

參

## 學校治理

- 一、辦學成效
- 二、研究與產學
- 三、永續課程與永續社團
- 四、教職員訓練與福利
- 五、性別平等
- 六、學生健康與輔導



NCHU 燈箱 / 興大廣場

## 一、辦學成效

### 1. 中臺灣唯一獲「邁頂計畫」之大學，執行高教深耕計畫成效深獲教育部肯定

- 本校為中臺灣唯一獲得教育部兩期邁頂計畫獎補助的頂尖大學。
- 興大研究、教學、善盡大學社會責任各方面，均獲教育部肯定，2018年獲教育部「高教深耕計畫」補助3億5,202萬元排名全國第六，2019年教育部增加補助5,100萬元，2020年再獲增加補助3,120萬元，總計4億3,431萬6,923元。

### 2. 頂大結盟、跨校合作學生獲益更多

- 本校與成大、中山、中正組成「臺灣綜合大學系統」(TCUS)，共享教學資源，推動學生校際選課相互承認學分，提昇學生多元化課程選擇。
- 本校與聯合大學等9校組成「臺灣國立大學系統」(NUST)，推動校際整合，結合各校教學、研究與大學社會責任，提升教育品質、學術水準與社會服務。

### 3. 領先全臺創舉－獸醫學士跨國雙聯學位、博士雙聯學位

- 2017年與美國堪薩斯州立大學簽訂全臺首創的獸醫學士跨國雙聯學位。2018年與愛荷華州立大學簽訂獸醫學士跨國雙聯學位與臨床碩士雙聯學位，學生同時取得兩校獸醫學士與兩國獸醫師考照資格。為台灣唯一同時與兩所美國獸醫名校簽訂雙聯學位。
- 2019年與美國猶他州立大學簽訂博士雙聯學位，學生透過此制度獲得兩校的博士雙學位。

### 4. 學生素質佳，企業最愛

- 《遠見》2020年「臺灣最佳大學排行榜」，本校在「綜合大學」排名第9，「學術成就」排名第13，「教學表現」排名第11，「推廣及產學收入」排名第10。《Cheers》雜誌「2020企業最愛碩士生調查」本校名列全國第11。
- 《遠見》2021年「企業最愛大學生調查」，本校排名第16，「傳產製造業者」排名第9。

### 5. 10大領域表現名列基本科學指標(ESI)全球排名前1%，提升學術影響力

- 本校農業科學、動植物科學、化學、工程、材料科學、生物與生化、環境與生態學、社會科學、藥學與毒理學、及臨床醫學等10個領域名列國際ESI (Essential Science Indicators) 機構論文數及被引用次數排名**全世界前1%**。
- 2020年本校動植物科學領域論文國際合作產出占**49.38%**，超越世界平均**33.5%**及標竿學校TAMU (Texas A&M University) **43.99%**及UCD(The University of California, Davis) **42.28%**。



## 6. 全國首創「大學國文」作業樹，首創「讀寫素養」題庫檢測機制

- 首創「大學國文」作業樹，鎖定聯合國四項永續發展目標 (SDGs1、SDGs6、SDGs15、SDGs16) 為主軸，調整教學策略及擬訂短講比賽論題，並建構大學國文作業樹。
- 建置中文讀寫檢核機制與會考，開設程式設計、英外語課程，提升基礎力。

## 7. 全臺唯一設有獸醫教學醫院及植物教學醫院的大學

- 本校是全國最早創立獸醫學院的大學，教學醫院科別及設備完整，是中部地區重要的動物醫療機構。
- 興大植物教學醫院仿照人醫，設立專屬植物的病蟲草害科、生理障礙科，除了幫生病植物看診開藥，提供到場醫療服務與遠距看診。



## 8. 世界大學排名，校務評鑑成績優異

- THE Impact Ranking：2019-2020 年 THE Impact Ranking，SDG13 - 環境變遷，本校全球排名蟬聯第 46 名，表現傑出。
- QS Ranking：2021 年本校排名全球第 601-650 名，亞洲排名第 112 名。在學科領域排名中，「農學與林學」(151-200 名)，「材料科學」(201-250 名)、「化學工程」(301-350 名)、「化學」(301-350 名)、「生物學」(351-400 名) 等表現傑出。
- 「107 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑」興大 4 個評鑑項目全數「通過」，辦學績效獲得肯定。

## 9. 建構國家級食安檢測中心，輔導新創團隊獲獎數全國第一

- 本校建構國家級食安檢測中心，培育眾多農生食安高階人才轉譯至產業成效優異。
- 興大新農業團隊榮獲教育部「生醫產業與新農業創新創業競賽」一銀一佳作。
- 本校團隊研發低鉀蔬菜，創立「智耕創新」為台灣農業領域首次拿到國發基金天使千萬投資方案公司。

## 10. 興翼計畫協助學生翻轉人生

- 興翼招生入學：經由降低學測檢定篩選標準、簡化甄試流程、降低報名費等方式，以提高經濟不利學生入學機會，幫助學生進入頂尖大學就讀，進而促進社會階層流動。109 學年度透過興翼招生入學正取共 47 人。
- 興翼獎學金：協助提升弱勢學生進入國立大學的機會，同時對外募款設立興翼獎學金，提供清寒新生 4 年合計 40 萬元獎助學金，為學生搭起專心向學之路，截至 2020 年底累計捐款增至 1,138 萬餘元。

### 2019、2020 年獎助學金及就學貸款

項目	校外捐助獎助學金		就學貸款	
	人次	金額	人次	金額
2019 年	236	7,170,000	3,143	105,796,767
2020 年	260	7,134,500	3,223	115,038,375

