

**國立中興大學校內社會責任實踐種子團隊、Hub 團隊
109 年度個別計畫執行成果報告書**

**執行單位：教師專業發展研究所暨師資培育中心
計畫主持人：白慧娟助理教授
計畫名稱：再造「阿卡迪亞」**

中華民國 109 年 12 月 16 日

計畫成員	姓名：白慧娟	單位及職稱：師資培育中心暨教研所			
	電話：0916-757609	電子信箱：hcpai@dragon.nchu.edu.tw			
	姓名：李長晏	單位及職稱：國務所教授兼法政學院副院長			
	電話：0919833354	電子信箱：changyen@dragon.nchu.edu.tw			
	姓名：李勝億	單位及職稱：台中市外埔區馬鳴國小校長			
	電話：0919093575	電子信箱：lishengi517@gmail.com			
	姓名：顏慶慰	單位及職稱：台中市外埔區馬鳴里里長			
	電話：0928991999				
	姓名：李瑜華	單位及職稱：台中市外埔區馬鳴國小老師/台中市外埔區馬鳴里社區發展協會幹事			
	電話：				
	姓名：王毓楷	單位及職稱：計畫專任助理			
	電話：0956630931/04-22840668 #519	電子信箱：m4d93.chss04@g2.nctu.edu.tw			
計畫經費	年度	經費項目	高教深耕-USR 補助款 109S0406		
			核定數	執行數 執行率%	
	109年	人事費	210,762	210,762	100%
				145,558	100%
		業務費	145,558	145,558	100%
				143,680	100%
		設備費	143,680	143,680	100%
				500,000	500,000 100%
		合計	500,000	500,000 100%	
		經費項目	校配合款 109ST002E		
			核定數	執行數 執行率%	
		業務費	500,000	500,000	100%

計畫執行成果摘要

一、計畫執行重點

本計畫實踐場域的社區性問題除了常見的人口高齡化、農村青年人口外移、學童文化刺激不利、無明顯特色的農產品之外，幾項隱藏但更核心待解決的問題反而是社區長輩隱性身心健康危機、居民缺少建立社區自信心的機會以及整體居住氛圍的低落等。累積四年與在地的互動經驗，本計畫從上述核心議題出發，期待轉化實踐場域台中市外埔馬鳴社區 DNA。尤其力求實現聯合國永續發展目標(SDGs)第 3 項(確保健康及促進各年齡層的福祉)、第 4 項(確保高品質的教育及提倡終身學習)、第 11 項(促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性)等。

1.計畫架構

本計畫以「社區居民培力」及「社區品牌行銷」為主軸。本年度執行重點為『樂齡培力課程』以及『米食文化傳承、有機米研製』。

(1)移動式學校

學習的場域多元不僅限於教室，相同的規劃與設計可以自由的在不同地點或社區中的不同地點間移動，如開辦「阿卡迪亞學校」，辦理社區幸福培力系列課程共分有三個校區：福龍宮、馬鳴國小、與邱家古厝。不僅能透過不同場域為與會的社區「學生」們帶來不同的體驗，更可以藉此結識更多社區的鄰舍，並且有效利用閒置空間，嘗試多元空間規劃的可能性，成為往後古厝活化計畫的契機。

(2)量身定制社區幸福課程

中興大學本計畫團隊的自我定位為第三方單位，為社區提供協助的角色，因此課程規劃須以社區需求為首要考量，依照里民對於幸福社區的想像為典型進行設計，因此訪談與傾聽尤為重要，應盡量避免執行單位自作主張的規劃不符合社區期待的課程。另位，課程更應順應社區的不同，結合社區特色發展最恰當的課程與活動，如馬鳴社區主要種植稻米，課程即結合米食文化傳承與有機米推廣。

(3)大學能量，師生投入

USR (大學社會責任實踐) 的本意，即是希望各高等教育機構善用其學資源，發展各式課程、活動等回饋於社會，計畫主持人所屬之師資培育中心與教師專業發展研究所及擁有大量未來師資的資源。另外，團隊也善用中興大學龐大的農業專業師資，與本校農藝系及園藝系教授合作，回應當地

對於務農知識的需求，過去計畫也曾與土木系相關師資合作改善當地水文資源。而配合服務學習與本校服務性社團，除在環境整理時能挹注大量人力，更可以結合課程達到老幼共學的理想。

(4)文化傳承

本計畫之執行課程師資不僅來自大學端，當地亦不乏社區達人、耆老，擁有珍貴的文化資產，例如馬鳴社區就有著名的書法、國畫阿嬤，而更有許多對於傳統米食製品相當有一套的達人，成為本年度計畫推行傳統米食文化的一大功臣。

二、本年度實質進度

1. 『阿卡迪亞學校』社區幸福培力課程：以在地長輩需求及學習興趣為考量，由興大端與馬鳴國小團隊共同規劃執行，促進身心健康。
2. 『社區古厝活化與復興』及『青年返鄉、老幼鏈結』：鏈結永豐金控、看見齊柏林基金會、馬鳴里辦公室、社區發展協會、外埔區公所、逢甲大學建築系林衍良老師、校內國務所李長晏老師、農藝系陳建德老師、園藝系宋妤老師、師培中心學生、興大學生社團基層社區服務隊等共同發想、執行。
3. 『米食文化與食農食安推動』：由農藝系陳建德老師開發產製 GABA 米，本年度先以贈發方式擴大計畫品牌知名度。
4. 計劃第三年則鏈結所有校內外資源促進社區品牌行銷。
5. 順應疫情發展「希望種子，正向防疫」計畫，鼓勵全台各級學校以樂觀的態度積極抗疫。
6. 結合「聯合國永續發展目標(SDGs)」邀請國內外知名學者舉辦系列線上論壇，探討如何因應後疫情時代教育行態的轉變。

三、主要成果及亮點-請列出最具代表性之亮點

1. 「阿卡迪亞學校」，相關課程規化與亮點詳如(附件一)。
2. 「Strategy of 2020 Rethinking Education with Sustainability and Humanity」系列線上論壇，共計五場講座，詳如(附件二)。
3. 馬鳴國小有機 GABA 米相關產品整合行銷，詳如(附件三)。
4. 「希望種子」計畫
5. 「看見家鄉」紀錄片全國發表會，詳如(附件四)。

壹、推動進度與產出

一、團隊形成與推動機制運作進度

本計畫由本校教研所白慧娟老師主持，協同主持人為國務所李長晏老師，鏈結相關之內外部資源，包括本校法政學院教師專業發展研究所、師資培育中心、生物科技發展中心、農藝系陳建德老師、園藝系宋好老師、學務處課指組教授張健忠及基服社學生社團、永豐金控關懷團隊、『看見·齊柏林』基金會等，提供各領域專業意見，並協助指導共同使計劃得以順利推展。以馬鳴社區在地關懷為發想，期望透過各式課程規劃與活動，研討達到健康社區的目標；其中，在地食農文化的推廣更外，地方培力課程更是不可或缺的一環。

校外支援系統成員與機關，包含逢甲大學建築系林衍良老師，外埔馬鳴國小校長與教師團隊、外埔區區公所、馬鳴社區發展協會、馬鳴社區里長與里民們，各方並竭盡所能的給予支持與鼓勵，並協助支援本校課程與活動在當地順利執行。而本計劃執行團隊工作人員，包含李慧琪、邱芳琪、王毓楷、林柏昇等學生，負責聯絡協調各單位、資訊流通、聯繫社區與學校等各項庶務並協助支援計畫執行之各相關活動。

唯年初受到 Covid-19 疫情影響，社區端運作規劃暫緩，並在維繫與社區連結的前提下，順應疫情發展出「希望種子，正向防疫」相關活動，並獲得全國各級院校廣大迴響。大學端則藉此豐富、充實校內課程，除檢視社區需求並起草「社區幸福通識課」之構想，更積極規劃國際合作，進而催生系列線上國際講座論壇，詳細計畫實施時程表如下：

月份	執行活動
四	<p>「親職教育」系列課程：</p> <p>人境空間的探索與安排、老房子開門 7 件事、老房子的身心靈照顧與個人生命的呼應</p>

	<p>啟動「種下希望的種籽」正向防疫活動</p> <p>全年度兩期程共串連 (52+43) 所各級中小學等單位響應參與 (臉書專頁)</p>
五	「親職教育」課程：教育工作者的社會責任實踐
	出席台中市地方創生會議
六	生態社區、園藝治療、老人心理健康促進研討會
	“Curative Community Building”線上會議
	「看見家鄉」全國示範影片發表籌備會議
	「交集·教集：教育理念、理念教育的相遇」演講
	社區發展會議、教師社群會議
七	「看見家鄉」全國示範影片發表及記者會
	偏鄉學校與社區發展協作會議
	馬鳴國小稻米 (GABA 米) 研發會議
	跨社區合作計畫會議
八	「七年甲班」老年幸福課程籌備會議
	社區老房子活化整理會議
	馬鳴國小有機 GABA 米應用研討會議
九	計畫團隊第一次工作會議
	老屋踏查
	教育服務學習課堂茶席體驗
	大明高中主任參訪老屋
	傳統米食紀錄片拍攝
	社區幸福通識課：「阿卡迪亞學校」開學典禮
	「阿卡迪亞學校」中華傳統茶道系列課程 (共計三週)
十	「阿卡迪亞學校」中華傳統茶道系列課程
	「阿卡迪亞學校」咖啡品茗系列課程 (共計三週)
	「阿卡迪亞學校」認識香草茶課程

	計畫發展執行社區回顧與展望會議
	萬秀洗衣店參訪
	大明高中發展社區幸福通識課可能性探討會議
	「Strategy of 2020 Rethinking Education with Sustainability and Humanity」系列線上論壇（三場）
	中興大學校慶系列活動：USR 校內成果展
十一	「阿卡迪亞學校」幸福培力課程：校內教職員（共計兩週）
	宋妤老師蔬果作物種植教學指導
	大明高中舉辦萬秀洗衣店演講會前會議
	「Strategy of 2020 Rethinking Education with Sustainability and Humanity」系列線上論：Education and the Soul
	馬鳴國小運動會：「阿卡迪亞」創意進場
十二	「Strategy of 2020 Rethinking Education with Sustainability and Humanity」系列線上論壇：SDGs
	萬秀「青春無敵的洗衣店日常」演講

