫培訓計畫、搜救犬醫療診治、志工活動合作。
	3	2020/1/1	企業 / CSR	美商默沙東藥廠股份有限公司臺灣分公司 (MSD)	提供收容所動物免費疫苗、贊助優惠醫療耗材與藥品。
	4	2020/1/1	企業 / CSR	臺灣禮藍動保股份有限公司 (Elanco)	提供收容所動物免費疫苗、贊助優惠醫療耗材與藥品。
	5	2023/1/1	企業 / CSR	逸寶國際股份有限公司	提供住院動物免費飼料。
	6	2020/1/1	企業 / CSR	多聞學堂	贊助醫療室設備。
	7	2018/1/1	NPO/NGO	犬山居 / 臺灣同伴動物扶助協會	誘捕流浪動物、提供須救治動物、協助後送領養。
	8	2020/1/1	NPO/NGO	社團法人彰化縣浪愛回家救護協會	誘捕流浪動物、提供須救治動物、協助後送領養、協辦偏鄉絕育行政事項。

國際合作連結表					
	序號	日期	國家名	學校全名	合作事項簡述說明
計畫合作之國外學校	1	2022/1/1	越南	越南國家農業大學	協助計畫團隊至越南舉辦「動物福祉與臨床實作工作坊」、參訪越南當地收容所與獸醫院、了解越南流浪動物情況；媒合院內獸醫學生至台灣進行短期人才交流培訓。
	2	2022/1/1	泰國	泰國農業大學	已簽訂 MOA，預計於 2024 年展開合作。
	3	2022/1/1	關島	關島大學 (University of Guam)	於 2022 年計畫團隊派員至關島參與「島嶼節育計畫」與「飼主責任講座」。原規劃 2023 年 8 月延續合作，受 5 月關島受瑪娃颱風重創，當局判定無法合作，計畫取消。
計畫合作之國外機構	1	2022/1/1	越南	河內動物救援站 (Hanoi Agriculture Animal Rescue Station)	協助計畫團隊至越南舉辦「動物福祉與臨床實作工作坊」、參訪越南當地收容所與獸醫院、了解越南流浪動物情況；媒合院內獸醫學生至台灣進行短期人才交流培訓。
	2	2022/1/1	關島	關島流浪動物收容中心 (Guam Animals In Need 收容所)	於 2022 年計畫團隊派員至關島參與「島嶼節育計畫」與「飼主責任講座」。原規劃 2023 年 8 月延續合作，受 5 月關島受瑪娃颱風重創，當局判定無法合作，計畫取消。

十二、相關連結



《HUB 團隊》



霧里花見 原民共好

一、主持人

計畫主持人：電機工程系 賴慶明 副教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

本計畫透過南投縣仁愛鄉與埔里鎮的跨域整合，將食宿遊購行微型產業與地方文化、藝術和特色相結合，同時也以前店後場模式連結部落以提升原鄉競爭力。同時，本計畫復新擁有百年歷史的興大埔里實驗林，以作為進入仁愛鄉的旅遊轉運站和文化旅遊新亮點，打造新興部落生活產業聚落、原民與創及人才培育基地，進而推動地方創生，形成都會和山地原民共生共榮的產業生態系。

本計畫之執行內涵包括「原民共創交流、智慧旅遊觀光、地方共好活動、永續體驗發展」，不但培養出台灣多元族群融合創新的軟實力，同時也結合文化遺產和旅遊景點故事，進而活化地方產業經濟。為了構建原住民特色商品營銷和發展原鄉旅運網路，同時開發有潛力的地方品牌和區域特色，以提高部落產業的市場可見性，並逐漸朝著前店（埔里鎮）、後場（仁愛鄉）的整體願景發展，成為台灣原住民發展的亮點。

四、計畫場域

南投縣埔里鎮及仁愛鄉



日本最後一任場長林平三特展開幕

五、核心議題

本計畫對焦於如何解決以下議題：

- 1 仁愛鄉農產品行銷平台單一以及旅遊行銷不夠整體化。目前，農產品和旅遊服務大多依賴於部落小農個體行銷，缺乏整體性的發展規劃，導致了部落的資源沒有得到充分整合和妥善地運用外部資源。
- 2 部落缺乏產業整合知識，導致許多族人對觀光旅遊和農業產業的發展持觀望態度，尤其是年輕人，儘管一些部落青年參加藝術團體，但他們缺乏固定的表演平台和穩定的收入來源。
- 3 部落內現有的產業資源尚未得到充分整合，包括業界生態和旅遊活動缺乏多樣性，同質性過高。
- 4 部落擁有豐富的產業、生態和旅遊資源，但尚未充分整合與利用。

為應對這些問題，本計畫提出了以下解決方案，以幫助原鄉充分發揮其豐富的資源潛力，推動部落的可持續發展。

- 1 整合部落資源並進行分區規劃，以實現多樣化的休閒和旅遊活動，提供不同部落的特色體驗。
- 2 建立部落導覽機制，與原民青年合作，進行資源串聯。
- 3 加強各部落重要資源的聯合運營，提供多樣化的體驗機會。
- 4 增強仁愛鄉生態旅遊產業的宣傳推廣工作。
- 5 利用興大埔里演習林作為部落行銷實體平台，提高部落知名度。
- 6 善用宣傳廣告和市場營銷計劃，提高知名度，增加觀光遊客。
- 7 與大學合作進行工作坊與各類課程，提高部落青年的參與意願。
- 8 培養各部落的特色，提供多樣化的附屬體驗，區隔觀光者市場。
- 9 採用陪伴輔導方式，長期深耕各部落，解決不同的問題並培養人才。
- 10 制定資源規劃，使資源合理開發和利用，促進發展。



在地志工培訓工作坊

六、計畫執行架構



七、推動成果

成功連結社會企業 CSR/ESG 合作 (台電公司、麗明營造、台達電子、順益台灣原民博物館) 共同投入社會參與，協助興大復新具有百年歷史實驗林場域 (1918~)，以重塑出新興都會區兼具歷史人文特色之原民交流基地。