單位：元



## 二、研究與產學

### 1. 永續研究

興大擁有文學院、農業暨自然資源學院、理學院、工學院、生命科學院、獸醫學院、管理學院、法政學院、電資學院等九大學院及創新產業暨國際學院，教師長期深耕永續議題，長年投入如食品安全、食農教育、智慧照護、永續環境、新能源開發、生物多樣性、氣候變遷、空氣品質、災害防治等攸關下個世代永續發展的重要主題。2020 年共發表 1,522 篇論文，261 篇 Open Access 期刊論文，其中以農業暨自然資源學院及工學院 Open Access 發表論文的比例最高。2018 至 2020 年本校共有 75 位教師推動 93 個永續相關研究計畫，未來將持續配合國家重大政策，運用學術研究及領域專長協助國家面對全球永續浪潮下的發展與挑戰。



**93 個**  
永續相關研究計畫



**75 位**  
教師、研究人員及專案教研人員擔任計畫主持人



**1,522 篇**  
2020 年 Scopus 論文發表



**1,334 篇**  
2020 年 SCI&SSCI ( 1,333 篇 ) 及 A&HCI ( 3 篇 )，資料來源：web of science/110 年 6 月 1 日，總篇數 1,334 篇已扣除重複計算篇數



**261 篇**  
Open Access 期刊論文，其中以農業暨自然資源學院及工學院 Open Access 發表論文的比例最高

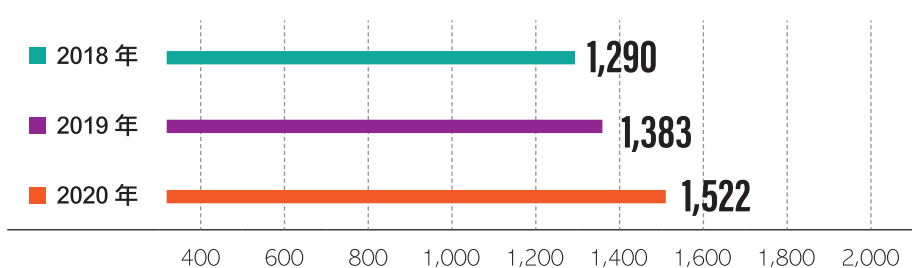
註 1：永續研究分類方式請參考附錄三

### 2018-2020 年學術重要獎項

	2018	2019	2020
■ 國際學術研究機構會士人數	3	1	4
■ 中研院院士人數	0	1	0
■ 國際級獎項人數	3	5	1

資料來源：教育部大學校院校務資料庫

### 2018-2020 年 Scopus 論文發表篇數



資料來源：SciVal / 110 年 5 月 25 日



## 2. 產學合作

本校除了追求頂尖的研究發展外，亦重視產官學合作，由產學研鏈結中心負責校內研發成果探勘、專利申請、技術推廣、創新創業培育等服務，積極推動將校內研發能量轉化為產業成果。

### ■ 智財技轉組

主要任務為管理及保護校內研發成果，並活絡技術移轉和市場化應用，提供智權交易、專利授權及相關諮詢服務。

### ■ 新事業發展組

(前育成)以探勘、挖掘並培植本校具原創性且高商業價值的技術團隊為主要任務，協助新創團隊從技術原創走到價值創新，進而成立新創事業。

### ■ 育成推廣組

(後育成)銜接孕育本校師生新創事業、新產品/技術及協助中小企業，提供進駐空間及全方位育成服務。



## A 創新創業

### ● 1999 年成立創新育成中心

配合經濟部中小企業處，成立創新育成中心，主要目標即輔導中小企業，協助中小企業在研發、技術改良、財務輔導、爭取政府資源等面向，加以培育輔導。

### ● 2011 年設立萌芽功能中心

配合科技部推動研發成果商品化之計畫，成立此中心，導入創業所需之各項輔導資源，如業師門診、創業資金投入、技術支援、專利佈局、市場驗證、商業模式設計等功能加以整合。

### ● 2017 年建置興創基地

興創基地為全臺唯一的「學生專屬創業基地」興創基地，學生團隊通過審查可以免費入駐、登記設立公司，並新增新創孵化場域，提供新創團隊進駐空間與輔導資源，加速新創團隊交流，定期舉辦各類創業演講、工作坊等，邀請各領域業師駐點門診，為新創團隊解惑及提供商業發展建議，團隊可申請將公司設立登記於此，多重友善的創業資源協助新創發展。

## B 專利技轉

本校為綜合型大學，研發能量豐沛，為保護本校教職員生之研發成果並促進本校研發成果商品化以提升國內產業為前提，優先授權給國內相關廠商使用，以提升台灣廠商之技術水平及國際競爭力；自 2001 年成立專責管理單位以來，專利獲證件數多達 1,400 多件，智慧財產權衍生收入累計達 2 億餘元，讓蓄積已久的研發能量得以釋放到業界，以發揮其應有的商業價值。

本校黃振文副校長研究團隊篩選出具有促進作物生長與防治病害雙重功效的「蕈狀芽孢桿菌 (Bacillus mycoides)」，這項菌株已申請獲得 2 項發明專利，且因製劑產品因成分皆取自天然資材，製作成本較同類型的產品價格較低，同時無須仰賴化學農藥以撲殺病菌方式來保護植物健康，可使化學農藥噴灑量約減少 50% 左右，是安全無毒的益生菌生物性肥料，也是有機資材的植物保健產品，亦符合環保與友善環境的精神，更導引台灣農業轉向無毒安全用藥。該菌株自 2010 年起已技轉予六家公司，分別以不同配方與製程進行研發量產。



