

國立中興大學  
校內社會責任實踐  
110 年度計畫執行成果報告書

計畫主持人：白慧娟助理教授  
計畫名稱：再造「阿卡迪亞」

中華民國 110 年 12 月 15 日



## 壹、計畫執行成果摘要

### 一、計畫執行重點

本計畫實踐場域的社區性問題除了常見的人口高齡化、農村青年人口外移、學童文化刺激不利、無明顯特色的農產品之外，核心待解決的問題是社區長輩隱性身心健康危機、居民缺少建立社區自信心的機會以及整體居住氛圍的低落等。生態環境的永續，食農教育與維護當地自然人文資源。農村產業的振興，挖掘特色農產業與增加農產品的附加價值。累積六年與在地的共好協作，本計畫從上述核心議題出發，力求實現聯合國永續發展目標(SDGs)：第3項健康與福祉、第4項優質教育、第11項永續城鄉、第17項全球夥伴關係。

本計畫架構以「社區居民培力」及「社區品牌行銷」為主軸。本年度執行重點為『樂齡培力課程』、『米食文化與食農食安推動』及『地方民俗植物六級產業研發』。

1. **移動式學校**：學習的場域多元不僅限於教室，相同的規劃與設計可以自由的不同地點或社區中的不同地點間移動。「阿卡迪亞學校」社區幸福培力課程分有三個校區：福龍宮、馬鳴國小、與邱家古厝，有效利用閒置空間，嘗試多元空間規劃的可能性，成為往後古厝活化計畫的契機。
2. **量身定制社區幸福課程**：中興大學本計畫團隊的自我定位為第三方單位，為社區提供協助的角色，因此課程規劃須以社區需求為首要考量，依照里民對於幸福社區的想像為典型進行設計。在整個年度疫情嚴峻期間，團隊以視訊方式進行培力課程以及芙蓉菊種植與照護學習。
3. **大學能量，師生投入**：計畫主持人所屬之師資培育中心與教師專業發展研究所及擁有大量未來師資的資源。另外，團隊也善用中興大學龐大的農業專業師資，與本校農藝系、森林系及園藝系教授合作，回應當地對於務農知識的需求。
4. **文化傳承**：本計畫之執行課程師資不僅來自大學端，當地亦不乏社區達人、耆老，擁有珍貴的文化資產，而更有許多對於傳統米食製品相當有一套的達人，成為本年度計畫推行傳統米食文化的一大功臣。以人文飲食、生態廚房為開發理想，進行傳統米食與在地食材的結合，例如：泡菜、草仔粿、在地食物共煮共食、芙蓉香餅乾等，在地食材應用，例如：芙蓉菊幸福皂、平安修護膏、芙蓉香錐等。

### 二、本年度實質進度

1. 『阿卡迪亞學校』社區幸福培力課程：以在地長輩需求及學習興趣為考量，由興大端與馬鳴國小團隊共同規劃執行，從味覺喚起生命活力，促進身心健康。課程包含「木工暨泥磚實作」、「疫情期的咖啡促進身心幸福課」、「永續農業耕作」、「生態廚房」等。疫情期間推廣線上學習模式，舉辦10堂課程，合計：207人次參與。

2. 芙蓉菊六級產業推廣：建構社區地方創生產業雛形與未來社區發展信心。由本校森林系老師執行芙蓉菊成分分析課程及園藝系老師執行芙蓉菊種植養護與扦插課程。另外芙蓉菊產品推廣課程，包含芙蓉手工皂、香膏、香錐、餅乾等製作，舉辦 8 場課程，合計：131 人次參與。與大明高中廣告設計科師生合作芙蓉菊產品包裝設計。成果展結合社區信仰中心福龍宮及公婆祠，以祈福儀式深化社區夥伴關係。
3. 「齊柏林影像展暨 SDG 映像展」：與台中市政府觀光旅遊局共同策劃及記者會，共計 16 則新聞曝光，展場石崗旅客服務中心估計到訪超過 1,000 人次以上參與。
4. 生態旅遊與生態廚房：進行社區資源盤點與訪問調查等，完成亮點行程之規劃設計及觀光巡禮地圖。並與台灣生態飲食設計中心合作推廣生態廚師與生態廚房精神，結合外埔五寶在地食材，以及食農教育。
5. 完成馬鳴社區福德廟文史資料翻譯與保存地方珍貴文化遺產。
6. 結合「聯合國永續發展目標(SDGs)」與國際知名綠色大學荷蘭瓦荷寧罕大學(Wageningen University)、澳洲塔斯馬尼亞大學(University of Tasmania)國際學者舉辦本校校園永續文化線上論壇。共計講座 2 場，合計 74 人次。

### 三、主要成果及亮點-請列出最具代表性之亮點，至多 3 項

1. 阿卡迪亞學校：傾聽社區夥伴需求，開設系列社區培力與幸福培力課程，顯示團隊成熟的「辦學」能力，在疫情艱困的期間，關心社區長輩身心健康，建立社區自信心，並以芙蓉菊增加居住的氛圍，達成幸福社區的推展，詳如（附件一）。
2. 生態廚房、人文飲食傳承：與台灣生態飲食設計中心的專業生態廚師進行合作，讓社區夥伴認識生態是一種生活態度，以社區植物關聯在地飲食與物產文化，呼應本計畫食農教育的核心精神，並以社區芙蓉植物進行香錐手作，詳如（附件二）。
3. 芙蓉菊六級產業產品研發：為興大與社區合作在地創生的里程碑，從社區家戶門口的「蒲絨」為發想起點，鏈結本校生物科技團隊研發，開設芙蓉菊產品培力課程，研發出社區特色產品，包含芙蓉菊幸福皂、平安修護膏、芙蓉香錐、芙蓉香餅乾等，並獲台中都會新聞採訪報導，詳如（附件三）。
4. 「齊柏林影像展暨 SDG 映像展」：攜手臺中市政府觀光旅遊局，共同策劃「祈願～看見幸福·永續石岡」攝影特展，在臺中市石岡旅客服務中心展出齊柏林導演「看見福爾摩沙」及「921 地震前後」系列作品，呼應聯合國 SDGs 的永續理念，詳如（附件四）。
5. 綠色大學國際交流：荷蘭瓦荷寧罕大學為 2020 年世界綠色大學排名第一，澳洲塔斯馬尼亞大學獲頒 2021 年澳洲綠禮袍獎，透過國際交流學習永續文化在社區與校園的推廣經驗與研究成果，詳如（附件五）。

## 貳、推動進度與產出

### 一、團隊形成與推動機制運作進度

本計畫由本校教研所白慧娟老師主持，協同主持人為國務所李長晏老師，鏈結相關之內外部資源，內部資源大學端包含師資培育中心師生、教師專業發展研究所、國際農企業學程、法政學院李長晏院長、黃振文副校長、農藥殘留檢測中心黃姿碧主任、創產國際學院王升陽院長、園藝系陳彥銘老師、國際農企業學程謝奇明老師、物理系孫允武老師、國務所邱明斌老師、農資院黃紹毅副院長等，提供各領域專業意見，並協助指導共同使計畫得以順利推展。以馬鳴社區在地關懷為發想，期望透過各式課程規劃與活動，研討達到健康社區的目標。