- 1 採用創新的做法，打造興大埔里實驗林為特色文創園區，以前店後場基地整合方式鏈結都會區與原鄉部落產業，破除以往的單點和單一主題行銷策略，讓原住民族人進行產業聯合展售，創造山中霧里農夫市集，進而帶動地方經濟發展並創造就業機會。
- 2 推動幸福小黃/巴士智慧旅運接駁部落專案，串聯仁愛鄉 16 村 /25 部落透過智慧旅運平台整合虛實資源，提振部落經濟並改善民生便利。
- 3 舉辦北海道帝國大學日治在台最後一位所長林平三特展，創造埔里鎮生活圈景點之一，參觀人次已逾千人。
- 4 舉辦志工人文導覽工作坊、咖啡產業工作坊及惠蓀人文共學課程，推動咖啡產業及品牌落地與地方創生專業人才，超過百人次。
- 5 舉辦實驗林寫生比賽，目前累積投稿件數已超過百件。
- 6 2023 年 8 月，卡努風災造成南投仁愛鄉原民部落損害嚴重，路斷造成不少部落急缺物資，本專案就是以埔里實驗林文創園區為基地，於災後 24 小時內積極帶領團隊聯合興大校友總會/EMBA 校友會募集物資、直送部落救援、獲各界及媒體報導肯定 (聯合報、自由時報、中央社、華視、工商時報、經濟日報、中廣、教育人、Yahoo news)。此次風災，因興大 USR 團隊與部落長期合作，許多物資未到的村落會直接向興大 USR 團隊反映需求，團隊即針對村落所需進行採購，以利在最短時間把物資送進災區 (清流、中原、南豐、親愛、霧社、力行、都達、德鹿谷及廬山部落)。



每月山中霧里農夫市集影像

八、師生回饋與未來展望

本計畫不僅讓百年興大埔里實驗林活化新生，也帶來了仁愛鄉、埔里鎮跨域連結的新契機，兼具有地方創生的意義。

- 1 台灣首例利用大學特色與專長構築部落原生態博物館，提升觀光文化印象效益，增強族群文化意識。
- 2 多間知名企業 (台電公司、麗明營造、台達電子、順益台灣原民博物館) 發揮社會責任價值，投入部落復振工作。
- 3 將埔里鎮與仁愛鄉原族人主要生活圈，以興大埔里演習林作為基地、轉運及觀光銷售據點，打造一都會型部落行銷實體平台，迄今入場人數總計已超過 2 萬人規模，並創造 1,200 人次以上的就業機會、帶動部落營收成長逾 400 萬元！
- 4 以興大實驗林文創園區為基地，使埔里鎮觀光連結仁愛鄉部落之食宿遊購行一站式服務得以完成，正逐漸改變原住民族就業弱勢的現況，提升原民產業發展，帶動地方創生，並成為台灣永續觀光發展亮點及全國典範。
- 5 以歷史及生態行程帶入國際來台旅行景點，促進國際交流，並將霧社事件、埔里演習林日治作為原住民族教育之國際題材。
- 6 區域資源整合，連結公部門及協會、各界資源，形成大學校務推展與社會參與的平台機制。



林平山海報特展



寫生比賽海報



山中霧里農夫市集招募

九、相關連結



山中霧里市集 line



埔里實驗林 FB



埔里中興咖啡 IG



《HUB 團隊》

園藝輔療 - 長者健康促進計畫

一、主持人

計畫主持人：園藝系 吳振發 教授
共同主持人：園藝系 陳錦木 助理教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

臺灣人口快速老化，1993 年成為高齡化社會，2018 年轉為高齡社會，推估將於 2026 年邁入超高齡社會。2065 年每 10 人中約有 4 位是 65 歲以上老年人口，而此 4 位有 1 位是 85 歲以上之超高齡老人。高齡者於老化的過程中，容易因生活型態改變或神經退化造成疾病。例如：銀髮常見疾病有失智症、肌少症；帕金森氏症為高齡者三大疾病之一；肥胖症則常見於 65-75(以上)之農村婦女。

根據調查顯示苗栗縣後龍鎮扶老比高於全國，高齡化是苗栗縣後龍鎮迫切需要面對的社會問題，因此本計畫以在地關懷、健康促進為目標，協助當地高齡長者，進行園藝輔療訓練或操作園藝療育活動，使學員能夠在課程、活動中得以促進健康；而後台人員訓練及背景數據建立面上將與其他科系跨領域合作，期望對於議題的導入可以更加精準；園藝輔療的概念及基礎操作法則於社區服務、校內例行活動及跨校合作開設課程中持續推廣，擴大服務量能，增加園藝福祉。