▲黃振文副校長研究團隊研發之環境友善植物保健產品

本校土環系林耀東教授研究團隊投入農漁業廢棄資材微奈米循環高值化再利用技術，將農漁業廢棄物加值為微奈米循環材料，並應用於農業（蔬果保鮮、植物保護製劑）及環境領域（抗菌、污染物降解），發展一系列農業保鮮及民生環境抗菌技術與產品，可提升台灣農業保鮮相關外銷市場邊際利益，預估將創造達 2,770 億元產值；於環境抗菌應用方面，可達成抗菌關鍵材料在地化的效益，提升傳產民生抗菌加值技術，初估總體產值約增加 50 至 100 倍，產值約新台幣 2,000-3,000 億元。該研發成果除將農漁業廢棄物高值化、降低環境污染外，也達到升級傳統民生產業及促進農業永續發展的效益。



▲土環系林耀東教授研究團隊發展一系列農業保鮮及民生環境抗菌技術與產品



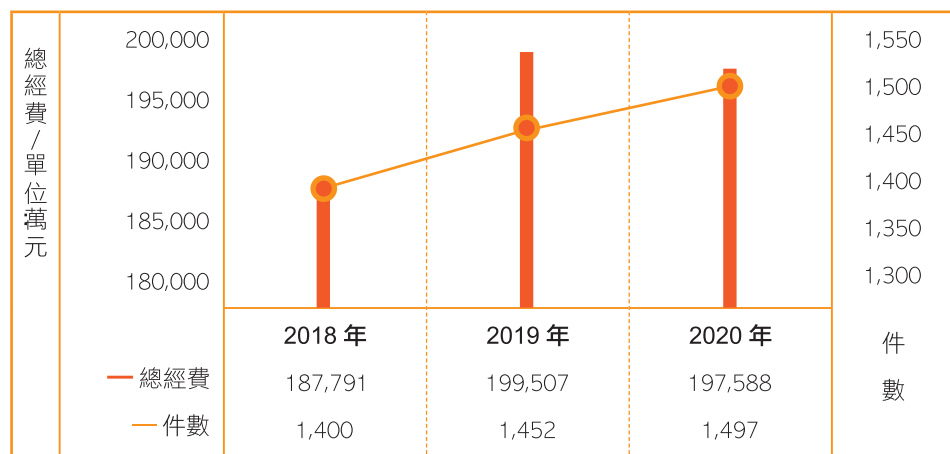
### C 建教合作

2020 年本校建教合作計畫件數 1,497 件，總經費約 19 億 7,588 元。2020 年建教合作計畫較 2018 年增加近 100 件，總經費增加約 1 億元。顯示本校研究能力不斷攀升，產學合作成果豐碩。

計畫類型	2020 年	
	計畫件數	計畫總經費 (元)
教育部	167	284,096,596
農委會	284	374,694,695
科技部	539	844,889,854
其它政府機關	70	115,801,505
法人機構	67	51,692,242
私人廠商	168	131,721,620
對外服務	202	172,980,836
總計	1,497	1,975,877,348

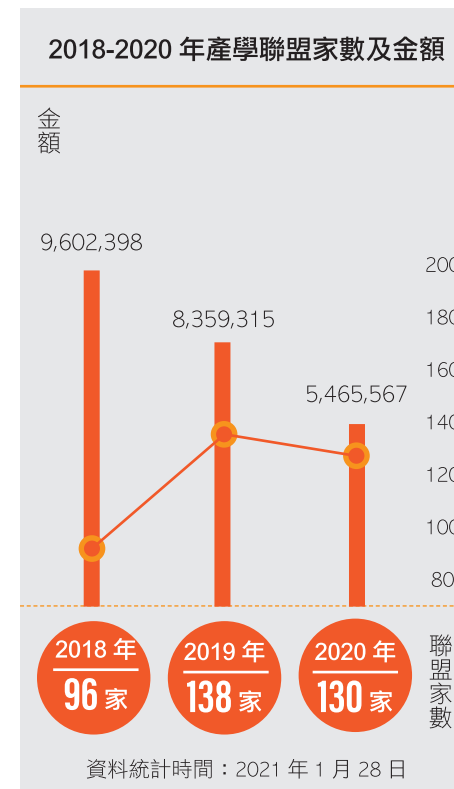
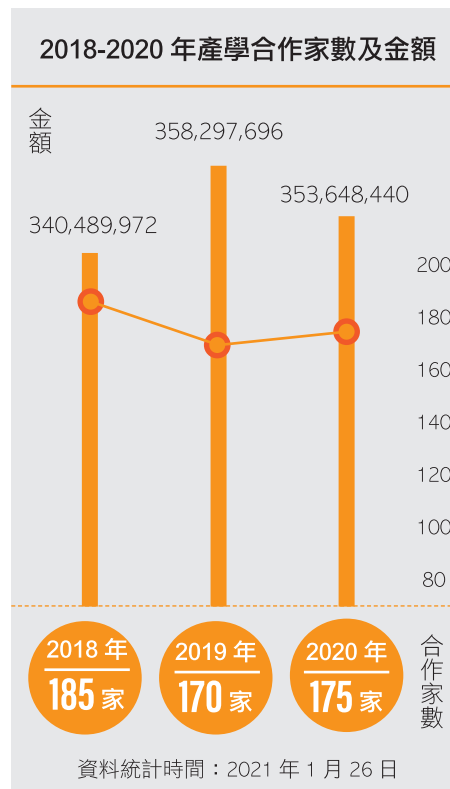
資料統計時間：2021 年 2 月 3 日