外部資源社區端，包含台中市外埔區馬鳴國小校長及教師團隊、外埔區區公所、馬鳴社區發展協會、馬鳴里辦公室里長及里民們、福龍宮管理委員會，各方的給予支持與鼓勵，並協助支援本校課程與活動在當地順利執行。另外與台中市觀光旅遊局、台灣生態飲食設計中心、荷蘭瓦荷寧罕大學(Wageningen University)、澳洲塔斯馬尼亞大學(University of Tasmania)、大明高中、理想社區計畫推動團隊等單位進行相關活動合作與交流，為本計畫注入新的思維與量能。

計畫執行團隊之教師與團隊成員，詳如表格所示：

編號	姓名	學校／職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之主要工作項目	實際投入月數
1	白慧娟	本校教研所	輔導諮商、親職教育、身心靈發展、人智哲學	1. 將社區問題與意識帶入課程學習與討論，激發青年社會責任覺醒與實踐。 2. 連結校內外教育與心理健康領域教師執行居民身心健康促進面向。	12個月
2	李長晏	本校國務所	城市治理、跨域管社理、公共政策、社區治理與規劃	1. 運用質化研究方法探索如何善用社區營造之「參與」及「培力青年世代」。 2. 盤點馬鳴社區「地、產、人」之特色資源，推動地方創生，協助地方發展。	12個月
3	謝奇明	本校國農企學程		合作種子計畫：尋找社區的幸福—人文與生態之創新永續	12個月
4	邱明斌	本校國政所		合作種子計畫：USR計畫中STEAM教育的建構與支援計畫	12個月

5	李勝億	台中市外埔區馬鳴國小校長		統籌國小端活動執行	12個月
6	顏慶慰	台中市外埔區馬鳴里里長		統籌社區端活動執行	12個月
7	李瑜華	馬鳴里社區發展協會幹事		統籌社區端活動執行	12個月
8	賴萬財	福龍宮管理委員會		協助社區端活動執行	12個月
9	謝銅圳	業師		「阿卡迪亞學校」木工課程講師	1個月
10	邱育廉	業師		「阿卡迪亞學校」咖啡課程講師	2個月
11	馬愛雲	業師		阿卡迪亞學校「生態廚房課程講師	1個月
12	謝佳真	業師		親職教育幸福社區課程講師	1個月
13	王升陽	本校森林系		芙蓉菊六級產業推廣成分分析及精油提煉	2個月
14	陳彥銘	本校園藝系		芙蓉菊六級產業推廣作物栽培管理與照護	1個月
15	張婷蓉	業師		芙蓉菊六級產業推廣手工皂課程	1個月
16	王美玲	台中市外埔區馬鳴國小		芙蓉菊六級產業推廣香膏課程	3個月
17	邱錫樹	台中市外埔區馬鳴國小		芙蓉菊六級產業推廣種植與照護	3個月
18	王毓楷	計畫專任助理		1. 社區活動與計畫執行 2. 經費管理與核銷 3. 各式文宣宣傳製作活動設計與實踐 4. 社群平台建製及維護 5. 會議資料及活動照片收集與整理	6個月
19	林顯仲	計畫專任助理		1. 社區活動與計畫執行 2. 經費管理與核銷 3. 各式文宣宣傳製作活動設計與實踐 4. 社群平台建製及維護 5. 會議資料及活動照片收集與整理	6個月

本年度受到 Covid-19 疫情影響，疫情期間與社區長者透過推廣線上學習模式，維繫社區夥伴情感與不間斷的課程學習。積極研發社區品牌，設計馬鳴意象的產品粘貼標籤、產品故事小卡片及包裝材料等，並完成社區觀光巡禮地圖，打造馬鳴特色亮點行程。另外從社區家戶門口的「蒲絨」為發想起點，鏈結本校生物科技團隊研發，結合「阿卡迪亞學校」的培力課程。並積極規劃綠色大學國際合作，舉辦線上國際講座，計畫實施時程表如下：

月份	執行活動
二	「齊柏林影像展暨 SDG 映像展」特展及記者會
三	
四	「阿卡迪亞學校」木工暨泥磚實作課程(共兩場)
五	「阿卡迪亞學校」循環經濟新作為課程 「阿卡迪亞學校」從全球到，台灣到城鄉的 SDGs 課程
六	社區文史資料翻譯專業諮詢會議 芙蓉菊精油提煉及成分分析
七	社區芙蓉菊在地創生產業初步規劃會議 芙蓉研製及整體計畫規劃與執行線上會議 「阿卡迪亞學校」疫情期的咖啡促進身心幸福課程(共兩場) 計畫工作線上會議
八	「阿卡迪亞學校」體驗課程籌備會議(共兩場) 「阿卡迪亞學校」體驗課程跨校經驗分享 從興愛馬鳴到再造《阿卡迪亞》- 對芙蓉菊六級產業的期許 線上課程 園藝作物栽培管理原則及技術線上課程
九	「阿卡迪亞學校」生態廚房課程 芙蓉基礎概念與實務種植養護課程(共兩場) 芙蓉手工皂課程
十	大明高中潭子藝術校區參訪 親職教育：建構一個與自然風土共好的人文社區線上課程 芙蓉基礎概念與實務種植養護課程 芙蓉扦插課程 芙蓉香膏手作課程(共兩場)
十一	2021 校園永續文化系列活動(共兩場) 森優生態實驗教育學校合作交流會議 大明高中完成芙蓉產品包裝材料設計 芙蓉菊六級產業推廣成果暨祈福儀式籌備會議 芙蓉菊六級產業推廣成果暨祈福儀式
十二	台中都會新聞採訪「阿卡迪亞學校」

## 二、教學創新、課程發展及實施進度

開課老師	課程名稱	課程屬性	開課時間	修課人數	場域課程內容
白慧娟	華德福教育研究	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	110 學年度 第一學期	7 人	<p>本課程因應全球疫情以及從大學社會責任實踐的角度一方面探討華德福教育在 21 世紀的時代意義，內涵與其實踐。另一方面結合社區永續文化工作者與高中端教師團隊，</p> <p>第一場(9/30)：透過社區培力課程「生態廚房」，本校師生從社區場域中以人文與歷史角度挖掘社區食物記憶，進而培養重視社區生態的教育理念。</p> <p>第二場(10/1)：與大明高中教師團隊交流研討，以 108 新課綱合作設計課程，為高中生及大學生 SDGS 的培力課程進行研發。 藉此課程鼓勵教育工作者對自我社會責任意識進行提升，在教師專業上做精進，並且致力發揮個人生命的任務。</p>
白慧娟	親職教育	<input type="checkbox"/> 校必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	110 學年度 第一學期	17 人	<p>第一場(10/13)：邀請共築幸福社區工作者開設大學生培力課程，主題「建構一個與自然風土共好的人文社區」讓同學學習親職教育的理念為社區帶來的改變與進化。</p> <p>第二場(10/23)：協同校內兩個單位(「台灣大道的舊城區」USR 計畫，及師資培育中心)開設培力課程，主題「機器人動起來」透過 Mbot 機器人學習 STEAM 教育的精神，對同學與中小學校教育工作者的增能培力，並達成社會責任的實踐。 學生透過實際參與大學社會責任實踐計畫(USR)，進行社會責任實地場域工作與學習，課程內容並帶領學生了解社會責任實踐精神。</p>