計畫執行團隊之教師與團隊成員，詳如表格所示：

編號	姓名	學校 / 職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之主要工作項目	實際投入月數
1	白慧娟	本校教研所	輔導諮商、親職教育、身心靈發展、人智哲學	1.將社區問題與意識帶入課程學習與討論，激發青年社會責任覺醒與實踐。 2.連結校內外教育與心理健康領域教師執行居民身心健康促進面向。	12 個月
2	李長晏	本校國務所	城市治理、跨域管理、公共政策、社區治理與規劃	1.運用質化研究方法探索如何善用社區營造之「參與」及「培力青年世代」。 2.盤點馬鳴社區「地、產、人」之特色資源，推動地方創生，協助地方發展。	12 個月
3	李勝億	台中市外埔區馬鳴國小校長		統籌國小端活動執行	12 個月
4	顏慶慰	台中市外埔區馬鳴里里長		統籌社區端活動執行	12 個月
5	李瑜華	馬鳴里社區發展協會幹事		統籌社區端活動執行	12 個月
6	陳建德	本校農藝系		統籌社區有機 GABA 米諮詢、研發與產製	6 個月
7	廖珮辰	陳建德老師專任助理		協助統籌社區有機 GABA 米諮詢、研發與產製	6 個月

8	張誼如	業師		「阿卡迪亞學校」中華傳統茶道課程講師	5 個月
9	邱育廉	業師		「阿卡迪亞學校」咖啡課程講師	5 個月
10	王美玲	台中市外埔區馬鳴國小		「阿卡迪亞學校」認識香草茶課程講師	5 個月
11	林衍良	逢甲大學建築系		老屋活化、空間規劃專業諮詢	5 個月
12	宋妤	本校園藝系		農、園藝產品種植方法諮詢	1 個月
13	王毓楷	計畫專任助理		1. 社區活動相關單位聯繫窗口 2. 校內行政單位聯繫窗口 3. 計畫成果設計與聯絡窗口 4. 經費管理與核銷 5. 各式文宣宣傳製作活動設計與實踐 6. 社群平台建製及維護 7. 會議資料及活動照片收集與整理	5 個月
14	邱芳琪	計畫兼任助理		協助「希望種子計畫」相關業務	12 個月
15	劉亦汝	計畫兼任助理		協助計畫相關業務	1 個月
16	劉柏辰	本校農藝系研究生		協助 GABA 米研製、包裝等業務	6 個月

二、教學創新、課程發展及實施進度

開課老師	課程名稱	課程屬性	開課時間	修課人數	場域課程內容
白慧娟	教育服務學習	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	109 學年度 第一學期	17 人	<p>以行動實踐為課程學習方式，讓修習課程之師資生針對大學生階段與擔任教育工作者階段之社會責任實踐 (University Social Responsibility and Educator Social Responsibility)進行理念的學習與省思，並且透過行動的實踐，進而發展出社會關懷的人文情懷，以及行動規劃的能力與實踐效能。本課程將結合教育部、縣市政府相關局/處計畫，呼應新制師資培育精神以及聯合國永續發展目標(SDGs)，進入偏鄉社區，與在地學校及社區合作推動教育服務學習相關方案，讓學生有機會體現教育工作者社會責任實踐的精神。</p>

白慧娟	華德福教育研究	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	109 學年度 第一學期	11 人 <p>本課程因應全球疫情以及從大學社會責任實踐的角度一方面探討華德福教育在 21 世紀的時代意義，內涵與其實踐。另一方面以鉅觀的角度邀請國外大學教育及社區發展學者，透過線上視訊論壇的方式，與本校師生以『Rethinking Education with Humanity and Sustainability』為主題進行系列的研討教育、人性和永續之交互意義。藉此課程鼓勵教育工作者對自我社會責任意識進行提升，在教師專業上做精進，並且致力發揮個人生命的任務。</p>
-----	---------	---	-----------------	--

李長晏	行政學概要	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	109 學年度 第一學期	37 人	<p>本課乃採行政理論與社會實務整合教學方式，將各種不同理論應用在各地社區問題的探討。一則透過走讀區公所，瞭解區行政對在地里民所提供的各項服務，同時參訪企業公司運作，瞭解企業社會責任(CSR)，再藉由大學社會責任(USR)為區里場域帶入課程與提出問題，結合企業的資源。二則整合在地區里組織、企業公司和在地大學共同攜手合作解決地方社會經濟問題。</p>
李長晏	地方自治與公共政策	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系必修 <input type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	109 學年度 第一學期	14 人	<p>本課程以在地發展地方創生課題為學習取向，將學生帶到社區場域，瞭解社區的人文地產景，導入地方創生社會經濟路徑，盤點地方特色DNA，凝聚地方發展共識會議，規劃社區治理與發展願景，研訂地方未來創生事業提案，以提升地方治理的質量。</p>

陳建德、鄧資新	生管學程：製茶學	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	109 學年度 第一學期		課程內容包含 GABA 米相關製程與包裝，協助馬鳴國小種植有機稻米完成有機認證，並生成 GABA 玄米茶與 GABA 米，做為社區農產特色品牌行銷用途。
陳建德等	國農學程：基礎作物學研究法實習	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input checked="" type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	109 學年度 第一學期		

白慧娟、李勝億等	「親職教育」系列課程	<input type="checkbox"/> 校必修 <input type="checkbox"/> 校選修 <input type="checkbox"/> 院系必修 <input type="checkbox"/> 院系選修 <input type="checkbox"/> 通識必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 微課程	108 學年度 第二學期	<p>透過：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人境空間的探索與安排 2. 老房子開門 7 件事 3. 老房子的身心靈照顧與個人生命的呼應 4. 教育工作者的社會責任實踐 <p>系列四場講座、課程內容，帶領學生了解社會責任實踐精神，並且結合下學期即將帶入實踐場域的老屋活化相關規劃。</p>
----------	------------	---	-----------------	--

三、實踐場域經營與夥伴關係發展進度

109.09.08	第二次老屋踏查暨初步空間規劃	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	6 人	計畫執行團隊協同馬鳴國小校長與社區發展協會理事，帶領逢甲大學建築系林衍良老師踏查邱家古厝，並進行場域空間活化的初步規劃。
109.09.15	「阿卡迪亞學校」中華傳統茶道（一）	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	29 人	社區幸福通識課「阿卡迪亞學校」的第一堂課於馬鳴社區福龍宮揭開序幕，許多居民慕名而來學習中華傳統茶道。
109.09.22	「阿卡迪亞學校」中華傳統茶道（二）	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	19 人	
109.09.29	「阿卡迪亞學校」中華傳統茶道（三）	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	19 人	
109.10.06	「阿卡迪亞學校」中華傳統茶道（四）	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	18 人	
109.09.25	傳統米食紀錄片拍攝	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	25	
109.09.26	「阿卡迪亞學校」開學典禮	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 開學典禮	80 人	本年度執行重點之一的社區幸福通識課「阿卡迪亞學校」於馬鳴社區福龍宮隆重舉行開學典禮，吸引社區居民共襄盛舉。

109.09.26	大明高中主任暨藝文老屋踏查利用展演可行性評估	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	7 人	帶領台中市私立大明高中訪問邱家古厝，檢視利用空間最為藝文展演場域之可行性評估。
109.10.13	「阿卡迪亞學校」咖啡品茗（一）	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	28 人	社區幸福通識課「阿卡迪亞學校」在茶道課大獲好評後，由咖啡品茗課程延續動能，除了讓社區長輩學習如何泡咖啡外，更幫助其了解咖啡對於身心健康的作用。
109.10.20	「阿卡迪亞學校」咖啡品茗（二）	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	20 人	
109.10.22	「阿卡迪亞學校」（馬鳴國小）	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	28 人	社區幸福通識課「阿卡迪亞學校」原設定對象主要為社區長輩，校長特別建議可以加開給馬鳴國小的場次，讓國小學童也有機會體驗並學習中華傳統茶道之美。
109.10.26	「阿卡迪亞學校」認識香草茶	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	20 人	社區幸福通識課「阿卡迪亞學校」透過課程讓長輩了解香草茶對身心健康的作用。
109.10.26	計畫發展執行社區回顧與展望會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	20 人	由計劃主人協同馬鳴國小校長盤點回顧計畫過去五年所達成之目標，邀請社區里民給予回饋與建議，並展望未來執行方向。
109.11.12	「阿卡迪亞學校」幸福培力課程—《探尋健康的味覺咖啡和你》	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	15 人	幸福通識課對象不僅限於社區，而是所有人都能參與，因此特別為校內教職員加開兩堂咖啡課程，希望透過嗅覺與味覺，讓與會者體驗幸福的滋味，並且更加了解自己。

109.11.1 4	馬鳴國小運動會「阿卡迪亞」創意進場	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	200 人	配合馬鳴國小運動會，國小學童各個發揮創意，打扮出心目中幸福、理想社區的典型。
109.11.1 9	1091119 「阿卡迪亞學校」幸福培力課程—《為他人奉上幸福的味道~學習服務》	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	15 人	幸福通識課對象不僅限於社區，而是所有人都能參與，因此特別為校內教職員加開兩堂咖啡課程，希望透過嗅覺與味覺，讓與會者體驗幸福的滋味，並且更加了解自己。
109.11.2 5	宋好老師蒞里作物種植教學指導	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	20 人	正視社區對於蔬果作物種植方式存在疑問的需求，因此團隊特別邀請本校園藝系宋好老師前往社區為里民解惑，並給予種植建議。

四、跨領域、跨校交流及合作推動進度

時間	活動名稱	活動類別	參與人員	活動說明
109.06.19	「看見家鄉」全國示範影片發表籌備會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	8 人	共同討論「看見家鄉」全國示範影片發表記者會執行細節。 與會人：白慧娟助理教授、USR 辦公室李佳純小姐、李勝億校長、齊柏林基金會、永豐銀行
109.06.20	交集·教集：教育理念、理念教育的相遇	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他		王精文副校長演講
109.07.01	「看見家鄉」全國示範影片發表及記者會	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他		「看見家鄉」全國示範影片發表及記者會（相關內容詳見附件）
109.07.09	馬鳴國小稻米（GABA 米）研發會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	4 人	與農藝系陳建德老師探討 GABA 米製作初步可行性評估，並定下製作時程。
109.08.21	馬鳴國小有機 GABA 米應用研討會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	5 人	邀請馬鳴國小校長與會，共同討論 GABA 米及其製品執行細則評估。（附件七）