### 2018-2020 年建教合作計畫件數及經費



### D 產學聯盟

本校透過科技部「產學小聯盟計畫」及對外服務業務之推動，以本校研發成果及核心技術為主軸串連相關產業，與相關中下游產業界建構「台灣茶製程技術產學聯盟」、「土壤及地下水整治技術聯盟」、「金屬加工件之應力優化與量測聯盟」、「資通暨個資安全技術與服務產學聯盟」、「臨床細菌基因體產業發展聯盟」、「微奈米金屬化製程技術聯盟」、「電化學生物感測技術產學聯盟」、「LED 先端產學聯盟」、「台灣精釀啤酒產學聯盟」等產學合作聯盟，有效運用本校研發能量，提升產業界競爭力及產品價值，擴散本校科研成果至產業界。



註：有關產學合作、產學聯盟家數及金額驟減，因 COVID-19 疫情及產學合作之營業稅相關法令修訂關係，以致影響到簽約合作廠商家數及金額驟減。

## 三、永續課程與永續社團

### 1. 永續教學課程

多年來興大的課程內容設計逐漸趨向多元、全球化且永續經營，諸如氣候變遷、環境管理、再生能源、永續發展、社會關懷、人權、全球化、多元文化、綠色經濟等永續元素，發揮系所專業並透過跨院系整合不同專業領域的師資與資源，融合社會永續關懷關鍵議題與教學創新設計內容，將知識性學理與實務應用結合，奠定學生智識涵養，培養未來永續領導人才。

本校有多個跨領域的學分學程，增廣學生學習領域，培養學生整合學科能力，以利其進修或就業。以永續環境學程為例，以環境生態、工程科技及社會人文之不同層面培養學生永續環境發展與經營概念，延伸自身專業技能以外之跨領域知識，提升未來就業機會。又如防災科技學程，配合環境保育防災中心之成立及國內防災科技發展之需求，並使學生畢業後立即能投入就業市場。



開設 **826** 堂永續課程



**1,397** 位畢業生修習

#### (1) 各學院及通識教育中心永續課程開課情形：

學院	學制	永續課程		
		大學部	研究所	小計
文學院		10	3	13
農業暨自然資源學院		170	176	346
理學院		2	0	2
工學院		41	34	75
生命科學院		16	18	34
獸醫學院		0	16	16
管理學院		45	43	88
法政學院		11	60	71
電機資訊學院		4	4	8
創新產業暨國際學院 (全球事務研究跨洲碩士學位學程)		0	13	13
通識課程		160	0	160
總計		459	367	826

#### (2) 各學院畢業生修習永續課程情形：

學院	學制	大學部	研究所	小計
農業暨自然資源學院	511	196	707	
理學院	0	0	0	
工學院	21	209	230	
生命科學院	0	113	113	
獸醫學院	0	24	24	
管理學院	138	45	183	
法政學院	0	52	52	
電機資訊學院	0	67	67	
創新產業暨國際學院 (全球事務研究跨洲碩士學位學程)	—	12	12	
合計	677	720	1,397	

註 1：以 108 學年度上下學期及 109 學年度上學期課程資料進行統計

註 2：永續課程中包含 60 門提供實驗、實習、實作之永續體驗課程

註 3：永續課程分類方式請參考附錄三

註 1：以 108 學年度畢業生資料進行統計



## 2. 通識課程

中興大學通識教育為符應社會對跨領域人才需求，通識課程設計以人文、社會、自然三大領域為基底，涵納醫療健康、文化與人權、教育、生命關懷、綠能、社會福利、性別平等、環境正義、永續農業、糧食問題等永續議題，以通識博雅課程、微型課程、惠蓀講座、自主學習活動、惠蓀林場生態與環境預修課程等多元教學模式，養成學生因應未來生活所需、建構社會發展之能力。



**160** 門永續通識課程

註：以大學部學生（含學士生與進修學士生）為修習對象

### 17 項 SDGs 永續相關通識課程數

2 終止飢餓	5	9 產業、創新和基礎設施	3
3 良好健康與社會福利	41	10 減少國內及國家間不平等	12
4 良質教育	23	12 確保永續消費和生產模式	6
5 性別平等	11	13 氣候行動	6
7 經濟適用的清潔能源	6	15 保育及維護生態領地	26
8 體面工作和經濟增長	11	16 和平、正義與健全的司法	10

註 1：課程總數以 108 學年度第 1 學期～109 學年度第 1 學期成班之通識課程計算，含學士班 143 班、進修學士班計 17 班。

註 2：開設總數與課程名稱數無法完全對應原因：

- (1) 統計期間內（108 學年度第 1 學期～109 學年度第 1 學期）課程名稱異動。
- (2) 同一門課程名稱，課程開設 2 班以上。
- (3) 配合課程設計，部分課程固定開設於第 1 學期或第 2 學期。

註 3：永續相關通識課程請參考附錄一

註 4：永續課程分類方式請參考附錄三

## 3. 永續社團

中興大學學生社團種類分為學術性、藝術性、宗教性、技藝性、音樂性、聯誼性、體育性、服務性及自治性等類型，為本校學生最高自治團體，以培養學生民主素養，促進校園意見溝通，增進群體服務精神。2020 年本校 SDGs 永續發展目標相關社團共有 22 個。

### 17 項 SDGs 永續相關社團數

1 消除貧窮	1	8 體面工作和經濟增長	3
2 終止飢餓	2	10 減少國內及國家間不平等	1
3 良好健康與社會福利	8	13 氣候行動	1
4 良質教育	3	14 保育及維護海洋資源	2
5 性別平等	1	15 保育及維護生態領地	1
7 經濟適用的清潔能源	2	17 促進目標實現的夥伴關係	2