本計畫的目標包括：

- 1 跨校合作，實證數據作為園藝活動設計之基礎背景數據建構。
- 2 提升師生、志工服務量能。
- 3 由小據點至大區域，進入後龍社區實踐長者療育服務。

四、計畫場域

- 1 苗栗縣後龍鎮水尾社區、溪洲社區、埔頂社區
- 2 台中市南區興大路 145 號園藝療育園區

五、核心議題

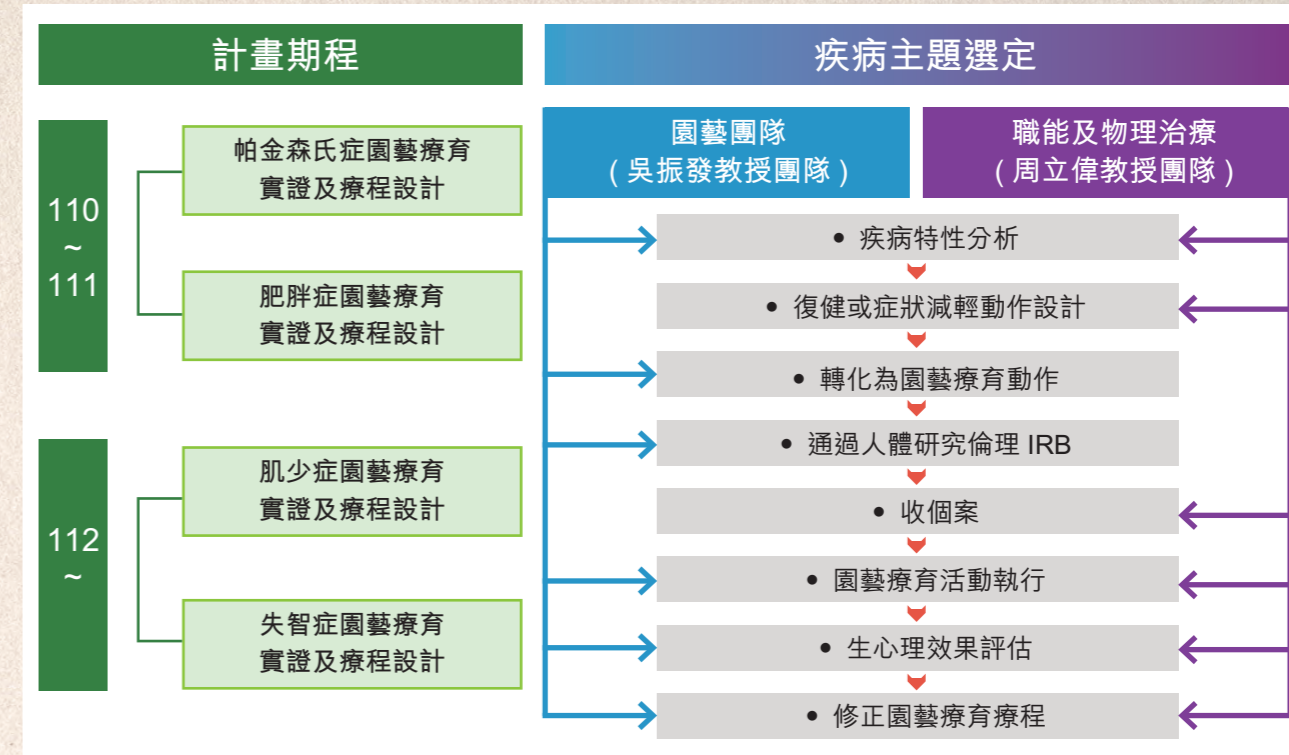
- 1 據統計台灣需要長期關照的樂齡族群高達 7 成。
- 2 農村社區扶老比高，形成老顧老。
- 3 大眾普遍對老化的知識缺乏。
- 4 園藝有機會可以延緩退化疾病及降低社會孤寂感。
- 5 交流場域建置、實證研究施行與推廣活動如何兼容並濟。
- 6 將學校的社會影響力擴大到偏鄉需要關懷的社區。



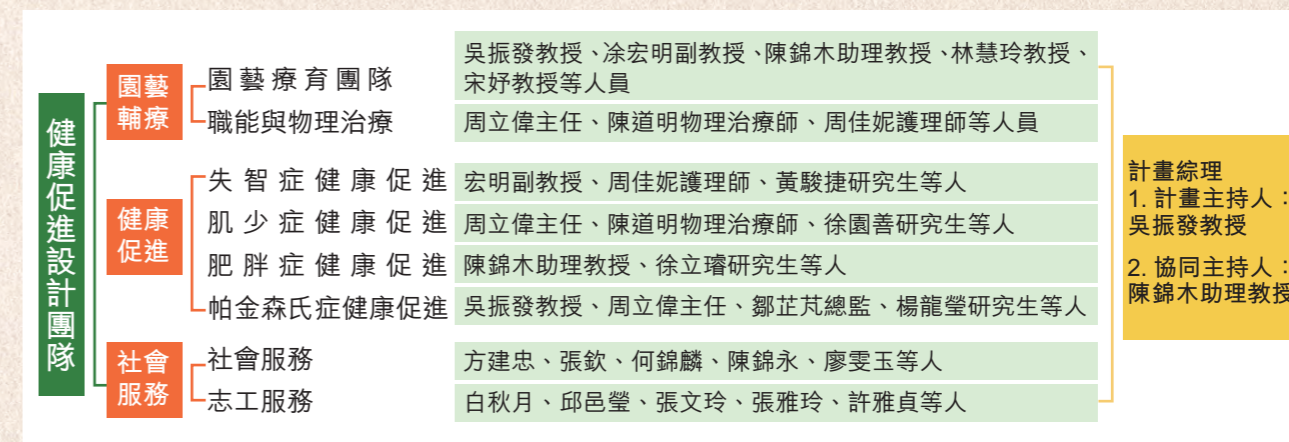
112 年度團隊至水尾社區辦理園藝療育活動，應用新卸任校長祝賀花籃的花材，整理再利用，長輩看見鮮花的色彩多樣、鮮豔多姿非常開心，每位長輩運用各種花材再次賦予花卉新的生命意義，且花卉來源增添喜慶、歡欣的氛圍，活動辦理完回饋良好。



六、計畫執行架構



七、計畫組織



八、推動成果

實證研究截至今年已完成 3 套研究，目前擬將研究成果發表國際期刊，並擬多元管道延伸效益，擴大影響力；今年著重失智症課程開發與肌少症課程的數據分析及結果撰寫。

- 1 111 年建立園藝療育志工服務模式，去年共計服務 8 個機構，時數達 90 個小時，112 年度截至目前共服務了 7 個機構，共 52 小時，第二期志工培訓於 112 年 9 月辦理完竣，進入服務媒合階段。