109.08.17	社區老房子 活化整理專 業諮詢會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	3 人	邀請逢甲大學建築系林衍良老師提供老屋空間，有希望成為藝文展演空間（附件八）
109.10.27 -11.1	109 年度善 盡大學社會 責任成果展	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他		以海報、影片及實體展品形式於校慶週辦理 USR 年度成果展，推廣本年度 USR 成果。（附件九）

五、資源鏈結及外部合作推動進度

時間	活動名稱	活動類別	參與人員	活動說明
109.04.08	「種下希望的種籽」正向防疫活動	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input checked="" type="checkbox"/> 子計畫		截至 11 月底為止，國內超過 52 所中小學響應參與（附件十）
109.05.25	台中市地方創生會議	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他		計畫主持人出席台中市地方創生會議
109.06.07	生態社區、園藝治療、老人心理健康促進研討會	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他		台中市衡山基金會主辦 計畫主持人出席與會
109.06.16	Curative Community Building”線上會議	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他		與會人：計畫主持人白慧娟助理教授、亞太地區人智學治療教育社群代表等
109.09.01	2020 大學永續發展目標與產業發展交流工作坊	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	2 人	計畫助理出席參加由中鼎教育基金會、朝陽科技大學、台灣企業永續研訓中心所舉辦之永續跨域交流工作坊研習，與來自全台各地 USR/CSR 團隊經驗交流。
109.10.21	大明高中發展社區幸福通識課可能性探討	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	4 人	與大明高中討論其發展社區幸福通識課等計畫相關社會責任實踐課程之可行性。

109.10.27	萬秀洗衣店參訪	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	5 人	參訪近期大受歡迎的萬秀洗衣店，並邀請社群主理人（其孫）演講，分享自身心路歷程與對於長輩溝通之道的建議。
109.10.28	大學社會責任實踐計畫(USR)-SIG 議題交流系列活動第二次場次【人才界培育：「跨界學習」想像】	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	1 人	計畫主持人出席參加由中鼎教育基金會、朝陽科技大學、台灣企業永續研訓中心所舉辦之永續跨域交流工作坊研習，與來自全台各地USR/CSR 團隊經驗交流。
109.10.19 - 109.12.07	「Strategy of 2020 Rethinking Education with Sustainability and Humanity」系列線上論壇	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	154 人	「Strategy of 2020 Rethinking Education with Sustainability and Humanity」系列線上論壇，邀請國內外知名學者分享。
109.11.11	由與辦苗秀洗衣店演講會前會議	<input checked="" type="checkbox"/> 會議、座談會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	6 人	與由苗秀洗衣店演講會前會議
109.12.16	社區幸福通識課 X 大明高中：萬秀的「青春無敵的洗衣店日常」演講	<input type="checkbox"/> 會議、座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 論壇 <input type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他	170 人	邀請萬秀洗衣店社群主理人張瑞夫演講，分享自身心路歷程與對於高中生如何與長輩溝通給予建議。並於 U S R 臉書粉專同步直播（附件十一）

六、經費執行進度

計畫經費	年度	經費項目	高教深耕-USR 補助款 109S0406	
	109 年		核定數	執行數
			210,762	執行率%
			210,762	

	人事費		100%
	業務費	145,558	145,558
			100%
	設備費	143,680	143,680
			100%
	合計	500,000	500,000
			100%
	經費項目	校配合款 109ST002E	
		核定數	執行數
			執行率%
業務費	500,000	500,000	
		100%	

七、其它重點工作推動進度

- 建立計畫 CIS 識別視覺，不僅成功提升團隊能見度，更有效提升整體活動、宣傳品之一致性，對於未來社群行銷亦有相當大的幫助。



主視覺，元素可自由組合配置

主視覺標準字





相關製作物

八、未來執行重點規劃

- 第二年主要進行『社區古厝活化與復興』、『青年返鄉、老幼鏈結』並延續今年度執行動能，持續推動『食農食安』相關意識。
- 第三年則整合前二年成果，進行社區及鄰近社區推廣，複製幸福社區品牌的規劃與行銷，並依照各社區特色發展屬於自己的特色幸福社區。

強化「馬鳴社區地方創生社會責任 X 聯合國永續發展目標(SDGs)」之跨域治理課程規劃：

1. 導入聯合國永續發展目標(SDGs)深化社區地方創生導向社會責任，讓 SDGs 和社區地方創生永續發展目標相對接，規劃永續發展導向的馬鳴社區。

2. 盤點馬鳴區域的社會發展資源與問題，和在地重要利害關係人組成「診斷小組」，進行資源調查，形塑文化特色。舉辦地方共識會議，凝聚發展共識。
3. 持續和在地重要利害關係人反覆討論和溝通，結合在地關懷與學界資源，探討如何有效組織和激發「社區產業」。
4. 推動馬鳴社區青銀經驗交流與創新：透過「社區營造青銀合創實驗方案」，促進青年結合退休黃金人口協力投入社區公共事務，善用數位資訊科技及連結跨域資源，擴大應用在地知識，營造社區共學體驗環境
5. 擴大分享在地知識及建構馬鳴文化品牌價值：規劃促進在地馬鳴國小、宮廟組織、馬鳴里、及外埔區公所、外埔區農會與中興大學合作，以在地人、文、地、產、景資源，進行地方特色跨域治理教學方案設計，並將社區生活空間當作學習環境之一；亦鼓勵興大各系所至社區實習體驗在地文化，進行跨域合作及社區品牌經營之規劃與研發。
6. 以馬鳴社區為移地教學及研究場域，採問題導向學習法並結合地方創生與 SDGs 規劃課程教學主題如：社區永續、培力、智慧科技與地方創生、社區品牌管理與行銷、米食文化與食農食安、社區古厝地圖與復興等。

貳、執行效益

一、計畫自訂績效指標達成情形

量化指標達成		
編號	量化預期指標	量化達成情形
1.	希望種籽正向防疫計畫： 預期 80 所各級院校響應	【達成】 截至 11 月底，共計 95 所各級學校單位參與響應，包括：臺北市北投區湖山國小、山峰華德福教育實驗國民小學、嘉義女中、台灣三元社會發展協會、屏東縣立明正國民中學、雲林縣立古坑華德

	<p>福實驗高中、南投縣立埔里國中、南山中學、臺中市外埔區馬鳴國小、雅典娜華德福學校、基石華德福學校、台中市西屯區泰安國小、苗栗縣后庄國小、興大附農、雲林縣立東勢國中、南投縣東光國小、華南實驗小學、臺南市立民德國中、高雄市岡山國小、褒忠國中、臺中市大華國中、雲林縣私立福智國小、新民高中、臺南市麻豆國小、玉里國小、仁美國中附設華德福國中小、治平中學、台南市善化國中、臺中市立豐原高中、基隆市立建德國中、台中市大同國小、豐南國中、台南二中、翁子國小、新北市柑園國民中學、宜蘭縣利澤國中、台南市鹽水區岸內國小、新北市立、三民高中、大華國中、三民國小、板橋國中、光復國中小國中部、台北市中山國小、台南市立大灣高中、台北市私立東山高中、台中市立大鵬國小、仁美幼兒園、宜蘭三民國小、台中市台中二中、臺中市大里區崇光國小、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校附設臺中市私立實習幼兒園、治平高級中學（國中部）、蓁蓁私塾、臺中市安和國中、彰化市國聖國小、西屯區重慶國小、南投縣延和國中、南投縣國姓鄉育樂國小、南投縣集集鎮隘寮國小、潭南國小、南投縣南投市僑建國民小學、金</p>
--	--

		<p>門縣多年國小、金門縣金城鎮古城國民小學、南投縣立草屯國中、嘉義市嘉華高級中學、新竹市水源國小、新竹市東區龍山國小、港南國小、宜蘭縣壯圍鄉新南國民小學、新北市立正德國中、新竹市東區青草湖國小、新竹市關東國小、金門縣中正國小、嘉義女中、宜蘭縣蘇澳鎮蓬萊國民小學等。</p>
2.	<p>計畫團隊與永豐銀行、看見·齊柏林基金會共同舉辦《看見家鄉》全國示範影片發表記者會： 預期媒體曝光 15 則</p>	<p>【達成】</p> <p>計畫在永豐銀行、看見·齊柏林基金會的支持協助下，歷時一年終於完成一部自編自導自拍的八分鐘紀錄片《看見家鄉·老幼共樂》，介紹馬鳴社區的等地方特色，並於 7 月 1 日在中興大學盛大舉辦全國影片發表會，共計 26 則新聞曝光，統計如下：</p> <p>網路：</p> <p>新唐人電視台 新唐人電視台 自由時報 教育部電子報 蕃薯藤 國立教育廣播電台 中時新聞網 聯合新聞網 中央社</p> <p>轉載：</p> <p>Yahoo 新聞</p>

		<p>Yahoo 新聞 Yahoo 電影 Yahoo 股市 三立新聞網 新頭殼 Vidol 影音 itoday 台中新聞網 阿猴新聞網 個人部落格</p> <p>電視： 新唐人電視台 新唐人電視台</p> <p>校內： 中興高教深耕成果 中興 USR 新聞 興新聞 國立中興大學臉書專頁</p>
3.	<p>「阿卡迪亞學校」社區培力幸福通識課： 預計於三處舉辦 6 堂課 總共參加人次達 80 人</p>	<p>【達成】</p> <p>本計畫分別於：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 09/15 中華傳統茶道 (一) 2. 09/22 中華傳統茶道 (二) 3. 09/29 中華傳統茶道 (三) 4. 10/06 中華傳統茶道 (四) 5. 10/13 咖啡品茗 (一) 6. 10/20 咖啡品茗 (二) 7. 10/22 中華傳統茶道 (馬鳴國小) 8. 10/26 認識香草茶

		<p>9. 11/12 《探尋健康的味覺咖啡和你》</p> <p>10.11/19 《為他人奉上幸福的味道~學習服務》</p> <p>11.12/16 萬秀「青春無敵的洗衣店日常」演講</p> <p>共舉辦 11 堂課程，不僅比預期增加 5 堂，合計參與人次更大大超過預期共：381 人次</p> <p>舉辦的地點也由原本預定的「馬鳴社區福龍宮」、「馬鳴國小」、「邱家古厝」增加「中興大學」、「大明高中」兩場域。</p>
12.	拍攝傳統米食紀錄片一部	<p>【達成】</p> <p>預計透過團桶米食紀錄片推廣社區食農文化，並行銷社區特色，團隊於 9/25 日前往社區拍攝達人製作芋粿、紅龜粿、草仔粿等傳統米食的過程，紀錄片拍攝已進入後期製作階段，預計於明年初發佈。</p>
13.	《新增》 研製有機 gaba 米、玄米茶	<p>【達成】</p> <p>利用社區馬鳴國小自耕有機稻米與本校生管學程農藝系陳建德老師，合作開發 GABA 米及 GABA 玄米茶，作為行銷社區特色及推廣食農文化之用。</p>