註 1：永續相關社團列表請參考附錄二

註 2：分類方式請參考附錄三



▲ 學生志工將愛心送至全台各地

## 4. 學生志工 寒暑假服務隊

### 足履臺灣 耕播希望的種子

位於中臺灣的中興大學，每年寒暑假都會有服務隊，出隊至臺灣各地的偏鄉學校服務。為著當地孩童們的需要而存在，走進那些被常人遺忘的地方，即使需要轉乘公車到客運，再坐漫漫區間車行至鄉里，下了火車還需蜿蜒三、五個陡坡抵達國小，這一路的腳印訴說的不是辛苦，而是一股澎湃的熱忱—想讓孩童們知道自己是被記得的。

### 服務的回饋與生命價值

學生們將各團體的精神予以發揮。同性質的服務社團也會交流和合作，或聯合舉辦營隊，以期能帶給小朋友們更多的資源與活動。由於大部分的偏鄉國小教育師資短缺，因此擁有一段特別的回憶。

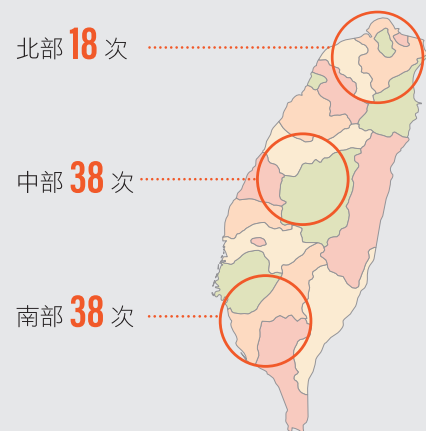
中興寒暑假服務隊的傳統歷久彌新，在這五十的歲月中，活動不論風雨照常舉行，即使是在疫情盛行的現在，仍秉持謹慎專業的態度，將服務的精神行腳至臺灣各個角落，所堅持的理念就是能在別人的需要上，看見自己的責任，實現成己達人的理想。

未來服務隊也將持續深耕臺灣，傳遞服務的精神，用愛化育家園，讓一次又一次在經驗中學習並更正的我們，前往更多未觸及的地區，不論是東臺灣或離島，甚至放眼國際，中興大學的服務隊都將全力以赴，竭盡所能，給予我們所能傳授的一切。期盼服務隊不僅能夠成為幼苗成長過程中的一場甘霖，在人生中無數灌溉中，成為最潛默的影響；也更能夠灌輸服務的熱情到社會中，讓人們時常喜樂倍感活力，讓每一粒種子成為國家社會進步的起點，出類拔萃，使愛的能量生生不息。



▲寒暑假服務隊偏鄉服務

### 2017-2020 學生出隊次數與分布地區統計



### 2017-2020 出隊次數與服務隊學生參與人數





## 四、教職員訓練與福利

### 1. 訓練

本校行政單位以服務導向，建構友善校園環境，讓教師能安心進行教學研究及推展校園活動，進而達到回饋社會善盡社會責任。就所聘任之人員，結合政府當前政策與社會趨勢，提供多元教育訓練資源，藉由與社會議題息息相關影片賞析讓人反思，使人員未來於業務執行過程中能為助益他人與公益多所思維。

#### (1) 新進教師訓練座談會

為使新進教師理解本校組織文化及所提供之行政服務，於每學期開學前辦理新進教師行政服務座談會，藉由行政單位就所提供之服務進行說明，助益教師快速融入本校生活，另本校教務處教學資源暨發展中心特別規劃教師傳習制度及教師成長社群，希望藉由資深教授的帶領，能協助新進教師有效從校園中獲得資源，有助於教學及學術的提升與貢獻。

#### (2) 導師輔導

為落實導師輔導業務，本校制定「導師制實施辦法」與「優良導師評選獎勵辦法」。全校共計約 400 多位教授投入導師工作，除了負責學生生活適應與課業輔導外，更提供心理諮詢及生涯進路規劃；導師亦扮演重要的轉介者，擔任學生與健康及諮商中心之間的重要橋梁，讓學生於第一時間獲得專業的協助。

#### (3) 在職教育訓練

本校自 2017 年起公務人員每年終身學習時數須達 40 小時，另校聘人員每年終身學習時數須達 20 小時，教師之教育訓練未強制要求，由教師自主參與各類訓練研習。



▲導師輔導訓練



▲在職教育訓練

### 總學習時數及平均個人訓練時數



公務人員

- 總研習時數：10,416 小時
- 平均研習時數：62 小時
- 總人數：168 人



校聘人員

- 總研習時數：9,633 小時
- 平均研習時數：24.8 小時
- 總人數：387 人

6 場教職員訓練座談會或課程

**442** 人參與

24 場聯合導師會議

**750** 人參與

5 場導師知能研習活動

**159** 人參與



註 1：教職員訓練座談會、課程及在職教育訓練統計時程：2020/1/1-2020/12/31

註 2：聯合導師會議及導師知能研習活動統計時程：108 學年度第 1 學期 ~ 109 學年度第 1 學期

## 2. 福利

### (1) 彈性薪資獎勵：

本校為延攬新進教師及留任優秀人才，本校實施彈性薪資獎勵，激勵專任教研人員提升整體學術研究水準。

### (2) 提高專案教師勞工退休金提撥比例及福利：

本校為延攬公私立優秀人才至校擔任專案教師，提高專案教師勞工退休金提撥比例，並比照編制內人員發放生活津貼，包括結婚補助及生育補助，均核發 2 個月。以達到延攬優秀教師及留才之目的。

### (3) 積極進用身障人員，改善工作條件：

本校基於人性關懷理念及配合政府政策推動，積極申請職務再設計，改善身障員工工作條件，為身障員工打造友善的幸福職場。

改善職場環境及工作條件：包括助聽器、手寫溝通板、站立式輪椅、耳掛式電話及視力協助員等，提升工作效率及品質。

舉辦關懷身障員工座談會：每年定期舉辦關懷身障員工座談會，積極宣導身障員工關懷措施，並將同仁建議改善事項送請相關單位協助改善，另於校內網頁建置身障員工關懷專區，相關權益及優惠措施均可至該專區查詢，提升身障員工福利。