謝奇明、趙國容	農業生態旅遊	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	109學年度 第二學期	8人	<p>1. Practicum</p> <p>2. Agroecotourism project: Hosting international guests on-site for one day or</p> <p>3. Agroecotourism mini-video (for Covid-19 pandemic period): A group-based 3 mins mini-video, including project theme highlights of preparation, on-site activities, learning outcome, self-reflection and suggestions for future projects.</p> <p>The course asks students to gather and post information about the farm, including major agriculture, and natural resources, observed issues and opportunities via fieldtrips. Students have to how to attract international tourists, hands-on activities, cost analysis, SWOT analysis. Online survey will be conducted and evaluated based on creativity, environmental friendliness, problem-solving ability, and guest satisfactions.</p>
---------	--------	---	----------------	----	---

謝奇明	農業旅遊概論	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系必修 <input type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	110 學年度 第一學期	19 人	1. 社區型農業生態旅遊之基本概念 2. 瞭解馬鳴社區的永續發展(人文、生態、環境、經濟、歷史古蹟) 3. 遊程規劃與導覽解說，及農旅遊客體驗活動  提供學生進入社區資源盤點與訪問調查等機會，並逐步完成亮點行程之規畫設計及協助觀光巡禮地圖之完成。其次，協助社區居民長輩參與社區生態文化巡禮傳承活動，協助與鼓勵居民可以動手實作與動口分享家鄉文化生態景點，結合自身經驗，生活故事與經典重要特色，以形成接地氣的在地解說題材。藉由此公共參與方式協助居民瞭解與學習，及未來能自主能力。
黃紹毅	普通生物學實習	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系必修 <input type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	110 學年度 第一學期	51 人	第一場(11/03): 課程內容連結 2021 校園永續文化系列活動 – Dr. Arjen Wal 線上講座。  第二場(11/24): 課程內容連結 2021 校園永續文化系列活動 – Dr. Corey Peterson 線上講座。
黃紹毅	昆蟲與植物交互作用	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	110 學年度 第一學期	12 人	第一場(11/03): 課程內容連結 2021 校園永續文化系列活動 – Dr. Arjen Wal 線上講座。  第二場(11/24): 課程內容連結 2021 校園永續文化系列活動 – Dr. Corey Peterson 線上講座。

### 三、實踐場域經營與夥伴關係發展進度

時間	活動名稱	活動類別	參與人員	活動說明
110.04.20	木工暨泥磚實作課程(一)	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	19 人	「阿卡迪亞學校」2021 春季課程：透過認識木工相關器具及安全注意事項，延伸社區意象木工作品雕刻製作，及社區土角厝泥磚製作
110.04.27	木工暨泥磚實作課程(二)	<input type="checkbox"/> 會議、座談會	17 人	

	作課程(二)	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程		
110.05.04	循環經濟新作為，實踐永續農業念暨永續耕作及實踐	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	31 人	「阿卡迪亞學校」2021 春季課程：認識 SDGs 循環永續：水資源、碳封存、土壤與飲食健康、探討社區仿生科技農法及輔醫農業之運用及永續耕作案例分享。
110.05.11	從全球到，台灣到城鄉的 SDGs	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	16 人	「阿卡迪亞學校」2021 春季課程：社區推廣 SDGs 永續發展理念，認識 SDGs 循環資源永續及各國面臨之難題，藉由世界咖啡館案例探討，以他國為借鏡，如何針對台灣因地制宜。
110.07.06	社區芙蓉菊在地創生產業步規劃會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	3 人	計畫主持人親訪王升陽院長及研究團隊，探討芙蓉菊為馬鳴社區在地創生產業可行性。
110.07.13	芙蓉研製及整體計畫規劃與執行線上會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	6 人	計畫主持人協同王升陽院長及計畫執行團隊進行芙蓉的成份結果分析、優勢、及發展面向討論，未來並可結合現有社區導覽與土地公在地信仰文化的推廣。
110.07.14	與社區學員測會試線上系統會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	16 人	計畫主持人協同馬鳴國小校長、社區發展協會總幹事與社區居民因應防疫期間，實務利用線上課程方式達到停課不停學目的，並透過線上方式關懷社區成員。
110.07.14	110 年度第一次計畫工作線上會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	4 人	計畫主持人協同計畫執行團隊，討論「阿卡迪亞學校」2021 夏季課程規劃及芙蓉種植規劃。
110.07.20	疫情期的咖啡促進身心幸福	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪	13 人	「阿卡迪亞學校」2021 夏季課程：防疫期間夥伴關

	線上課程(一)	<input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 線上課程		係不斷線，我們從咖啡課程裡訓練味覺更加敏銳，享受宅家泡咖啡。進階咖啡搭配外埔五寶包含稻米、火龍果、葡萄、蜂蜜、芋頭等食用體驗。
110.07.27	疫情期的咖啡 促進身心幸福 線上課程(二)	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 線上課程	21 人	
110.08.20	從興愛馬鳴到 再造《阿卡迪亞》- 對芙蓉的 菊六級產業 期許線上課程	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 線上課程	18 人	計畫主持人邀請創產學院王升陽院長與社區發展重要幹部及成員，深入社區芙蓉菊探討及分析，及馬鳴社區芙蓉菊六級產業推廣。
110.08.20	園藝作物栽培 管理原則及技 術線上課程	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 線上課程	18 人	計畫主持人邀請園藝系陳彥銘教授與社區發展重要幹部及成員，針對芙蓉作物栽培的技術指導。
110.09.10	芙蓉菊六級產 業推廣 - 芙蓉 蓉基礎概 實務種植養 護(一)	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	19 人	芙蓉菊六級產業推廣的課程：以馬鳴國小的地，進行整地、排水、芙蓉栽植種植等實作。
110.10.12	芙蓉菊六級產 業推廣 - 芙蓉 蓉基礎概 實務種植養 護(二)	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	19 人	
110.09.27	110 年度第二次 計畫工作線上 會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	4 人	計畫主持人協同計畫執行團隊討論「阿卡迪亞學校」2021 夏季課程規劃及芙蓉菊產業推廣進度討論。
110.09.28	芙蓉菊六級產 業推廣 - 芙 蓉手工皂製作	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	22 人	「阿卡迪亞學校」2021 夏季課程：透過手工皂製作基礎概念學習，並開發出芙蓉配方手工皂進行實作。
110.09.30	生態廚房與馬 鳴社區文化結 合	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊	31 人	「阿卡迪亞學校」2021 夏季課程：由食物記憶及生態廚房簡介，引領芙蓉菊