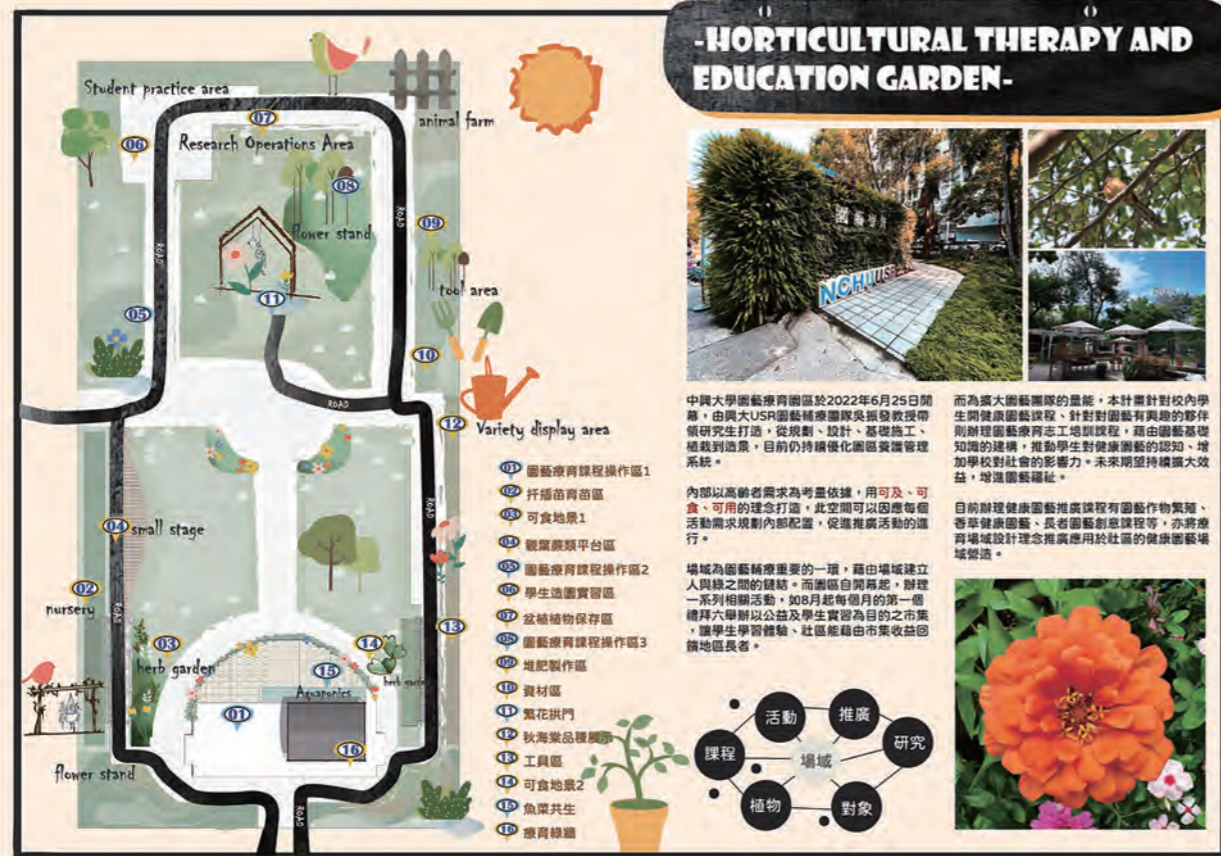


為擴大團隊量能，111 年度起辦理園藝療育志工培訓，112 年度於 9 月辦理完成，增加將至社區授課的夥伴對植栽生理、病蟲害、土壤等相關知識，在實作上也帶領學員實際操作造園及繪圖，提升未來在外代課時的多元運用。

- 為延緩退化疾病及降低社會孤寂感，於計畫場域操作園藝療育場域規劃與設計，以安全為基礎，運動、園藝操作與可互動性為核心價值並且融入當地文化特色，使長者有動機出門，增進社交、活化大腦。
- 團隊 112 年設計園區參訪摺頁，帶大家認識園藝療育園區分區設計與內容，使大家更加認識園區演變架構，從空間的專業角度切入，創造舒適又安全的場域環境。另，今年著重跨域與國際交流，3 月有國際學術交流基金會參訪園藝療育園區、6 月有泰國農業大學的師生參訪、8 月四健會參訪、11 月將辦理 7 日園藝輔療國際交流工作坊，帶領泰國師生認識園藝輔療操作，並有本校學生共同參與交流。
- 有鑑於去年推動成效良好，本年度 8 月與市政府社會局接洽討論於園藝治療園區合作”國中情緒障礙之園藝療育課程”，在醫療院所及照護單位的服務有 4 處，帶領高齡長者參與園藝輔療課程。在開設課程與辦理活動上更加多元，6 月與森林系和開以大自然療癒力為主題的研討會、協助農業推廣中心辦理”園藝治療入門班”、7 月為超 EMBA 企業領袖班交流園藝輔療議題、9 月將至中國醫藥大學辦理課程、11 月與有機農業推動中心合作。
- 目前推廣活動仍活躍辦理中，團隊亦持續在電台等媒體平台上推廣相關資訊及知識。



本年度針對園區持續改善設備及環境，在規劃上增加導覽設備的製作，結合學生創意製作互動導覽設施及自作園區導覽地圖，當來賓來訪或是平日活動導覽時分發使用，結合香草小知識製作的互動導覽牌稱家小朋友的好齊心與趣味互動。



園藝療育園區參訪摺頁示意圖

九、師生回饋與未來展望

1. 園藝系吳振發教授：

園藝是一個可以拉近人與人之間距離的媒介，透過觸摸植物可以舒緩壓力，觸摸的過程中沾黏香氣帶給人不同的嗅覺感受，這之中形成的各種感官體驗都刺激人的大腦，加強認知促進。而園藝工作帶動人體肌肉訓練、增加骨密度等等效益皆有各國文獻指出。

團隊致力於思考延緩長者因高齡產生的症狀與促進社會互動的綜合性策略，近年完成的配套課程皆以此為目標，實際於農村高齡社區執行，並且從空間環境的專業角度切入，以興大園藝療育園區為例，我們認為提供一個安全良好的場域便有機會增加所有互動的可能性，團隊也開放許多對此議題有興趣的團體參訪園區，希望好的方案能被重視發揚。而推廣活動仍持續辦理，期望能發揮大學力量，正向影響更多的人。

2. 園藝系楊○○研究生：

我是來自虎尾科技大學休閒遊憩系的學生，自高職就讀園藝科以來就對植物有著高度的喜愛，大學間學習休閒領域的多方面知識，研究所則再次回到了園藝系。最初的我僅是想利用大學所習得的遊客心理學與統計分析，結合園藝專業探討生活周遭植物元素的課題。

跟隨吳老師的帶領，我看見了人們投入園藝活動時的專注與笑容，也了解到園藝活動的服務宗旨，並非一成不變的活動樣板，它理解著每個族群的需求，以制定專屬課程、因材施教的方式填補每位施作對象的生/心理缺失。不論是顫抖著雙腿緩緩走來的帕金森氏症患者、頂著豔陽遠赴而來的肌少症婦人，或是社區裡滿臉笑臉迎接我們的長者，見證著一個個案例在園藝活動中得到成就與歸屬，那份溫暖也不由的傳進我的心頭。

此時的我也嘗試創建一項擁有充分學理支撐的園藝活動研究，從事前對研究族群的基本認識，活動設計背後的醫學架構，到事後效益評估的方法工具，每一步都嚴謹、繁瑣。我由衷的希望能運用園藝活動的能量紓解更多人生活中的苦澀，更推廣園藝的應用與效益，也許它像糖，並不足以支撐人們所需的營養，但它是調味劑，潤飾生活的乏味，增添幸福與美好。



十、相關連結



市集介紹影片



粉絲社團連結



《HUB 團隊》

綠旱興兩河流域河川守護實驗室— 打造里川日常與社區包容共生韌性系統之公民參與計畫

一、主持人

計畫主持人：國家政策與公共事務研究所暨法政學院
李長晏 教授暨院長

二、SDG 連結



三、計畫簡介

本計畫緣於 110 年與大與臺中市政府簽訂守護河川合作意願書，承諾共同維護綠川與早溪排水，達到「一所大學守護一條河」目標。故法政學院集結跨域團隊，陣容包括管理學院、文學院及農資學院，共同推動此任務。