### (4) 員工協助方案：

為提升使用率及落實員工關懷，本校並於 2020 年 8 月 12 日至 25 日隨機抽樣公務人員 75 人實施 EAP 滿意 & 需求度問卷調查，結果整體感覺達 80 分以上占 52%、達 70-79 分占 37.3%，業依同仁建議需求進行歸納及檢討改善，包含舉辦「醫療保健及壓力調適」之講座、強化宣導網頁內容（如蒐集宣導影片及海報）及自製「絕對保密」宣導海報等。

### (5) 關懷照顧員工措施：

**A** 建置托育專區提供托育服務：3 家特約幼兒園及 2 家特約托嬰中心。

**B** 因應年金改革提供個人退休諮詢：提供教職員退休規劃諮詢服務，作為個人生涯發展或退休生活規劃的參考。

**C** 照顧員工健康提供就近健檢：為使教職員繁忙之餘，對自身健康狀況加以審視，除宣導至合格醫院施作健檢外，每年與鄰近醫院合作，於校內舉辦兩梯次計 100 位名額之健檢；另本校亦結合體適能、校園路跑及興健康講堂等活動，以達自主健康管理。

### (6) 薪資雙軌制：

修訂本校博士後研究員薪資標準，並另訂工作加給規範，使薪資結構更具彈性。計畫主持人得視博士後研究員專業能力、特殊出勤及其他特殊條件等三種方式核發工作加給，並建立博士後研究改聘研究員及升等制度，達到留任優秀人才目的。



▲本校 2019 年榮獲「臺中市進用身心障礙者績優單位」頒獎典禮

**133** 位新進教師 **394** 位優秀教師  
獲彈性薪資補助

註 1：本統計為 108-109 學年度彈性薪資獲補助人次  
註 2：優秀教師包含講座教授、特聘教授、優聘教師

專案教師勞工退休金提撥比例由 **6%** 調整為 **7%**  
受惠人數 **21** 名專案教師（含 1 名研究人員）

**5** 度榮獲臺中市進用身心障礙者績優單位  
(2013 年、2014 年、2015 年、2018 年、2019 年)

2015 年榮獲臺中市模範身障勞工  
學生安全輔導室許 OO 行政組員榮獲模範身障勞工

2017 年全國最高榮譽，勞動部第十五屆金展獎

2018 年榮獲臺中市身障績優單位楷模獎

**66** 人使用退休規劃諮詢服務人數

註 1：本統計為 2020 年使用退休規劃諮詢服務人數

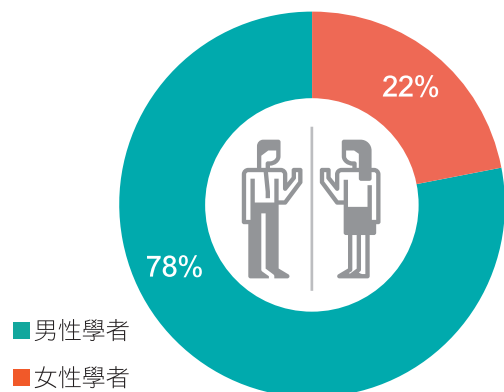
**169** 人參與健康檢查人數

註 1：本統計為 2020 年教職員參與健康檢查人數



## 五、性別平等

### 1. 2020 年女性學者占總教師人數 22%



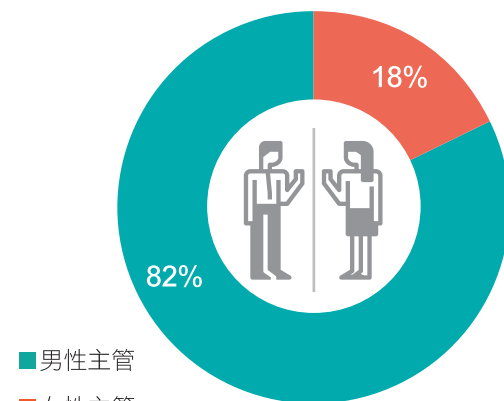
■ 男性學者

■ 女性學者

職級	女	男	總計	女性比例
講師	9	6	15	60%
助理教授	42	103	145	29%
副教授	50	142	192	26%
教授	69	342	411	17%
總計	170	593	763	22%

註 1：女性學者統計資料含全職專案教師

### 2. 2020 年女性主管占總主管人數 18%



■ 男性主管

■ 女性主管

職級	女	男	總計	女性比例
一級主管	9	41	50	18%
二級主管	26	116	142	18%
總計	35	157	192	18%



### 3. 相關委員會與推動措施

#### (1) 委員會與法規

依據性別平等教育法及性騷擾防治法，設置委員會及相關辦法，以維護校內校職員工生之權益。

**A** 委員會：「性別平等教育委員會」及「性騷擾申訴評議委員會」。

**B** 相關辦法：「國立中興大學性別平等教育實施與獎勵辦法」、「學生懷孕學習權維護及輔導協助要點」、「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治實施辦法」、「國立中興大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」。

#### (2) 性別平等教育實施與獎勵機制

為鼓勵本校教職員工生從事或參與性別平等教育相關活動，如教師開設性別相關課程，可向本校性平會提出申請補助，每學年每門課程補助新臺幣 5,000 元至 10,000 元；如本校專任教師出席性別平等議題國際會議者，可向本校研發處提出補助申請。教職員工符合以下狀況者，經本校性平會審議通過予以頒發獎狀或依本校員工相關獎懲規定給予獎勵。