		<input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程		香錐製作及馬鳴社區在地食材生態廚房實作，並結合馬鳴社區在地文化。
110.10.13	建構一個與自然的風土共好的人文社區	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 線上課程	29 人	親職教育課程：案例分享，結合人智學建築理念、華德福教育、綠色建築概念等，進而發展出社區合作住宅，並建立起穩固的社區夥伴關係。
110.10.15	芙蓉菊六級產業推廣 - 芙蓉扦插育苗	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	13 人	「阿卡迪亞學校」2021 夏季課程：芙蓉菊扦插教學，透過扦插培養新的植栽
110.10.19	芙蓉菊六級產業推廣 - 香膏製作(一)	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	12 人	「阿卡迪亞學校」2021 夏季課程：透過香膏製作基礎概念學習，並開發出芙蓉配方香膏進行實作。
110.11.02	芙蓉菊六級產業推廣 - 香膏製作(二)	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	10 人	
110.10.23	STEAM 教育 /Mbot 機器人	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	17 人	攜手合作本校「台灣大道的舊城區」以及師資培育中心。工作坊提供兩大領域的學習：STEAM 教育，Mbot 機器人。透過增能培力，共同達成對社會責任的實踐與國內中小學校教育工作者的增能培力。
110.12.14	110 年度第三次計畫工作會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	8 人	計畫主持人協同計畫執行團隊於福龍宮，討論明年計畫執行方向，及芙蓉菊六級產業推廣策略。

#### 四、跨領域、跨校交流及合作推動進度

時間	活動名稱	活動類別	參與人員	活動說明
----	------	------	------	------

110.6.7	資業史文區社 專業專譯料 業議會詢諮	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	2人	計畫主持人白慧娟老師 與景淵老師探討「外埔番 林祠(寺廟所在四十四番 德馬鳴埔五廟台帳文翻 庄地)之寺廟台帳文翻 譯。
110.08.11	「阿卡迪亞 學校」體驗 課程線上市 議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	3人	計畫主持人與課程講師 針對政治大學與中興大 學USR跨校交流，進行 課程內容規劃及課程教 材籌劃事宜。
110.08.18	政治大學與 中興大學交 流-「阿卡迪 亞學校」體 驗課程	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	13人	計畫主持人與政大參訪 貴賓馬鳴社區會貴賓活 實的體社課。新聞、中 動報導：興新聞、中央 社、中興大學USR新聞 報導
110.10.01	潭區 中大 高藝 明子 大參 訪	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	13人	計畫主持人協同本校師 資培中大及潭子校中 團至明高潭中校中 區參訪，並與大等探 校校長、副校農教場 明高、中食農議，如 置師合作議題，計 科生參與本計 產包裝設計。
110.11.1	實校會 生態學 生教育 優教交 森驗合 議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	4人	計畫主持人白慧娟老師 邀請南投縣中育學校 生梅實校長，與本鎮 育校中長，梁福鎮主 大中學社責等 行合交。
110.11.11	星廣福會 六推祈備 菊業暨籌 蓉產果式 芙級成儀 議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	5人	計畫主持人協同計畫 執行團隊討論「阿六 學校」芙蓉暨祈福儀 式及成果發表。

110.11.15	級成儀 六廣福 菊推祈 蓉業暨 芙產果式	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 線上課程	31 人	計畫主持、協同、興大、法 政學院、長、李、長、裕、大、 明高中國、副、校、長、黃、憲、成、 馬里員和信、仰、社、區、中、心、 區成芙蓉、成、果、手、工、成、果、 成芙蓉、成、果、手、工、成、果、 文化祈、福、儀、式、祈、求、地、 方社、區、發、展、順、利、活、動、 導：興、新、聞、中、央、社、 中、興、大、學、USR、新、聞、平、 台、大、明、高、中
110.12.7- 110.12.12	110 年 度 善 盡 大 學 社 會 責 任 成 果 展	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	4 人	以海報、影片及實體展 品形式於校慶週辦理 USR 年度成果展，推 本 年 度 USR 成 果。

### 五、資源鏈結及外部合作推動進度

時間	活動名稱	活動類別	參與人員	活動說明
110.02.05- 110.03.26	「祈願～看 見幸福·永續 石岡」特展- 齊柏林影像展 SDG 意象展 及記者會	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 展覽活動	1,000 人 以上	響應聯合國 SDGs 的永 續理念，台中市政府觀 光旅遊局及再造「阿卡 迪亞計畫」團隊，共同 策劃，於石岡旅客服務 中心展出齊柏林導演 「看見福爾摩沙」及 「921 地震前後」系列 作品。共計 16 則媒體報 導，詳如（附件四）。
110.08.30	「大學社會 責任實踐- 目標與關鍵 果 (OKR) 暨分 計畫經驗分 享工作坊」	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	1 人	計畫助理參加由國立體 育大學舉辦 USR 經驗分 享工作坊
110.09.30	生態廚房與文 馬鳴社區文 化結合	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	31 人	與台灣生態飲食設計中 心合作推廣生態廚師與食 生生態廚房精神，以及食 農教育。

110.10.08	110 年度 共 同培力系 列活動第 八場次 - USR HUB 深化與 展望	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	1 人	計畫助理參加由教育部 USR 推動中心舉辦探討 有關於USR HUB的「校 級整體規劃與推動」及 「校務支持種子型USR 計畫的發展及深化之實 務案例及研討」
110.10- 110.11	大明高中廣 告設計科師 生設計芙蓉 菊產品包裝 材料	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 產品包裝設計	2 人	就讀三年級林依嫻同學 著手設計包裝材料的馬 鳴意象，喜慶桃紅馬代 表著馬鳴社區祥和樂 觀，活潑討喜的設計風 格讓社區居民驚艷不 已。
110.11.03	2021 校園永 續文化系列 活動 -Fostering engagement in higher education for societal transformations towards sustainability – a transition perspective	<input checked="" type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 線上講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 線上課程	38 人	Professor Arjen Wal 任 教於荷蘭瓦赫寧恩大學 (Wageningen University)，2020 綠色 大學排名第一，與與會 師生了解大學所面對永 續發展的問題，及建設 綠色大學的重要性及急 迫性。
110.11.24	2021 校園永 續文化系列 活動 -Integrating Sustainability into the mission of a higher education institution: the University of Tasmania experience	<input checked="" type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 線上講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 線上課程	36 人	Professor Corey Peterson 任教於澳洲塔斯馬尼亞 大學 (University of Tasmania) 與與會師生 分享如何結合研究計畫 來推展綠色大學師生有 趣的議題。
110.12.14	台中都會新 聞採訪報導	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體報導		<a href="#">台中都會新聞報導</a> 本計 畫將傳統文化與創新結 合，用當地民俗植芙蓉 菊做發想，提煉製作出 芙蓉香錐、肥皂等產 品，間接帶動社區再 造的無限可能。