<p>14.</p> <p>《新增》 國際學者連結線上論壇</p>		<p>【達成】</p> <p>與中興大學法政學院教師專業發展研究所與生科中心合辦「Strategy of 2020 Rethinking Education with Sustainability and Humanity」系列線上論壇：</p> <p>共計講座 5 場，合計 154 人次報名共襄盛舉。</p> <p>成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不僅成功邀請國內外知名學者，與國際具特色之學術單位互動交流，並彼此分享 USR 實踐經驗，更在線上共同討論『教育』與『永續發展』議題。 2. 深化泰國清邁皇家大學、泰國普吉皇家大學合作關係，呼應政府新南向政策。 3. 邀請美國夏威夷東西文化研究中心、加拿大多倫多大學等國內外學者，針對疫情對於教育場域的衝擊與改變進行專題解析。
質化指標達成		
<ul style="list-style-type: none"> ● 研發在地品牌 <p>聚焦在地食農文化，透過在地農產品創生—協助馬鳴國小學生自耕稻米完成有機認證，並與本校農藝系陳建德老師合作開發研製 GABA 米。</p>		

規劃創意整合行銷方案，除融合社區元素設計對應視覺，建立 CIS 識別系統提升能見度，並以創意外包裝設計及帆布訂製帆布提袋外，同時結合社區米食製作紀錄片與社群行銷，協助為社區建立可供商品化的地方創生契機。

「阿卡迪亞」的構想來自古希臘的典故，形容的是理想的社區典型，其理念呼應聯合國永續發展目標(SDG s)概念。以「阿卡迪亞」在馬鳴社區推動地方創生的成功案例作為示範，並在未來由社區向外擴散，持續正面影響並推動鄰近的社區加入。

- 人文關懷

團隊長期耕耘馬鳴社區，先前發展水文資源與地方關懷、教師表達訓練，更曾多次舉辦社區見學、在地特色工作坊等社區培力課程，今年已經邁入第三年。

今年度開辦「『阿卡迪亞學校』社區幸福通識課」系列培力課程，以「感官」為主軸，透過嗅覺與味覺等感官，規劃「中華傳統茶道」、「咖啡品茗」與「香草茶」三種主題的培力課程，從味覺，嗅覺與視覺活化生命力帶領社區長輩體驗「幸福的滋味」。

同時藉由鏈結所有年齡層的人，彼此關懷，由小學生與大人一同栽種有機米，為在地農產品開展出新的契機，促成良善的循環。校內結合『華德福教育研究』和『教育服務學習』課程，培養大學生學習付出，不僅在馬鳴社區，更應該回家為自己的長輩付出，擴大社會良善的能量。

二、HUB 團隊-共同質量化 KPI 達成情形(HUB 團隊需填寫)

指定 KPI	達成情形說明
--------	--------

<u>跨領域</u>	至少帶入 <u>2 項本校特色領域</u> 進入實踐場域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫團隊成員橫跨師資培育中心與教師專業發展研究所，並透過協同主持人李長晏副院長連結國家政策與公共事務研究所 2. 專業教育整合校內資源：與生物科技發展中心合辦世界百大知名學者線上講座 3. 地方創生結合農產品行銷：協同農藝系（生管學程）陳建德老師研製社區有機 GABA 米，行銷社區食農文化品牌 4. 社區培力結合栽種知識：邀請園藝系宋好老師指導社區民眾蔬果種植 5. 在地關懷融入服務學習：學務處課指組教授張健忠教授帶領基服社學生社團進行社區服務 																		
<u>場域經營</u>	每年與場域人員共同召開 <u>會議 3 次以上</u>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">【達成】</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>109.06.24</td> <td>社區發展會議</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>109.07.23</td> <td>跨社區合作計畫會議</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>109.08.12</td> <td>「七年甲班」老年幸福課程籌備會議</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>109.09.08</td> <td>第二次老屋踏查暨初步空間規劃</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>109.10.26</td> <td>計畫發展執行社區回顧與展望會議</td> </tr> </tbody> </table>	【達成】			1	109.06.24	社區發展會議	2	109.07.23	跨社區合作計畫會議	3	109.08.12	「七年甲班」老年幸福課程籌備會議	4	109.09.08	第二次老屋踏查暨初步空間規劃	5	109.10.26	計畫發展執行社區回顧與展望會議
【達成】																				
1	109.06.24	社區發展會議																		
2	109.07.23	跨社區合作計畫會議																		
3	109.08.12	「七年甲班」老年幸福課程籌備會議																		
4	109.09.08	第二次老屋踏查暨初步空間規劃																		
5	109.10.26	計畫發展執行社區回顧與展望會議																		

<u>人才培 育</u>	<u>每學期至少帶入 1 門課程(正式課、通識課)或 3 門微課程至實踐場域,課程需到場域進行移地教學。</u>	【達成】 1. 教育服務學習 2. 華德福教育研究
<u>育成輔 導</u>	參與 USR 辦公室辦理之會議、教師社群、座談會、論壇、成果展、研習等 <u>活動至少 3 場次</u>	1. 交集·教集：教育理念、理念教育的相遇演講 2. 「看見家鄉」全國示範影片發表及記者會 3. 109 年度善盡大學社會責任成果展 4. 2020 大學永續發展目標與產業發展交流工作坊

參、附件

[附件一]

《社區幸福通識課》課程企劃書

一、課程宗旨

1. **活躍生命**：協助社區長輩透過課程提升身、心、靈的富足，以樂觀自適的生活態度面對人生，並配合配合業師引導與營養師的專業諮詢，使社區長輩養成重視健康、養生，並適時關注自身身心狀況，達到樂活豐富的生活，進而提升社區總體幸福感。
2. **培力增能**：透過課程達到社區培力，使地方長輩增進手作能力，激發腦部活動並促進手眼協調，並提升其自主能力，同時協助社區日後舉辦更多地方創生、活化之活動與課程，達到提升社區凝聚力與認同感的目的。

今年度以「感官」為主軸，規劃「中華傳統茶道」、「咖啡品茗」與「認識香草茶」三種主題的培力課程，從味覺，嗅覺與視覺(茶湯顏色，咖啡，香草等)活化生命力帶領社區長輩體驗「幸福的滋味」。

二、時間：109年9月15日起，每週(二)9:00至12:00

三、對象：馬鳴與周邊鄰近社區地方長輩

四、主辦單位：、台中市立馬鳴國小、馬鳴里里長辦公室

五、承辦單位：再造「阿卡迪亞」計畫辦公室、福龍宮

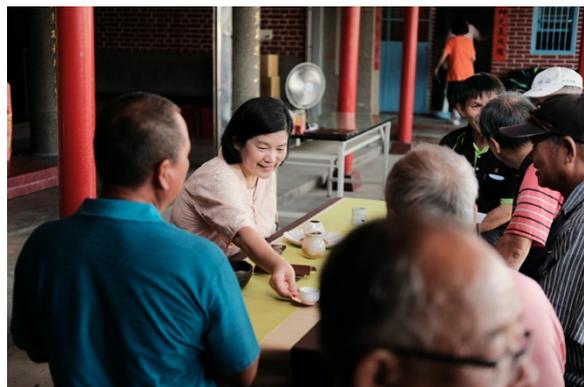
六、執行方式：

1. 「七年甲班」社區幸福通識課規劃「中華傳統茶道」、「咖啡品茗體驗」與「認識香草植物」三項課程，並將另外舉辦開學典禮與成果展回顧課程內容。
2. 將由承辦單位負責聯繫、邀請講師，共同討論規劃課程，並於課程期間協助課程進行，並聯繫社區相關人士協助場地規劃與教材購置等。
3. 於每週(二)開課

七、課程內容說明：

課程名稱	課程目的	辦理方式	時間/地點
認識傳統中華茶道	透過對於對於中華傳統茶道的認識、沖泡與品茗促進腦部活動，並邀請台中市教育局營養師分享茶類養生、保健之優點，培養適度喝茶的良好習慣。	藉由茶席體驗課程，帶領社區長輩認識茶道文化發展、並透過器物、茶葉品茗、沖泡茶程序等面向由淺入深窺探中華傳統茶道之美。 前四週課程對象為社區長輩，最後一次對象為馬鳴國小學童。	9/15(福龍宮)、9/22(福龍宮)、9/29(邱家古厝)、10/06(馬鳴國小)、10/22(馬鳴國小) 共計五次。
相關照片			





咖啡
品茗
體驗

希望借助課程使地方長輩認識咖啡文化，並了解喝咖啡對於身心健康保健的影響。

由講師帶領學員認識不同咖啡豆種的外觀與香氣，刺激嗅覺與觸覺感知，訓練其觀察力。

前兩週課程對象為社區長輩，因為好評不斷決定在中興大學校內加開兩場課程給校內教職員工。

10/13(福龍宮)、
10/20(邱家古厝)、
10/12(中興大學)、
10/19(中興大學)，共計四週。

相關照片







認識
香草
植物
與沖
泡香
草茶

利用不同香草植物的氣味激發嗅覺刺激，以期達到舒緩精神提升生活品質的效果，同時透過香草茶的沖泡，使身、心、靈獲得舒坦。

課程中安排學員辨識不同香草植物所具有的獨特香氣，並結合觸覺體驗分辨不同植物間的區別。

10/27 日(馬
鳴國小)

相關照片





八、開幕典禮、成果回顧規劃

<p>「阿卡迪亞學校」開學典禮</p>	<p>邀請公部門相關局處長官、中興大學副校長暨社會責任辦公室主任、地方民意代表、馬鳴國小校長、課程學員與社區居民等貴賓一齊共襄盛舉，除了將有本期「茶道」、「咖啡」、「香草」課程說明外，更是凝聚社區認同感的重要機會。</p> <p>相關新聞媒體曝光、轉載</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.chinatimes.com/realtimenews/20200927001991-260421?chdtv 2. https://n.yam.com/Article/20200928685483 3. https://news.pchome.com.tw/sport/greatnews/20200928/index-60125589072030209007.html 4. https://news.pchome.com.tw/society/twpowernews/20200926/index-16011124517313047002.html 5. https://news.sina.com.tw/article/20200928/36463056.html 6. https://www.cna.com.tw/postwrite/Detail/279887.aspx#.X7eYjy2cYW8 	<p>在 9/26 日於社區信仰中心「福龍宮」舉行</p>
<p>相關照片</p>		



<p>計畫回顧與展望 研討</p>	<p>團隊已經在社區長期經營超過 5 年，透過最後一堂課程的課後時間與社區里民一同細數回顧多年來的各項活動。並且經過為期 2 個月豐富充實的社區幸福通識課課程後，除了象徵著學員們都由課程畢了業，即將帶著滿滿的收穫，活出幸福充實的生活，也將透過成果展展示課程成果與所學，並期許每個學員能溫故知新持續學習。</p>	<p>在 11/21 日於馬鳴國小舉行</p>
<p>馬鳴國小運動會 「阿卡迪亞」創意進場</p>	<p>配合馬鳴國小運動會，國小學童各個發揮創意，打扮出心目中幸福、理想社區的典型。</p>	<p>11/14 日於馬鳴國小舉行</p>
<p>相關照片</p>		
 <p>The collage consists of six photographs arranged in a 2x3 grid. The top-left photo shows a group of children in green and red costumes with '馬鳴' (Ma Ming) on their backs, holding flags on a track. The top-right photo shows children in green and white costumes performing. The middle-left photo shows children in various animal costumes (tiger, cow, bear) and a child in a black cat costume. The middle-right photo shows children in colorful, tiered costumes performing. The bottom-left photo shows children in colorful costumes performing. The bottom-right photo shows children in green and white costumes with '馬鳴' on their backs, standing on a track.</p>		



[附件二]

Strategy of 2020 Rethinking Education with Sustainability and Humanity」

系列線上論壇

因應疫情，由中興大學法政學院教師專業發展研究所與生科中心，結合本校 USR-Hub「再造『阿卡迪亞』計畫」合辦「Strategy of 2020 Rethinking Education with Sustainability and Humanity」系列線上論壇目前已經舉辦講座 4 場，不僅成功邀請國內外知名學者，更有合計 110 人次報名參加，一同在雲端連線共襄盛舉，其包括興大師生與國內外與會者。配合本校積極回應聯合國 SDGs 策略，鏈結『教育』與『永續發展』議題，主動與國際具特色之學術單位進行互動交流，並彼此分享 USR 實踐經驗，與泰國清邁皇家大學、泰國普吉皇家大學深化合作關係，藉此呼應政府新南向政策持續的推動，更邀請美國夏威夷東西文化研究中心、加拿大多倫多大學等國內外學者針對疫情以降對於教育場域的衝擊與改變進行專題解析。

系列學術議題線上研討由本校教研所白慧娟老師主持與談，首場論壇“Wisdom in the Making of a Smart Community”邀請泰國清邁皇家大學亞洲社區經濟與技術發展學院院長 Worajit Setthapun 博士分享大學在建構智慧社區時所扮演的角色，提及清邁大學如何透過綠能科技為當地偏鄉社區帶來永續與再生的解決方案，在完善基礎建設的同時改善當地生態。論壇同時邀請台灣華德福教育運動聯盟理事長張宜玲博士分享華德福學校對於永續發展的相關教學理念與實踐，並希望能以清邁大學為範，持續推動生態永續的作為。

第二場論壇則邀請到了泰國普吉皇家大學助理教授 Chidchanok Anantamongkolkul 分享大學與社區共好的永續計畫實踐經驗，提及現今大學由提供知識的學術單位，逐漸轉型成為地方社區永續發展的核心礎石，及其回應社會責任實踐的必要性。作為皇家大學體系一員，計畫呼應泰皇對於永續發展的理想，由經濟、環境、社會三個面向執行，除協助當地小農產銷作物以其提升經濟收入外，更將計畫結合課程，透過訪談、田野等研究方法，善用學術資源緊密連結各利益關係人，深入了解需求，並有效的實際提升當地人的生活品質。

第三場演講由跨國和跨領域角度出發，鏈結亞太地區之教育文化，邀請美國夏威夷東西文化研究中心亞洲學習發展學程負責人 Peter D. Hershock 博士演講，點出教育場域在疫情影響下所產生難以回復的質變，在加速數位學習普及的同時也可能助長教育商業化的蓬勃發展。尤其身處資訊爆炸的年代，若由佛學因果思想解析，數位學習浪潮可能在注意力經濟、人工智慧與大數據技術的推波助瀾下，嚴重影響倫理教育。另外也邀請國立中興大學台灣與跨文化研究國際博士學位學程博士候選人 Theodoor Richard 分享其在教學場域實驗課前靜思冥想的經驗，除了能增進正念並有效降低 Z 世代大學生高度的壓力值，更有望透過智慧與同理心培養更多的倫理價值觀，以達到自我提升的目的。

論壇更特別邀請到了加拿大多倫多大學安大略教育研究所教授 John Miller 博士進行演講，以“Education and the Soul”為題，淺談教師如何在教學場域中透過與學生心魂的真實連結，達到最佳的師生學習狀態，除檢視並探討心魂的本質與需求，更點出沈思是心魂學習的最佳方式。學生可以藉著圖像、冥想、故事訴說與日記的撰寫達到內心的平靜，以追求更佳的學習效果，而師長則能以此檢視教學狀況並及時修正。最後講者則期許我們應找回教育應有的樣貌並尋找我們與宇宙的連結，如帶著教學熱忱、重視真切互動與投入等才是教學應該有的樣貌，而這樣帶有情感的教學也是中國佛家、道家與西方基督教思想均有的共通理念，更是作為教育工作者的自我期許與追求的最高境界。

海報設計

Strategy of 2020
Rethinking Education with Sustainability and Humanity

Wisdom in the Making of a Smart Community

HOST:



白慧娟 博士
Hui-Chuan Pai, Ph.D

國立中興大學
教師專業發展研究所 助理教授
Assistant Professor
Institute of Professional
Development for Educators
National Chung-Hsing
University, Taiwan

PANELISTS:



Worajit Setthapun 博士
Worajit Setthapun, Ph.D

泰國清邁皇家大學
亞洲社區經濟與技術發展學院 院長
Dean
Asian Development College for
Community Economy and
Technology
Chiang Mai Rajabhat
University, Thailand



張宜玲 博士
Yi-Ling Chang, Ph.D

台灣華德福教育運動聯盟
理事長
Chairwoman
Taiwan Waldorf Education
Movement Federation

19 // OCTOBER // 13:10-15:00(TAIWAN) 12:10-14:00(THAILAND)

線上座談會 Online Panel Discussion (Via Lifesize)

主辦單位 Organized by:

國立中興大學法政學院
College of Law and Politics, NCHU
國立中興大學教師專業發展研究所
Institute of Professional Development for Educators
《高等教育深耕計畫-厚實特色學院研究能量計畫》

合辦單位 Co-organized by:

國立中興大學《再造阿卡迪亞》USR計畫

報名連結Registration Link:



Strategy of 2020
Rethinking Education with Sustainability and Humanity

A Sustainable Project for the Mutual Goodness between the University and Community 大學與社區共好的永續計畫

HOST



白慧娟 博士
Hui-Chuan Pai, Ph.D

國立中興大學
教師專業發展研究所 助理教授
Assistant Professor
Institute of Professional Development
for Educators
National Chung-Hsing University, Taiwan

PANELIST



Chidchanok Anantamongkolkul 博士
Chidchanok Anantamongkolkul, Ph.D

泰國普吉皇家大學
觀光餐旅學系
助理教授
Assistant Professor
Department of Tourism and Hospitality Management
Phuket Rajabhat University, Thailand

26 // OCTOBER // 13:10-15:00(TAIWAN)
12:10-14:00(THAILAND)

線上座談會 Online Panel Discussion

主辦單位 Organized by:

國立中興大學法政學院
College of Law and Politics, NCHU
國立中興大學教師專業發展研究所
Institute of Professional Development for Educators
《高等教育深耕計畫-厚實特色學院研究能量計畫》

合辦單位 Co-organized by:

國立中興大學《再造阿卡迪亞》USR計畫

報名連結Registration Link:



Strategy of 2020
Rethinking Education with Sustainability and Humanity

Responding to Pandemic with a Meditative Mind

Speakers



Peter D. Hershock 博士
Peter D. Hershock, Ph.D
夏威夷東西文化中心 亞洲研究發展學程 處長
Director
Asian Studies Development Program, East-West Center, Hawaii



Theodoor Richard 博士候選人
Theodoor Richard, Doctoral Candidate
國立中興大學台灣與跨文化研究國際博士學位學程
International PhD Program in Taiwan and Transcultural Studies
National Chung-Hsing University, Taiwan

30 // OCTOBER // 09:10-12:00(TAIWAN)
15:10-18:00(HAWAII)

線上座談會 Online Panel Discussion

主辦單位 Organized by:

國立中興大學法政學院
College of Law and Politics, NCHU
國立中興大學教師專業發展研究所
Institute of Professional Development for Educators
《高等教育深耕計畫-厚實特色學院研究能量計畫》

合辦單位 Co-organized by:

國立中興大學《再造阿卡迪亞》USR計畫

報名連結Registration Link:



Strategy of 2020
Rethinking Education with Sustainability and Humanity

EDUCATION and the SOUL

20// NOVEMBER // 09:30-11:00 (TAIWAN)

線上演講 Online Speech

演講人
Speaker



John P. Miller 博士
John P. Miller, Ph.D

加拿大多倫多大學
安大略教育研究所 教授
課程, 教學與學習

Professor
Curriculum, Teaching and Learning
The Ontario Institute for Studies in Education
the University of Toronto, Canada

主持人 Hosted by:

白慧娟 博士 Hui-Chuan Pai, Ph.D
國立中興大學 教師專業發展研究所 助理教授
Assistant Professor
Institute of Professional Development for Educators, NCHU

主辦單位 Organized by:

國立中興大學生物科技發展中心 Biotechnology Center, NCHU
《高教深耕—世界百大校傑出學者線上系列講座》
國立中興大學法政學院 College of Law and Politics, NCHU
國立中興大學教師專業發展研究所 Institute of Professional Development for Educators
《高等教育深耕計畫-厚實特色學院研究能量計畫》

合辦單位 Co-organized by:

國立中興大學
《再造阿卡迪亞》USR計畫

報名連結 Registration Link:



(高等教育深耕計畫-原質特色學院研究能量計畫)
 Strategy of 2020
Re-thinking Education with Sustainability and Humanity
 Online Panel Discussion Series

Organized By
 National Chung Hsing University College of Law and Politics
 國立中興大學法律學院
 Institute of Professional Development for Educators
 國立中興大學教師專業發展研究所

Co-organized By
 NCHU USR Hub: Rebuild "Acadix" Project
 中興大學USR 再造「阿卡迪亞」計畫

Panel Host



TW Hui-Chuan Pai, Ph.D

Assistant Professor
 Institute of Professional Development for Educators
 National Chung-Hsing University, Taiwan
 國立中興大學 教師專業發展研究所 助理教授

Guest Speaker



TH Worajit Setthapun, Ph.D

Dean
 Asian Development College for
 Community Economy and Technology
 Chiang Mai Rajabhat University, Thailand
 泰國清邁皇家大學
 亞洲社區經濟與技術發展學院 院長

Guest Speaker



TH Chidchanok Anantamongkolkul, Ph.D

Assistant Professor
 Department of Tourism and Hospitality Management
 Phuket Rajabhat University, Thailand
 泰國普吉皇家大學
 觀光管理學系 助理教授

Guest Speaker



TW Yi-Ling Chang, Ph.D

Chairwoman
 Taiwan Waldorf Education Movement Federation
 台灣華德福教育運動聯盟 理事長

Guest Speaker



US Peter D. Herschok, Ph.D

Director
 Asian Studies Development Program
 East West Center, Hawaii
 夏威夷東西文化中心 亞洲研究發展學程 處長

Guest Speaker



TW Theodoor Richard, Doctoral Candidate

International Ph.D Program in Taiwan and Transcultural
 Studies, National Chung-Hsing University, Taiwan
 國立中興大學台灣與跨文化研究國際博士學位學程
 博士候選人

Guest Speaker



US John P. Miller, Ph.D

Professor
 Curriculum, Teaching and Learning
 The Ontario Institute for Studies in Education
 The University of Toronto, Canada
 加拿大多倫多大學 安大略教育研究所
 課程/教學與學習 教授

Panel Discussions

10/19 Wisdom in the Making of a Smart Community

Experience Sharing: University Role in Facilitating Smart Community

Chairman: Yick Ching

Asian Development College for Community Economy and Technology (adCET), Chung Ma Tsinghai University aimed to be the green institution to facilitate the sustainable development of the local community. The adCET established the Chung Ma World Green City (CMGC) as the living laboratory for green technologies to showcase and applications for sustainable living. CMGC covers about 32,000 m² and composed of 3 distinct zones. Zone A is the Academic Zone with energy efficient classroom and seminar hall. Zone B is the Green Technology Exhibition Center. Zone C is the Smart Community where students and staff lead and involved in a 100% renewable energy based community. The adCET Smart and Green Community also focused on sustainability as a green energy, Food, Biomedical, Economics and Environment. The practical results from CMGC and Smart Community were reported and integrated to the local community through academic oriented and community development projects.

CMGC and the Smart Community focused on the implementation of community power and green technologies & management for small rural communities. The adCET aims to develop an affordable appropriate sustainable energy system to enhance the livelihood and occupation of the community. The integration of PV biomass quality, biorefined generator and biogas systems are the key for sustainable energy development in the community.

The adCET strives to be the leading institution to promote and develop the technologies and management models for the betterment of the community. The goal is to use these network of academic and researchers to assist and provide solutions for the local community power and improve the community economy. One of these new projects is called Social Innovation Driving Unit (SDU) supported by the National Innovation Agency, Thailand. The SDU supports the local entrepreneurs and SMEs to improve their business through a mentoring system and social innovation grants. The focus of SDU is to assist the business with the social innovation readiness. This focuses most consider society, economic and environment consideration for their product.

In summary, adCET's main goal is to support the local community to be sustainable in the social, economic and environmental aspect with the use of smart and green concept. While integrating knowledge and human network both in Thailand and abroad to facilitate community development to achieve a Smart Community.

10/26 A Sustainable Project for the Mutual Goodness between the University and Community

Let Us Meet and Shine: The Development of a Healthy and Sustainable Community

Chairwoman: Yick Ching

Healthy social life means that everyone can work together and fulfill their full capacity as a whole and contribute themselves in an active cycle. The ACET conference is held with a distinct theme annually for almost 25 years. It's an event where social art is put together together collective experiences. By means of observing the energy of shared activity on the form of social art such as dancing and painting together, art becomes a kind of spiritual activity to reflect each other.

The theme for this year's conference focuses on discussing how community can support organic agriculture. Organic agriculture which is based on a sustainable idea, while making sure that support can be provided to help the farmers in cases of natural disasters. The goal is to work together by resources and help each other since organic building should be based on mutual support. The ideal community for the future should contribute agriculture and relationship to be sustainable.

Learning from the experience of SUEM, especially from Egypt, is a community with a close bond who practiced the principle of helping and supporting each other, while eventually turning the dream into an act. They perform a distinctive daily ceremony with everyone standing in a round circle sharing the same common picture.

The ACET is also eager to study and explore from the theory and practice of New Economy and New Ecology in a macro view, with hopes of bringing it into schools and communities in the form of education. By joining forces with the Waldorf Movement, medicine and biodynamic agriculture may also be applied in school setting. School are also looking into building eco-ville through. This year it focuses on cultivating learning work with schools and community.

The Waldorf school also implements the principle by means of creating collective artwork and developing sincere appreciation for the nature. The Waldorf Institute includes three main objectives, nurturing the idea of new keeping, conduct child studies, and reading "Study of Man" together.

CMGC and the Smart Community focused on the implementation of community power and green technologies & management for small rural communities. The adCET aims to develop an affordable appropriate sustainable energy system to enhance the livelihood and occupation of the community. The integration of PV biomass quality, biorefined generator and biogas systems are the key for sustainable energy development in the community.

CMGC and the Smart Community focused on the implementation of community power and green technologies & management for small rural communities. The adCET aims to develop an affordable appropriate sustainable energy system to enhance the livelihood and occupation of the community. The goal is to use these network of academic and researchers to assist and provide solutions for the local community power and improve the community economy. One of these new projects is called Social Innovation Driving Unit (SDU) supported by the National Innovation Agency, Thailand. The SDU supports the local entrepreneurs and SMEs to improve their business through a mentoring system and social innovation grants. The focus of SDU is to assist the business with the social innovation readiness. This focuses most consider society, economic and environment consideration for their product.

In summary, adCET's main goal is to support the local community to be sustainable in the social, economic and environmental aspect with the use of smart and green concept. While integrating knowledge and human network both in Thailand and abroad to facilitate community development to achieve a Smart Community.

照片雲端連結: <https://drive.google.com/drive/folders/16aKNVnf0rY2UU8aObDtzycvw6I0f0vel?usp=sharing>





[附件三]

有機 GABA 米相關產品整合行銷

真空包裝 GABA 米與其提袋





[附件四]

「看見家鄉」紀錄片全國發表會新聞稿

『亮點成果－善盡大學社會責任』小學生送家鄉的畢業禮物 興大、永豐銀、看見·齊柏林
基金會推動《看見家鄉》

刊登日期：2020 年 08 月 11 日

九位小學生送給家鄉的畢業禮物！馬鳴國小六年甲班九位小學生，利用一年時間，在中興大學、永豐銀行與看見·齊柏林基金會的支持協助下，完成一部自編自導自拍的八分鐘紀錄片《看見家鄉·老幼共樂》，片中介紹馬鳴社區的百年古厝、爐灶、神秘洞、百年朝宇等地方特色，透過影像人文傳承，7月1日在中興大學盛大舉辦影片發表會。

發表會出席貴賓包含臺中市政府賴森林參議、興大王精文副校長、永豐銀行莊銘福總經理、看見·齊柏林基金會萬冠麗執行長、台中市外埔馬鳴國小李勝億校長、外埔區長葉聯慶、馬鳴里長顏慶慰等，眾人共同欣賞馬鳴國小畢業生送給家鄉最珍貴的影像紀錄。看見·齊柏林基金會擔任軟硬體的技術指導，也邀請朝陽科技大學傳播藝術系的老師紀文章導演帶領團隊拍攝了一部十五分鐘的紀錄片，呈現小學生們在紀錄家鄉過程中的甘苦。

永豐銀行與看見·齊柏林基金會共同發起小小齊柏林《看見家鄉》活動，希望小朋友可以透過拍攝認識自己的家鄉，認識自己生命的一部分，認識臺灣。永豐銀行與中興大學長期合作密切，經由串聯，馬鳴社區為全國第一個示範點。此次發表會是中興大學、永豐銀行以及看見·齊柏林基金會社會責任共同實踐的序曲，未來也希望更多有志一同的單位加入，在家鄉情感及社區活化等領域共同努力。

中興大學「再造阿卡迪亞」USR 師生團隊投入馬鳴社區及小學近五年，啟動了一系列老幼一起學習、社區共好、轉化在地人文特色的活動，持續在社區深耕。當年參與活動的二年級的學生，轉眼已成了六年級的應屆畢業生，角色也從參與者變成紀錄者，見證近年來社區的轉變。

中興大學近年來鏈結各種教、學、產、官、研能量，積極實踐大學的社會責任，興大「再造阿卡迪亞」USR 師生團隊即是其中一支出色的隊伍。計畫持人白慧娟老師表示，「阿卡迪亞」是對一個現代幸福社區浪漫想像又實際實現的結合。如何讓偏鄉社區變成讓人身心舒暢、自在有活力、人文特色活躍的好居地，就是阿卡迪亞(Arcadia)持續建構的核心價值。近五年大學師生以及社區大小的互動與構想碰撞，馬鳴社區形塑了兼具傳統與新感覺的生活氛圍。未來計畫的推動將邀請鄰近社區加入，一方面激發各社區開展屬於自己社區獨特人文 DNA，另一方面將幸福社區的實現範圍不斷擴大。

台中市外埔馬鳴國小李勝億校長表示，社區與民眾習以為常的古厝、田野，其實都是珍貴的寶貝，鄉下地方大家比較樸素含蓄，此次透過影片拍攝，讓孩子訪問長輩，長輩除了講述歷史外，也會給小孩鼓勵，藉此讓大家更活絡，了解行銷自己、給自己信心是很自然的事情。此屆畢業生只有九個同學，去年八月開始投入《看見家鄉》拍攝計畫，拍片過程學生間當然經歷過意見不同等磨合，但經過近一年的努力，紀錄片終於完成，學生們有革命情感，現在感情反而更好。



興大、永豐銀、看見·齊柏林基金會推動《看見家鄉》



興大、永豐銀、看見·齊柏林基金會推動《看見家鄉》



興大、永豐銀、看見·齊柏林基金會推動《看見家鄉》

轉載：<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20200701005012-260421?chdtv>

[附件五]**七年甲班課程籌備會議會議記錄****國立中興大學高教深耕大學社會責任實踐計畫****「七年甲班」老年幸福課程籌備會議**

一、時間：109年08月12日(三) 中午 9:00-16:00

二、地點：馬鳴國小 校長室

記

錄：王毓楷

三、出席人員：

計畫主持人白慧娟、馬鳴國小校長李勝億、馬鳴里里長顏慶慰、社區長輩
(3人)、王毓楷計畫專任助理

地點：馬鳴國小

四、討論提案：

1. 研議社區「七年甲班」老年幸福課程規劃與開幕儀式相關細節。

五、決議事項：

1. 預定109年9月26日於福龍宮舉辦社區幸福課程開學典禮，並預計邀請議員參與為期10週的社區幸福學課程。

2. 研擬米食文化紀錄片拍攝對象、日期、與內容初步發想，影片預計紀錄傳統製作工序並穿插相關傳統文化習俗與典故。

3.拜會社區發展協會會長，商討老屋活化、整理事宜，並取得屋主同意。



[附件六] 第一次工作會議會議記錄

國立中興大學 USR-Hub 再造「阿卡迪亞」109 學年度 第一次會議議程

開會時間：109 年 9 月 4 日 (星期五) 12:00

開會地點：中興大學社管大樓五樓 537 會議室

主持人：王副校長精文

聯絡人及電話：王毓楷 (04)2284-0668#519

出席者：

馬鳴國小李勝億校長、馬鳴里顏慶慰里長、法政學院李長晏副院長、生醫工程研究所張健忠教授、國際政治研究所廖舜右教授、逢甲大學建築系林衍良副教授、朝陽科技大學通識教育中心卓素絹助理教授、大明高中徐鳳翎組長、國際農企業學士學位學程謝奇明副教授、農藝學系助理教授陳建德、學生社團基層文化服務社巡唱隊趙憶憫同學、學生社團基層文化服務社巡唱隊阮玉葶同學、計畫主持人白慧娟助理教授

列席者：王毓楷助理

1、業務報告

1. 108 年度「興愛馬鳴」計畫執行簡報

說明：計畫年度重要活動包括：『勇腳馬』老幼共學系列課程、大學生米食文化傳承與學做、馬鳴國小「看見家鄉」全國示範影片拍攝、草地瑜珈會、學生社團巡唱隊 1/17-1/19 進行社區服務學習、USR 成果發表會。

2. 109 年度「再造『阿卡迪亞』」計畫規劃報告

說明：

已執行

1. 「正向防疫全國中小學希望種子計畫」：老師以種子進行素養導向，連結防疫

2. 「教集·交集：教育理念與理念教育的相遇」：將實驗教育理念帶進 USR 將執行

1. 「阿卡迪亞學校」社區幸福通識/培力課程：本年度著重以**味覺**激發幸福

(1) 中華茶道

(2) 咖啡

(3) 香草

古厝整理空間活化與藝文展演(大明高中)

GABA 米開發、傳統米食紀錄片拍攝

臉書整合行銷。

2、討論事項：

USR 的回饋：重視與人的接觸，並使各專長領域都能得到回饋

需要使 USR 擁有自己的靈魂，應訂定自己的方向：形塑 21 世紀幸福感的社區生活，並且未來可至不同社區進行

- 張建忠教授:

興愛馬鳴為一再造桃花源之計畫→強調「**在地要什麼**」？「**中興大學可以做什麼**」？以「**爭取**」結合「**組織**」可**組織聯合服務隊**，加新元素前慎思並與在地結合，才能有機會 1+1>2 締造雙贏，同時必須「**宣傳**」以提升組織知名度。

1. 國立大學社團的**經費不足**，但仍要在有限的經費下持續推行

如：學生、老師參與服務應列入學分計算

2. **深耕社區**，並找到真的需要幫助而不在示範區名單中的社區

農學院教授和社區以小塊地進行實驗，也可以增加曝光率

3. **簽 MOU**，以學校資源協助尋找非農會的銷售管道

發表記者會，以學校層級增加曝光，使計畫在實質上推行容易許多

4. 若未獲教育部計劃經費補助，可以服務隊經費挹注

- 王精文副校長：

1.USR 可結合 CSR

2.如萌芽計畫(清流部落)的合作模式，必須先取得耆老同意並改變前提，最終才得以順利推行

3.做社區要的，使地方可自行營運

4.在地化經營的重要

- 國農企謝奇明副教授：

1.活動的參與深度廣度皆可在發揮

2.長期在社區陪同、扎根以**尋找在地議題**，如：食農教育、環境永續等

3.馬鳴的米農規劃可由國企農協助行銷

例:結婚喜慶包裝、工業設計(檯面化)

4.引導農民思想的開新→邀請在地者分享想法

5.國際元素融入 SDG 永續目標

- 逢甲大學林衍良副教授

古厝活化：

1.現場場勘了解屋主需求

2.維持日常使用機能，並輔以社區活化

3.課程：帶農民、學生認識該場域價值

4.在地茗茶發展/堆肥教育的永續再造議題

- 朝陽科技大學卓素絹老師

1.人物專訪、一日遊 補:也是可考慮的行銷方法(特色、故事、旅遊亮點)

2.學生端的比賽:專訪&繪畫(全心投入，理解在地)

3.小事的力量也很大

- 法政學院李長晏副院長:

1.保留在地特色需求，依此為導向實行地方創生

例:新社、霧峰、中西二區

2. 整合校內各系不同資源人脈

例:EMBA(進行 USR & CSR)

3.研擬國發會北中南東輔導團體之承接

- 馬鳴國小李勝億校長:
 - 1.利用 GABA 米行銷外埔有機米，提升稻作價值性
 - 2.計劃整合經濟與文化，並考量在地農產與老者的發展、推廣，才能真正營造桃花源的概念
- 馬鳴里顏慶慰里長
 - 1.須正視社區需求，如農作行銷上的困境，有望能夠藉由校方、企業共同配合解決

李長晏副院長回應：

- 1.可開發各社區農特產品的專屬電商平台解決農產運銷困境
 - 2.推展文化觀光
 - 3.由計畫負責人盤點社區之問題、需求，並訂定未來發展方向
- 大明高中徐鳳翎組長:
 - 1.支持地方創生：潭子藝術校區展演之經驗
 - 2.透過精、木工、陶藝、素描等媒材形式，發展跨域美感生活
 - 例：透過影音視覺藝術結合「味覺」體驗在馬鳴的場域中融合呈現
 - 3.結合自然、社區民眾、學生→走出校園社區，提升美感生活
 - 運管所巫錦霖教授
 - 1.申請體育署全民運動之「銀髮健康」計畫體適能團隊進駐，
 - 2.與外埔區當地體育會、台中市政府協調提供相關資源協助

3、臨時動議：

4、散會

[附件七]

馬鳴國小有機 GABA 米應用研討會議 會議記錄

國立中興大學高教深耕大學社會責任實踐計畫

馬鳴國小有機 GABA 米應用會議

一、時間：109 年 08 月 21 日(五) 3:00-17:00

二、地點：中興大學

記錄：王毓楷

三、出席人員：

計畫主持人白慧娟、農藝系陳建德老師、馬鳴國小李勝億校長、計畫專任助理王毓楷

四、討論提案：

1. 重新測試該期稻米之發芽率，以確保至少達 5 成以上。
2. 以 GABA 助眠成份作為後續玄米茶包行銷重點，主打平時不喝茶或因為咖啡因而無法喝茶的族群，更有望拓展如印度等國際市場。
3. 透過重新包裝，10 片為一單位，將總價維持在 1-200 元以內，於學校或有機農夫市集進行販售。
4. SGS 農藥殘留檢測、有機認證與 GABA 成分含量送檢事宜。

五、決議事項：

無

[附件八]

社區老房子活化整理專業諮詢會議

國立中興大學高教深耕大學社會責任實踐計畫 「老屋活化」專家諮詢暨課程規劃會議

一、時間：109 年 08 月 17 日(一) 3:00-17:00

二、地點：中興大學

記錄：王毓楷

三、出席人員：

計畫主持人白慧娟、逢甲大學林衍良老師、計畫專任助理王毓楷

四、討論提案：

1. 透過場勘所拍攝之照片與空間平面圖，研議社區「老屋活化」的可行活動規劃建議。

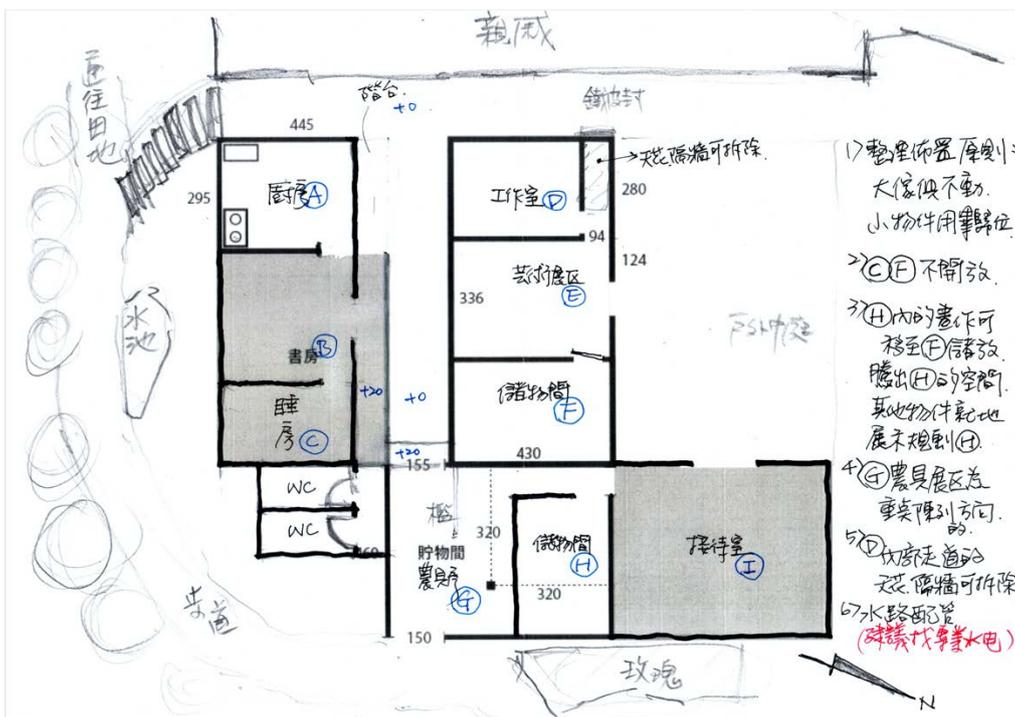
2. 討論可能課程架構與上課形式。

五、決議事項：

1. 開設「環境共生」與「建築物理」相關課程探索老屋文化價值。

- 課程可以內容化分為教室課程與線上走讀
- 透過影片、文字、照片等多元媒材建構虛擬實境之空間場域，提供修習者學習

2. 在符合連活國永續發展目標第 11 項「永續城鄉」的前提下，林衍良老師建議以有序性的環境整理為原則，以確保日常機能之運作。



[附件九]