### (3) 開設性別相關課程

每學期於教務處通識教育中心開設性別相關議題課程提供學生修習。課程內容：性別・社會・個人、性別與親密關係、婚姻與家庭、法律與生活、人際關係與溝通、性別與法律等。

### (4) 提升性平意識措施

為積極推動性別平等教育及提升教職員工生之性平意識，內容涵蓋多元諸如親密關係經營、情感議題、性別暴力防治、性教育、性別平權教育等。108 學年度第 1 學期到 109 學年度第 1 學期辦理性別平等教育宣導活動 38 場次；3,634 人次參與，期由活動中潛移默化性平精神，瞭解多元性別間之差異，從而生出尊重他人之品德，共同建立友善校園。(活動列表請參考附錄四)

### (5) 性平友善校園軟硬體設備

**A** 於 2009 年起陸續於惠蓀堂、圖書館及行政大樓等處設置哺(集)乳室，及於校內各場管外圍設置好孕優先車格，供教職員工生於懷孕、哺乳期間可免費停車或校外來賓使用。

**B** 校園現有 6 具緊急報案亭，具有照明、24 小時監視錄影、通報求助、廣播等四大功能，戶外區域監視器遍布全校，共裝設約 178 支(含計資中心 37 支)，各大樓內亦有根據其需求裝設數量不等的監視器；男生宿舍區域裝設約 165 支監視器、女生宿舍約裝設 316 支監視器。另向內政部申請永續智慧社區創新實證示範計畫相關經費已建置 93 支(含男女宿舍 21 支)智慧攝影機，提供偏僻場域之即時監控。

**C** 校園安全通報網：學生可於連結處通報校園性別事件或其他校園安全事件。

**D** 每年印製宣導資料發送新生或製作宣傳小物(防身哨、防狼噴霧、性平便利貼等)發送全校教職員工生，以達教育之目的。

## 4. 性平事件通報窗口

- (1) 學生安全輔導室 24 小時校安專線 04-2287-0885 (請您幫幫我)
- (2) 校內性別平等教育委員會 04-2284-0610 (校內分機 610)
- (3) 校園性平事件校內通報表 <https://www.osa.nchu.edu.tw/osa/gender.html>



## 5. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理流程

下載網址：[https://www.osa.nchu.edu.tw/osa/gender/gender-process\\_102.pdf](https://www.osa.nchu.edu.tw/osa/gender/gender-process_102.pdf)



《俗女養成記》談傳統文化中的性別限制－  
性別平等教育講座

協助同學認識性別差異與限制、提升性別平等意識。

活動日期：2020/11/17

性別平等相關課程 **14** 門，參與人數 **839** 人

註 1：統計期間為 108 學年度第 2 學期至 109 學年度第 1 學期

性別平等教育宣導活動 **38** 場次，共 **3,634** 人次參與

註 1：108 學年度第 1 學期到 109 學年度第 1 學期  
註 2：性別平等教育宣導活動列表詳見附錄四

校園現有 **6** 具緊急報案亭



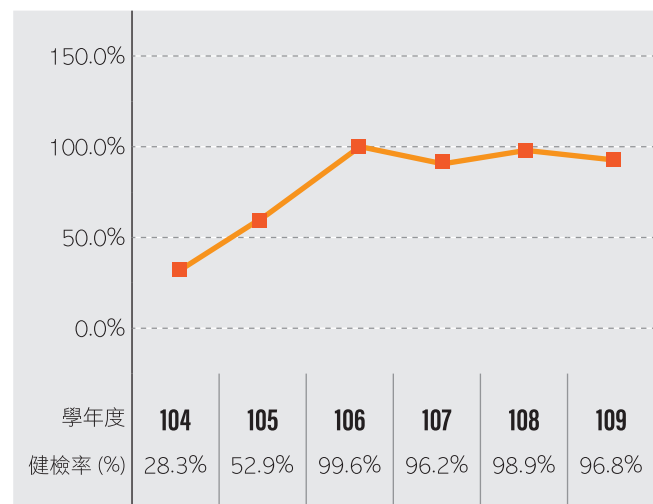
## 六、學生健康與輔導

中興大學設有健康及諮商中心，以提供包含身心健康服務、校園健康管理及校園健康促進等多項服務，各項具體服務內容請詳中興大學健康及諮商中心網站。



2020 年 **3,203** 諮商人次，**978** 諮詢人次

### 104-109 學年度健檢完成率：



註 1：107-109 學年度新生健檢承辦醫院依序為  
衛生福利部臺中醫院、大里仁愛醫院、衛生福利部臺中醫院

### 1. 身心適應心理測驗輔導

健諮中心為本校各學制一年級新生、轉學生、復學生提供「身心適應心理測驗篩檢服務」，除協助學生瞭解個人之身心適應狀況，盡早做好個人身心健康之管理外，亦從中篩選出「高關懷學生」，由心理師或社工師進行追蹤輔導，視情況提供諮商輔導資源協助之，避免其心理問題嚴重化。108 學年度起，「身心適應心理測驗」與「學生健康資料卡」合併成為「健康資料自填項目」，整合於新生 EZ come 系統中供學生填寫，並透過「綁定新生健檢」的方式來提高學生的填答率與紙本資料回收率，實施狀況良好。

**3,899** 位同學受測

第一類高關懷學生 **77** 人  
(有自殺念頭)

