

壹

關於興大

- 一、興大簡史
- 二、興大治理
- 三、校務基金與永續投資
- 四、內控機制
- 五、利害關係人



一、關於興大

國立中興大學創校迄今逾百年，是國內歷史最悠久，第三大研究型綜合國立大學，過去是以農學領域為主的學校，對於推動臺灣的農林發展及培育高端農業人才不遺餘力。面對時代的進步和社會之需求，教學與學術發展方向必須與時俱進。本校設有九大及創產學院，系所完備，培育學生專業知能、反思創新、團隊合作、在地關懷、全球思維等基本素養與核心能力。本校以頂尖研究中心為平臺，整合校內外教學研究資源，規劃跨領域菁英人才培育，促進國際交流，提升國際聲譽，推動產學合作，並與國際頂尖大學組成跨國研究團隊建立實質合作關係，帶動全校整體提升。

興大簡史

1919	1922	1927	1928	1943	1944	1945	1946	1961	1971
臺灣總督府農林專門學校	臺灣總督府高等農林學校	臺北高等農林學校	臺北帝國大學附屬農林專門部	臺灣總督府臺中高等農林學校 (4月獨立設校，10月遷校)	臺灣省立臺中農業專科學校	臺灣省立農學院	臺灣省立中興大學	臺灣省立中興大學	國立中興大學

校訓

誠 誠者，忠信無偽，真實無欺之謂也。
樸 樸者，質實無華，真率不偽之謂也。
精 精者，精誠專一，精進不已之謂也。
勤 勤者，奮勉努力，不惰不匱之謂也。

附屬學校



▲國立中興大學附屬高級中學



▲國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

教職員生人數概況

大學生	9,264	人
研究生	5,877	人
博士生	1,153	人
助教	38	人
專任教師(研究人員)	775	人
職技警工	236	人
契約進用職	397	人
專任助理	589	人
博士後研究員	116	人
大學部畢業率	83.3	%

註1：學生人數以 2021/10/15 (含休學生) 為計算基準日

註2：教職員工人數以 2022/1/1 為計算基準日

註3：畢業率計算基準：109 學年度第 2 學期應屆畢業生總人數 1,965 人 / 實際畢業人數 1,636 人

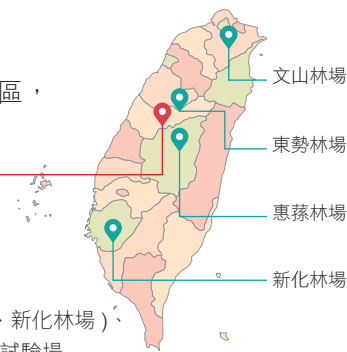
校地總面積

總面積：**8,360** 公頃

主校區面積：位於臺中市南區，

佔地 **53** 公頃

註：校地總面積含四處實驗林場
 (文山林場、惠蓀林場、東勢林場、新化林場)、
 兩處實習農園藝試驗場及一處畜產試驗場



院系所概況

9+1 學院

32 系

26 所⁴

18 個學程

21 個學院附屬單位

3 個專業學院

國際農業專業學院

數據與人工智慧專業學院

法律專業學院

學院	系	所	學程	附屬單位
文學院	3	2	3	2
農業暨自然資源學院	11	4	8	11
理學院	3	3	2	1
工學院	5	2	1	3
生命科學院	1	5	2	2
獸醫學院	1	2	0	2
管理學院	5	3	1	0
法政學院	1	3	0	0
電機資訊學院	2	2	0	0
創新產業暨國際學院	0	0	1	0

註4：所包含農資學院「農業企業經營管理碩士在職專班」、生命科學院「生命科學院碩士在職專班」以及管理學院「EMBA 高階經理人碩士在職專班」

二、興大治理

學校治理

決策機制

● 校務諮詢委員會

結合校內外專家學者建立諮詢制度，俾集思廣益，針對校務方針、學術發展、院系所發展及校務評鑑等提供諮詢建議。

● 校務發展委員會

就有關本校校務發展之重要事項提供建議。

決策會議

● 校務會議

議決校務重大事項。

● 行政會議

討論本校重要行政事項，及協助校長處理有關校務執行事項。

各單位會議

含教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、國際事務會議、各學院院務會議、系（所、學位學程、室、班）務會議，議決有關各單位之重要事項。