河川守護是當今全球公民社會重要議題，從河川反思社會問題，建構未來家園之路，既是社會行動，也是地方學奠立研究。寄予綠旱興流域的夥伴，攜手邁向河川，一齊參與生活流域公共學。依此，計畫以流域作伙、流域學習為短期目標；流域發展構築流域聯盟為長期願景。目前連結區域內公私部門資源並建立協力夥伴關係，今年工作項目如下：

- 1 「關懷河川從何做起：河川設施生態友善建議」：培訓學生提出改善臺灣河川原生動植物生育地，製訂合適改善工程。
- 2 「綠旱兩河流域學習：水文與人文田野調查」：蒐集整理綠旱流域歷史和水文文獻，加深對水道文化的認識。
- 3 「川流之島流域學校：環境教育與人才培育」：「川流之島」指臺灣由不同流域組成，「流域學校」則指串聯流域周邊所有學府，並開放公民參與設計思考工作坊，提出河川環境議題新解方。
- 4 「藝文跨域流域發展：友善河川共融活動」：籌辦河川親子走讀、身障人士（今年為聽障人士）活動，推動大眾參與水環境維護及河川周邊區域的發展。

四、計畫場域

臺中市中、南、大里區 綠川與早溪排水流域

五、核心議題

永續環境



邀請東海大學生命科學系陳志豪博士進行演講，分享都市綠地到郊外區域的生態檢核操作方式，從個人的實務經驗入手，指導學員們如何進行生態檢核流程。



集結光明國中與臺中女中教職員，由本團隊水保系宋國彰老師為教職員們進行河川導覽培力。



集結光明國中與臺中女中教職員，由本團隊水保系宋國彰老師為教職員們進行河川導覽培力。

六、計畫執行架構

永續發展目標

優質教育
◎川流之島流域學校
◎藝文跨域流域發展



產業、創新和基礎設施
◎關懷河川從何做起



永續城市及社區
◎綠旱兩河流域學習
◎友善河川共融活動



USR團隊
國立中興大學
科技管理研究所
圖書資訊研究所

大學培力課程
大學教育服務 / 社區經營課程
- 設計思考
- 公共圖書館
- 與社區參與

在地合作
- 興大附農四健會
- 臺中女中
- 光明國中
- 國光國小
- 瑪利亞基金會

社區執行作法
- 親子社區走讀
- 公益品牌參訪
- 河川文化踏查
- 環保生態教育

USR團隊
國立中興大學
水土保持學系

大學培力課程
水土環境復育課程
- 植生工程
- 景觀規劃
- 資源保育學
- 特殊地植生工學特論

在地合作
- 興大附農
- 臺中女中
- 光明國中
- 國光國小

社區執行作法
- 臺中市輕艇協會
- 臺中市啟聰學校
- 臺中市聲暉協進會

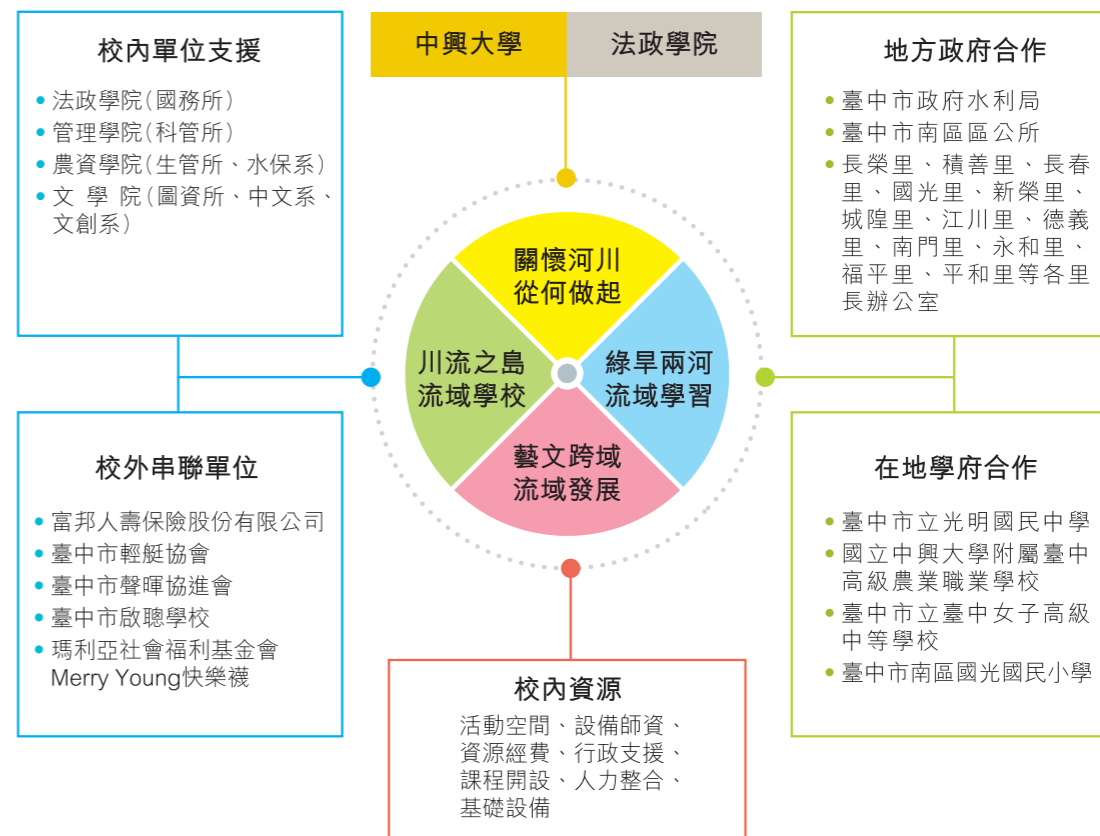
USR團隊
國立中興大學
文創學系
中文學系

大學培力課程
人文素養課程
- 植生工程
- 景觀規劃
- 資源保育學
- 特殊地植生工學特論

在地合作
- 臺中市輕艇協會
- 臺中市啟聰學校
- 臺中市聲暉協進會

社區執行作法
- 聽障者輕艇體驗
- 日光顯影活動
- 即時聽打生態導覽
- 河川文史導覽

七、計畫組織



八、推動成果

本團隊於今年參與了水利局主辦的「一所大學守護一條河」112年度第一次與第二次的研商會議。活動方面則辦理一場生態檢核操作實務經驗分享講座，另有與光明國中、臺中女中教職員河川生態培力導覽活動以及臺中女中設計思考工作坊教師培力活動。

