

# 112年國立中興大學 推動大學社會責任實踐計畫(USR)徵件須知

## 壹、計畫說明

教育部推動大學社會責任實踐計畫，以「在地連結」與「人才培育」為核心，引導大專校院以人為本，從在地需求出發，並透過人文關懷與協助解決區域問題之概念，善盡社會責任。

本計畫期待大學在洞察、詮釋和參與真實問題的過程中，能整合相關知識、技術與資源，聚焦於區域或在地特色發展所需或未來願景，強化在地連結，吸引人才群聚，促進創新知識的運用與擴散，帶動地方成長動能；並鼓勵大學透過更主動積極連結區域學校資源，協助城鄉教育發展，提升大學對區域及在地的貢獻，促進在地產學人才培育、就業，並創新城鄉、產業及文化發展。

## 貳、目的

本計畫旨在鼓勵大學落實社會責任，強化大學與區域城鄉發展之在地連結合作，藉由教師帶領學生以跨科系、跨領域、跨團隊、跨校串聯的力量，或結合地方政府及產業資源，共同促進在地產業聚落、社區文化創新發展，進而培養新世代人才對真實問題的理解、回應與採取實踐行動能力，藉以增進在地認同，進而激發在地就業或在地創業的意念，活絡地方成長動能，促成區域創新。

## 參、核心目標:培育人才、解決地方問題、發揮社會影響力

## 肆、推動策略

- 一、鼓勵師生參與社會創新，落實學校社會責任：以真實世界問題為導向，在洞察、詮釋與面對問題的過程，發展以區域地方為本位(place-based)之新型課程與活動，引導學生自主學習，促進教師跨界合作，共同開發創新教學或研究主題(engaged scholarship)，創造社會發展創新價值。
- 二、發揮教研能量，協助在地產業發展及升級：由學校盤點對區域發展產生實質貢獻，並可提升在地價值之產業發展與需求議題，在既有產學合作基礎上強化產學合作之社會價值，拓展地方產業發展格局與未來樣貌。
- 三、促進區域資源整合，協助城鄉發展：由學校連結區域內公私部門資源，形成校務推展與社會參與的平台機制，促進大學、在地團體或政府部門等實質合作，強化各方協力夥伴關係，加速城鄉發展、體制轉型、翻轉學校教學、縮短城鄉資源差距，並促進學生場域實作學習與分享之合作模式。
- 四、活絡在地交流，促進人才培育、就業與創業：鼓勵大學可透過在地座談、論壇、策展、開放資料或參與式設計等方式，促進師生與地方進行公共溝通，對內可提升師生對真實問題之洞察及敘事能力，對外亦帶動大眾參與區域發展議題討論，進而建構區域發展特色與區域產業人才供需對接機制，以培育在地所需實務人才。

## 伍、計畫期程：自核定日起至112年12月31日止。

## 陸、徵件類別：

- 一、**種子計畫(個案型)**：以在地需求出發，並透過人文關懷與協助解決區域問題之概念出發，所提計畫具本校獨特性，且計畫團隊成員需跨2個不同系所領域。
- 二、**USR Hub計畫**：應曾執行過本校USR計畫(含種子、Hub、萌芽等)，且計畫團隊成員需跨3個不同系所領域。

## 柒、提案條件：

- 一、課程規劃：授課教師規劃需帶領學生進入實踐場域進行實踐教學之課程。
  1. **種子計畫(個案型)**：每學年帶領學生至實踐場域進行實踐教學至少 1 門課(含系院正式課程、通識課程)或 6 小時微型課程。
  2. **USR Hub 計畫**：每學年帶領學生至實踐場域進行實踐教學至少 2 門課(含系院正式課程、通識課程)或 18 小時微型課程。
- 二、議題鏈結：本年度提案種子計畫(個案型)、**USR Hub 計畫**皆需勾選與本校 USR 藍圖、教育部 USR 推動議題以及聯合國 SDGs 發展目標鏈結情形。
  1. **本校 USR 藍圖-4 選 1：**
    - 在地產業創生-(社區營造、原民部落、在地創生)
    - 健康環境永續-(生態保育、空汙能源環境)
    - AI 智慧家園-(智慧城市、大數據)
    - 青銀食安樂活-(青銀共創-食農食安)
  2. **教育部 USR 推動議題-6 選 1：**
    - 在地關懷
    - 永續環境
    - 產業鏈結與經濟永續
    - 健康促進與食品安全
    - 文化永續
    - 其他社會實踐
  3. **聯合國 SDGs 發展目標-必選 1 項，任選 1-2 項：**
    - 符合本校 111 年度研究特色 SDGs 發展目標前 5 名至少 1 項。
    - 任選聯合國 SDGs 發展目標 1-2 項。

必選1項	任選1-2項
SDGs 3 良好的健康與福祉	SDGs 1. 消除貧窮
SDGs 4 優質教育	SDGs 2. 消除飢餓
SDGs 9 產業創新與基礎設施	SDGs 5. 性別平等
SDGs 11 永續城市與社區	SDGs 6. 清潔水與衛生
SDGs 12 負責任的消費與生產	SDGs 7. 可負擔的清潔能源
	SDGs 8. 尊嚴就業與經濟發展
	SDGs 10. 減少不平等
	SDGs 13. 氣候行動
	SDGs 14. 水下生命
	SDGs 15. 陸域生命
	SDGs 16. 和平正義與有力的制度
	SDGs 17. 夥伴關係

## 三、加分項目：

- A. 計畫特色與學校發展特色領域高度相關。
- B. 計畫主持人曾參與過教育部 USR 推動中心辦理之社會參與課程系列講座、工作坊活動(如下表)。

### 111年度USR推動中心辦理的相關講座

日期	講座名稱
2022-05-30	《大學生的社會參與與課程經驗》
2022-06-24	《計畫書撰寫：問題意識、以實證為基礎、社會創新、大學多元特色》

2022-07-12	《USR不NG—USR執行團隊該注意的「銜角」》
2022-07-22	臺日論壇《混成教學：社會實踐與學習再進化》
2022-08-23	《從領域到場域，大學轉型的金燈台：校務支持、大學與社會、大學的特色》

## 捌、補助基準：

- 一、種子計畫(個案型)：每學年帶領學生至實踐場域進行實踐教學至少 1 門課(含系院正式課程、通識課程)或 6 小時微型課程。
- 二、USR Hub 計畫：每學年帶領學生至實踐場域進行實踐教學至少 2 門課(含系院正式課程、通識課程)或 18 小時微型課程。

## 玖、計畫徵件時程

- 一、112年3月10日 種子計畫徵件說明會
- 二、112年4月14日 種子計畫申請書收件截止
- 三、111年4月 召開USR推動委員會議核定計畫
- 四、111年5月 通過計畫執行

## 拾、審查作業

- 一、由學校USR推動委員會依申請計畫內容，促進在地發展之效益及計畫團隊之能量等進行審查，評定是否通過審查及補助經費額度。
- 二、審查重點
  - (一) 所提社會實踐計畫與學校USR發展藍圖、聯合國SGDs與教育部USR議題之契合度。
  - (三) 問題界定與脈絡梳理。
  - (四) 計畫推動重點、具體執行作法與影響評估。
  - (五) 執行團隊能量、過去相關經驗及投入程度(含試辦期核定計畫執行成果)。
  - (六) 計畫效益(計畫執行對地方發展及健全區域創生生態系統之貢獻程度)。
  - (七) 爭取外部資源與永續經營規劃。
  - (八) 經費編列合理性。