各功能委員會

依大學法及本校組織章程設立各種委員會，包含招生委員會、課程委員會、性別平等教育委員會及其他委員會。

社會參與

大學社會責任整體發展藍圖：

- 協助中臺灣成為「健康環境智慧城市」

建立整合機制，有效整合資源：

- 成立 USR 辦公室與推動委員會。
- 整合校內外資源投入 USR 工作。
- 持續推動 USR 團隊間跨領域合作。
- 出版永續報告書。

增設獎勵辦法，提升師生參與：

- 增訂及修訂校內相關獎勵辦法條文，強化師生參與。

增設創新課程，強化人才培育：

- 鼓勵開設 USR 相關創新課程（如通識課程、微型課程等）、USR 講堂，強化人才培育。

強化特色推動，以利永續經營：

- 三階段式培育 USR 團隊，建構學校 USR 團隊的培育系統。
- 強化與地方問題的連結，更有效解決地方問題，促進地方永續發展。
- 第一、二階段由高教深耕培育輔導種子團隊、Hub 團隊，第三階段則向教育部爭取萌芽型、深耕型、國際連結類計畫：
 - (1) 種子團隊：探索區域問題，以本校特色專長為基準研擬出可行解決方案。
 - (2) USR Hub 團隊：確實解決區域問題，增強外部資源與深化場域之間關係。
 - (3) 萌芽及深耕團隊：建構永續經營機制，促進實踐場域發展。

註 1：國立中興大學 USR 資訊平台：
<https://usr.nchu.edu.tw/>



環境治理



節能減碳



用水管理



用電管理



資源再生



校園生態



綠色採購



校園安全

三、校務基金與永續投資

1. 校務基金基本資訊

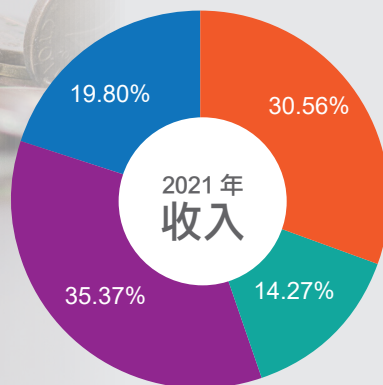
為使學校永續經營，本校依中程校務發展計畫各項發展重點與策略及各學院發展計畫，規畫投入各項資源。

總收入

2019 年	約 54.18 億元
2020 年	約 54.24 億元
2021 年	約 53.52 億元

2021 年總收入來源

教育部教學研究補助收入	30.56%
學雜費收入	14.27%
建教合作收入	35.37%
其他收入	19.80%

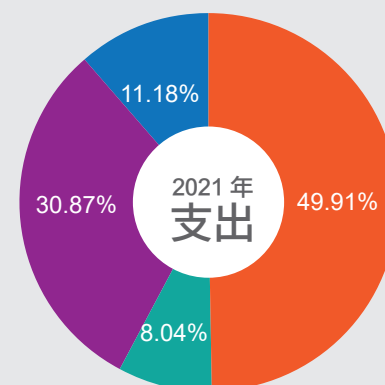


經常性支出

2019 年	約 55.43 億元
2020 年	約 55 億元
2021 年	約 55.4 億元

2021 年主要支出項目

教學研究與訓輔成本	49.91%
管理及總務費用	8.04%
建教合作成本	30.87%
其他費用	11.18%



2. 校務基金投資管理

本校投資管理小組由 5~7 位具投資管理專長及理財專業信譽的校內外委員組成，由副校長擔任召集人，原則上每三個月開會一次，必要時得召開臨時會。該小組依據「國立中興大學投資取得收益之收支管理要點」，擬定本校年度投資規劃及執行各項投資評量與決策。

各年度興大財務規劃報告書請參考：

<https://secret.nchu.edu.tw/info/02financial.html>



3. 永續投資

為確保校務基金永續經營，及有效運用資金增加收益，除以保本穩健的台幣與美元定期存款外，如圖 1 台幣定期存款分佈及圖 2 美元定期存款分佈，另因受嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 疫情、銀行利息大幅下降及台幣升值影響，如表 1 台幣定期存款利率及表 2 美元定期存款利率，現有美元定存及其利息以續 (滾) 存為原則，且視新臺幣兌美元匯率升值情形，提撥部分資金進行換匯，以放大投資效益，並分散風險。