## 六、經費執行進度



計畫經費	年度	經費項目	高教深耕-USR 補助款 110S0406	
	110 年		實際經費執行項目	執行數 執行率%
		人事費	223,938	223,938 100%
		業務費	296,066	296,066 100%
		設備費	129,996	129,996 100%
		合計	650,000	650,000 100%
			經費項目	校配合款 110ST002E
			實際經費執行項目	執行數 執行率%
		業務費	600,000	600,000 100%

### 七、其它重點工作推動進度

馬鳴意象產品行銷設計，除結合計畫 CSI 識別視覺外，邀請大明高中廣告設計科師生共同參與設計，不但具有馬鳴獨特的人文特色，也成功提升團隊與社區能見度。





親愛的朋友·日安！

馬鳴芙蓉護佑膏和幸福皂緣起於社區夥伴祝願大家平安健康的心意·用家戶門口種植的幸福芙蓉菊來製作。本校創產國際學院王升陽院長研究團隊提煉及分析芙蓉精油·園藝系陳彥銘老師指導植栽·教研所白慧娟老師「阿卡迪亞學校」協助社區手作·大明高中廣設科師生進行包裝設計。吉日良辰在社區信仰中心福龍宮·公婆祠舉辦祈福儀式·經關聖帝君等神尊以及土地公、土地婆的加持後·讓這份禮物增添了心靈護佑。我們以此心意·祝福您順心平安健康！



國立中興大學USR Hub再造「阿卡迪亞」團隊 謹上  
110.11.15

### 芙蓉菊相關產品應用範例



## 八、未來執行重點規劃

本計畫第三年規畫則整合前二年成果，進行社區及鄰近社區推廣，複製幸福社區品牌的規劃與行銷，並依照各社區特色發展屬於自己的特色幸福社區。

1. 持續「阿卡迪亞學校」課程開設：以「阿卡迪亞學校」為社區夥伴及大學教職員工生之培力課程主體，除促進身心健康外，亦提供各項生活或專業能力增能的機會。『阿卡迪亞學校』社區幸福培力課程是以在地長輩需求及學習興趣為考量，從味覺喚起生命活力，未來策略可朝聽覺幸福

感受出發，以社區居民喜愛唱歌的興趣發想，結合音樂工作者創作底蘊，為幸福社區帶來聽覺的饗宴。

2. 持續生態廚房與特色旅遊推廣：生態是一種生活的態度，也呼應計畫食農教育的核心精神，透過生態廚房課程，社區居民已了解社區不起眼的植物，例如芙蓉菊也能挖掘出巨大的能量，未來策略上以現有基礎挖掘更多的社區食材發想應用。特色旅遊已進行社區資源盤點與訪問調查等，完成亮點行程之規劃設計及觀光巡禮地圖，未來策略上可結合自行車旅行的模式。
3. 持續芙蓉菊六級產業推廣：芙蓉菊地方創生產業推廣，今年社區居民凝聚對社區發展希望的共識與信心，透過培力課程已開發 4 項芙蓉菊應用產品，並接受台中都會新聞的採訪報導，未來策略可朝擴增芙蓉菊種植面積與產量，結合社區傳統宮廟慶典文化行銷策略(例如：福龍·芙蓉)，研發更多樣化的芙蓉菊產品等。
4. 複製幸福社區品牌：與馬鳴鄰近社區進行參訪交流，透過座談方式分享馬鳴社區的成功經驗，並邀請該社區發展核心成員到馬鳴社區「阿卡迪亞學校」體驗辦學成效。進行該社區實地勘察、資料收集與問題分析，提出合適的幸福社區規劃。

## 參、執行效益

### 一、計畫自訂績效指標達成情形

#### 1. 量化指標達成

量化預期指標	量化指標達成情形		
「阿卡迪亞學校」社區培力與幸福培力課程預計舉辦 6 堂課程，100 人次參與	培力課程共舉辦 10 堂課程，合計：207 人次參與：		
	項次	課程日期	課程名稱
	1	110.04.20	木工暨泥磚實作課程(一)
	2	110.04.27	木工暨泥磚實作課程(二)
	3	110.05.04	循環經濟新作為，實踐永續理念暨永續農業耕作案例分享及實踐
	4	110.05.11	從全球到，台灣到城鄉的SDGs
	5	110.07.20	疫情期的咖啡促進身心幸福線上課程(一)
	6	110.07.27	疫情期的咖啡促進身心幸福線上課程(二)
	7	110.08.18	政治大學與中興大學 USR 跨校交流-「阿卡迪亞學校」體驗課程
	8	110.09.30	生態廚房與馬鳴社區文化結合
	9	110.10.13	建構一個與自然風土共好的人文社區
10	110.10.23	STEAM 教育/Mbot 機器人	
發佈社區傳統米食紀錄片一部	發佈社區傳統米食紀錄片一部，透過 Youtube 影音平台與計畫 Facebook 專頁發佈，並於 110 年度善盡大學社會責任成果展中播映。		
新增： 與台中市政府觀光旅遊局共同策劃「齊柏林影像展暨 SDGs 映像展」	展場活動共計 16 則新聞曝光，展場石崗旅客服務中心估計到訪超過 1,000 人次以上參與。活動宣傳影片並於 110 年度善盡大學社會責任成果展中播映。		
新增： 芙蓉菊六級產業推廣	1. 芙蓉菊六級產業推廣課程舉辦 8 場課程，合計：131 人次參與		
	項次	課程日期	課程名稱
	1	110.08.20	從興愛馬鳴到再造《阿卡迪亞》- 對芙蓉菊六級產

		業的期許線上課程
2	110.08.20	園藝作物栽培管理原則及技術線上課程
3	110.09.10	芙蓉菊六級產業推廣 - 芙蓉基礎概念與實務種植養護(一)
4	110.10.12	芙蓉菊六級產業推廣 - 芙蓉基礎概念與實務種植養護(二)
5	110.09.28	芙蓉菊六級產業推廣 - 芙蓉手工皂製作
6	110.10.15	芙蓉菊六級產業推廣 - 芙蓉扦插育苗
7	110.10.19	芙蓉菊六級產業推廣 - 香膏製作(一)
8	110.11.02	芙蓉菊六級產業推廣 - 香膏製作(二)

2. 芙蓉菊初步種植面積達 500 平方公尺，研發 4 項芙蓉菊相關產品，包含馬鳴芙蓉護佑膏、芙蓉幸福皂、芙蓉香錐及芙蓉餅乾。產品行銷設計並完成 3 款產品標示貼紙與 1 款包裝材料設計。