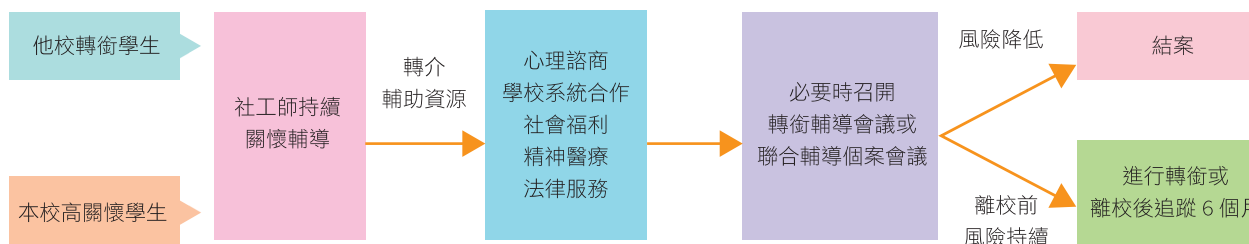
第二類高關懷學生 **46** 人  
(生活適應遭遇困難或具自傷、傷人之潛在可能性)

註 1：資料統計日期為 109 年學年度入學之學生  
註 2：健諮中心已於 2020 年 10 月底全數追蹤完畢



### 2. 高關懷學生輔導

涉及自傷、傷人、依法通報事項及重大適應問題之高關懷學生，由社工師追蹤關懷持續評估、協調校內外資源以協助高關懷學生多元需求，並適時轉介心理諮商、社會福利、法律服務、精神醫療等相關資源。



### 3. 心理諮商服務

#### (1) 初級預防

**A** 目的：增加保護因子、減少危險因子，以促進全校教職員工生、心理健康。透過培養解決問題的因應能力，增加社會支持資源與效能，增加正向連結的機會。

**B** 作法：辦理心理健康講座、團體、工作坊、影片賞析、製作各類文宣品等。

#### (2) 二級預防

**A** 目的：早期發現，早期治療。發現高關懷學生，給予接納關懷，適當地介入。

**B** 作法：新生生活適應量表施測與解測、個別諮商、團體諮商等。

#### (3) 三級預防

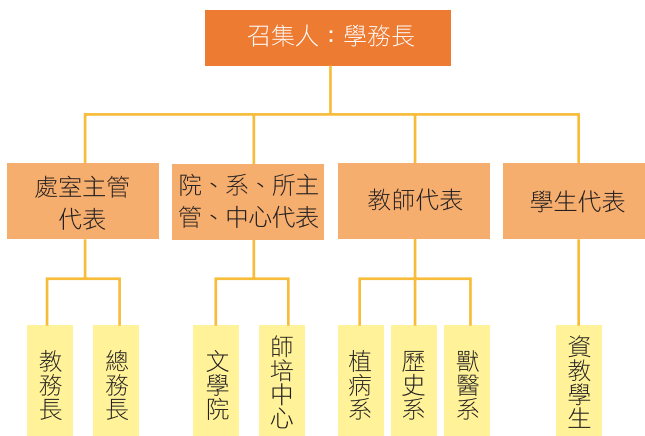
**A** 目的：降低危機個案之緊急程度，提供後續照顧及復健歷程，期能重新融入校園生活。著重心理治療與重建、預防生活自理功能退化。

**B** 作法：與精神醫療院所建立合作轉介機制、支持性諮商服務、建立各種特殊狀態標準處理流程等。

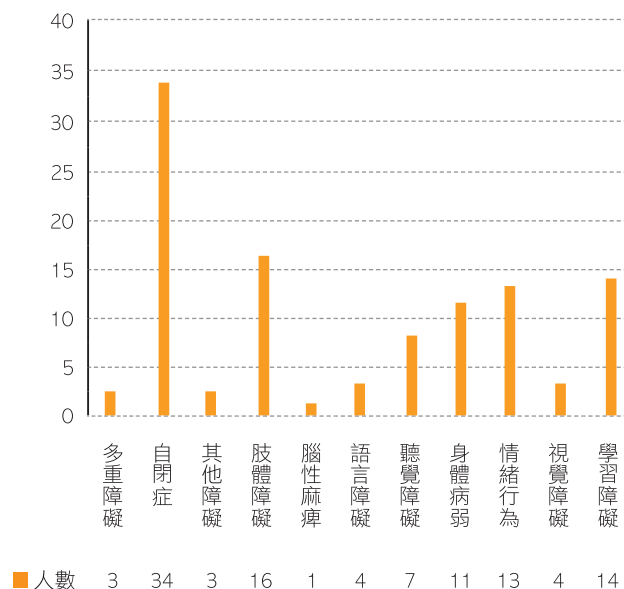
### 4. 特教學生輔導

本校於 2006 年成立資源教室，統整相關資源以協助特殊教育學生學業、生活及心理需求，溝通學生、家長與校務單位提供合宜的校園適應協助，並進行全校性的特殊教育推廣，協助全校師生認識特殊教育學生的特性與需求，營造友善包容的校園氛圍；並於 102 學年度依法成立特殊教育推行委員會，擴大特殊教育輔導業務系統，納入校內一級單位以整合教務、學務、總務與系所資源，增進橫向聯繫，以發展本校特殊教育方案，並完善校園無障礙環境規劃與建置。

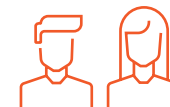
2020 年特殊教育推行委員會成員



校內障礙類別統計圖



特殊教育學生輔導措施



110 名特殊教育學生

註 1：資料統計時間：109 學年度第 1 學期

時間	活動
5~6 月	高中轉銜會議
5~8 月	新生、家長會談
9 月	新生暨家長座談會



**A 個別化支持計畫：**

依需求，與學生、家長及系所召開個別化支持會議

**B 學習輔導：**

任課老師通知信、課業輔導、學習及考試協助

**C 生活適應 / 群性輔導：**

入班輔導、無障礙環境、聚會型活動及校外活動等

**D 生涯 / 轉銜輔導：**

職涯輔導活動、畢業生轉銜