此外，觀察國際經濟、金融市場及當前台幣升值等趨勢，提撥部分資金擇定海外股 (債) 型基金標的進行多元投資配置，除考量收益性、安全性及流動性等面向外，並酌以環境、社會與公司治理 (ESG) 作為投資策略之標的成份股，以確保獲利及強化投資的永續性，並實踐本校大學社會責任。

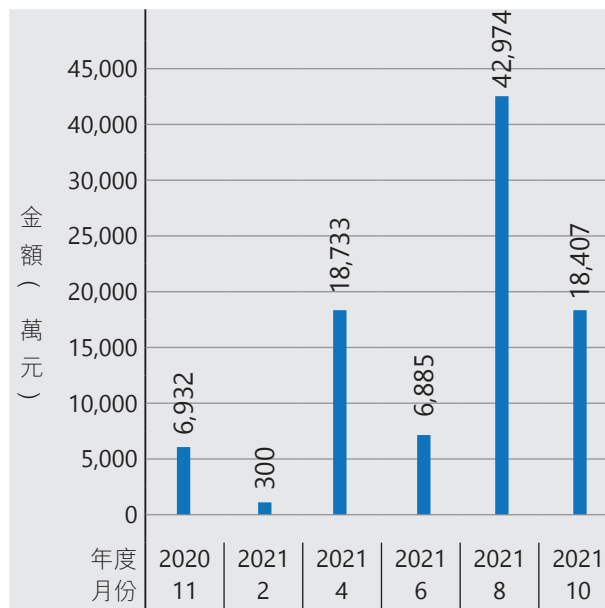


圖 1：台幣定期存款分佈

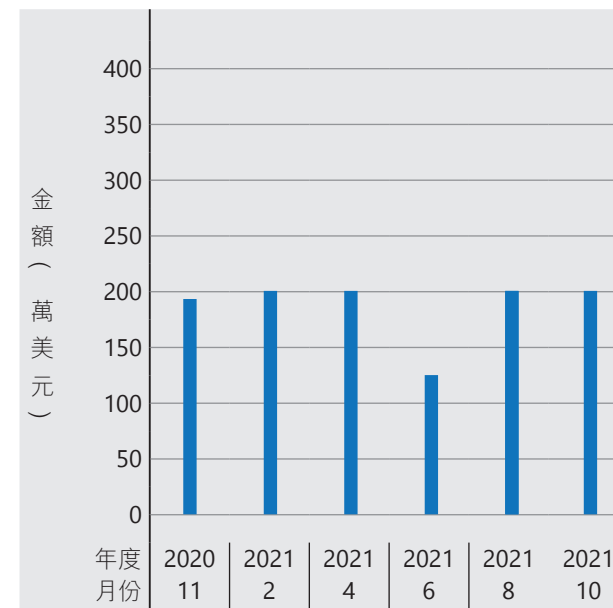


圖 2：美元定期存款分佈

表 1 台幣定期存款利率

銀行別	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
銀行 A	1.2%~1.375%		1.095%		0.81%~1.095%		
銀行 B	1.42%		1.17%~1.42%		0.84%~1.17%		
銀行 C	0.95%~1.3%			0.95%	0.84%		0.84%
銀行 D						0.85%	0.85%
銀行 E						0.815%	

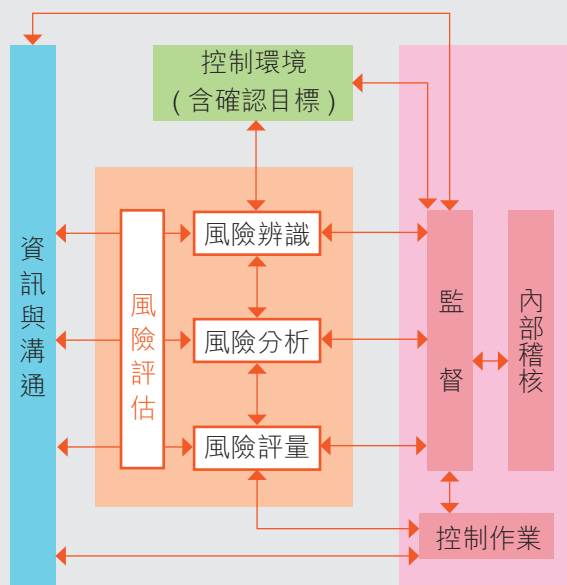
表 2 美元定期存款利率

銀行別	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
銀行 A	尚無定存			2.1%	0.37%
銀行 B	1.65%	2.7%	2.46%	0.6%~1.85%	0.25%~0.38%
銀行 C	1.45%	2.2%	3%~3.05%	1.4%~2.17%	0.3%~0.406%

四、內控機制

為確實掌握校務發展與治理之進度，本校透過自我評鑑（校務評鑑、教學單位自我評鑑）進行管考，管理學院 2018 年 11 月通過國際商管學院促進協會 (AACSB) 評鑑初始認證，現正準備接受持續認證中，工學院亦持續參與工程教育 (IEET) 認證。此外，針對中長期校務發展計畫，以及各項政府部門（例如教育部、科技部、農委會等）之補助計畫，都有嚴謹的檢核與管理機制。另外，各單位每年亦透過業務項目之風險評估及滾動式修正內控制度，進行自我評估作業，並推動稽核工作，以持續精進行政單位之各項作業。

本校內部控制及風險評估關係圖



內部控制制度



■ 組織

本校設「內部控制專案小組」，置委員十一至十五人，由校長指派副校長一人擔任召集人，主任秘書、總務長、研發長、人事室主任、主計室主任及計資中心主任為當然委員，其他委員由校長聘請本校相關單位主管或相關專長教師擔任之。

■ 辦法

本校依行政院「政府內部控制監督作業要點」規定，訂定「國立中興大學內部控制專案小組設置要點」。

■ 成效

本校自 2013 年 1 月 16 日訂定內部控制專案小組設置要點，同年出版本校內部控制制度手冊第 1.0 版，其後每年滾動式修正，2021 年已修訂至第 7.1 版。
每年定期辦理內部控制自行評估作業，並據以簽署本校內控聲明書，公告於本校資訊公開網頁。
2021 年 5 月 17 日已完成簽署本校 2020 年內控聲明書。

內部稽核制度



■ 組織

本校置專任稽核人員一人，隸屬於校長室；專任稽核人員應具稽核工作經驗及相關專業背景。

■ 辦法

1. 依「國立大學校院校務基金設置條例」規定，於 2015 年 5 月經校務會議通過「國立中興大學校務基金稽核實施辦法」。
2. 依 2021 年 5 月 19 日修正公布之「國立大學校院校務基金管理與監督辦法規定」，修正本校稽核實施辦法第 4 條及第 8 至 12 條，於 2021 年 12 月第 95 次校務會議通過。

■ 成效

2016 年計完成 12 項稽核作業，發現 10 項作業缺失；
2017 年計完成 11 項稽核作業，發現 6 項作業缺失；
2018 年計完成 8 項稽核作業，發現 5 項作業缺失；
2019 年計完成 9 項稽核作業，發現 6 項作業缺失；
2020 年計完成 8 項稽核作業，發現 5 項作業缺失；
2021 年計完成 8 項稽核作業，發現 6 項作業缺失；
各單位已依建議事項改善。

五、利害關係人

興大利害關係人包含校內教職員工生、高中職學生、校友、學生家長、企業、政府機關、媒體、合作夥伴、供應商、NGO 團體以及周邊社區等。本校除透過興大官方網站、單一窗口服務、相關資訊系統、電子郵件、電話、公開社群網站平臺等公開資訊與利害關係人進行溝通，亦有以下列表溝通形式供相關利害關係人獲取所需資訊、進行校務參與、意見反饋以及申訴管道，本報告書依據利害關係人問卷分析其關注重點進行資訊揭露（附錄一），提供給各界人士參考。