3. 獲 [台中都會新聞台](#) 採訪報導



新增：  
國際交流

邀請 2020 年世界綠色大學排名第一的荷蘭瓦荷寧罕大學 (Wageningen University) Dr. Arjen Wals，及獲頒 2021 年澳洲綠色環保領域的綠禮袍獎的澳洲塔斯馬尼亞大學 (University of Tasmania) Dr. Corey Peterson 兩位學者舉辦本校 2021 校園永續文化線上論壇共計講座 2 場，合計 74 人次

項次	講座日期	講座名稱
1	110.11.03	Fostering engagement in higher education for societal

			transformations towards sustainability – a transition perspective
	2	110.11.24	Integrating Sustainability into the mission of a higher education institution: the University of Tasmania experience
計畫 Facebook 粉絲專頁經營	<p>具體成果以國際綠色大學在各永續發展的研究議題，結合本校 USR 計畫的永續發展實踐，進而回應聯合國 SDGs 策略</p> <p>本計畫 Facebook 粉絲專頁建立於 109 年 10 月，統計今年 110/01/01~110/12/20 期間，共計發表 28 則文章，自主觸及人數為 2,365 人次，其中最高人氣文章為 11/15 於馬鳴社區福龍宮舉辦芙蓉菊產業推廣暨祈福儀式，表示計畫成果展示得到受眾肯定。</p> <p> <b>中興大學社會責任實踐計畫 USR-Hub：再造「阿卡迪亞」</b>      由 James Lin 發佈      11月17日 · 🌐</p> <p>今年本校 USR Hub 再造「阿卡迪亞」計畫的年終成果發表會別開生面，獨創一格！由台中市馬鳴社區夥伴與興大…… <a href="#">顯示更多</a></p>     <p>👍 13      +17 </p>		

## 2. 質化指標達成

- (1) 社區人文關懷：今年邁入第六年，開辦『阿卡迪亞學校』社區幸福培力課程，以「感官」為主軸，從味覺，嗅覺與視覺活化生命力帶領社區長輩體驗「幸福的滋味」。課程包含「木工暨泥磚實作」、「疫情期的咖啡促進身心幸福課」、「永續農業耕作」、「生態廚房」等。在整個年度疫情嚴峻期間，團隊教導社區長輩以手機載具等視訊方式進行幸福培力課程，並持續關心社區民眾的身心健康。
- (2) 社區生態教育：以食農教育及社區米食文化傳承為基礎，引進台灣生態飲食設計中心外部資源，將社區廚房進行生態廚師的培育，探討社區在地食材的多樣性及社區土地的連結。生態旅遊教育則培力社區居民，維護當地自然人文資源，並進行社區資源盤點與訪問調查等，完成亮點行程之規劃設計及觀光巡禮地圖。
- (3) 社區品牌研發：聚焦在地食農文化，透過在地農產品創生，規劃創意整合行銷方案，以馬鳴社區民俗植物芙蓉菊發想與產品研發，設計馬鳴意象的產品粘貼標籤、產品故事小卡片及包裝材料等。並完成社區觀光巡禮地圖，打造馬鳴特色亮點行程，馬鳴社區發展協會將社區觀光巡禮地圖印製成社區的觀光DM發送，詳如(附件六)。
- (4) 社區永續發展：文化面進行社區古厝踏查記錄與古厝環境維護，福德廟文史資料翻譯與保存。經濟面芙蓉菊六級產業的推廣，指導社區居民進行芙蓉成分分析與栽植技術，透過社區培力課程社區已具備自主開發產品能力，本計畫訴求透過地方創生帶動社區經濟、讓居民願意在地方安居樂業、安生立命，進而讓社區可以生生不息、永續發展。

## 二、HUB 團隊-共同質量化 KPI 達成情形

指定 KPI	達成情形說明
<p><u>跨領域</u></p> <p>至少帶入 <b>2 項本校特色領域</b> 進入實踐場域</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫團隊成員橫跨師資培育中心與教師專業發展研究所，並透過協同主持人李長晏院長連結國家政策與公共事務研究所</li> <li>2. 專業教育整合校內資源：與法政學院及國際農業中心合辦 2021 校園永續文化系列活動</li> <li>3. 芙蓉菊六級產業推廣精油提煉與成分分析：邀請創產學院暨森林系王升楊院長研製精油及進行科學成分分析</li> <li>4. 芙蓉菊六級產業推廣結合栽種知識：邀請園藝系陳彥銘老師指導社區民眾芙蓉</li> </ol>

		<p>菊種植與照護</p> <p>5. 芙蓉菊六級產業推廣農藥諮詢：本校黃振文副校長及農藥殘留檢測中心黃姿碧主任提供芙蓉農藥殘留處理策略</p>																								
<u>場域經營</u>	<p>每年與場域人員共同召開會議3次以上</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>會議日期</th> <th>會議名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>110.07.06</td> <td>社區芙蓉菊在地創生產業初步規劃會議</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>110.07.13</td> <td>芙蓉研製及整體計畫規劃與執行線上會議</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>110.07.14</td> <td>110 年度第一次計畫工作線上會議</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>110.08.11</td> <td>「阿卡迪亞學校」體驗課程線上籌備會議</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>110.09.27</td> <td>110 年度第二次計畫工作線上會議</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>110.11.11</td> <td>芙蓉菊六星級產業推廣成果暨祈福儀式籌備會議</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>110.12.14</td> <td>110 年度第三次計畫工作會議</td> </tr> </tbody> </table> <p>詳如(附件七)</p>	項次	會議日期	會議名稱	1	110.07.06	社區芙蓉菊在地創生產業初步規劃會議	2	110.07.13	芙蓉研製及整體計畫規劃與執行線上會議	3	110.07.14	110 年度第一次計畫工作線上會議	4	110.08.11	「阿卡迪亞學校」體驗課程線上籌備會議	5	110.09.27	110 年度第二次計畫工作線上會議	6	110.11.11	芙蓉菊六星級產業推廣成果暨祈福儀式籌備會議	7	110.12.14	110 年度第三次計畫工作會議
項次	會議日期	會議名稱																								
1	110.07.06	社區芙蓉菊在地創生產業初步規劃會議																								
2	110.07.13	芙蓉研製及整體計畫規劃與執行線上會議																								
3	110.07.14	110 年度第一次計畫工作線上會議																								
4	110.08.11	「阿卡迪亞學校」體驗課程線上籌備會議																								
5	110.09.27	110 年度第二次計畫工作線上會議																								
6	110.11.11	芙蓉菊六星級產業推廣成果暨祈福儀式籌備會議																								
7	110.12.14	110 年度第三次計畫工作會議																								
<u>人才培育</u>	<p>每學期至少帶入 1 門課程(正式課、通識課)或 3 門微課程至實踐場域，課程需到場域進行移地教學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 華德福教育研究</li> <li>2. 親職教育</li> </ol>																								
<u>育成輔導</u>	<p>參與 USR 辦公室辦理之會議、教師社群、座談會、論壇、成果展、研習等活動至少 3 場次</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政治大學與中興大學 USR 跨校交流</li> <li>2. 大學社會責任實踐-目標與關鍵結果 (OKR)暨計畫經驗分享工作坊</li> <li>3. 110 年度共同培力系列活動第八場次 - USR HUB 深化與展望</li> <li>4. 110 年度善盡大學社會責任成果展</li> </ol>																								