此外，辦理一場「五感綠早興：聽障藝文生態導覽與輕艇遊溪體驗」，並培訓本校水保系學生，為光明國中辦理三場河川導覽活動。此外，應水利局之邀，與順溪規劃設計股份有限公司一同開設「大智排水水環境工作坊」事宜研討會，並辦理「河溪走讀」以及「共學指認」等兩場工作坊。最後，與富邦人壽股份有限公司合作推動「天使巡綠：極中多障認識河川體驗」，成果可謂相當豐富。



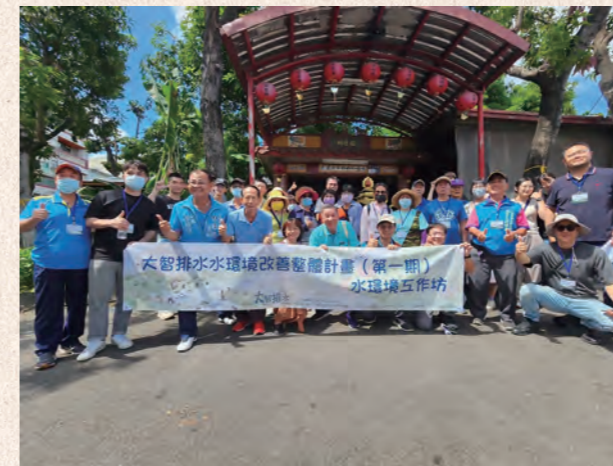
活動邀請聽障者參與周邊綠川與早溪的生態活動：綠川、早溪生態導覽，讓聽障族群以手語與唇語學習水域相關知能。

九、師生回饋與未來展望

鄭菲菲老師發現參加者多對河川守護議題早有期許，且回饋正面，部份學員甚至希望能延長時間，以便學習更多河川守護知識。此外，社會上仍有許多民眾對河川守護議題尚未警醒，故未來盼能發展藍海策略，持續向大眾推廣河川守護意識。

趙欣怡老師深入校園周邊河川生態，邀請聽障者參與「五感綠早興」生態導覽及進行多感官創作活動，運用視覺、觸覺、嗅覺等感知深入觀察河川歷史與特色，同時讓社區居民及師生重新認識綠川與早溪排水，從中學習河川淨化工法、人文與自然知能。

宋國彰老師指出學生在執行過程掌握查詢資料、現場調查、說明各項工法特色及功能等能力。就教師角度而言，不同同學接觸相同工法時解說各異，無疑是種有趣的發現。透過期末報告，同學們互相學習觀摩。



透過歷史、生態與植物的導覽等三方切入，邀請南門里附近的居民一同參與河川的走讀活動，切身了解與生活息息相關的河川，它們的過去及現在的生態與樣貌，以及透過接下來的規劃、設計與再造，它們的未來又將走向何方。

未來將此類調查列為常態性課程內容，持續向學生推動河川。

宋慧筠老師表示，課程設計針對學齡前孩子進行調整，以遊戲、五感的體驗為主，搭配簡單的故事，多層次讓孩童觀察、體驗與綠川相關的種種。多數孩童沉浸於遊戲與故事之中，故這套活動不僅在課堂，亦能推展自家長端，與親子共處讓孩童體驗水資源相關活動，相對學校，家庭對孩子影響更深。

最後，解昆樺老師表示，計畫執行的過程中體認到在地居民擁有豐富的文史保存，亦常與區域的中小學合作，進行鄉土探尋，多年努力成果相當豐厚。若未來接續進行在地研究時，確有必要與在地居民自發性組織合作。



透過設計思考的方式，帶領地方耆老、社區里民，針對大智排水的今昔未提供意見交流與創意思考的機會。省思河川與自身的關係，不論是河川生態、周邊設施的通用性設計，或是地方人文的保存，都與大家的生活息息相關。

十、相關連結



國立中興大學
綠早興系列計畫粉專

共學部落傳統飼養文化 - 以飼養中興紅羽 1982 為例

一、主持人

計畫主持人：動物科學系 陳志峰 教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

本計畫一起與部落族人對山林的重建，探索林下養雞作為食物與發展微型經濟的可能性，期能共同達到環境永續發展與維護生物多樣性的目標。

「中興紅羽 1982」土雞為台灣 40 年前的雞種，相較一般的商業雞種，更具良好環境適應能力，且具有抗病力強，肉質細緻，風味獨特等優點，卻因為體型小、生長速度慢，已經在民間絕跡。中興大學動物科學系長期對其育種改良，保留其優點並改進其生長性狀。因此全台許多部落與中興大學聯繫，希望取得雞隻及飼養技術的支援。為了能穩定提供雞隻給各個部落，中興大學動物科學系透過技術轉移給瑞興農業生技股份有限公司，一同進行中興紅羽 1982 種雞的育種改進以及生產雞隻。

今年將與社團法人德瑪汶協會合作，將其飼養雞隻送至本校屠宰場，進行氣冷屠宰，貼上合格屠宰標示之後進入本校實習商店進行販售。期待藉由 1. 氣冷屠宰；2. 合格屠宰標章；3. 實體通路，增加可能的消費行為。

氣冷屠宰較傳統水冷式屠宰可以降低屠體表面微生物，提高屠體品質。目前飼養中興紅羽 1982 的部落，多數位於偏遠山區，畜牧法是得免於屠宰場內屠宰，但是相對的也沒有防檢局核發之「合格屠宰標章」，造成進入實體通路的障礙。本校於烏日溪心霸畜產試驗場，已建立一個合格之氣冷屠宰場。配合位於國光路之實習商店實體販售，可以解決目前部落行銷之困境，建構後端優質產品的銷售。



以放牧的方式飼養中興紅羽 1982 土雞。

四、計畫場域

台中市和平區

五、核心議題

- 1 建構部落養雞的產業鏈結，並且朝經濟永續發展的目標邁進。
- 2 以負責任的生產與消費，發展部落的地方創生。以「共食共作」的泰雅部落傳統理念飼養土雞，讓族中的老人以及青年都有生產力，穩定發展該產業，並吸引年輕人回鄉工作。
- 3 生產「碳中和的優質雞肉」。共同採購全台飼養中興紅羽 1982 部落所需的飼料，將其中佔 60% 的進口玉米改為公糧；並在飼養場域種植樹木遮蔭增加碳匯。