109 年度善盡大學社會責任成果展

109年度善盡大學社會責任成果展

2020 University Social Responsibility Project Exhibition

再造「阿卡迪亞」計畫

■計畫主持人 教師專業發展研究所醫師資培育中心 白慧娟 助理教授
共同主持人 法政學院 李長晏 副教授

■計畫簡介

「阿卡迪亞」的構想來自古希臘的典故，形容的是理想的社區典型，代表的是現代幸福社區的浪漫想像與實踐。本年度延續近5年來在地方的耕耘，呼應聯合國永續發展目標(SDGs)對於「社區」與「人文」的關懷理念，更進一步推動社區幸福永續發展計畫「阿卡迪亞學校」。

計畫除開辦課程更搭配古厝空間活化與藝文展演，並希望透過GABA米的開發與米食紀錄片的拍攝，傳承地方傳統米食文化，同時活化社區整合行銷，使鄉鎮社區被更多人看見。

■計畫場域

台中市 外埔區 馬鳴社區

■核心議題

除常見的人口高齡化、農村青年人口外移、學童文化刺激不利、無明顯特色的農產品之外，幾項隱藏但更核心待解決的問題反而是社區長輩身心健康危機、居民缺少建立社區自信心的機會以及整體居住環境的改善等。有鑒於此，在地的互動經驗，團隊期待轉化馬鳴社區DNA，並力求實現：

- 1.聯合國永續發展目標(SDGs)第3項(確保健康及促進各年齡層的福祉)
- 2.第4項(確保高品質的教育及促進終身學習)
- 3.第11項(促使城市與人類居住具有包容、安全、韌性及永續性等)



109上「教育服務學習」課堂結合「卡迪亞學校」，邀請課堂老師與學生分享茶室種植與奉茶正確步驟



計畫主持人白慧娟老師在開學典禮上向來賓介紹「阿卡迪亞學校」的理念



社區長輩收到象徵「阿卡迪亞學校」學生身份的專屬訂製書包，笑稱合不攬囉



由永豐銀行、「看見·嘉柏林」基金會等外部團隊攜手馬鳴國小學童完成「看見家鄉」紀錄片，並於中興大學舉辦全國紀錄片徵集記者會

■推動成果

- 1.希望種籽計畫
 - 傳遞正向防疫與幸福社區理念
 - 共計52所各級學校參與與響應
- 2.《看見家鄉·老幼共樂》全國影片發表記者會由中興大學、永豐銀行與看見·嘉柏林基金會共同協助馬鳴國小學童，歷時一年完成自編自導自拍的紀錄片介紹馬鳴社區
- 3.開辦「阿卡迪亞學校」-社區幸福永續發展培力課程
 - 於9/26盛大舉辦開學典禮
 - 課程包含「中華傳統茶道」、「咖啡品茗」、「香椿茶」
 - 與大學生參與擺設場地、奉茶
- 4.完成傳統米食紀錄片拍攝，並進入剪接階段
- 5.開發馬鳴國小學童種植之有機GAGB米與GABA玄米茶
- 6.結合校內「教育服務學習」課程

■師生回饋與未來展望

白慧娟老師：「阿卡迪亞學校是一個理想，我們希望裡面的課程是讓人身心靈幸福的，阿卡迪亞也同時是個理想，未來更希望推動鄰近社區的加入，將幸福社區的實現範圍不斷擴大。」

林柏昇同學：「USR計畫讓我更有收穫的地方，就是讓社區變成一個鮮活的實體，而不是冷冰冰的概念。踏出熟悉的生活圈，看到社區居民因為我們的陪伴而笑得開懷，頓時感覺自己是很努力與能干的，這樣的感受對於自我肯定與價值感的建立是很重要的。」

陳玉惠同學：「馬鳴社區與台灣很多鄉村一樣，每年元宵燈會都是聚集村民民人的時候，但燈會盛會一年也就那麼幾次，無法讓長輩們時常走出家門，無法常常相聚聊天，因著阿卡迪亞學校的開辦，雖然開學典禮忙中有序，老人家們大聚歡鬧著幫忙的青年學子們，但這就是鄉村獨有的熱情與特色。」

陳慧琪同學：「這是我第一次試著轉念，以微薄力量為情感生疏的現代社會，注入一絲緊密社群力量的能源，運轉、拉近人與人之間的距離。大學不再是探討理論的深宅大院，而是敞開大門、挽起衣袖、實地走訪。短短一天的行程，我切身感受進修將文書上的計畫轉化為行動，才能實在地體驗到兩方牽起雙手一起構成的力量。」



中興學生參與奉茶儀式，象徵敬老尊賢與為他人服務的精神付出，正是USR所要傳遞的精神



與大學生參與整理環境，協助古厝空間活化，有望作為未來藝術展演的場域



[附件十]

希望種子海報



[附件十一]

萬秀「青春無敵的洗衣店日常」演講海報/新聞稿

興大 USR 邀請萬秀洗衣店孫談幸福 攜手共推「世代溝通」與「永續理念」

國立中興大學大學社會責任實踐 (USR) 再造「阿卡迪亞」團隊於日前 (12/16 日) 邀請「萬秀洗衣店」社群主理人張瑞夫先生至台中市私立大明高中藝術校區演講。此次演講的對象為藝術科的學生，講者除了分享自己爺爺奶奶在全世界爆紅的心路歷程外，也希望傳達愛物惜物的舊衣議題，尤其期許高中生能在課業之餘，投注一點心力在家中長輩身上，把握出社會前的機會好好與他們相處，找到彼此的互動方式，創造幸福的價值。

演講主辦單位之一的再造「阿卡迪亞」計畫團隊本年度的主軸就是探尋生命中的「幸福」，不僅在台中市外埔的馬鳴社區開辦「阿卡迪亞學校」社區幸福通識課，透過中華茶道、咖啡、香草茶對視、味、嗅覺等感官的活化，帶領社區長輩找回屬於自己的幸福感「喚起他們年輕的真實」。計畫主持人白慧娟表示，「阿卡迪亞學校」是為了呼應聯合國永續發展目標(SDG s)對於「社區」與「人文」關懷的理念而設立。學校是移動式的，它可

在任何場域，透過教育和共學的方式，為自己與他人帶來幸福。計畫協同主持人中興大學法政學院李長晏副院長也表示，此次在高中校園舉辦演講的目的，即是希望社會責任的實踐者不限於大學生，而是高中生甚或任何年齡層都可能做到的。

張瑞夫在演講中表示，自己最初起心動念僅僅是希望為拉拔自己長大的爺爺奶奶找點事情做，讓他們不再悶悶不樂，感嘆老而無用失去自我價值感。突發奇想拿起店裡客人忘記取回的衣物為他們辦一場屬於自己的時裝秀，怎麼也沒想到這樣的發想竟然會吸引全世界的關注。為親人，周遭的人帶來幸福「誰都可以，但是真心要從自己開始，要先從小地方感受你的快樂，感動自己再去感染別人」。張瑞夫談到與長輩一起玩起創意穿搭，並把成果紀錄下來，是一件雙方都有感覺的事情，他稱這樣的互動關係稱為「共感」，是與長輩一起做一件雙方都有感覺的事情，過程中彼此產生共鳴，這樣的陪伴才有意義，萬秀洗衣店擁有高達 65.8 萬粉絲的社群聲量，背後所代表的正是受眾感受到滿滿幸福感的體現。

再造「阿卡迪亞」計畫主持人白慧娟勉勵現場高中生，創意是一個人最有價值的能力，更是任何機器與科技無法取代的，她也期勉現場高中生可以透過創意與自身所學的藝術專長，成為一個幸福與溫暖的創造者。主辦單位也透過線上表單設計題問，邀請正值叛逆期，偶而排斥或不善與長輩溝通的高中生能嘗試練習與長輩對話及互動，除了設定必須透過實際互動得知有關他們的事，也希望藉此引導學生回想他們過去與長輩的互動關係。也特別規劃任務，要他們找出家中長輩年輕時的老照片，進行跨越時空的對談，更深入認識長輩。

講者也在演講中談起了近期發起的募資計畫，在上線兩週之內就已經超過預期目標兩倍以上，計畫的宗旨就是希望透過建立平台重新上架這些衣物，解決全台洗衣店普遍存在，送洗衣物被遺忘的問題。也因為每一件衣服乘載的除了歲月，還有許多感人的生命故事，透過這些舊衣服他開始學會傾聽它們背後的故事，更與長輩開始有了共同的話題。

講者更提醒在座的高中生，長輩缺乏的是陪伴和傾聽，應該把握時機好好地陪他們一起走人生，是我們每個人都可以做的。用他們的語言和他們對話，讓世代間的距離與隔閡縮短，並使他們參與這個世代的變化，而不是一味試圖改變長輩，或希望透過他們得到什麼，才是我們真正該做的事。

再造「阿卡迪亞」計畫構想源自古希臘典故，形容理想的社區典型，執行團隊表示，除了希望透過「萬秀洗衣店」分享親情的可貴，也會在新的一年持續推動更多促進青銀互動的相關活動，繼續傳遞「幸福感」給更多的人，讓這股溫馨的暖流延續下去。

照片原圖雲端連結：

<https://drive.google.com/drive/folders/1PzhAHTO90aqXDRI6yc2qQ1zfV0IyiKNW?usp=sharing>

新聞曝光：

[興新聞](#)

[新浪網](#)

[HiNet 新聞](#)

[蕃薯藤](#)