利害關係人	 教師	 職員	 學生 (本校學生)	 學生 (高中職端)	 校友	 學生家長
聯繫窗口	教務處	人事室	教務處 / 學務處 / 國際處	秘書室 / 教務處 / 學務處	教務處 / 秘書室 / 學務處	教務處 / 學務處
溝通形式	■ 教師成長社群 ■ 各相關委員會議	■ 職員平調 / 內陞意願書 ■ 職員職務輪調意願申請書 ■ 關懷身障員工座談會 ■ 人事服務 e 報 ■ 勞資會議 ■ 勞工退休金監督委員會	■ 學習評量問卷 ■ 學生學習輔導諮詢 ■ 各相關委員會議與校長有約 ■ 住宿生與學務長有約座談 ■ 新生入住說明會 ■ 原住民族學生資源中心 ■ 社團輔導	■ 招生資訊網 ■ 大學博覽會 ■ 興大簡訊 ■ 接待高中到校參訪活動 ■ 中興講堂活動	■ 函寄成績及畢業證明 ■ 應屆畢業生意向調查 ■ 畢業生流向追蹤問卷調查 ■ 校友會 / 校友 APP / 校友刊物	■ 新生訓練 ■ 招生資訊網「未來學生專區」 ■ 大學博覽會活動 ■ 學生家長說明會 ■ 學生事件連繫
利害關係人關注重點	■ 教學典範移轉 ■ 優質課程規劃 ■ 落實會議決議	■ 陞遷機會 ■ 身障員工權益 ■ 福利措施 ■ 勞動權益或福利	■ 優質課程開設 ■ 教學品質精進 ■ 校方溝通管道暢通 ■ 原民生職涯輔導 ■ 族群文化教育養成 ■ 社團成立及運作事宜	■ 資訊更新 ■ 大型學生活動及社團特色報導 ■ 交流互動	■ 積極校友互動 ■ 畢業生生涯發展掌握 ■ 畢業生投入職場情形	■ 學生權益公開透明化 ■ 資訊更新
對應章節	壹之二、興大治理 參之二、研究與產學 參之四、教職員訓練與福利	參之四、教職員訓練與福利	參之三、永續課程與永續社團 參之六、學生健康與輔導 伍之七、校園安全	參之三、永續課程與永續社團 參之六、學生健康與輔導 伍之七、校園安全	參之二、研究與產學 肆、社會參與	壹、關於興大 參之六、學生健康與輔導 伍之七、校園安全

利害關係人	 企業	 政府機關	 媒體	 合作夥伴	 供應商	 NGO	 周邊社區
聯繫窗口	學務處 / 鏈結中心	教務處 / 研發處	秘書室	學務處	總務處	學務處 / USR 辦公室 / 國際處	學務處 / USR 辦公室
溝通形式	■ 就業博覽會 ■ 企業說明會 ■ 企業參訪 ■ 興學塾企業導師活動 ■ 雇主問卷	■ 教學單位自我評鑑 ■ 公文往來與計畫實地訪查 ■ 數位學習 ■ 全國大專校院校長 / 教務長會議 ■ 教育部大專校院校務資料庫填報	■ 新聞發布 ■ 記者會	■ 中區大專校院學務協調聯絡中心 ■ 中區原資中心	■ 10 萬元以上採購 ■ 政府採購網	■ 學生社團活動 ■ 社會服務隊 ■ 服務學習課程 ■ USR X CSR 座談會 ■ USR 相關實踐課程與活動	■ 學生社團活動 ■ 社會服務隊 ■ 服務學習課程 ■ USR 系列成果展 ■ USR 相關實踐課程與活動
利害關係人關注重點	■ 產學合作 ■ 畢業新鮮人	■ 教學品質 ■ 課程統計資料 ■ 數位平台推廣教育統計資訊公開	■ 民生議題的專業貢獻 ■ 學校重要事件	■ 協助教育部強化中區大專校院學生及原民事務，交流互動、承辦人員知能培養	■ 付款條件 ■ 綁標與否	■ 學習面向資源充足 ■ 學習機會多元 ■ 幫助解決社區問題	■ 學習面向資源充足 ■ 學習機會多元 ■ 幫助解決社區問題
對應章節	參之二、研究與產學	參之二、研究與產學	永續績效肆、社會參與	參之二、研究與產學肆、社會參與	伍之五、綠色採購	參之三、永續課程與永續社團肆、社會參與	參之三、永續課程與永續社團肆、社會參與