中興大學動物科學系陳志峰教授與屏東科技大學森林系陳美惠教授共同到德瑪汶協會交流。

六、推動成果

全全部落一年約飼養兩萬隻中興紅羽 1982 土雞，成功將其從學術推向產業。

- 1 和飼料公司合作，特製中興紅羽 1982 特別飼料。除了降低碳足跡亦把關飼料的成分。
- 2 藉由氣冷屠宰場學習人道屠宰的方式以及觀念，並把關食品的衛生安全。
- 3 和實習商店合作販售，消費者可以簡單輕鬆的購買到中興紅羽 1982 土雞屠體，不需到部落或者等待冷凍宅配。

七、師生回饋與未來展望

執行本計畫期間，讓學生實際理解林下養雞會遇到的突發狀況以及問題，將學術理論用於解決現場的問題。也實際操作人道屠宰的流程。讓學生更清楚食物的生產，能對所有的資源更加珍惜。未來期待中興紅羽 1982 土雞能更大量的生產以及被消費者認同，成為餐桌上不可少的佳餚。更希望其成為代表台灣特色的土雞及美食，推展到國際，讓全世界都能認識台灣。



中興紅羽 1982 土雞烹煮成的美味料理。

梅好未來 - 信義鄉梅子產業加值再造

一、主持人

計畫主持人：食品暨應用生物科技系 謝昌衛 特聘教授
共同主持人：食品安全研究所 林哲安 助理教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

南投縣信義鄉孕育了豐富的台灣地方文化與天然資源，但由於地理位置原因，信義鄉無法發展工業，居民以務農為主要收入來源。其人口密度全台灣最低，目前正面臨人口外移、老化、教育問題嚴重。而在地企業信義鄉農會長期以高於市場行情的價格收購過剩的農作物製成加工品，除穩定農民收益也提供了工作機會，而這些收入也挹注於公益活動與偏鄉教育。

因此，為強化地方指標企業信義鄉農會之收益，發揮中興大學在農業技術上的優勢，結合本校食生系及食安所在食品加工及食品安全的專業，建立加工場域食品衛生安全把關、開發新產品、協助品牌推廣行銷。以信義鄉農會為支點，將農會收益進一步用於支持在地農民教育輔導、促進農業發展、創造更多工作機會、推動偏鄉教育及公益活動等，為信義鄉創造更多生機。

四、計畫場域

南投縣信義鄉梅子夢工廠



圖一、檢視內部加工場域環境，提出可改善之處

五、核心議題

1. 地方創生：

信義鄉農會長期以較好的價格收購因天災造成損傷的農產品，穩定農民收益。除此之外，信義鄉農會長期協助許多公益及教育活動，以協助弱勢族群權益及福祉為目標投入了許多資源。因此，本計畫著墨於輔導地方代表性重點企業發展，希望能以信義鄉農會為支點，以此促進信義鄉地方整體經濟及觀光發展，讓資源能夠以更有效的方式，讓執行的效益得以被擴大。

為了提升信義鄉農會梅子夢工廠的市場競爭力，本計畫協助了信義鄉農會梅子夢工廠從加工場域環境衛生安全檢視、開發設計創新性產品，到協助優秀產品參與國際競賽、優質在地產品認證徵選、展務推廣及行銷宣傳活動等。本計畫藉由創造一個更安全、更有文化、更新穎的產品，並透過大型的推廣活動提升梅子夢工廠的收益，希望信義鄉農會能將資源回饋到地方農民，提升當地農業的經濟收入、創造更多工作機會，提供農民更多教育訓練及輔導機會，打造更結構穩定、品質優異的農業體系。

2. 人才培育：

帶領食生系及食安所學生活用課堂所學，走出教室踏入場域。在老師帶領下一同參與梅子夢工廠加工場域衛生安全的改善，並親手撰寫衛生安全改善計畫書，落實知識實踐，減少學生學用落差，與產業接軌。除此之外，在撰寫計畫書及辦理各式推廣活動的過程中，讓學生獨立思考產業的需求和痛點，培養獨立解決問題的能力。在籌辦過程中有意識的理解自身的不足之處並藉此機會訓練自己，在團隊之間不斷溝通及攜手合作下共同完成一件件有意義的活動，從中培養自信心及成就感。

除了本系所學生的培育，本計畫也透過茶文化推廣及品茗活動促成多個單位之間的合作關係。藉活動提供偏遠國小學生發揮所學的機會，讓學生展演茶道及太鼓表演，也鼓勵學生親手製作特色紀念品，讓多元學習成果有個呈現的舞台。使偏遠國小的學生能夠踏出校園，接軌大學及企業的視野，增廣書本之外的見識及眼界，協助偏鄉學童自信心以及自我認同的建立，並讓台灣傳統文化的價值與精神可以被代代傳承、發揚。

六、推動成果

提升食品加工廠衛生安全管理：

帶領食生系及食安所學生以國際食品安全管理系統標準 ISO22000 對信義鄉農會梅子夢工廠內部加工場域環境進行檢視，實地觀察並提出可改善之處，並將結果製成「加工製程危害分析與管制報告書」，協助信義鄉農會進行後續整頓改善，並持續關切後續修正進度，提升廠內環境之衛生安全標準。

新產品開發與通路上架：

辦理產品開發工作坊，帶領學生與信義鄉農會梅子夢工廠產品研發團隊進行產品研發經驗交流。導入林下經濟的概念，開發出新產品「熊愛蜂蜜無籽梅肉」，並協助產品於農業部農村發展及水土保持署「農村好物」平台上架，提升產品知名度及品牌價值。

品牌文化塑造及行銷推廣：

- 1 辦理信義鄉茶文化推廣及品茗活動-「茶香飄信義，梅好迎未來」，讓民眾認識信義鄉品質優良的茶葉，同時辦理企業茶葉認購與義賣活動，活動收益全數捐贈於偏遠國小支持信義鄉在地教育及茶藝文化發展。活動現場也邀請到在地國小茶藝師進行茶藝表演，將信義鄉獨有文化帶給現場嘉賓品茗。
- 2 辦理「農糧科研團隊輔導有成共創嘉年華」展售活動，讓信義鄉農會產品於國道三號最大服務區-清水服務區推廣販售，假日人流量可達一萬五千人，讓產品有更多機會曝光與宣傳，幫助台灣農產加值商品拓展銷路，擴大產品研發效益，進而達到提高經濟收益的目標。