附件

附件一：「阿卡迪亞學校」幸福培力課程

課程時間/ 地點	課程名稱	課程照片
110.04.20 馬鳴國小	木工暨泥磚實作 課程(一)	
110.04.27 馬鳴國小	木工暨泥磚實作 課程(二)	
110.05.04 馬鳴國小	循環經濟新作為， 實踐永續農業耕 念暨永續農作實 案案例分享及實 踐	
110.07.20 線上課程	疫情期的咖啡促 進身心幸福線上 課程(一)	
110.07.27 線上課程	疫情期的咖啡促 進身心幸福線上 課程(二)	
110.08.18 中興大學	政治大學與中興 大學 USR 跨校 交流-「阿卡迪亞 學校」體驗課程	

<p>110.09.30 福龍宮</p>	<p>生態廚房與馬鳴 社區文化結合</p>	
<p>110.10.13 線上課程</p>	<p>建構一個與自然 風土共好的人文 社區</p>	
<p>110.10.23 中興大學</p>	<p>STEAM 教育 /Mbot 機器人</p>	

## 附件二：生態廚房、人文飲食傳承

1. 與生態飲食設計中心外部資源合作，生態廚師馬愛雲老師指導生態廚房的食農精神與生態環保概念



2. 結合在地米食文化與在地食材



3. 芙蓉菊香錐製作



附件三：芙蓉菊六級產業產品研發

1. 芙蓉種植與養護



2. 芙蓉推廣課程

課程時間/ 地點	課程名稱	課程照片
110.08.20 線上課程	從興愛馬鳴到再造《阿卡迪亞》- 對芙蓉菊六級產業的期許線上課程	
110.08.20 線上課程	園藝作物栽培管理原則及技術線上課程	
110.09.10 馬鳴國小	芙蓉菊六級產業推廣 - 芙蓉基礎概念與實務種植養護(一)	
110.10.12 馬鳴國小	芙蓉菊六級產業推廣 - 芙蓉基礎概念與實務種植養護(二)	
110.09.28 福龍宮	芙蓉菊六級產業推廣 - 芙蓉手工皂製作	

<p>110.10.15 馬鳴國小</p>	<p>芙蓉菊六級產業 推廣 - 芙蓉扦插 育苗</p>	
<p>110.10.19 馬鳴國小</p>	<p>芙蓉菊六級產業 推廣 - 香膏製 作(一)</p>	
<p>110.11.02 馬鳴國小</p>	<p>芙蓉菊六級產業 推廣 - 香膏製 作(二)</p>	

### 3. 媒體採訪報導：[台中都會新聞](#)



### 附件四：「齊柏林影像展暨 SDG 映像展」

#### 1. 映像展活動宣傳海報與場佈



#### 2. 媒體報導

[寶島日報](#)、[自由時報](#)、[中央社](#)、[新華報導](#)、[環衛新聞](#)、[興新聞](#)、[風傳媒](#)、[台中正聲新聞網](#)、[Yahoo](#)、[Line Today](#)、[民眾時報全球報導](#)、[台中市政府](#)、[臺中市政府觀光旅遊局](#)、[台中市石岡區公所 FB](#)、[中興大學秘書室](#)、[中興大學 USR 新聞報導](#)

附件五：綠色大學國際交流

講座時間/ 地點	講座名稱	講座照片
110.11.03 線上講座	Fostering engagement in higher education for societal transformations towards sustainability – a transition perspective	
110.11.24 線上講座	Integrating Sustainability into the mission of a higher education institution: the University of Tasmania experience	

附件六：馬鳴社區的觀光DM(由國際農企業學程謝奇明老師指導)



附件七：會議記錄

會議記錄日期	會議記錄內容
110.07.06	<p>社區芙蓉菊在地創生產業初步規劃會議會議紀錄            開會日期：110年7月06日(星期二) 14:30            開會地點：法政學院 519            主持人：白慧娟老師            紀錄：林顯仲            出席人員：馬鳴國小李勝億校長</p> <p>會議討論事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李勝億校長詢問收集社區家戶種植芙蓉菊至興大提煉精油進度，白慧娟老師表示已請本校王升陽院長團隊協助提煉精油及成分分析，約一週後可看到報告結果。</li> <li>2. 芙蓉菊提煉精油後，未來產品規劃，李勝億校長表示現有馬鳴國小有老師會製作香膏、手工餅乾，後續可試做芙蓉產品可行性</li> <li>3. 白慧娟老師關心疫情期間社區居民概況，提出以 Webex 線上軟體供疫情期間的線上教學模式，李勝億校長表示需先進行社區長輩軟體安裝及使用教學，請李瑜華老師協助。</li> <li>4. 討論線上課程先以咖啡品茗課程試辦成效，課程業師已有線上教學經驗。</li> </ol>
110.07.13	<p>芙蓉研製及整體計畫規劃與執行會議會議紀錄            開會日期：110年7月13日(星期三) 13:30            開會地點：線上會議室            主持人：白慧娟老師            紀錄：林顯仲            出席人員：中興大學王升陽院長、中興大學謝奇明老師、馬鳴國小李勝億校長、李瑜華老師</p> <p>王升陽院長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成芙蓉的成份分析，具有活性美白，抗發炎。</li> <li>2. 芙蓉的背景為中國植物，馬祖外島植物，可製作藥酒治療跌打損傷</li> <li>3. 可安排時間，願意到馬鳴社區說明芙蓉的好處及推廣</li> <li>4. 發展建議有幾個面向               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 可往藥材種植，藥草是經濟作物，先評估地區種植與海島的芙蓉是否有差異，中興大學可提供重金屬、農藥的檢測，有機及認證安全性。可參考雲林水林鄉種</li> </ol> </li> </ol>

	<p>植藥草（如蒲公英）產業。</p> <p>b.生產香皂（淨身），精油（純露），防蚊液。可成立合作社的模式，中興大學有管道可申請 SPIR，補助精油提煉設備，或與農業局申請經費，如尖石鄉月桃種植</p> <p>馬鳴國小李勝億校長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.芙蓉為當地家戶常種植之物，平時做避邪用</li> <li>2.葉子及根莖是否都有效用。（王院長回覆葉子、樹幹皆有用）</li> <li>3.製作藥酒是否牽涉到藥事法（王院長回覆有，可生產精油、防蚊液等避開）</li> <li>4.預計可提供 2 分地，及找種植人耕作。因土壤較潮濕，可否提供種植芙蓉的專業人員，需要購買植栽，預估 150 株</li> </ol> <p>李瑜華老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.上次送給王院長的量，大約可提煉多少精油，（王院長回覆約 1~2%）</li> <li>2.當地種植會拿來小孩收驚、或放口袋避邪</li> <li>3.上課時間安排剛好遇到插秧的時節，7/26 之後是疫情調整，約 8/10 左右</li> </ol> <p>謝奇明老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建議未來可以成立合作社或工作坊，有空間可以提供上課，DIY 精油或手工皂課程（行程），從採收、提煉到帶走伴手禮</li> <li>2.台中市地方創生在外埔，芙蓉植物可找農業試驗所技術人員協助，及農業推廣中心的王老師請教</li> </ol> <p>白慧娟老師：總結計畫年底的兩大主軸，社區導覽，土地公在地信仰文化，及芙蓉的種植成績</p>
110.07.14	<p>110 年度第一次計畫工作線上會議會議紀錄</p> <p>開會日期：110 年 7 月 14 日(星期三) 13:30</p> <p>開會地點：線上會議</p> <p>主持人：白慧娟老師</p> <p>紀錄：林顯仲</p> <p>出席人員：馬鳴國小李勝億校長、李瑜華老師、社區學員 12 人</p> <p>會議紀錄：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.與社區學員測試線上系統</li> </ol> <p>李瑜華老師一一請學員利用手機上線(Webex 線上 App)，協</p>



	<p>助測試麥克風及攝影機畫面是否正常，提醒社區學員準備馬克杯，沖泡水壺為線上咖啡品茗課程準備。</p> <p>2. 主席報告芙蓉進度 芙蓉產品部分，已邀請到台灣生態飲食設計中心馬愛雲老師，後續將安排生態廚房課程，芙蓉香錐的製作。芙蓉產品的研發都是我們計畫最好的成果展現。</p> <p>3. 李勝億校長說明栽種計畫 預計九月初將馬鳴國小兩塊地整地好，八月中需植栽預備好，或有安排相關種植課程，社區居民插秧九月初結束，建議可安排課程時間。芙蓉需求以目前社區住家種植的採摘葉子。</p> <p>盤點現有人力可芙蓉製作產品：手工皂、藥膏（防蚊）、藥膳（煎蛋或是湯）、茶飲</p>
110.08.11	<p>「阿卡迪亞學校」體驗課程籌備會議 會議時間：8/11 14:00~15:00 會議地點：線上會議 主持人：白慧娟老師 紀錄：林顯仲 出席者：邱育廉老師</p> <p>決議事項如下：</p> <p>1. 主持人表示課程主軸以結合馬鳴社區在地食材，挑選最合適的咖啡豆，完成兩個不同飲食文化的交集。</p> <p>2. 課程地點：圖書館六樓第二會議室</p> <p>3. 活動時程： 12:00 ~ 13:00 場地佈置（梅花座透明隔板、立牌、講師教學準備） 13:00 ~ 13:30 迎賓咖啡準備 13:30 ~ 15:30 主持人開場及邱老師進行課程活動（中場給食材）</p> <p>4. 準備事項： 邱老師：46 包掛耳式咖啡包（40 包給賓客、6 包現場示範）、專業沖泡咖啡器具、快煮爐、疊杯 20 個、桌巾、餐盤 20 個、木叉子 20 個、4 包餅乾（200 片）、4 包咖啡豆 顯仲：電源延長線 2 條、透明手套、衛生紙 10 包、75% 酒精洗手液、攝錄影器材、興大葡萄乾、阿卡迪亞書包贈品（桌曆、CD、2 包掛耳式咖啡包及 5 塊餅乾）、活動立牌 馬鳴社區：泡菜一桶、紅豆麻糬 2 盒（12 個）</p>
110.09.27	<p>110 年度第二次計畫工作線上會議會議紀錄 會議時間：9/27 14:00~15:00</p>

	<p>會議地點：線上會議          主持人：白慧娟老師          紀錄：林顯仲          出席者：馬鳴國小李勝億校長、李瑜華老師</p> <p>會議決議內容：          1. 社區培力課程規劃兩堂芙蓉種植課程，9月已完成第一場課程，種植後後續照護的部分需要灑水作業等，請邱錫樹老師協助          2. 芙蓉種植採用兩方式，一為直接種土壤方式，另一為盆栽養護方式，日後再評估兩者種植情況。          3. 芙蓉手工皂課程預計 9/28 在福龍宮開設、生態廚房課程預計 9/30 在福龍宮開設，請李瑜華老師協助場地佈置及記錄          4. 芙蓉菊產品決議聚焦在手工皂、香膏、手工餅乾及香錐，後續搭配產品說明標籤及包裝設計，會融入社區意象，主持人表示已聯繫大明高中廣告設計科老師共同參與設計</p>
110.11.11	<p>再造「阿卡迪亞」計畫芙蓉菊六星級產業推廣成果暨祈福儀式籌備會議          會議時間：11/11 14:00~15:00          會議地點：線上會議          主持人：白慧娟老師          紀錄：林顯仲          出席者：馬鳴國小李勝億校長、李瑜華老師、吳柏逸</p> <p>會議決議內容：          1. 由顯仲負責準備活動簽到表、肖像授權書、感謝狀等          2. 活動仍要注意防疫措施含實名制、酒精、體溫計準備          3. 攝影作業預定 09:00 到馬鳴國小拍攝芙蓉、稻田，福龍宮拍攝社區廚房煮菜等，後續公婆祠及福龍宮活動拍攝，其中福隆宮參拜過程進行錄影          4. 未來芙蓉創生產品發展內容列為下次討論議案</p>
110.12.14	<p>110 年度第三次計畫工作會議會議紀錄          會議時間：12/14 11:00~12:00          會議地點：福龍宮          主持人：白慧娟老師          紀錄：林顯仲          出席者：馬鳴里里長顏慶蔚、馬鳴國小李勝億校長、李瑜華老師、福龍宮委員會賴萬財(主委)、賴吉康、賴海山</p>

會議決議內容：

1. 主持人致詞感謝社區對興大 USR 計畫的支持與協助，獲得台中都會新聞的採訪報導
2. 顏里長表示已聯繫地主，111 年度可提供農地供芙蓉菊的種植，但需要協調後續芙蓉照護與除草的人員(待議)
3. 為提升在地福龍宮的人氣，111 度芙蓉菊推廣可結合福龍宮，以「福隆、芙蓉」的諧音，將福隆宮與芙蓉產業做結合
4. 111 年度 1 月中福龍宮有慶典活動，決議先以製作芙蓉餅乾贈與信眾方式宣傳，餅乾製作由李瑜華老師負責，外包裝標示由賴萬財主委負責
5. 李校長表示以芙蓉菊的推廣模式，下一個可考量土肉桂方向去研究，另外社區導覽地圖已完成，111 年度可與自行車業合作推廣社區的自行車旅遊