七、師生回饋與未來展望

本團隊由食生系及食安所所組成，在食品領域擁有高度專業知識與研發經驗，得以開發出新穎的產品。未來希望結合其他人文、經濟、休閒遊憩及觀光等領域的專業團隊，透過科學及文化的語言行銷信義鄉。希望本團隊不只能成為 USR 的典範，還將能量帶出信義鄉，讓大學資源有機會能夠被應用在更多南投縣同樣需要幫助的鄉鎮，帶動南投縣整體地區發展。



圖二、新產品開發工作坊與新產品開發



圖三、辦理文化及品牌銷售推廣活動

《種子計畫》

以植物健康為本建構產地到餐桌之安全農業生產體系

一、主持人

計畫主持人：植物病理系 鍾光仁 教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

本計畫透過不同系所開設的學期課程，帶領學生前往農業生產場域進行實地操作，從栽培到採收學生全程參與，讓學生在實作場域實踐課堂知識，並協助實作場域將其栽培歷程文字化及數據化，導入可能之農業相關認證規範，建立實作場域生產該作物的良好栽培模式。這些資訊的文字化提供消費者了解農業生產過程之管道，翻轉消費者對農業低知識、高勞動的刻板印象，同時鏈結在地農戶經驗，讓學生了解農業生產各面向問題，並由農業前輩及教師群引導思考解決問題之策略，提供學生對未來就業可能之藍圖規畫，期待本計畫課程的學生可為未來的台灣農業帶入新活力。

另一方面，透過計畫執行，學校主動出擊尋找產業端面臨之難題，有助於提升教育更貼近產業之需求，落實大學對社會責任的實踐，增加產業端對學界之期待，建立良好示範讓在地農戶主動學習新知的意願，使教育目標更符合所有人的期待，為農業帶來更多可能的創新思維與發展，期許讓台灣農業再升級，不僅是提升農產品價值，也為此歷史悠久的產業，帶來更深層的意義，使農業生產不只是消除飢餓，更為環境及人類健康帶來翻轉性的永續影響。

四、計畫場域

台中市大肚區及新社區

五、核心議題

- 1 農業人口老化
- 2 強化農業人口專業知識
- 3 產業與學研合作

六、推動成果

- 1 每月線上辦理農業栽培知識講授
- 2 修課學生實際輔導農民撰寫生產履歷
- 3 修課學生獲得農業流程中栽培相關各面向知識與技術

七、師生回饋與未來展望

- 1 直接由產業界得到生產流程遭遇的問題，也為氣候與栽培作物跟環境不同，豐富教學內容與研究題目。
- 2 學生可以直觀看見所學的知識如何幫助解決農業生產產生的問題。
- 3 擴大學生可以參與的場域，打破課堂時間與農事操作時間配合的問題。



學生練習使用熱水加壓消毒機，將 100℃ 熱水注入介質，並攪拌均勻，以減除介質中的病蟲害物，並淋洗出多餘的鹽分



學生採集柑桔場域園區中不同植株與不同施肥環境的土壤，至學校土壤驗證中心進行土壤物化性質的數據檢測



台中大肚設施番茄場域園主陳進忠先生，帶隊老師植病系陳珮臻教授、植醫學程參與課程學生

《種子計畫》

里山林下黑金傳奇 ~ 中屋埔里永續森形

一、主持人

計畫主持人：食品暨應用生物科技系 蔣慎思 助理教授
共同主持人：森林系 曾彥學 教授

二、SDG 連結



三、計畫簡介

本計畫擬以南投縣埔里鎮廣成里及一新里轄下中屋事業機構所屬之神農山莊及森形埔里農莊為輔導示範農場，另透過該機構所設立之惜福文教基金會與神農農業基金會之協助，以本校食生系蔣慎思助理教授及森林系曾彥學教授為主要之計畫執行人，亦結合兩農場相關經營規劃執行人員及食生系實驗教學空間設備之協力提供研發產品及試量產工作。

四、計畫場域

南投縣埔里鎮

五、核心議題

今年度擬以中屋機構所屬農莊生產本土咖啡果樹全株可用為概念，於衛福部公布之咖啡葉茶相關產品生產許可規範下，進行咖啡新式產品開發、香草餅乾及各式茶包等多元化產品，以增加咖啡果樹之完整利用價值。

另結合該場域行之有年之有機農園生態解說導覽活動、咖啡簡易加工及製茶等體驗課程，以期提升學生及社會人士參與有機農場生態永續概念推行及加速台灣咖啡產業開發以增加農民收益之目標。

六、推動成果

- 1 以所屬農莊生產本土咖啡果樹全株可用為概念，提供場域材料之研發產品及農場加工場域之規畫整理。
- 2 進行咖啡新式產品開發、香草餅乾及各式茶包等多元化產品。協助該場域行新增有機農園生態解說導覽活動、咖啡簡易加工及製茶等體驗活動。
- 3 校內及校外多門課程之協力，包括中興大學(食品香辛料、香料植物之機能與應用、通識微型課程-香料入生活及香料魔法教室)及東海大學(香料植物之機能與應用)等。
- 4 教授咖啡及各種香料植物之種植、植栽照顧與栽培管理、採收後處理及其機能與應用。實際帶領學員至大型有機示範農莊參觀導覽及動手實作課程之安排。



112年7月8日協助場域植株規劃安排第三次訪視及洽談與林試所合作案

七、師生回饋與未來展望

- 1 咖啡葉茶產品開發 --- 已確立焙茶條件，後續擬大量採收及生產。
- 2 已協助完成森形咖啡綠茶包之配方設計與開發(成品配方包裝如照片所示)，滿意度極高。
- 3 已協助場域植株規劃安排第三次訪視及洽談與林試所合作案，目前已簽署六十萬之委辦合作案件。



112年8月25~27日舉辦中興大學及逢甲大學USR合作計畫活動



112年6月17日「惠蓀林場園區」咖啡及香料植物巡禮參訪



咖啡葉茶產品開發生產過程



森行咖啡綠茶包成品配方包裝



國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY

發行單位：國立中興大學 USR 辦公室

地址：402202 台中市南區興大路 145 號

電話：(04)-22840125

發行日期：2024 年 3 月



國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY